

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 Г.Л. Решетникова

« 31 » 08 2018г.

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов**

по учебной дисциплине ОП.15 Экономика отрасли  
специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Букаренко Лариса Владимировна,  
преподаватель экономических дисциплин

Алексеевка 2018

Рассмотрено на заседании ПЦК  
обще профессиональных дисциплин и профессиональных  
модулей специальности 09.02.04 Информационные системы  
(по отраслям)

Протокол № 1 от « 31 » 08 \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_  И.В. Косинова

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Экономика отрасли, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составитель: Букаренко Лариса Владимировна,  
преподаватель  
экономических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ   | 4  |
| 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ                   | 6  |
| 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 10 |
| 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  | 14 |

## ВВЕДЕНИЕ

В современный период обществом востребованы высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм специалистов, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим должны измениться подходы к планированию, организации учебно-воспитательной работы, в том числе и самостоятельной работы студентов. Прежде всего, это касается изменения характера и содержания учебного процесса, переноса акцента на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у студентов активности и самостоятельности.

На внеаудиторную самостоятельную работу студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) отводится 16 часов.

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе, благодаря организации самостоятельной работы, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- инициирование своей познавательной деятельности на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и формирование психологической готовности к составлению программы действий по саморазвитию.

К видам контроля результатов самостоятельной работы студентов относятся:

### *Репродуктивная самостоятельная работа*

Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, использование Интернет-ресурсов, повторение учебного материала и др.;

### *Познавательно-поисковая самостоятельная работа*

Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, докладов, подготовка мультимедийных презентаций;

### *Творческая самостоятельная работа*

Написание научных статей, участие в научно-исследовательской работе, участие в студенческой научной конференции.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, внеаудиторная – во внеурочное время.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы представлено в таблице.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>№.№<br/>п-п</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Содержание самостоятельной работы</b>   | <b>Формы отчетности</b> |
|--------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|
| <b>1</b>           | Раздел I<br>Отрасль в системе национальной экономики                               |                         |  |                         |
| <b>2</b>           | Тема 1.1<br>Понятие отрасли. Организация - основное звено экономики                | <b>1</b>                |  |                         |
| <b>3</b>           | Тема 1.2<br>Структура и классификация предприятий по организационно-правовой форме | <b>1</b>                | Составление таблицы «Сравнительная характеристика предприятий различных организационно-правовых форм» (работа с ГК РФ) | Таблица                 |
| <b>4</b>           | Раздел II Экономические ресурсы предприятия  | <b>11</b>               |  |                         |



|   |   |        |   |                  |
|---|---|--------|---|------------------|
| 5 | Тема 2.1<br>Ресурсы, имущество и капитал<br>организации                                 | 1      | Сообщение на тему<br>«Ресурсосберегающие технологии и их<br>эффективность»  | Сообщение        |
| 6 | Тема 2.2<br>Основные средства предприятия<br>и эффективность их<br>использования        | 1<br>1 | Решение задачи на определение<br>структуры основных средств<br>Решение задачи на определение<br>фондоотдачи, фондоемкости,<br>фондорентабельности | Задача<br>Задача |
| 7 | Тема 2.3<br>Состав, классификация и<br>эффективность использования<br>оборотных средств | 1      | Решение задачи на определение<br>эффективности оборотных средств  | Задача           |
| 8 | Тема 2.4<br>Трудовые ресурсы и<br>производительность труда                              | 2      | Анализ статистической информации.<br>Рынок труда, занятость и заработная<br>плата   | Анализ           |
| 9 | Тема 2.5<br>Материальное стимулирование   | 1      | Сообщение «Зарубежный опыт<br>мотивации труда»  | Сообщение        |

|           |  |          |  |                 |
|-----------|--|----------|--|-----------------|
|           | труда  | 1        | Решение задачи на расчет оплаты труда                              | Задача          |
| <b>10</b> | Тема 2.6<br>Системы сдельной и<br>повременной заработной платы             | <b>1</b> | Составление интеллект-карты «Формы и системы оплаты труда»         | Интеллект-карта |
|           | Тема 2.7<br>Капитальные вложения и их<br>эффективность                     | <b>1</b> | Решение задачи на расчет эффективности капитальных вложений        | Задача          |
|           | Тема 2.8 Аренда, лизинг,<br>нематериальные активы                          | <b>1</b> | Решение задачи на расчет арендной платы                            | Задача          |
| <b>11</b> | Раздел III.<br>Экономический механизм<br>функционационирования предприятия | 4        |  |                 |
| <b>12</b> | Тема 3.1<br>Планирование деятельности<br>организации                       | 1        | Составление схемы «Структура бизнес-плана»                         | Схема           |
| <b>13</b> | Тема 3.2<br>Издержки и цена продукции                                      | 1        | Сообщение по теме «Зарубежный опыт определения качества продукции» | Сообщение       |



