

702
ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 02. История

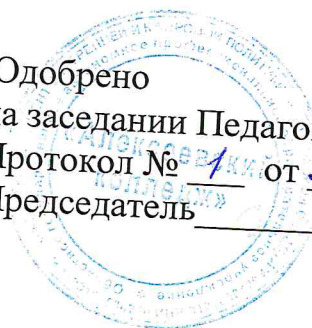
для специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г. Алексеевка
2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на базе основного общего образования и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.
Председатель Н.Г. Прокофьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Н.Г. Прокофьева
Приказ № 509
от 31 августа 2017 г.



Принято
предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных,
социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.17
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик:

Е.В. Рябцева – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является овладение студентами колледжа знаниями в области истории России и мира в 20 – 21 веке.

Содействие самоопределению личности в новых исторических условиях.

Формирование человека – гражданина современного общества и нацеленного на его совершенствование.

Формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, социальной и политической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 – 21 в.в.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 48 часов;

в том числе:

практических -;

теоретических занятий 48 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часа;

консультаций 4 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- оформление конспектов	5
- оформление таблиц	2
- подготовка сообщений, презентаций	5
- работа со справочной литературой	8
консультаций	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеучебная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Мир во второй половине XX в.			
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование. Создание ООН, ее структура, основные направления деятельности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Поттедамская конференция и ее решения. Цели создания ООН. Устав Организации. Высшие органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный суд, Секретариат ООН. Основные сферы деятельности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа № 1: оформить конспект по теме «Основные направления деятельности ООН в России».</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	1,2,3
Тема 1.2. «Холодная война». Формирование военно-политических блоков НАТО и ОВД	<p>1 «Доктрина Трумэна», «План Маршала», формирование Совета экономической взаимопомощи, этапы холодной войны, создание военно – политических блоков.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа № 2: оформить таблицу «Этапы холодной войны»</p>	2	1,2
Тема 1.3. Сущность, причины локальных, региональных, международных конфликтов во второй половине	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Берлинский и Карибский кризисы. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане Ближневосточная проблема. Конфликты на Балканском полуострове. Локальные конфликты на постсоветском пространстве.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	1,2,3

XX – XXI в.в.	Консультация I		
Тема 1.4. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала 1 Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности модернизации развивающихся стран в 90 – е г.г. Особенности модернизации в странах социалистической ориентации. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа № 3: оформить конспект по теме	2 * * * <u>1</u>	1,2,3
Раздел II Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			
Тема 2.1. Ведущие страны мира: США	Содержание учебного материала 1 Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа № 4: работа с литературой, подготовить информацию о президентах США. Содержание учебного материала 1 Экономическое и политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны: «триумф и трагедия». Правление консерваторов, лейбористов. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	2 * * * <u>1</u> 2 * * *	1,2
Тема 2.2. Ведущие страны мира: Великобритания			

Тема 2.3. Ведущие страны мира: Германия	Самостоятельная работа № 5: работа с литературой, подготовить информацию о премьер-министрах Великобритании	1	
	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Экономическое и политическое развитие Германии после Второй мировой войны: ФРГ и ГДР. Объединение ФРГ и ГДР. Развитие Германии на современном этапе.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Тема 2.4. Ведущие страны мира: Франция	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 6: работа с литературой, подготовить информацию о канцлерах Германии	1	
	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Экономическое и политическое развитие Франции после Второй мировой войны. Пятая республика. Развитие Франции на современном этапе.		
	Лабораторные работы	*	
Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.в.	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 7: работа с литературой, подготовить информацию о президентах Франции	1	
	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Восточная Европа после социализма: демократические революции в Польше, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Болгарии. Обострение социальных проблем в странах Восточной Европы.		
Тема 2.6. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 8: оформить конспект по теме	1	
	Содержание учебного материала	2	1,2
1 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии: Японское «экономическое чудо», НИС, Индия, Китай			
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	*		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа № 9: работа с учебной литературой	1		

