

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10.Безопасность жизнедеятельности

для специальности

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

г. Алексеевка 2017

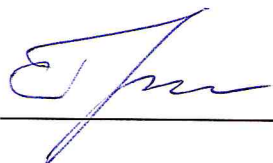
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.
Председатель Н.Г. Прокофьева

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 230401/09.02.04
Информационные системы
(по отраслям)
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.
Председатель И.В. Косинова

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Н.Г. Прокофьева
Приказ № 509
от 31 августа 2017 г.

Разработчик:



С.Н. Гребенников – преподаватель
ОГА ПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 5.2. Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
 - 5.2.1. Эксплуатация и модификация информационных систем.
 - ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
 - ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

- ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
- ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
- ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
- ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
- ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
- ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
- ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов;
- консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Рефераты, презентации, доклады	30
в том числе:	-
консультации.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 11 Безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита населения в ЧС			
Тема 1.1 Единая система оповещения населения в ЧС	Содержание учебного материала 1. Единый сигнал “Внимание, всем”, средства оповещения населения в ЧС их недостатки и преимущества. Локальные системы оповещения. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме: «Виды оповещения населения в ЧС в разные периоды времени»	2 * * * 1	1,3
Тема 1.2 Эвакуация населения в ЧС	Содержание учебного материала 1 Виды эвакуации, характеристика эвакуационных органов. Способы проведения эвакуации. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Составить сообщения по теме: «Эвакуация населения в годы ВОВ 1941-1945 гг»	2 * * * 2	1,3
Тема 1.3 Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала 1 Определение горения. Виды пожаров и его поражающие факторы. Способы прекращения горения. Правила поведения при пожарах. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	* * 2 * 2 *	1,3

	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу на тему: «Виды пожаров и его поражающие факторы».	1	
Тема 1.4 Экологическая безопасность.	Содержание учебного материала	2	
	1 Чрезвычайные ситуации экологического характера. Их виды и характеристика.	*	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
Тема 1.5 Радиационная безопасность	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить таблицу на тему: «Виды чрезвычайных ситуаций экологического характера»		
	Содержание учебного материала		
	1 Источники ионизирующих излучений. Способы обнаружения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки. Правила поведения при авариях на радиационно-опасных объектах.	1	
	Лабораторные работы	*	
Тема 1.6 Химическая безопасность.	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Поиск информации и оформление сообщения по теме «Радиационная безопасность»		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды ХОО. Виды аварий на ХОО. Правила поведения при авариях на ХОО.		1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.7 Средства защиты от ОМП	Составить таблицу на тему: «Виды химической безопасности».		
	Содержание учебного материала	*	
	1		2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	2	
	Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты.	*	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся			
Составить сообщение «Средства защиты от оружия массового поражения»			

Тема 1.8 Средства защиты от ОМП	Содержание учебного материала		*	2,3
	1		*	
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие		2	
	Средства защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства индивидуальной защиты.		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить таблицу на тему: «Средства защиты от оружия массового поражения»		*	
	Содержание учебного материала		1	
	1	Виды терроризма. Методы проведения террористических актов. Правила поведения при террористическом акте.	*	
Тема 1.9 Терроризм и его сущность.	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составить сообщения по теме: «История развития терроризма.»			
Раздел 2. Основы военной службы				
			2	
Тема 2.1. Современный общевойсковой бой.	Содержание учебного материала			1
	1	Современный общевойсковой бой. Его характеристика. Виды боя.	*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Составить сообщения по теме: «История развития общевойскового боя»		2		
Тема 2.2. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения	Содержание учебного материала			2,3
	1	Походный и боевой порядок мотострелкового отделения	*	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие			
	Походный и боевой порядок мотострелкового отделения		*	
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сообщения по теме: «История развития мотострелкового отделения»	1	
Тема 2.3. Боевое обеспечение.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Вооружение мотострелкового отделения на БМП (БТР) Инженерное обеспечение.	*	
	Химическое обеспечение.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
Тема 2.4. Передвижение солдата в бою	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового отделения»	2	2,3
	Содержание учебного материала	*	
	1 Передвижение солдата в бою.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Передвижение солдата в бою.	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.5. Действия солдата в обороне	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сообщения по теме: «Из истории передвижения в бою».	*	2,3
	Содержание учебного материала	*	
	1	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практическое занятие	*	
	Действия солдата в обороне	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.6. Действия солдата в наступлении	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения по теме: «Действия солдата в обороне».	*	2,3
	Содержание учебного материала	*	
	1	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практическое занятие	*	
	Действия солдата в наступлении	*	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения по теме: «Поведение солдата в наступлении».	1	
Тема 2.7. Действия солдата, назначенного дозорным и наблюдателем.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Действия солдата, назначенного часовым		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия.	*	
	Действия солдата, назначенного дозорным и наблюдателем. Контрольные работы	*	
Тема 2.8. Действия солдата, назначенного часовым	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного дозорным»	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	1 Действия солдата, назначенного часовым		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия. Действия солдата, назначенного часовым. Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Действия солдата, назначенного часовым».	*		
Раздел 3 Огневая подготовка.		1	
Тема 3.1. Материальная часть АК-74	Содержание учебного материала	*	2,3
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Материальная часть АК-74 Работа частей и механизмов АК-74 Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить информационную листовку на тему: «Автомат калашникова».	*	
Тема 3.2. Разборка и сборка АК-74	Содержание учебного материала	1	2,3
	1		
Лабораторные работы	*		

Тема 3.3 Чистка, смазка и хранение автомата.	Практическое занятие Разборка и сборка АК-74	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сообщение на тему: «Виды автоматов и их возможности».	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	1	*	
Тема 3.4 Основы и правила стрельбы	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие. Чистка, смазка и хранение автомата.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить презентацию по теме «Работа частей и механизмов АК».	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
Тема 3.5 Основы и правила стрельбы	1	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие Основы и правила стрельбы	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации и написание сообщения по теме «Основы и правила стрельбы»	1	
Тема 3.6. Ручные осколочные гранаты.	Содержание учебного материала	*	2,3
	1	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие Основы и правила стрельбы	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 3.6. Ручные осколочные гранаты.	Самостоятельная работа обучающихся. Составить презентацию на тему: «Основы и правила стрельбы».	1	
	Содержание учебного материала	2	1
	1	*	
	Назначение и боевые свойства гранат РГД-5, ф1. Приемы метания ручных гранат. Меры безопасности.		
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации оформление презентации по теме «Инженерные сооружения»		1	
Тема 3.7. Инженерные сооружения	Содержание учебного материала		*	1
	1 Противотанковые и противопехотные мины. Установка мин.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проверка презентации на тему: «Инженерные сооружения»		1	
Тема 3.8 Стрельба и пневматической винтовки.	Содержание учебного материала		*	
	1			2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие		2	
	Стрельба и пневматической винтовки. Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Явление выстрела, прямой выстрел».		1	
Тема 3.9 Стрельба и пневматической винтовки.	Содержание учебного материала		*	
	1			2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие		2	
	Стрельба и пневматической винтовки. Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Проверка презентации на тему: «Явление выстрела, прямой выстрел».		1	
Тема 3.10. Строй и управление ими	Содержание учебного материала		*	
	1 Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем.			1
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		*	

Тема 3.11. Стрелковые приемы и движение без оружия.	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сообщение на тему: «Устав внутренней службы»		2	
	Содержание учебного материала		*	2,3
	1		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие.		2	
	Стрелковые приемы и движение без оружия.		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Защита доклада по теме «Устав внутренней службы»		*	
	Содержание учебного материала		*	2,3
	1		*	
Тема 3.12. Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику.	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие.		2	
	Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику.		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сообщение на тему: «Дисциплинарный устав»		*	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношение военнослужащих. Служба		1
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		*	
Тема 3.13 Устав внутренней службы	Самостоятельная работа обучающихся. Составить презентацию на тему: «Дисциплинарный устав»		2	
	Содержание учебного материала			
	Содержание учебного материала		2	
	1		*	
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить презентацию на тему: «Дисциплинарный устав»			
	Содержание учебного материала		2	
	1			1
Тема 3.14 Дисциплинарный устав.	Воинская дисциплина. Ее сущность. Поощрение и взыскание военнослужащих		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия			

	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить презентацию на тему: «Устав гарнизонной и караульной служб».		2
Тема 3.15 Устав гарнизонной и караульной служб.	Содержание учебного материала		*
	1 Содержание устава гарнизонной и караульной служб.		1
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Проверка презентации по теме «Устав гарнизонной и караульной служб»		2
Тема 3.16 Ориентирование на местности без карты.	Содержание учебного материала		*
	1		2,3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия.		2
	Ориентирование на местности без карты.		*
	Контрольные работы		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сообщение на тему: «Ориентирование на местности без карты»		*
Тема 3.17 Движение по азимуту.	Содержание учебного материала		2,3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие		2
	Движение по азимуту. Дифференцированный зачёт		*
	Контрольные работы		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сообщение на тему: «Ориентирование на местности без карты».		102
	Всего:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, учебные диски по дисциплине, презентации, стрелковый тир, макеты АК-74, дозиметрические приборы, макеты гранат.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Основные источники

- 1 Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.
- 2 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова.- М.: ИЦ Академия, 2016. – 368 с.

Дополнительные источники

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: «ИНФРА-М», Академцентр, 2011.- 349 с
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: «Форум», 2011. – 464 с.
3. Калюжный Е.А., Михайлова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. А.: 2012. - 316 с
4. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
5. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
6. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
7. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
9. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.
10. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях:

практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС,2010 г. – М., 2010. 96с.

11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: ППросвещение, 2004. - 160 с.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.grandars.ru>
2. <http://www.otherreferats.allbest.ru>
3. <http://www.novtex.ru>
4. <http://www.StudFiles.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;4) применять первичные средства пожаротушения;5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;8) оказывать первую помощь пострадавшим.	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный</p>

Знать:

- 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3) основы военной службы и обороны государства;
- 4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 5) способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, выставление оценки, дифференцированный зачет.