|           |  |    |  |        |
|-----------|--|----|--|--------|
| <b>14</b> | Тема 3.3<br>Прибыль и рентабельность   | 1  | Составление схемы «Виды прибыли»   | Схема  |
| <b>15</b> | Тема 3.4<br>Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) | 1  | Решение задачи на расчет основных экономических показателей деятельности организации | Задача |
| <b>16</b> | Тема 3.5<br>Кризис и банкротство организации   |    |  |        |
|           | Всего  | 16 |  |        |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы, содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

*Конспект* – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Для работы над конспектом следует:

определить структуру конспектируемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;

в соответствии со структурой конспекта произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;

выполнить анализ записей и на его основе – дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, «фактурой», заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);

завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса. Необходимо из всего материала выделить существующие точки зрения на проблему, проанализировать их, сравнить, дать им оценку. Кстати, этой процедуре должны подвергаться и материалы из Интернета во избежание механического скачивания готовых текстов. В записях и конспектах студенту очень важно указывать названия источников, авторов, год издания. Это организует его, а главное, пригодится в последующем обучении.

*Доклад* – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;

- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать **выводы**.

Доклад может быть продублирован в письменной форме (3-5 страниц).  
Титульный лист представлен в приложении 1.

*Методические рекомендации по написанию письменных, научно - исследовательских работ студентов*

Написание письменных научно - исследовательских работ студентов решает ряд задач:

- обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;
- привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;
- выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений;
- приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях; - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;
- приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;
- обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

#### *Эссе*

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:

- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.



2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.

3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

*Сообщение*

Сообщение – краткое изложение вопроса, включающее основные фактические сведения и выводы. Основные требования к сообщению – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов. По объему оно составляет 1-2 страницы.

*Составление схемы, таблицы, интеллект-карт*

Данный вид работы предполагает обобщение изученного материала и представление его в виде графических элементов, между которыми устанавливается определенная взаимосвязь. В ходе выполнения работы используются различные источники информации.

*Решение практических задач* осуществляется с использованием годовой отчетности предприятия. Для расчета используются формулы по соответствующим темам.

*Анализ статистической информации* основывается на работе со статистическими данными в рамках изучаемой темы. Источником информации являются показатели сайта Федеральной службы государственной статистики (gks.ru). Данные обобщаются и делаются выводы.

*Участие студентов в научно-исследовательской работе*

Участие в научной работе позволяет студентам реализовать творческий потенциал в процессе учебы в колледже. В общем виде НИР студентов (НИРС) состоит из следующих элементов:

- работа в научных кружках;
- участие в конкурсах научных работ;
- участие в выставках научных работ;
- участие в студенческих конференциях;
- подготовка студенческих публикаций.

Наиболее распространенной формой НИРС является участие в научных конференциях.

При подготовке к докладу или выступлению на конференции студент получает опыт систематизации и обобщения материала, приобретает навыки научного творчества и, наконец, овладевает очень важным искусством публичного выступления, аргументированной полемики.

## **Критерии оценки результатов самостоятельной работы студента**

- Уровень освоения студентом учебного материала.
- Умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- Сформированность общеучебных умений.
- Обоснованность и чёткость изложения ответа.
- Владение терминологией и грамотной устной/письменной речью.
- Оформление материала в соответствии с требованиями.



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.- 10-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 416с.

### Дополнительная литература:

1. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2005. - 480с. -(Правовая б-ка).

2. Аксенов А.П. Экономика предприятия: учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзин, Н.Ю. Иванова и др. : под ред. С.Г. Фалько.- М. : КНОРУС, 2011.- 352с.

3. Самарина, В.П. Экономика организации: учебное пособие / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов.- М. : КНОРУС, 2010.- 320с.

4. Чечевицина, Л. Н. Экономика предприятия: учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицина, Е.В. Чечевицина. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. -380 с.

### Интернет - ресурсы:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.rn/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.rn/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики