

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 Технические средства информатизации

для специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г. Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 896н от 18 ноября 2014 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 1578
от 31.08 2018 г.



Принято
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 09.02.04
Информационные системы (по
отраслям)
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель И.В. Косинова

Разработчик:

Д.Н. Кружков

Д.Н. Кружков – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Технические средства информатизации

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08 Технические средства информатизации входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и относится к обязательным дисциплинам, предусмотренным ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У.1 выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- У.2 определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- У.3 осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- 3.1 основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- 3.2 периферийные устройства вычислительной техники;
- 3.3 нестандартные периферийные устройства.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 1.1* Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
- ПК 1.2* Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.5* Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
- ПК 1.7* Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
- ОК 1* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 ч., в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося – 74 ч., из них:
 - практических занятий – 36 ч.;
 - теоретических занятий – 38 ч.
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 30 ч.;
- консультаций – 7 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Технические средства информатизации

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- подготовка глоссария	2
- поиск информации	2
- подготовка опорных таблиц	10
- подготовка сообщений	2
- конспектирование информационных источников	1
- выполнение тренировочных упражнений	5
- выполнение анализа	1
- создание объектов творческой деятельности	4
- разработка схем	3
Консультации	7
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08 Технические средства информатизации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину.		6	
Тема 1.1. «Технические средства информатизации» как научная дисциплина. Информатика и средства ее обработки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. «Технические средства информатизации» как научная дисциплина: цели и задачи. Понятия: «информатика», «информатизация», «ЭВМ». Три составные части информатики: Hardware (аппаратное обеспечение ЭВМ), Software (программное обеспечение ЭВМ) и Brainware (термин, характеризующий «мозговой» фактор, т.е. человеческий мозг как часть информационных систем). Понятия «компьютер» и «ЭВМ».</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление глоссария по темам:</p> <p>1. Информатика: основные определения и понятия.</p> <p>Консультации</p>	3	1
Тема 1.2. Общая характеристика и классификация технических средств информатизации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация и общая характеристика современных технических средств информатизации. Назначение технических средств информатизации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Консультации</p>	3	1

1	2	3	4
	1. Информация. Общая характеристика ГСИ.		
Раздел 2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.		24	
Тема 2.1. Основные компоненты системного персонального компьютера (ПК): корпус, система питания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Компоненты системного блока ПК. Типы корпусов системного блока ПК. Питание ПК: сетевые фильтры, источники бесперебойного питания.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Общее устройство персонального компьютера.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Поиск информации по темам:</u></p> <p>1. Обзор одной современной моделей корпуса ПК. <u>Создание объектов творческой деятельности:</u></p> <p>2. Внутреннее устройство персонального компьютера.</p> <p>Консультации</p>	3 2 * 2 * 2	1, 2, 3
Тема 2.2. Основные компоненты системного блока ПК: системные платы, ОЗУ и процессоры.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Системные (материнские) платы: основные характеристики, компоненты. Набор микросхем и конфигурация системной платы. Чипсеты. Структура и стандарты шин ПК. Обзор современных моделей материнских плат.</p> <p>2. Процессоры. Характеристики процессоров. Режимы работы. Классификация и типы процессоров. Конструктивное исполнение. Обзор современных моделей. Методы подбора процессора к материнской плате.</p> <p>3. Оперативная память: основные характеристики, типы памяти, конструктивное исполнение. Способы подбора ОЗУ к системной плате и процессору.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	* 14 6	1, 2, 3
		*	
		4	

1	2	3	4
	<p>1. Подбор процессора к материнской плате. 2. Подбор ОЗУ к системной плате и процессору.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление опорных таблиц по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные производители материнских плат. 2. Основные производители процессоров. 3. Основные производители ОЗУ. <p>Разработка схем по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Разновидности современных системных плат персонального компьютера (по сокету и чипсету). <p>Подготовка сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Новые поколения процессоров Intel и AMD. 	<p>*</p> <p>5</p> <p>*</p> <p>3</p>	4
<p>Тема 2.3. Портативные ПК.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переносные мобильные ПК. Планшетные ПК. Карманные компьютеры (смартфоны). Характеристики и классификация современных портативных компьютеров. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Консультации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники. 	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>30</p>	1
<p>Раздел 3. Периферийные устройства средств вычислительной техники.</p>		30	

