

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Для специальности

Описные программные продукты

по учебной дисциплине

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
И.А. Злобина

ДЕПАРТАМЕНТ ВНЕШНЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Разработчик:

И.В. Косинова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на предметно - цикловой комиссии

общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 230401/09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Протокол № 8 от 31.08 2014 г.
Преподаватель И.В. Косинова

3. Комплексный контрольно-оценочный средств

3. Комплекс оценочных средств

3.1. Задания для проведения текущего контроля

Тема 1.1. Информационная деятельность человека

Тест 1.1 «Информационная деятельность человека»

1. Кто или что является источником информации и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переодолить перекресток, регулируемый светофором?
- а) Андрей – источник, светофор – приемник;
б) Андрей – приемник, светофор – источник;
в) иной ответ.
2. Кто или что является источником информации и приемником информации в следующей ситуации: Аня слушает прогноз погоды по радио?
- а) Аня – источник, радио – приемник;
б) Аня – приемник, радио – источник;
в) иной ответ.

3. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- а) процессом передачи информации;
б) процессом поиска информации;
в) процессом обработки информации;
г) процессом хранения информации;
д) не является ни одним из выше перечисленных процессов.

4. Какое из высказываний ЛОЖНО:

- а) дискета может являться носителем графической информации;
б) бумага может являться носителем графической информации;
в) трамплист может являться носителем графической информации;
г) холст может являться носителем графической информации;
д) видеопленка может являться носителем графической информации.

5. Записная книжка обычно используется с целью:

- а) обработки информации;
б) хранения информации;
в) передачи информации;
г) хранения, обработки и передачи информации;
д) защиты информации от несанкционированного использования.

6. Под носителем информации обычно понимают:

- а) линию связи;
б) параметр информационного процесса;
в) устройство хранения данных в персональном компьютере;
г) компьютер;
д) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

7. Под термином “канал связи” в информатике понимают:

- а) техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;
б) физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);
в) устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;
г) магнитный носитель информации;
д) совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации.

а)	Человек	Человек	Телефонная сеть
б)	Человек	Человек	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
в)	Человек	Человек	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
г)	Человек	Человек	Телефонный провод
	Источник информации	Получатель информации	Канал связи

13. Событие: "По телефону разговаривают два приятеля". В каком пункте указано верное сочетание источника информации, приемника информации и канала связи.

- а) примером передачи информации может служить точность и достоверность информации
 б) примером передачи информации может служить восприятие читателем мысли автора при чтении текста;
 в) примером передачи информации может служить сигнал светофора
 г) примером передачи информации может служить разговор двух абонентов по телефону
 д) примером передачи информации может служить разговор двух абонентов по телефону

12. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) примером передачи информации может служить получение письма от друга;
 б) примером передачи информации может служить восприятие читателем мысли автора при чтении текста;
 в) примером передачи информации может служить точность и достоверность информации
 г) примером передачи информации может служить сигнал светофора
 д) примером передачи информации может служить разговор двух абонентов по телефону

11. Под поиском информации понимают:

- а) процесс хранения информации;
 б) процесс передачи информации;
 в) процесс защиты информации;
 г) процесс получения (сбора) информации;
 д) процесс использования информации.
 е) процесс хранения информации;
 ж) процесс передачи информации;
 з) процесс защиты информации;
 и) процесс получения (сбора) информации;
 к) процесс использования информации.

10. На метеостанции измерение параметров окружающей среды (температура воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т. п.) представляет собой:

- а) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обработки информации;
 б) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью передачи информации;
 в) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью хранения информации;
 г) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью засекречивания информации;
 д) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обмена информацией.

9. Какое из утверждений является верным?

- а) хранение информации можно осуществлять без материального носителя информации;
 б) хранение информации можно осуществлять в библиотеке, архиве и пр.;
 в) хранение информации можно осуществлять без печатной продукции (книг, газет, фотопленки и пр.);
 г) хранение информации можно осуществлять без материального носителя информации;
 д) хранение информации можно осуществлять без компьютера.

8. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) хранение информации можно осуществлять без компьютера;
 б) хранение информации можно осуществлять без печатной продукции (книг, газет, фотопленки и пр.);
 в) хранение информации можно осуществлять в библиотеке, архиве и пр.;
 г) хранение информации можно осуществлять без материального носителя информации;
 д) хранение информации можно осуществлять в памяти компьютера.

Д)	Человек	Человек	Телефонная станция
	слушающий	говорящий	

14. Под термином "канал связи" в информатике понимают:

- а) техническое устройство, обеспечивающее копирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;
- б) физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);
- в) устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;
- г) магнитный носитель информации;
- д) совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации.

Оценка

«5» за 13-14 правильных ответов

«4» за 10-12 правильных ответов

«3» за 7-9 правильных ответов

«2» если правильных ответов 6 и меньше

Тема 1.2. Информация и информационные процессы

Тест 1.2. «Информация и информационные процессы»

Вариант 1

- 1) Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания *Алексея Толстого*:
Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.
- 1) 512 бит 2) 608 бит 3) 8 кбайт 4) 123 байта

- 2) Сколько единиц в двоичной записи числа 195?
- 1) 5 2) 2 3) 3 4) 4

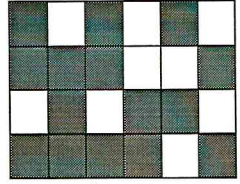
- 3) Как записывается число $A8716$ в восьмеричной системе счисления?
- 1) 435_8 2) 1577_8 3) 5207_8 4) 6400_8

- 4) Дано: $a = E4_{16}$, $b = 354_8$. Какое из чисел C , записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < C < b$?
- 1) 11101010 2) 11101110 3) 11101011 4) 11101100

- 5) Вычислите сумму чисел x и y , при $x = 56_8$, $y = 1101001_2$. Результат представьте в двоичной системе счисления.
- 1) 11101112 2) 10010112 3) 10001112 4) 110011002

- 6) Чему равна разность чисел 124_8 и 52_{16} ?
- 1) 11_2 2) 10_2 3) 100_2 4) 110_2

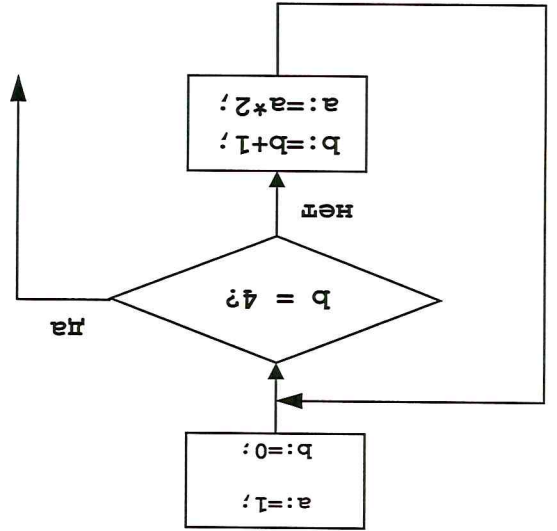
- 7) Черно-белое растровое изображение кодируется построчно, начиная с левого верхнего угла и заканчивая в правом нижнем углу. При кодировании 1 обозначает черный пиксел, а 0 – белый.



Для компактности результаты записали в шестнадцатеричной системе счисления. Выберите

правильную запись кода.

- 1) $BD9A45$ 2) $BDA9B5$ 3) $BDA9D5$ 4) $DB9DAB$



11) Определите значение переменной **a** после выполнения фрагмента алгоритма.

```

a := 6;
b := 15;
a := b - a * 2;
if a > b then
  c := a + b
else c := b - a;
  
```

- 1) -3
- 2) 33
- 3) 18
- 4) 12

10) Определите значение переменной **c** после выполнения следующего фрагмента программы:

```

x := 336
y := 8;
x := x div y;
y := x mod y;
  
```

- 1) $x = 42, y = 2$
- 2) $x = 36, y = 12$
- 3) $x = 2, y = 24$
- 4) $x = 24, y = 4$

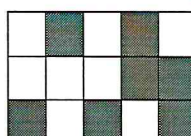
9) Определите значение целочисленных переменных **x** и **y** после выполнения фрагмента

```

a := -5;
b := 5 + 7 * a;
b := b / 2 * a;
  
```

- 1) 3
- 2) -3
- 3) 75
- 4) -75

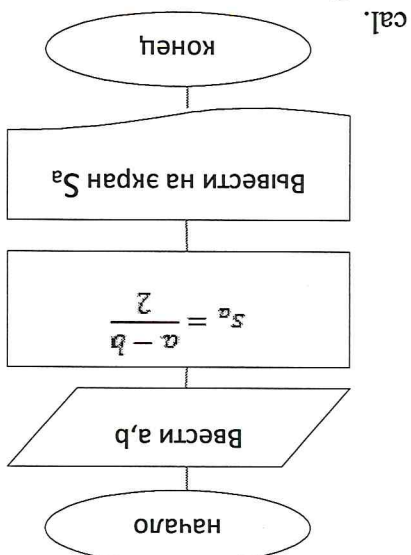
8) Определите значение переменной **b** после выполнения следующего фрагмента программы, где **a** и **b** – вещественные (действительные) переменные:

- 1) Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей русской фразы в кодировке Unicode:
- Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.
- 2) Сколько единиц в двоичной записи числа 173?
- 1) 7 2) 5 3) 6 4) 4
- 3) Как записывается число 7548 в шестнадцатеричной системе счисления?
- 1) 73816 2) 1A416 3) 1EC16 4) A5616
- 4) Дано: $a = E7_{16}$, $b = 35_{16}$. Какое из чисел C, записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < C < b$?
- 1) 11101010 2) 11101000 3) 11101011 4) 11101100
- 5) Вычислите сумму чисел x и y, при $x = 5A_{16}$, $y = 1010111_2$. Результат представьте в восьмеричной системе счисления.
- 1) 1518 2) 2618 3) 4338 4) 7028
- 6) Чему равна сумма чисел 27_8 и 34_{16} ?
- 1) 1138 2) 638 3) 516 4) 110012
- 7) Черно-белое растровое изображение кодируется построчно, начиная с левого верхнего угла и заканчивая в правом нижнем углу. При кодировании 1 обозначает черный пиксель, а 0 – белый.
- 
- Для компактности результаты записали в восьмеричной системе счисления. Выберите правильный нуль записи кода.
- 1) 57414 2) 53414 3) 53412 4) 53012

Вариант 2

Тест 1.2. «Информация и информационные процессы»

- 13) Составить программу, вычисляющую значение y, если:
- $$y = \begin{cases} 12x^2, & \text{если } x \leq 16 \\ 3x - x^3, & \text{если } x > 16 \end{cases}$$



- 12) Дана блок-схема. Написать программу на языке программирования Pas-

8) Определите значение переменной **b** после выполнения следующего фрагмента программы, где **a** и **b** – вещественные (действительные) переменные:

```
a := 5;
b := 5 - 3 * a;
b := b / 2 * a;
```

- 1) 1 2) -1 3) 25 4) -25

9) Определите значение целочисленных переменных **a** и **b** после выполнения фрагмента программы:

```
a := 1686;
b := (a div 10) mod 5;
a := a - 200 * b;
```

- 1) $a = 126, b = 5$ 2) $a = 526, b = 5$ 3) $a = 1086, b = 3$ 4) $a = 1286, b = 3$

10) Определите значение переменной **c** после выполнения следующего фрагмента программы:

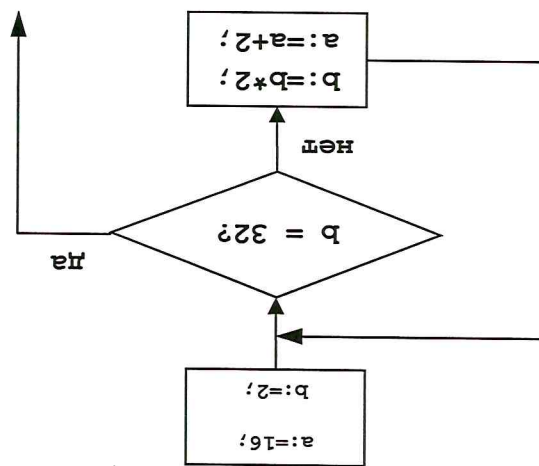
```
a := -5;
b := 14;
b := b + a * 2;
```

```
if a > b then
  c := a + b
```

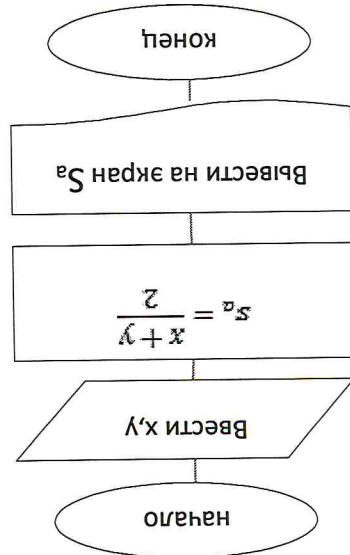
```
else c := b - a;
```

- 1) -1 2) 23 3) 13 4) 9

11) Определите значение переменной **a** после выполнения фрагмента алгоритма.



12) Дана блок-схема. Написать программу по блок-схеме на языке программирования Pascal.



13) Составить программу, вычисляющую значение y , если:

$$y = \begin{cases} x^3 - 2x^2 + x, & \text{если } x \geq 1 \\ 2x - 5, & \text{если } x < 1 \end{cases}$$

Оценка

«5» за 13-12 правильных ответов

«4» за 11-10 правильных ответов

«3» за 9-7 правильных ответов

«2» если правильных ответов 6 и меньше

Тест 1.3 «Средства информационных и коммуникационных технологий»

Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий

1. Устройство для работы с информацией, управляемое программой?

A. контроллер;

B. компьютер;

B. магистраль;

Г. архитектура.

2. Описание блоков и устройств компьютера, взаимосвязи между ними, а так же принципов работы?

A. разрядность;

B. адресное пространство;

B. магистраль;

Г. архитектура.

3. Группа электрических каналов для передачи информации?

A. контроллер;

B. шина данных;

B. магистраль;

Г. шина управления.

A. контроллер;

B. магистраль;

4. Микросхема для подключения периферийных устройств?

- В. компьютер; Г. шина управления.
5. Канал для передачи данных?
- А. шина данных; В. шина адреса; Г. магистраль.
6. Канал для передачи адресов?
- А. шина данных; В. шина адреса; Г. магистраль.
7. Канал для передачи управляющих сигналов?
- А. шина данных; В. шина адреса; Г. контролер; Б. шина управления.
8. Число одновременно обрабатываемых бит (передаваемых по шине адреса и шине управления)?
- А. адресное пространство; В. разрядность; Г. количество ядер.
9. Максимально общее количество доступной памяти?
- А. адресное пространство; В. тактовая частота; Г. количество ядер.
10. Характеристика быстрой памяти компьютера?
- А. адресное пространство; В. разрядность; Г. количество ядер.
11. HARDWARE - это ...
12. SOFTWARE - это...
13. Операционная система:
- а. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
- б. система математических операций для решения отдельных задач
- в. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
- г. программное обеспечение (ПО) – это:
- а. совокупность программ, позволяющих организовать работу на компьютере
- б. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
- в. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы
- г. Загрузка операционной системы – это:
- а. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами

6. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
16. Система программирования – это:
- комплекс любых программ программиста
 - комплекс программ, облегчающий работу программиста
 - комплекс программ, обучающих начинающих пользователей
 - комплекс программ, облегчающих работу программиста
17. Группа из нескольких компьютеров, соединенных между собой посредством кабелей – это ...
- компьютеры
 - класс
 - сетевой адаптер
 - топология локальная сеть
18. Локальная сеть служит для ...
- обмена данными между компьютерами
 - улучшения характеристик компьютера
 - повышения скорости печати
 - безопасности работы за компьютером
19. Для чего нужно знать имя компьютера в сети?
- для того, чтобы звать пользователей
 - для эстетического вида
 - для поиска компьютера в сети
 - для того, чтобы выключить его
20. Какой значок на рабочем столе предназначен для работы с локальной сетью?
- Мои компьютеры*
 - Мои документы*
 - Мои документы*
 - Сетевое окружение*
21. Сетевой принтер – это ...
- лазерный принтер
 - принтер с общим доступом отдельных пользователей
 - принтер, стоящий у каждого компьютера в локальной сети
 - цветной принтер
22. Настройки общего доступа папки открываются...
- через контекстное меню сетевого окружения
 - при щелчке левой кнопкой мыши на папке
 - через контекстное меню папки
 - при двойном щелчке на папке
23. Передача данных между компьютерами локальной сети происходит посредством...
- принтера
 - телефона
 - модема
 - концентратора

24. Открыть доступ к папке на своем компьютере можно с помощью команд ...
- a) контекстное меню папки – *Общий доступ и безопасность* – *Доступ**
 б) сетевое окружение – *Общий доступ и безопасность* – *Доступ*
 в) щелчок на папке – *Общий доступ и безопасность* – *Доступ*
 г) двойной щелчок на папке – *Общий доступ и безопасность* – *Доступ*
25. Что нужно знать пользователю, чтобы найти в локальной сети нужный ему компьютер?
 а) есть ли у компьютера подключенный принтер
 б) есть ли у компьютера модем
 в) цвет системного блока
 г) имя компьютера
26. Открыть доступ к принтеру, подключенному к Вашему компьютеру, можно с помощью команд ...
- a) *Пуск* – *Мои документы* – *Панель управления* и *факсы*
 б) *Пуск* – *Панель управления* и *факсы*
 в) *Сетевое окружение* – *Панель управления* и *факсы*
 г) *Мои компьютер* – *Панель управления* и *факсы* – *Открыть доступ к принтеру*
27. Подключить сетевой принтер к своему компьютеру можно с помощью команд ...
- a) *Пуск* – *Панель управления* и *факсы* – *Установка принтера*
 б) *Пуск* – *Панель управления* и *факсы*
 в) *Сетевое окружение* – *Панель управления* и *факсы* – *Установка принтера*
 г) *Пуск* – *Мои документы* – *Установка принтера*
28. Просмотреть, какие компьютеры находятся в Вашей рабочей группе, можно с помощью команд ...
- a) *Пуск* – *Сетевое окружение* – *Образить компьютеры рабочей группы*
 б) *Мои компьютер* – *Образить компьютеры рабочей группы*
 в) *Пуск* – *Образить компьютеры рабочей группы*
 г) *Мои документы* – *Образить компьютеры рабочей группы*
29. Имя компьютера в локальной сети можно посмотреть с помощью команд ...
- a) контекстное меню значка *Мои компьютер* – *Свойства* – *Общие*
 б) контекстное меню значка *Мои компьютер* – *Свойства* – *Имя компьютера*
 в) контекстное меню значка *Мои компьютер* – *Свойства* – *Дополнительно*
 г) контекстное меню значка *Мои компьютер* – *Свойства* – *Оборудование*
30. Имя рабочей группы, к которой относится компьютер, можно посмотреть с помощью команд ...
- a) контекстное меню значка *Мои компьютер* – *Свойства* – *Общие*
 б) контекстное меню значка *Мои компьютер* – *Свойства* – *Имя компьютера*
 в) контекстное меню значка *Мои компьютер* – *Свойства* – *Дополнительно*
 г) контекстное меню значка *Мои компьютер* – *Свойства* – *Оборудование*

31. С помощью каких команд можно выполнить поиск компьютера в локальной сети?

- a) Луск – Лоск – Комьютеры или люди – Комьютер в сети
- b) Луск – Отискать – Комьютеры или люди – Комьютер в сети
- c) Луск – Лоск – Документы – Комьютер в сети
- d) Луск – Лоск – Файлы и папки – Комьютер в сети

Оценка

«5» за 27-30 правильных ответов

«4» за 21-26 правильных ответов

«3» за 15-20 правильных ответов

«2» если правильных ответов 14 и меньше

Тест 1.4.1 «Текстовый процессор»

Тест: Текстовый редактор

Вопрос №1: Для чего мы используем параметры страницы документа?
Выберите один из вариантов ответа:

- 1. Чтобы вставить нумерацию страниц
- 2. Чтобы расставить переносы
- 3. Чтобы задать отступы от границ страницы до границ текста
- 4. Чтобы выровнять текст

Вопрос №2: Можем ли мы обвести часть текста рамкой, что бы выделить её?
Выберите один из вариантов ответа:

- 1. Да, для этого нужно воспользоваться границами и заливкой.
- 2. Да и для этого нужно воспользоваться параметрами страницы
- 3. Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы
- 4. Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

Вопрос №3: Внимание в этом вопросе возможны несколько вариантов ответа!
Какие пункты мы можем осуществить при выводе документа на печать?
Выберите несколько вариантов ответа:

- 1. Указать количество страниц
- 2. Указать печать нескольких страниц на одной
- 3. Указать печать 5 страниц на одной
- 4. распечатать только отдельные страницы
- 5. Выбрать печать нескольких копий

Вопрос №4: Текстовый редактор это программа для ...
Выберите один из вариантов ответа:

- 1. обработки графической информации
- 2. обработки видеoinформации
- 3. обработки текстовой информации
- 4. работы с музыкальными записями

Вопрос №5: Как удалить символ стоящий слева от курсора...
Выберите один из вариантов ответа:

- 1. Нажать Delete
- 2. Нажать BS

3. Нажать Alt
4. Нажать Ctrl+Shift

Вопрос №6: Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем. Укажите порядок следования вариантов ответа:

1. Нажать Файл
2. Сохранить Как
3. Выбрать место и имя файла
4. Нажать сохранить

Вопрос №7: Какое действие мы можем выполнить с таблицей? Выберите несколько вариантов ответа:

1. Объединение ячеек
2. Изменить количество строк и столбцов
3. Закрепить одну ячейку
4. Вставить рисунок вместо границы
5. Изменить вид границ таблицы

Вопрос №8: Cursor - это

Выберите один из вариантов ответа:

1. устройство ввода текстовой информации
2. клавиша на клавиатуре
3. наименьший элемент отображения на экране
4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

Вопрос №9: Как включить панель инструментов Рисования?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Вид - Панели инструментов - Рисование
2. Правка - Вставить - Панели инструментов - Рисование
3. Файл - Открыть - Рисование

Вопрос №10: Как можно вставить рисунок в текстовый документ TP MS Word?

(Внимание в данном вопросе возможно несколько вариантов ответа.)

Выберите несколько вариантов ответа:

1. из графического редактора
2. из файла
3. из коллекции готовых картинок
4. из меню Файл
5. из принтера

Вопрос №11: Как в текстовом редакторе напечатать символ которого нет на клавиатуре?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Воспользоваться вставкой символа
2. Использовать для этого рисование
3. Вставить из специального файла

Вопрос №12: Укажите последовательность действий выполняемых при вставке формулы.

Укажите порядок следования вариантов ответа:

1. Выбрать пункт меню Вставка
2. Нажать Объект
3. Выбрать Microsoft Equation
4. Написать формулу
5. Нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана

Omepryl

- 1. 3
- 2. 1
- 3. 1, 2, 4, 5
- 4. 3
- 5. 2
- 6. 1-2-3-4
- 7. 1, 2, 3, 5
- 8. 4
- 9. 1
- 10. 1, 2, 3
- 11. 1
- 12. 1, 2, 3, 4, 5

Оценка

«5» за 11-12 правильных ответов

«4» за 9-10 правильных ответов

«3» за 6-8 правильных ответов

«2» если правильных ответов 5 и меньше

Тест 1.4.2. «Электронные таблицы»

Вариант 1

1) В ячейке B1 записана формула $=2*\$A1$. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

- 1) $=2*\$B1$ 2) $=2*\$A2$ 3) $=3*\$A2$ 4) $=3*\$B2H$

2) Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	

В ячейку D2 введена формула $=A2*B1+C1$. В результате в ячейке D2 появится значение:

- 1) 6 2) 14 3) 16 4) 24

3) В ячейке A1 электронной таблицы записана формула $=D1-\$D2$. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?

- 1) $=E1-\$E2$ 2) $=E1-\$D2$ 3) $=E2-\$D2$ 4) $=D1-\$E2$

4) В электронной таблице значение формулы $=СРЗНАЧ(A6:C6)$ равно (-2). Чему равно значение формулы $=СУММ(A6:D6)$, если значение ячейки D6 равно 5?

- 1) 1 2) -1 3) -3 4) 7

5) На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле $=СУММ(B1:C4)+F2*E4-$

	A	B	C	D	E	F
1	1	1	3	4	8	2
2	4	-5	-2	1	5	5
3	5	5	5	5	5	5
4	2	3	1	4	4	2

- 1) 19 2) 29 3) 31 4) 71

6) Дан фрагмент электронной таблицы:

	B	C	D
5			
10			

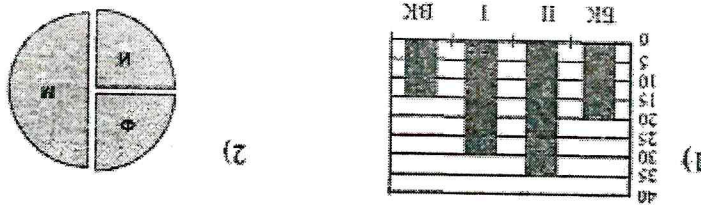
9) На диаграмме представлено количество участников тестирования в разных регионах России:

1) А 2) Б 3) В 4) Г

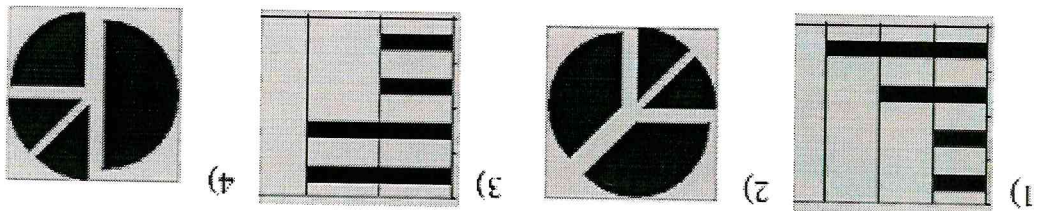
Какие из этих утверждений следует из анализа обеих представленных диаграмм?

Г) Все учителя математики могут иметь II категорию.
 В) Все учителя информатики могут иметь высшую категорию.
 Б) Все учителя I категории могут являться учителями физики.
 А) Все учителя I категории могут являться учителями математики.

Имяются 4 утверждения:



8) В телеконференции учителей физико-математических школ принимают участие 100 учителей. Среди них есть учителя математики (М), физики (Ф) и информатики (И). Учителя имеют разные уровни квалификации: каждый учитель либо не имеет категории вообще (без категории – BK), либо имеет II, I или высшую (BK) квалификационную категорию. На диаграмме 1 отражено количество учителей с различным уровнем квалификации, а на диаграмме 2 – распределение учителей по предметам.



7) После выполнения вычислений была построена диаграмма по значению диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

Для фрагмент электронной таблицы:

- 1) 2,2 2) 2,0 3) 1,05 4) 0,8

После перемещения содержимого ячейки C70 в ячейку C71 значение в ячейке D71 изменится по абсолютной величине на:

70	6	9	=СЧЁТ(B69:C70)
71			=СРЗНАЧ(B69:D70)

Регион	Льжи	Коньки	Санки	Всего
--------	------	--------	-------	-------

Продажа товаров для зимних видов спорта.

1. Создать таблицу по образцу. Выполнив необходимые вычисления.
2. Отформатировать таблицу.
3. Построить сравнительную диаграмму (гистограмму) по уровням продаж разных товаров в регионах и круговую диаграмму по среднему количеству товаров.

Задание № 2

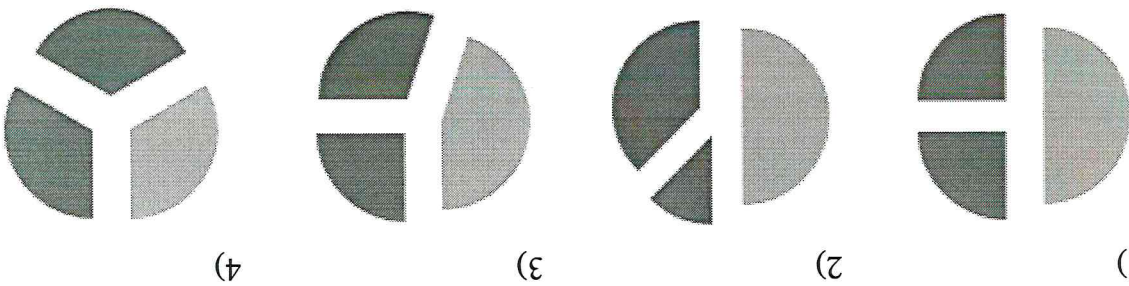
Италия	37%	36%	Левушки
Россия	25%	30%	Юноши
Дания	32%	24%	Левушки
Украина	18%	21%	Юноши
Швеция	33%	28%	Левушки
Польша	23%	34%	Юноши
Минимум	18%	21%	
Максимум	37%	36%	
Страна	Девушки	Юноши	Кто больше

Количество спортсменов среди учащейся молодежи.

Создать таблицу и отформатировать ее по образцу. Содержание столбца «Кто больше» заполнить с помощью функции ЕСЛИ.

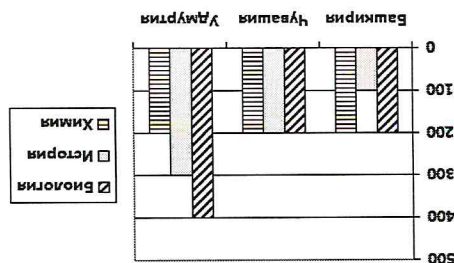
Практическая часть

Задание № 1



тестирования по регионам?

Какая из диаграмм правильно отражает соотношение общего количества участников



	Среднее		
Киев	3000	7000	200
Житомир	200	600	700
Харьков	400	400	500
Днепропетровск	500	3000	400
Одесса	30	1000	300
Симферополь	40	500	266

Задание № 3

1. Создать таблицу по образцу. Выполнив необходимые вычисления.

Всего затрат = Общий пробег * Норма затрат

2. Отформатировать таблицу.

3. Построить круговую диаграмму «Общий пробег автомобилей» с указанием процентных долей каждого и столбиковую диаграмму «Затраты на ремонт автомобилей».

4. С помощью средства Филтер определить марки автомобилей, пробег которых превышает 4000 км и марки автомобилей, у которых затраты на техническое обслуживание превышают среднее.

