

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности

09.02.04

Информационные системы (по отраслям)

г. Алексеевка

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Одобрено

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08 2018 г.

Председатель О.В.Афанасьева



Утверждаю:

Директор ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»

О.В.Афанасьева

Приказ № 578

от 31.08 2018 г.



Принято

предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2018 г.

Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик: _____

А.А.Грачёв – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в учреждениях начального и среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина ОГСЭ. 01. входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. Изучение курса направлено на создание предпосылок для дальнейшего образования выпускников колледжа в высших учебных заведениях, а также подготовку к освоению общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 48 часов, в том числе теоретических занятий 48 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 24 часа, консультации -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	--
практические занятия	--
контрольные работы	--
курсовая работа (проект)	--
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- оформление конспектов	5
- оформление таблиц	4
- подготовка сообщений	2
- работа с литературой	13
- консультаций	--
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Философия как форма мировоззрения. Историческое развитие философии.			
	Тема 1.1. Философия, ее смысл и предназначение	6	1,3
	1	4	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа 1. конспект по вопросу «Функции философии» Самостоятельная работа 2. Работа с литературой по вопросу «Предмет философии и ее основные проблемы»	1 1	
Тема 1.2. Древневосточная философия	3	1,3	
	1	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа 3. Работа с литературой по вопросу «Конфуцианство» Содержание учебного материала	1 6	1,3

Античная философия	1	Понятие античной философии. Происхождение и особенности античной философской мысли. Досократическая философия. Антропологический период развития античной философии (софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа 4: подготовить сообщения на тему «Жизнь и философия Сократа» Самостоятельная работа 5: Работа с литературой по вопросу Древнеримская философия и ее основные черты.	1 1	
Тема 1.4. Средневековая философия		Содержание учебного материала	3	1,3
	1	Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии. Специфика философии патристики. Особенности схоластической философии.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа 6: конспект «Философия Фомы Аквинского»	1	
Тема 1.5. Философия Возрождения		Содержание учебного материала	3	1,3
	1	Возрождение как историческая эпоха. Философия эпохи Возрождения и ее особенности. Этапы развития Философии Возрождения (гуманистический, неоплатонический, натурфилософский). Социально-политическая мысль Ренессанса (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т. Кампанелла).	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа 7: подготовить сообщения на тему «Философия политики Н.Макиавелли»	1	
Тема 1.6. Становление новоевропейской философии		Содержание учебного материала	3	1,4
	1	Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии. Научная революция и философия XVII в. Основная гносеологическая проблема и способы ее решения. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк.) Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц).	2	

	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа 8: оформить таблицу «Сравнительный анализ эмпиризма и рационализма»		1	
Тема 1.7. Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала		3	1,3
	1	Философия Просвещения и ее основные проблемы: человек, природа, общественный договор, наука и прогресс. Деистическая философия (Ш. Л. Монтескье, Вольтер, Ж.Ж.Руссо). Материалистическая философия (Ж.Ламетри, П.Гольбах, Д.Дидро).	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа 9: Работа с литературой по вопросу «Важнейшие новации философии Просвещения»		1	
Тема 1.8. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	Содержание учебного материала		3	1,3
	1	Немецкая классическая философия как завершение новвропейской философской классики. Общая характеристика немецкой классической философии, её основные представители. Марксистская философия (исторический и диалектический материализм)	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа 10: конспект по вопросу «Этическое учение И. Канта»		1	
Тема 1.9. Современная западная философия	Содержание учебного материала		3	1,3
	1	Основные черты неклассической философии и ее основные тенденции. Основные направления современной западной философии. Сциентизм (феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический рационализм). Антициентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).	2	