1	2	3	4
Тема 3.1. Классификация и интерфейсы периферийных устройств.	Содержание учебного материала	3	4
1. Классификация периферийных устройств (внешних) устройств персонального компьютера. Интерфейсы подключения периферийных устройств. Беспроводные интерфейсы периферийных устройств.	1. Классификация периферийных устройств (внешних) устройств персонального компьютера. Интерфейсы подключения периферийных устройств. Беспроводные интерфейсы периферийных устройств.	3	1, 3
Лабораторные работы	Лабораторные работы	*	
Практические занятия	Практические занятия	*	
Контрольные работы	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Составление опорного конспекта по темам:	Составление опорного конспекта по темам:		
1. Диспетчер устройств ОС семейства Windows.	1. Диспетчер устройств ОС семейства Windows.		
Консультации	Консультации	*	
Тема 3.2. Дисковая подсистема ПК.	Содержание учебного материала	3	
1. Накопители на гибких магнитных дисках: принцип действия, технические характеристики, основные компоненты. Накопители на жестких магнитных дисках: форм-факторы, принцип работы, типы, основные характеристики, режимы работы. Конфигурирование и форматирование магнитных дисков. Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков. Логическая структура и формат магнитооптических и компакт-дисков. Приводы CD-R (RW), DVD-R (RW): принцип действия, основные компоненты, технические характеристики.	1. Накопители на гибких магнитных дисках: принцип действия, технические характеристики, основные компоненты. Накопители на жестких магнитных дисках: форм-факторы, принцип работы, типы, основные характеристики, режимы работы. Конфигурирование и форматирование магнитных дисков. Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков. Логическая структура и формат магнитооптических и компакт-дисков. Приводы CD-R (RW), DVD-R (RW): принцип действия, основные компоненты, технические характеристики.	2	
Лабораторные работы	Лабораторные работы	*	
Практические занятия	Практические занятия	*	
Контрольные работы	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовка сообщений по темам:	Подготовка сообщений по темам:		
1. Современные виды лазерных дисков (HD DVD, Blu-ray Disk).	1. Современные виды лазерных дисков (HD DVD, Blu-ray Disk).		
Консультации	Консультации	*	
Тема 3.3. Звуковая и видеоподсистема ПК.	Содержание учебного материала	6	
1. Мониторы на электронно-лучевой трубке, жидкокристаллические мониторы: основные принципы работы, технические характеристики, энергосбережение, защита от	1. Мониторы на электронно-лучевой трубке, жидкокристаллические мониторы: основные принципы работы, технические характеристики, энергосбережение, защита от	4	1, 3

1	2	3	4
	<p>излучений. Выбор видеоадаптера. Интерфейс DirectX. Программное обеспечение аппаратного ввода-вывода видеосигнала.</p> <p>2. Основные компоненты звуковой подсистемы ПК. Принципы обработки звуковой информации. Спецификации звуковых систем.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Выполнение тренировочных упражнений по темам:</u></p> <p>1. Вычисление количества видеопамяти исходя из характеристик дисплея.</p> <p>2. Оценка информационного объема звукового файла.</p> <p>Консультации</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>*</p>	
<p>Тема 3.4. Устройства ввода и манипуляторы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Компьютерные клавиатуры и мыши: виды, принцип работы и технические характеристики. Дополнительные устройства управления: джойстик, трекбол, дигитайзер и другие: виды, принцип работы и технические характеристики.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Составление опорных таблиц по темам:</u></p> <p>1. Современные технологии изготовления клавиатур.</p> <p>Консультации</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>6</p>	<p>1, 3</p>
<p>Тема 3.5. Устройства сканирования и вывода информации на печать.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация устройств вывода информации на печать. Принцип работы и технические характеристики: матричных, струйных, лазерных, светодиодных принтеров, плоттеров. Обзор основных современных моделей.</p> <p>2. Классификация сканеров. Принцип работы и способы формирования изображения. Технические характеристики сканеров. Программное обеспечение. Обзор основных современных моделей.</p>	<p>4</p>	<p>1, 3</p>

1	2	3	4
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление глоссария по темам:</p> <p>1. Устройства сканирования и вывода информации на печать.</p> <p>Консультации</p> <p>1. Печатающие и сканирующие устройства.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 3.6. Технические средства компьютерных сетей и телекоммуникаций.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Назначение и краткая характеристика сетевого оборудования: кабельная система, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, принт-серверы.</p> <p>2. Модемы: принцип работы, факс-модем, типы модемов, режимы работы. Установка модема и настройка параметров работы. Обзор основных моделей.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>1, 3</p>
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление опорных таблиц по темам:</p> <p>1. Современные производители сетевого оборудования. Выполнение анализа:</p> <p>2. Сравнительная характеристика функций трех маршрутизаторов одного ценового диапазона.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.7. Стандартные дополнительные (периферийные) устройства.</p>	<p>Консультации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Интерфейсы нестандартных дополнительных (периферийных) устройств. Комбинированные периферийные устройства ПК. Принцип работы и основные технические характеристики цифровых проекторов, плазменных панелей, цифровых фото- и видеокамер, карманных ПК и смартфонов. Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК: видеокамеры, фотоаппарат, проектор.</p>	<p>*</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>1</p>

1	2	3	4
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Консультации 1. Устройства ввода-вывода ЭВМ.	* * * * 1	4
Раздел 4. Использование средств вычислительной техники. Тема 4.1. Рациональная конфигурация средств ВТ и ресурсосберегающие технологии.	Содержание учебного материала 1. Классификация и необходимые ресурсы задач, решаемых при помощи компьютера. Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы. Возможности ресурсо- и энергосбережения средств ВТ. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования средств ВТ. Динамическое управление энергопотреблением. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по темам: 1. Рекомендации по подбору рациональной конфигурации ПК. Консультации	3 2 * * * 1 * * *	1, 3
Тема 4.2. Совмести- мость аппаратного и программно обеспечения средств ВТ.	Содержание учебного материала 1. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ. Модернизация аппаратных средств. Лабораторные работы Практические занятия	3 2 * *	1

1	2	3	4
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Консультации 1. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ.	* * 1	
Раздел 5. Практика работы с техническими средствами информатизации. Тема 5.1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.	Содержание учебного материала 1. Общее устройство персонального компьютера. Технология смены и подключения блока питания в системном блоке. Технология установки системной платы и устройств, на системную плату. Лабораторные работы Практические занятия 1. Смена и подключение блока питания в системном блоке. 2. Установка системной платы в корпус ПК. 3. Установка устройств на системную плату (ОЗУ, ЦПУ). Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся <u>Создание объектов творческой деятельности:</u> 1. Пошаговая схема установки процессора. Разработка схем по темам: 2. Схема подключения блока питания в корпусе ПК. Составление опорных таблиц по темам: 3. Неисправности материнской платы и способы их устранения. Консультации	45 9 * * 6 * 3	2, 3
Тема 5.2. Периферийные устройства средств вычислительной техники.	Содержание учебного материала 1. Технология замены и установки жестких дисков, оптических приводов в корпусе ПК. Современные технологии изготовления мониторов с поиском в продаже конкретных моделей. Технология подключения микрофона и наушников, записи и воспроизведения звука с помощью акустической системы. Технология работы в	* 24 *	2, 3