«Учет затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей»

№	Марка авто-мобили	Общий пробег тыс. км	Норма затрат на 1 000 км, грн.	Всего затрат, тыс. грн.
1.	Жигули	12	2000	
2	Москвич	50	1800	
3	Мерседес	25	3000	
4	Опель	45	2500	
				Среднее

Тест 1.4.2 «Электронные таблицы»

Вариант 2

1) В ячейке C2 записана формула $=\$E\$3+D2$. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?

1) $=\$E\$3+C1$ 2) $=D\$3+D2$ 3) $=E\$3+E3$ 4) $=F\$4+D2$

2) Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	4	5	6	
3	7	8	9	

В ячейку D1 введена формула $=\$A\$1*B1+C2$, а затем скопирована в ячейку D2. Какое значение в результате появится в ячейке D2?

1) 10 2) 14 3) 16 4) 24

3) В ячейке B2 записана формула $=D\$2+E2$. Какой вид будет иметь формула, если ячейку B2 скопировать в ячейку A1?

1) $=D\$2+E1$ 2) $=D\$2+C2$ 3) $=D\$2+D2$ 4) $=D\$2+D1$

- 4) В электронной таблице значение формулы =СУММ(С3:Е3) равно 15. Чему равно значение формулы =СРЗНАЧ(С3:Е3), если значение ячейки F3 равно 5?
 1) 20 2) 10 3) 5 4) 4
- 5) На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле =СУММ(A1:C2)*F4*E2-
 D3

	A	B	C	D	E	F
1	1	3	4	8	2	0
2	4	-5	-2	1	5	5
3	5	5	5	5	5	5
4	2	3	1	4	4	2

6)

Для фрагмента электронной таблицы:

	B	C	D
69	5	10	
70	6	9	=СЧЁТ(B69:C70)
71			=СРЗНАЧ(B69:D70)

После перемещения содержимого ячейки B69 в ячейку D69 значение в ячейке D71 изменится по сравнению с предыдущим значением на:

- 1) -0,2 2) 0 3) 1,03 4) -1,3

7)

Для фрагмента электронной таблицы:

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значению диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.

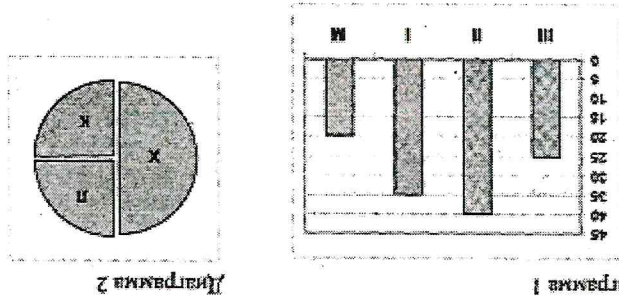
1)

2)

3)

4)

- 8) В соревнованиях по зимним видам спорта принимают участие лыжники (Л), конькобежцы (К) и хоккеисты (Х). Спортсмены имеют разный уровень мастерства: каждый имеет либо III, либо II, либо I разряд, либо является мастером спорта (М). На диаграмме I отражено количество спортсменов с различным уровнем мастерства, а на диаграмме 2 – распределение спортсменов по видам спорта.



Имеется 4 утверждения:

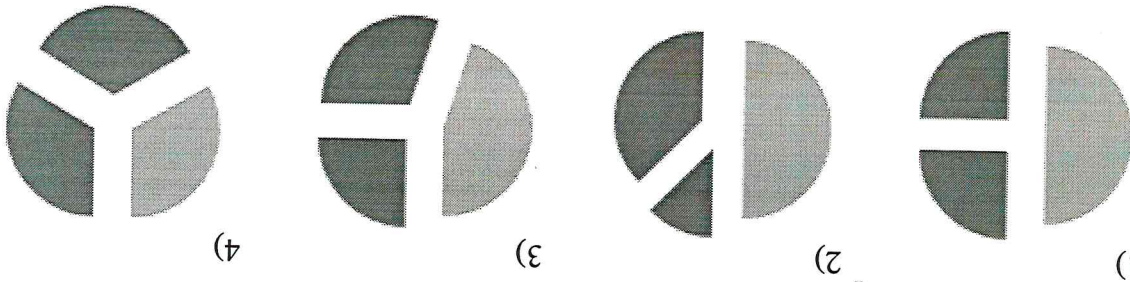
- A) Все спортсмены, имеющие I разряд, могут являться конькобежцами.
 B) Все лыжники могут быть мастерами спорта.

Продукция	Предше- ствующий год, тонн	Отчетный год, тонн	Отчетный год в % к предыдущему	Выполнение поставок
Огурцы	9,7	10,2	105,15	Выполнено
Яблоки	13,4	15,3	114,18	Выполнено
Сливы	5,7	2,8	49,12	Не выполнено
Морковь	15,6	14,6	93,59	Не выполнено
Лук	20,5	21	102,44	Выполнено
Всего	64,9	63,9	98,46	Не выполнено

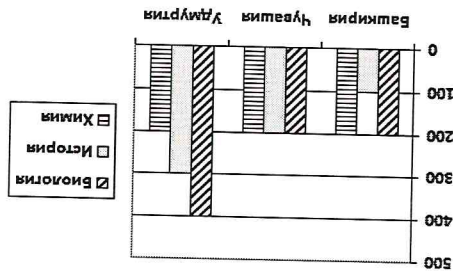
Выполнение договора поставки овощей и фруктов для нужд детских учреждений Соломенского района

Создать таблицу и отформатировать ее по образцу. Вычисления в столбце *Отчетный год в % к предыдущему* выполняются по формуле: *Отчетный год, тонн / Предшествующий год, тонн*. А в столбце *Выполнение поставок* с помощью функции ЕСЛИ(больше или равно 100% – выполнено, иначе – нет)

Практическая часть
Задание № 1



Какая из диаграмм правильно отражает соотношение количества участников тестирования по химии в регионах?