	Лабораторные работы		*		
	Практическая работа		*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа 11: оформить таблицу «Этапы развития позитивизма»	<u>1</u>			
Тема 1.10. Русская философия	Содержание учебного материала		6		1,3
	1	Становление русской философии, ее особенности и основные этапы развития. Зарождение философии на Руси. Философская мысль X-XVII вв. Философия русского Просвещения XVIII в. Русская философия XIX - начала XIX в.в. Советский этап развития философии.	4		
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа 12: оформить таблицу «Славянофилы и западники»	<u>1</u>			
	Самостоятельная работа 13: Работа с литературой по вопросу «Русская философия XIX - начала XIX в.в.»	<u>1</u>			
Раздел 2 Основы онтологии и гносеологии					
	Тема 2.1. Философское учение о бытии		6		1,3
	Содержание учебного материала				
	1	Онтология как учение о бытии. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Основы философского учения о бытии. Проблема бытия в истории философской мысли. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Категория субстанции. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Основные формы движения материи, их взаимосвязь. Эволюция представлений о пространстве и времени. Пространство и время как основные формы существования материи.	4		
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа № 14 конспект «Детерминизм и индетерминизм»	<u>1</u>			

	Самостоятельная работа 15: Работа с литературой по вопросу «Онтология как учение о бытии»	<u>1</u>	
Тема 2.2. Философское учение о сознании	Содержание учебного материала		
	1 Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Проблема сознания в истории философии. Сознание как высшая форма отражения действительности. Социальная природа сознания. Структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного.	3	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа 16: конспект «Учение З. Фрейда»	<u>1</u>	
Тема 2.3. Философские проблемы познания	Содержание учебного материала		
	1 Сущность процесса познания. Проблема познания мира в истории философии. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие истины. Концепция истины в истории философии. Критерии истины.	3	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа 17: Работа с литературой по вопросу «Теории истины»	<u>1</u>	
Тема 2.4. Основы философии науки	Содержание учебного материала		
	1 Понятие науки. Научное познание. Отличие научного познания от других форм познания. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни науки. Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	3	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа 18: Работа с литературой по вопросу «Критерии научности»	<u>1</u>	

<p>Раздел 3 Философское осмысление человека и общества</p>			
<p>Тема 3.1. Философская антропология</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Человек как объект философского, научного и религиозного познания. Проблема человека в истории философской мысли. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы). Человек, индивид, личность. Основные феномены бытия человека. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни. культуры, окружающей среды.</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 3.2. Социальная философия</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа 19: Работа с литературой по вопросу «Проблема свободы в философии»</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Проблема общества в истории философской мысли. Основные концепции общества. Структура общества. Основные сферы общества. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества.</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 3.3. Философия истории</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа 20: Работа с литературой по вопросу «Духовная сфера жизни общества»</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Специфика философского осмысления исторического процесса. Формационный и культурно-цивилизационный подходы к изучению истории и общества. Смысл истории и его понимание в религии, философии и науке. Источники и движущие силы истории. Направленность исторического процесса. Критерии прогресса.</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>1,3</p>
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа 21: Работа с литературой по вопросу «Понятие</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	

	постиндустриального общества»	1	
Тема 3.4. Философия культуры	Содержание учебного материала	3	1,3
	I Многообразие определений культуры. Проблема культуры в истории философии. Философское понятие культуры. Основные концепции философии культуры. Основные виды и формы культуры.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа 22: оформить таблицу «Сравнительный анализ западной и восточной культур»	1	
Тема 3.5. Религиозная картина мира	Содержание учебного материала	3	1,3
	I Понятие религии. Теории происхождения религии. Структура религии. Типы религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Функции религии.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа 23-24: Работа с литературой по вопросу «Роль религии в современном обществе»	1 1	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		72 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные средства, презентации, видеофильмы;
- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.
2. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.

Дополнительные источники:

1. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
5. В.П.Кохановский. Основы философии. – Р-на-Д., 2003.
6. Тарасов Ю.Н. Философия: для техникумов и колледжей / Ю.Н.Тарасов, Н.В.Маслова. – Воронеж, 2008. – 216с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, проверочных работ, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Освоенные умения:</u> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
<u>Усвоенные знания:</u> основные категории и понятия философии;	устные и письменные опросы; проверочные работы; дифференцированный зачет.
роль философии в жизни человека и общества;	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
основы философского учения о бытии;	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
сущность процесса познания;	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	устные и письменные опросы; проверочные работы; выполнение самостоятельной работы; дифференцированный зачет.