

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 И.А. Злобина

31.08.2018

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 Операционные системы

09.02.04

Информационные системы (по отраслям)

Алексеевка, 2018

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Разработчик:

Рогачева О.Н., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Председатель ПЦК И. В. Косинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения комплекта оценочных средств	4
2. Паспорт комплекта оценочных средств	4
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	6
4. Комплект оценочных средств	6
5. Информационное обеспечение	8
6. Критерии оценивания ответов обучающихся	9

1. Область применения комплекта комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 02. Операционные системы КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); программой учебной дисциплины ОП 2. Операционные системы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов по программе, из них:	210
- теоретических	68
- практических	72
- самостоятельная работа	59
- консультации	11
Итоговая аттестация	Экзамен

2. Паспорт комплекта оценочных средств по дисциплине ОП 02. Операционные системы

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1. устанавливать и сопровождать операционные системы;	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; Экспертная оценка защиты лабораторных работ; Экспертная оценка на практическом занятии; Экспертная оценка выполнения практических и индивидуальных

	заданий. Промежуточная аттестация: экзамен.
У2. учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем;	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; Экспертная оценка защиты лабораторных работ; Экспертная оценка на практическом занятии; Экспертная оценка выполнения практических и индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: экзамен.
У3. пользоваться инструментальными средствами операционной системы;	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; Экспертная оценка защиты лабораторных работ; Экспертная оценка на практическом занятии; Экспертная оценка выполнения практических и индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: экзамен.
Знания:	
31. понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; Экспертная оценка защиты лабораторных работ; Экспертная оценка на практическом занятии; Экспертная оценка выполнения практических и индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: экзамен.
32. операционное окружение;	
33. машинно-независимые свойства операционных систем;	
34. защищенность и отказоустойчивость операционных систем;	
35. принципы построения операционных систем;	
36. способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы	

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Разделы дисциплины	Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Основы теории операционных систем	<i>Экзамен</i>	<i>ОК 1-,9, ПК 1.2.; ПК 1.5.; ПК 1.7; ПК 1.9; ПК 1.10 У.1,У.2, У.3, 3.1,3.2., 3.3., 3.4., 3.5, 3.6.</i>
Раздел 2. Машинно-зависимые свойства операционных систем	<i>Экзамен</i>	<i>ОК 1-,9, ПК 1.2.; ПК 1.5.; ПК 1.7; ПК 1.9; ПК 1.10 У.1,У.2, У.3, 3.1,3.2., 3.3., 3.4., 3.5, 3.6.</i>
Раздел 3. Машинно-независимые свойства операционных систем	<i>Экзамен</i>	<i>ОК 1-,9, ПК 1.2.; ПК 1.5.; ПК 1.7; ПК 1.9; ПК 1.10 У.1,У.2, У.3, 3.1,3.2., 3.3., 3.4., 3.5, 3.6.</i>

4. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.1. Вопросы к экзамену

1. Назначение и функции операционной системы, состав. Понятие программного интерфейса, его назначение.
2. Виды интерфейсов. Понятие операционного окружения, состав, назначение.
3. Изучение виртуальной машины VirtualBox на примере установки ОС MS-DOS 6.22.
4. MS-DOS: команды, свойства, интерфейс
5. MS-DOS: работа с файлами и каталогами
6. Norton Commander. Autoexec.bat.
7. Файловые менеджеры. Total Commander
8. Файловые системы
9. Упрощенная архитектура типовой микро-ЭВМ. Классификация периферийных устройств и их архитектура.

10. Структура оперативной памяти. Адресация. Основные регистры.
11. Драйверы устройств.
12. Размещение данных на томе. Понятие блока, классификатора жесткого диска
13. Понятие прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний. Классы прерываний.
14. Рабочая область прерываний. Вектор прерывания. Приоритеты прерываний
15. Понятия: задание, процесс, планирование процесса, очереди. Состояния существования процесса.
16. Диспетчеризация процесса. Блок состояния процесса. Алгоритм диспетчеризации.
17. Механизмы взаимодействия процессов. Стратегии планирования работы процессора
18. Планировщик заданий Windows 7
19. Механизм разделения центральной памяти. Разделение памяти на разделы.
20. Понятие виртуального ресурса. Отображение виртуальной памяти в реальную. Общие методы реализации виртуальной памяти.
21. Размещение страниц по запросам. Страничные кадры. Таблица отображения страниц
22. Динамическое преобразование адресов. Сегментная организация памяти.
23. Файловая система. Иерархическая структура файловой системы. Логическая организация файловой системы.
24. Примеры файловых систем. Файловые системы FAT32 и NTFS
25. Установка Windows XP
26. Работа с интерфейсом и панелью ОС Windows XP
27. Virtual Box. Установка и работа с MS Office 2003 в ОС Windows XP.
28. Создание учетной записи в ОС Windows XP.
29. Acronis. Создание образа операционной системы Windows XP.
30. Службы Windows XP.
31. Операционная система Windows 7
32. Windows 7. Работа с файлами и папками
33. Настройка и конфигурирование Windows 7
34. Работа с MS Office 2010 в ОС Windows 7.
35. Введение в планирование. Категории алгоритмов планирования. Задачи алгоритмов планирования.
36. Классификация ресурсов. Взаимоблокировки. Обнаружение и устранение взаимоблокировок.
37. Базовые технологии безопасности. Аутентификация, авторизация, аудит.
38. Отказоустойчивость файловых и дисковых систем.

39. Характеристика системы Linux. Понятие системы с открытым исходным кодом
40. Службы Windows 7.
41. Работа в операционной системе Windows 7. WinIso – создание образов
42. Virtual Box. Установка Windows 98.
43. Работа в операционной системе Windows 98. Файлы и папки
44. Работа с MS Office 2000 в операционной системе Windows 98
45. Virtual Box. Установка Windows 2000.
46. Работа с программным обеспечением операционной системы Windows 2000.
47. Virtual Box. Установка операционной системы Ubuntu.
48. Организация консоли администрирования
49. Работа с терминалом операционной системы Ubuntu.
50. Linux, работа с файлами и каталогами
51. Работа с текстовыми файлами в операционной системе семейства
52. Linux Virtual Box. Настройка сети
53. Организация консоли администрирования
54. Основы работы с BIOS SETUP UTILITY
55. MS – Dos.
56. Файловый менеджер
57. ОС Windows 98, Windows 2000, Windows 7,
58. ОС Linux Ubuntu

5. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Гостев И.М. Операционные системы. Учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2017.-158 с.
2. Операционные системы и среды (1-е изд.) учебник/ Новожилов Е.О. – М.:ИЦ Академия,2017 – 272 с.
3. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с.

Дополнительные источники:

1. Гордеев А.В. Операционные системы: Учебник для вузов. - 2-е издание. - СПб.: Питер, 2011.- 416 с.: ил.
2. Дейтел Х. М., Дейтел П. Дж., Чофнес Д. Р. Операционные системы. Часть 2. Распределенные системы, сети, безопасность Бином-Пресс, 2011 г. - 704 стр.
3. Карпов В.Е., Коньков К.А Основы операционных систем. Практикум Издатель-ство "Интуит.ру". 2016 г.– 2-е издание исправленное
4. Назаров С.В., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Операционные системы. Практикум 2016. 464 с.
5. Столлингс В. Операционные системы. М.: Вильямс, 2002. 848 с
6. Таненбаум Э. Современные операционные системы. СПб.: Питер, 2010. 1116 с.

6. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене

Каждый экзаменационный билет включает в себя две части:

1. Выполнение тестового задания.
2. Практическое задание, составленное с целью определения уровня знаний, полученных в процессе изучения дисциплины

Оценку «5» получает обучающийся, если работа выполнена полностью; тестовое задание выполнено на 90-100%; практические задания выполнены в полном объеме, нет значительных ошибок в шрифтовом и графическом оформлении работы, в тексте отсутствуют синтаксические и грамматические ошибки. Высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающимся (ОК 1-9, К ПК 1.2., 1.7., 1.9., 1.10).

Оценку «4» получает обучающийся, если тестовое задание выполнено на 75-89%; практические задания выполнены в общем объеме, соответствуют рабочей программе и составляют 70-90% содержания, имеются незначительные ошибки в шрифтовом и графическом оформлении работы, в тексте допускается одна или несколько опечаток. Средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающимся (ОК 1-9, К ПК 1.2., 1.7., 1.9., 1.10).

Оценку «3» получает обучающийся, если тестовое задание выполнено на 60-74%; практические задания выполнены в основном верно, но имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов, студент обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей (56-70%). Низкий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающимся (ОК 1-9, К ПК 1.2., 1.7., 1.9., 1.10).

Оценку «2» получает обучающийся, если работа в основном не выполнена, если тестовое задание выполнено на 0-55%; и практические задания выполнены частично, студент показывает незнание основных понятий; имеются существенные недостатки и грубые ошибки (менее 50% правильно выполненных заданий). Сформированность общих и профессиональных компетенций обучающимся на недостаточном уровне (ОК 1-9, К ПК 1.2., 1.7., 1.9., 1.10).