Азии во второй половине XX – начале XXI в.в.	Тема 2.7. Страны Латинской Америки. Основные тенденции развития во второй половине XX – начале XXI в.в.	Содержание учебного материала			
		1	Условия развития стран Латинской Америки. Модернизационная политика в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны на рубеже веков. Куба. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке.	2	1,2
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа № 10: работа с учебной литературой	1		
		Тема 2.8. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала	4	1,2,3
		1	Ускорение и Перестройка 1986 – 1988г.г. Политическая дестабилизация в СССР 1989 – 1990г.г. Экономические реформы.		
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
Контрольные работы	*				
Самостоятельная работа № 11: конспект по теме	1				
Консультация 2					
Тема 2.9. ГКЧП и распад СССР	Содержание учебного материала	2	1,2,3		
1	Крах коммунистического режима. Банкротство и распад СССР. Путч ГКЧП, его последствия. Беловежское соглашение.				
Лабораторные работы	*				
Практические занятия	*				
Контрольные работы	*				
Самостоятельная работа № 12: работа в сети интернет, подбор информации	1				
Тема 2.10. Современная Россия.	Содержание учебного материала	4	1,3		
1	Политический кризис 1993г. Новая Конституция. Политическое и социально – экономическое развитие во второй половине 90 – х годов. Россия в начале XXI века. Россия и СНГ.				
Лабораторные работы	*				

	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13: оформить сравнительную таблицу «Структура законодательной и исполнительной власти 1991-1993г.г. и после принятия Конституции РФ 1993г.»		1	
	Консультация 3			
Раздел III Интеграционные проблемы и глобализация				
Тема 3.1. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.в.	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1 Глобализация: процессы формирования единого мирового сообщества, единого мирового хозяйства, прозрачность границ, миграционные процессы. Предпосылки создания единого пространства. Направления формирования единых пространств (сферы сотрудничества).			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа № 14 - 15: оформить сообщения «Направления формирования единых пространств»		2	1,2,3
Тема 3.2. Мировой опыт интеграционных образований	Содержание учебного материала			
	1 НАФТА (North American Free Trade Area) – Североамериканское соглашение о свободной торговле. Латиноамериканская интеграция. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. АСЕАН, АТЭС. Интеграция арабского мира. Лига арабских государств. Становление и развитие Содружества Независимых Государств. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Союз Белоруссии и России. ШОС – важнейший фактор в становлении нового международного порядка			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа № 16: оформить сообщения по теме «Мировой опыт интеграционных образований (по выбору)»		1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	1,2

Европейская интеграция. Формирование Европейского Союза	Сотрудничество в экономической, политической, правовой, гуманитарной сферах. Этапы интеграции Западной Европы. От ЕЭС к ЕС.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 17, оформление сообщений	*	
Раздел IV Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных традиций	Содержание учебного материала 1 Культура: новые явления Массовая культура и ее особенности. Расцвет национальных культур. Общественно – философская мысль. Литература, искусство. Развитие науки и техники в конце 20 – начале 21 века.	1 4	1,2,3
Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа № 18 - 19 подготовка сообщений и оформление презентаций по темам.	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 18 - 19 подготовка сообщений и оформление презентаций по темам.	*	
	Содержание учебного материала	2	
Раздел V Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	1 Универсальные международные документы о правах человека: Устав ООН, Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах. Документы о правах женщин: Декларации о политических правах и ликвидации дискриминации женщин. Документы о правах детей: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка. Региональные документы о правах человека: Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Конституция РФ.	2	1,2,3
Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа № 20 работа с литературой Консультация 4 Дифференцированный зачет	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 20 работа с литературой	*	
	Консультация 4	1	
Всего:		2	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по изучаемым темам: презентации по изучаемым темам, карты;
- методические рекомендации по подготовке к практическому занятию, выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В.Артемов., Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2. В.В. Артемов. История: учебник. 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.
3. История: учебное пособие/Семин В.П., Арзамаскин.-М.: КНОРУС, 2015.- 304
4. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники

1. Загладин Н.В. История России и мира в 20 веке. 11 класс. / Н.В.Загладин. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. – 480с.
2. Безбородов А. Перестройка и крах СССР. 1985 – 1993. / А.Безбородов, Н.Елисеева, В.Шестаков. – СПб.: Норма, 2010. – 216с.

Интернет - ресурсы:

1. История России. [http://ru. Wikipedia. Org/wiki/История России.](http://ru.wikipedia.org/wiki/История_России)
2. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
3. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www/hrono.ru/>

4. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
5. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
6. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>
7. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
8. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Наблюдение за студентами в процессе анализа документов, при работе с картой; выражении собственного мнения при характеристике экономических, политических, культурных проблем, выявлении взаимосвязи Российских, региональных, мировых процессов, дифференцированный зачет</p>
<p>усвоенные знания</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX– XXI в.в.);</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, проверка конспектов, оформление презентаций, сообщений; дифференцированный зачет</p>