

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

для специальности

Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
по МК 03.01.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УТВЕРЖАЮ:
Зам. директора по учебной работе
И.А. Злобина

ДЕПАРТАМЕНТ Внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

778

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 среднего профессионального образования «Специальности Информационные системы (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Разработчик:

И.В. Косинова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 09.02.04 Информационные системы
(по отраслям)

Протокол № 7 от 31.08 2014 г.
Председатель И.В. Косинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по МДК 03.01. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	4
2. Результаты освоения МДК 03.01. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения МДК 03.01. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	5
3.1. Формы и методы оценивания	5
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по МДК 03.01. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	7

1. Аспорт комплекта контрольно-оценочных средств по МК 03.01

В результате освоения МК 03.01. Выполнение работ по профессии

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин/обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС

специальности СПО 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

(Базовый уровень подготовки для специальности СПО) следующими

умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют

профессиональные компетенции:

У1 Производить расчет информации;

У2 Подготавливать к работе вычислительную технику;

У3 Вводить, редактировать, форматировать, и печатать текст в текстовом

редакторе;

У4 Создавать компьютерные слайды, применять анимации осуществлять

настройки презентации;

У5 Вводить, редактировать, форматировать и распечатывать данные в

электронных таблицах;

У6 Работать в СУБД Access;

У7 Пользоваться электронной почтой;

У8 Создавать и редактировать и форматировать графические объекты;

У9 Работать с мультимедийными обучающими программами;

У10 Устанавливать и обновлять программные продукты;

У11 Работать в сети Internet.

31 Назначение профессии оператор электронно-вычислительных и

вычислительных машин;

32 Профессионально важные качества и профессиональную характеристику;

33 Основные правила техники безопасности и санитарно-гигиенические

правила;

34 Понятие информационного процесса;

35 Состав и назначение основных и периферийных устройств компьютера;

36 Основные понятия об операционных системах и программах-оболочках;

Э7 Понятие архивации и разархивирования данных;

38 Разновидности и функции прикладных программ;

39 Назначение и основные возможности текстовых редакторов;

310 Назначение и основные возможности компьютерной презентации;

311 Назначение и основные возможности электронных таблиц;

312 Назначение и основные возможности баз данных;

313 Представление об электронной почте;

- 314 Назначение и возможности графических редакторов;
- 315 Общие учебные и общекультурные навыки работы с информацией;
- 316 Мультимедиа, аппаратные и программные средства мультимедиа;
- 317 Периодичность и способы обновления программного обеспечения.
- ОК 1 Понимать сутьность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1 Собрать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
- ПК 3 Проводить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
- ПК 4 Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
- ПК 5 Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации системы.
- ПК 6 Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
- ПК 7 Проводить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ІІК 9 Виполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

2. Результаты освоения МДК 03.01. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных машин

2.1. В результате аттестации по МДК 03.01. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и профессиональных компетенций:

Таблица 3.1

Средства проверки (№ задания, место, время, условия их выполнения)	Показатели оценки результатов	Профессиональные и общие компетенции
3	2	1
<p>Тестирование и практические работы Экзамен квалификационный</p> <p>Тестирование и практические работы по темам: Экзамен квалификационный</p>	<p>1. Подготовка к работе, настройка и обслуживание аппарата обеспечения операционную систему персонального компьютера.</p> <p>2. Подготовка к работе, настройка и обслуживание периферийных устройств персонального компьютера с соответствиями корпоративными стандартами.</p> <p>3. Правильная настройка и обслуживание ПК и корпоративными стандартами</p>	<p>1. Подготовка к работе, настройка и обслуживание аппарата обеспечения операционную систему персонального компьютера.</p> <p>2. Подготовка к работе, настройка и обслуживание периферийных устройств персонального компьютера с соответствиями корпоративными стандартами.</p> <p>3. Правильная настройка и обслуживание периферийных устройств персонального компьютера с соответствиями корпоративными стандартами.</p>
<p>Тестирование и практические работы по и</p>	<p>Тестирование и практические работы по и</p>	<p>2. Подготовка к работе, настройка и обслуживание периферийных устройств персонального компьютера и ортехнику.</p> <p>3. Осуществлять ввод и обмен данными между</p>

<p>оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических занятиях, практике, экзамене (квалификационном)</p>	<p>– проявление устойчивого интереса к будущей профессии; – понимание сущности и социальной значимости будущей профессии</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>Тестирование и экзамен тематические работы по</p>	<p>– Создание и обработка цифровых изображений и объектов мультимедиа</p>	<p>6. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.</p>
<p>Тестирование и экзамен тематические работы по</p>	<p>– осуществление и навигации по ресурсам сети Интернет</p>	<p>5. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.</p>
<p>Тестирование и экзамен тематические работы по</p>	<p>– создание и управление текстовыми документами</p>	<p>4. Создавать и управлять персональным компьютером текстовыми документами, таблицами, диаграммами, презентациями и базами данных.</p>
<p>Тестирование и экзамен тематические работы по</p>	<p>– осуществление обмена данными между персональным компьютером и сетевыми устройствами</p>	<p>персональным компьютером и сетевыми устройствами локальных ресурсов сетей.</p>

<p>оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических занятиях, учебной практике, экзамене (квалификационном)</p>	<p>– использование информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОК 5 Использовать профессиональные технологии</p>
<p>оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических занятиях, учебной практике, экзамене (квалификационном)</p>	<p>– осуществление поиска эффективного выполнения профессионального модуля и эффективного развития профессионального и личностного развития</p>	<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p>оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических занятиях, учебной практике, экзамене (квалификационном)</p>	<p>– принятие решений в нестандартных ситуациях – несение ответственности за принятые решения</p>	<p>ОК 3 Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических занятиях, учебной практике, экзамене (квалификационном)</p>	<p>– организация собственной деятельности – выбор методов и способов выполнения задач – умение оценивать эффективность и качество решаемых профессиональных задач</p>	<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

<p>оценка по результатам наблюдения в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических занятиях, практике, экзамене (квалификационном)</p>	<p>– умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>оценка по результатам наблюдения в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических занятиях, практике, экзамене (квалификационном)</p>	<p>– умение самостоятельно заниматься развитием, личностного развития, и определять задачи профессионального и</p>	<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>оценка по результатам наблюдения в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических занятиях, практике, экзамене (квалификационном)</p>	<p>– умение брать на себя ответственность за работу членов команд (подчиненных), (подчиненных), брать на себя ответственность за результаты выполнения заданий.</p>	<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команд (подчиненных), результаты выполнения заданий.</p>
<p>оценка по результатам наблюдения в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических занятиях, практике, экзамене (квалификационном)</p>	<p>– умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

3. Оценка освоения МДК:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки являются: умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 03.01. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения МДК по темам (разделам)

Таблица 3.2

Элемент МДК	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация			
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Введение в предмет, цель и задачи. Инструкция оператора ЭВМ	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, З1, З2, З3, ПК7	Экзамен	У1, З1, З2, З3, ПК7	Квалификационный экзамен	У1, З1, З2, З3, ПК7
Раздел Информационные информационные системы в профессиональной деятельности						
Тема 1.1. Информационные и информационные технологии	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, З4, ПК7	Экзамен	У1, З4, ПК7	Квалификационный экзамен	У1, З4, ПК7
Тема 1.2. Аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У2, У3, З5, З16, ПК7, ПК9	Экзамен	У2, У3, З5, З16, ПК7, ПК9	Квалификационный экзамен	У2, У3, З5, З16, ПК7, ПК9
Тема 1.3. Программное	Устный опрос Тестирование	У10, З6, З16,	Экзамен	У10, З6, З16,	Квалификационный	У10, З6, З16,

обеспечение информационных технологий	<i>Самостоятельная работа</i>	317, ПК4, ПК7, ПК9		317, ПК4, ПК7, ПК9	экзамен	317, ПК4, ПК7, ПК9	экзамен	317, ПК4, ПК7, ПК9
Тема 1.4. Технологический процесс обработки информации.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	315, ПК4, ПК4, ПК9		315, ПК4, ПК4, ПК9	экзамен	315, ПК4, ПК4, ПК9	Квалификационный экзамен	315, ПК4, ПК4, ПК9
Тема 1.5. Информационные и автоматизированные информационные системы	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	315, 317, ПК1, ПК4, ПК6, ПК9		315, 317, ПК1, ПК4, ПК6, ПК9	экзамен	315, 317, ПК1, ПК4, ПК6, ПК9	Квалификационный экзамен	315, 317, ПК1, ПК4, ПК6, ПК9
Тема 1.6. Автоматизация производства и документооборота	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	37, 38, 317, ПК1, ПК4, ПК6, ПК9		37, 38, 317, ПК1, ПК4, ПК6, ПК9	экзамен	37, 38, 317, ПК1, ПК4, ПК6, ПК9	Квалификационный экзамен	37, 38, 317, ПК1, ПК4, ПК6, ПК9
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение в области профессиональной деятельности								
Тема 2.1. Текстовые процессоры	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	39, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК9		39, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК9	экзамен	39, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК9	Квалификационный экзамен	39, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК9
Тема 2.2. Табличный процессор	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У5,, 311, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК9		У5,, 311, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК9	экзамен	У5,, 311, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК9	Квалификационный экзамен	У5,, 311, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК9

Тема 2.3. Базы данных	Устный опрос Тестирование ЛПЗ Самостоятельная работа	У6, 312, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК9	Экзамен	У6, 312, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК9	Квалификационный экзамен	У6, 312, ПК1, ПК3, ПК4, ПК5, ПК9
Тема 2.4. Интернет технологии		У11, 313, 316, ПК1, ПК3, ПК9	Экзамен	У11, 313, 316, ПК1, ПК3, ПК9	Квалификационный экзамен	У11, 313, 316, ПК1, ПК3, ПК9
Тема 2.5. Компьютерная графика	Устный опрос Тестирование ЛПЗ Самостоятельная работа	У8, 314	Экзамен	У8, 314	Квалификационный экзамен	У8, 314
Тема 2.6. Презентации	Устный опрос Тестирование ЛПЗ Самостоятельная работа	У4, У9, 310, ПК1	Экзамен	У4, У9, 310, ПК1	Квалификационный экзамен	У4, У9, 310, ПК1
Тема 2.7. Публикации	Устный опрос Тестирование ЛПЗ Самостоятельная работа	ПК1	Экзамен	ПК1	Квалификационный экзамен	ПК1
Тема 2.8. Объектно-ориентированная программа	Устный опрос Тестирование ЛПЗ Самостоятельная работа	У8, ПК1, ПК3, ПК5	Экзамен	У8, ПК1, ПК3, ПК5	Квалификационный экзамен	У8, ПК1, ПК3, ПК5
Раздел 3. Современные информационные технологии и системы						

Тема 3.1. Интеллектуальные информационные технологии	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У3, У5, У6, У10, 34, 35, ОК4, ОК8, ОК10	Экзамен	У3, У5, У6, У10, 34, 35, ОК4, ОК8, ОК10	Квалификационный экзамен	У3, У5, У6, У10, 34, 35, ОК4, ОК8, ОК10
Тема 3.2. Основные направления развития информационных технологий	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У6, У7, У10, У11, 34, 38, 315, 316, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК10, ПК1, ПК3, ПК6	Экзамен	У6, У7, У10, У11, 34, 38, 315, 316, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК10, ПК1, ПК3, ПК6	Квалификационный экзамен	У6, У7, У10, У11, 34, 38, 315, 316, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК10, ПК1, ПК3, ПК6

4. Комплект контрольно-оценочных материалов для итоговой аттестации по МДК 03.01. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

4.1. Форма комплекта оценочных материалов (КОМ)

Структура:

I. Паспорт;

II. Задание для экзаменуемого;

III. Пакет экзаменатора;

1. Условия выполнения задания;

2. Эталон ответа.

I. Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 03.01. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин по специальности СПО 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) базовый уровень подготовки для специальности СПО.

II. Задание для экзаменуемого

Задание

Контрольные вопросы к экзамену

по МДК 03.01. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

1. Информатизация общества

2. Компьютерные технологии. Сферы применения, возможности.

3. Информация, данные. Виды данных и информации. Формы представления.

4. Информационные технологии, их свойства. Классификация

информационных технологий.

5. Способы представления информации.

6. Современные информационные технологии.

7. Аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий

8. Программное обеспечение информационных технологий
9. Технологический процесс обработки информации
10. Операции технологического процесса обработки информации
11. Организация технологического процесса обработки информации
12. Информационные системы
13. Автоматизированные информационные системы
14. Справочная система «Консультант плюс»
15. Правовое обеспечение и охрана АИС
16. Автоматизация делопроизводства
17. Автоматизация документооборота
18. Основные функции современной офисной системы
19. Возможности текстовых процессоров
20. Текстовый процессор MS Word
21. Шрифтовое форматирование документа
22. Вставка объектов в текстовый документ
23. Графические возможности процессора MS Word.
24. Создание текстового документа с гиперссылками
25. Обзор популярных табличных процессоров.
26. Вычислительные возможности табличного процессора
27. Применение функций для организации расчетов.
28. Расчеты с использованием формул и стандартных функций.
29. Построение диаграмм и функций
30. Выполнение фильтрации данных
31. Комплексное использование возможностей табличного процессора MS Excel .
Выполнение ввода и редактирования данных в программе MS Excel

32. Основные возможности программы MS Access
33. Информационные ресурсы Интернет
34. Поиск информации в Интернете
35. Компьютерная графика
36. Основные возможности компьютерных презентаций.
37. Программа компьютерных презентаций.
38. Основные возможности электронных публикаций
39. Объектно-ориентированная программа MS Visio
40. Автоматизация обработки документов
41. Экспертные системы
42. Системы речевого ввода и вывода информации
43. Основные направления развития информационных технологий
44. Системы искусственного интеллекта
45. Географические информационные системы
46. Интернетовые системы

III. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся с установленной компьютерной техникой,
 - рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения:**

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор;
2. вычислительная техника.

IV. Пакет экзаменатора

III а. Пакет заданий для экзаменующегося: Тестовые задания. (Ответы все I значения в текстовом задании, т. к. при работе компьютерной программы нумерация вопросов меняется.

Время выполнения каждого задания: ...30 мин

Оборудование: ПК, расположенное в компьютерной лаборатории колледжа.

Литература для обучающегося:

Основная литература:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010. - 368 с.: ил. - (Профессиональное образование)
 2. Румянцева Е. Л., Слюсарь В. В. Информационные технологии: учебное пособие / Под ред. Проф. Л. Г. Тарарной. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование)
 3. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Е. В. Михеева 10-е изд., испр. - М.: издательский центр «Академия», 2012 - 384 с.
- Тришин В. Н., Панфилова Е. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.: ил. - (Профессиональное образование)

- культуры устной речи.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких нетрübых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

Отметка "3":

3. Незначительные (нетрübые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
1. Знание всего изученного программного материала.

Отметка "4":

- устной речи.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания при решении практических задач.
1. Знание, понимание глубины усвоенного обучающимся всего объёма программного материала.

Отметка "5" ставится в случае:

VI. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа нетрсовых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.