1	2	3	4
	<p>аудиоредакторе. Способы анализа современных клавиатур и манипуляторов. Общая характеристика принтеров различного типа. Методы подключения и настройки принтера. Способы настройки параметров работы принтера. Технология замены картриджа. Общая характеристика сканеров различного типа. Технология подключения и инсталляции сканеров. Особенности настройки параметров работы сканера. Технология работы с программами сканирования и распознавания текстовых материалов. Способы расчёта скорости передачи данных в сетевых соединениях. Технология подключения и работы с нестандартными периферийными устройствами ПК: видеокамеры, фотоаппарат, проектор.</p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	16	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Замена и установка жестких дисков, оптических приводов в корпусе ПК. 2. Изучение современных технологий изготовления мониторов с поиском в продаже конкретных моделей. 3. Подключение микрофона и наушников. Запись и воспроизведение звука с помощью акустической системы. Работа в аудиоредакторе. 4. Анализ современных клавиатур и манипуляторов. 5. Общая характеристика принтеров различного типа. Подключение и настройка принтера. Настройка параметров работы принтера. Замена картриджа. 6. Общая характеристика сканеров различного типа. Подключение и инсталляция сканеров. Настройка параметров работы сканера. Работа с программами сканирования и распознавания текстовых материалов. 7. Скорость передачи данных в сетевых соединениях. 8. Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК: видеокамеры, фотоаппарат, проектор. 		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	<p><u>Создание объектов творческой деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графическая схема алгоритма замены и установка жестких дисков. 2. Графическая схема устройства сканера. <p><u>Разработка схем по темам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Схема подключения и настройки микрофона. <p><u>Составление опорных таблиц по темам:</u></p>		

1	2	3	4
	<p>4. Основные производители компьютерных мониторов.</p> <p>5. Основные производители компьютерных клавиатур и манипуляторов.</p> <p>6. Основные неисправности проекторов и способы их устранения.</p> <p><u>Выполнение тренировочных упражнений по темам:</u></p> <p>7. Решение задач на расчёт скорости передачи данных.</p> <p>Консультации</p> <p>1. Особенности периферийных устройств средств вычислительной техники.</p>	1	
Тема 5.3. Технологии рационального использования средств вычислительной техники.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Технологии и инструменты мониторинга температуры и напряжения питания процессора, системной платы и жестких дисков, исследования характеристик компьютера. Методы составления предложения по рациональной модернизации компьютера. Технология подбора рациональной конфигурации средств ВТ исходя из финансовых возможностей заказчика. Понятие совместимости аппаратного и программного обеспечения ЭВМ.</p>	12	
	Лабораторные работы	*	2, 3
	Практические занятия	*	
	1. Мониторинг температуры и напряжения питания процессора, системной платы и жестких дисков.	8	
	2. Исследование характеристик компьютера с помощью диагностических программ. Составление предложения по рациональной модернизации компьютера.		
	3. Подбор рациональной конфигурации средств ВТ исходя из финансовых возможностей заказчика.		
	4. Совместимость аппаратного и программного обеспечения ЭВМ.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<u>Составление опорных таблиц по темам:</u>		
	1. Программы для мониторинга основных показателей работы компьютера.		
	<u>Выполнение тренировочных упражнений по темам:</u>		
	2. Составление предложения по модернизации компьютера.		
	3. Подбор рациональной конфигурации компьютера.	1	
	Консультации		

1	2	3	4
	1. Технологии рационального использования средств вычислительной техники.		
	Всего:	111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Технические средства информатизации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (лаборатории): **Лаборатория технических средств информатизации.**

Площадь кабинета – 88 м²

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя комплект из 3-х предметов) – 1шт, стул преподавателя – 1шт, столы рабочие ученические (парты) обычного типа – 10шт, столы рабочие ученические специального типа – 14шт, стулья ученические – 25шт, 3D принтер – 1шт, компьютеры – 14шт, принтер – 1шт, сетевой коммутатор – 1шт, колонки – 2шт, интерактивная доска – 1шт, стенды – 7 шт.

Основное оборудование: комплект учебно-методической документации, дидактические материалы, электронные учебники, презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Гагарина Л.Г., Технические средства информатизации: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина. – М.: ИД ФОРУМ, 2017. – 256 с.
2. Лавровская О.Б., Технические средства информатизации: Учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2013.

Дополнительная литература:

3. Computer World Россия: Периодическое издание. – № 30 – 2012г.

4. Башлы П.Н., Технические средства информатизации / П.Н. Башлы. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
5. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации: Учебник для студентов среднего профессионального образования / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 352 с.
6. Ковалев, А.А. Технические средства антитеррористической и криминалистической диагностики: Учебное пособие / А.А. Ковалев, А.В. Ковалев; Под общ. ред. В.В. Клюев. – М.: ИД Спектр, 2011. – 206 с.
7. Корнеев, И.К. Технические средства управления: Учебник / И.К. Корнеев, Г.Н. Ксандопуло. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 200 с.
8. Лавровская О.Б., Технические средства информатизации. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Лавровская О.Б. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
9. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 608 с.
10. Мещеряков, Р.В. Технические средства и методы защиты информации: Учебник для вузов / А.П. Зайцев, А.А. Шелупанов, Р.В. Мещеряков; Под ред. А.П. Зайцев. - М.: Гор. линия-Телеком, 2012. - 442 с.
11. Мир ПК: Периодическое издание. – 07 – 2011г., №№ 09, 08 – 2012.
12. Мюллер С., Модернизация и ремонт ПК (19-е изд.) / Мюллер С. – М.: Вильямс, 2011.
13. Открытые системы: Периодическое издание. – № 01 – 2009г., № 12 – 2012.
14. Партыка Т.Л., Периферийные устройства вычислительной техники: учебное пособие / Партыка Т.Л., Попов И.И. – М.: ФОРУМ, 2012.
15. Попов А.Н., Технические средства информатизации. Учебное пособие / Составитель А.Н. Попов. – Нижневартовск: НГСГК, – 2007.
16. Сети/Network world: Периодическое издание. – № 02 – 2013.
17. Тартаковский, Д.Ф. Метрология, стандартизация и технические средства измерений / Д.Ф. Тартаковский, А.С. Ястребов. – М.: Высшая школа, 2001. – 346 с.
18. Шишов, О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 462с.

Дополнительные электронные источники:

19. DNS [Электронный ресурс] / Официальный сайт интернет-магазина. – Режим доступа: <http://dns-shop.ru>, свободный.

20. Razgonu [Электронный ресурс] / Информационный портал об аппаратном обеспечении ПК. – Режим доступа: <http://razgonu.ru>, свободный.

21. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] / Сайт международного информационного ресурса «Википедия» – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.

22. КомпьютерПресс [Электронный ресурс] / Официальный сайт периодического издания. – Режим доступа: <http://compress.ru/>, свободный.

23. Майкрософт [Электронный ресурс] / Официальный сайт корпорации «Майкрософт». – Режим доступа: <http://microsoft.com>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Технические средства информатизации

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>освоенные умения:</u></p> <p>У.1 выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;</p> <p>У.2 определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;</p> <p>У.3 осуществлять модернизацию аппаратных средств.</p> <p><u>усвоенные знания:</u></p> <p>3.1 основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;</p> <p>3.2 периферийные устройства вычислительной техники;</p> <p>3.3 нестандартные периферийные устройства.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Экспертная оценка результатов выполнения лабораторно-практических и самостоятельных работ, а также ответов обучающегося на соответствующие теме работы контрольные вопросы, его умения объяснить алгоритм выполнения проделанной им работы, и обосновать свой выбор в пользу тех или иных методов и средств её выполнения.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i></p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Дифференцированная оценка устных и письменных ответов обучающегося на учебных занятиях. Организация, проведение и дифференцированная оценка компьютерного тестирования. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i></p>