- 9) На диаграмме представлено количество участников тестирования в разных регионах России:
- А
 - Б
 - В
 - Г
- Какие из этих утверждений следуют из анализа обеих представленных диаграмм?
- Все спортсмены, имеющие I разряд, могут являться хоккеистами.
 - Все хоккеисты могут иметь II разряд.

1. Компьютерная сеть – это ...

Тест 1.5 «Телекоммуникационные технологии»

Тема 1.5. Телекоммуникационные технологии

Оценка
 «5» за 9-8 правильных ответов (тест) и 3 практических задания
 «4» за 7-6 правильных ответов (тест) и 2 практических задания
 «3» за 5 правильных ответов (тест) и 2 практических задания
 «2» если правильных ответов 4 и меньше и меньше 2 практических задания

Средняя				
Волков В.В.	3	5	4	3
Уткин У.У.	5	4	3	5
Собакин С.С.	3	3	5	4
Мышкин М.М.	4	5	4	5
Кошкин К.К.	3	4	5	
ФИО	Химия	Физика	История	Средняя оценка

Результаты сессии:

1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.
2. Отформатировать таблицу.
3. С помощью средства Филтер определить, какой экзамен студенту сдать хуже всего и определить имена студентов, которые имеют среднюю оценку ниже, чем общий средний балл.
4. Построить столбиковую диаграмму средней успеваемости студентов и круговую диаграмму средней оценки по предметам

Задание № 3

Регистр	Январь	Февраль	Март	Среднее
Киев	-11	-5	7	
Житомир	-10	-5	6	
Харьков	-8	-6	5	
Днепропетровск	-9	-5	8	
Одесса	-5	-1	10	
Симферополь	-5	1	15	

Средняя температура по месяцам.

1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.
2. Отформатировать таблицу.
3. Построить сравнительную диаграмму (гистограмму) по температуре в разные месяцы и круговую диаграмму по средней температуре в разных регионах.

Задание № 2

- а) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
 б) программа для просмотра Web-страниц
 в) сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами по- средством сети электронными сообщениями

5. Браузер – это ...

- а) 1992
 б) 1990
 в) 1991

4. В каком году Россия была подключена к Интернету?

1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достоящий для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	б) специальные компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечение связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами пользователями, предоставляемыми серверами

3. Установите соответствие

- а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
 б) совокупность правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
 в) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

2. Протоколы – это ...

- а) совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
 б) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
 в) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

6. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

- a) WWW
- b) FTP
- c) BBS
- d) E-mail

7. Установите соответствие

1. Локальная сеть	a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	b) объединение локальных сетей в пределах одной корпора- ции для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	c) объединение компьютеров в пределах одного города, обла- сти, страны
4. Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга

8. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Выбери-
те лишнее

- a) petov_yandex.ru
- b) petov@yandex.ru
- c) sidorov@mail.ru
- d) http://www.edu.ru

9. Установите соответствие

1. Всемирная паутина WWW	a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	b) информационная система, основными компонентами ко- торой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	c) система пересылки корреспонденции между пользова- телями в сети
4. Телеконференция UseNet	d) система передачи электронной информации, позволяю- щая каждому пользователю сети получить доступ к про- граммам и документам, хранящимся на удаленном компь- ютере
5. Системы общения «online» chat, ICQ	e) система обмена информацией между множеством поль- зователей

10. Какие поисковые системы являются международными? Выберите правиль-
ный ответ

- a) <http://www.yandex.ru>

b) <http://www.gambler.ru>
 c) <http://www.aport.ru>
 d) <http://www.google.ru>

Ответы:

1	a	1-b	2-c	3-d	4-e	5-a	10
2	b	1-b	2-d	3-a	4-c		
3			c				
4			b				
5			a				
6		1-d	2-c	3-b	4-a		
7			a, d				
8							
9		1-b	2-c	3-d	4-e	5-a	
10				d			

Оценка
 «5» за 9-10 правильных ответов
 «4» за 7-8 правильных ответов
 «3» за 5-6 правильных ответов
 «2» если правильных ответов 4 и меньше

Вопросы к зачету

1. Информация. Единицы измерения количества информации.
2. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
3. Основные этапы инсталляции программного обеспечения.
4. Управление как информационный процесс. Замкнутые и разомкнутые системы управления, назначение обратной связи.
5. Программы-архиваторы и их назначение.
6. Представление информации. Естественные и формальные языки. Двоичное кодирование информации.
7. Функциональная схема компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь). Характеристики современных персональных компьютеров.
8. Устройство памяти компьютера. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.).
9. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
10. Назначение и состав операционной системы компьютера. Загрузка компьютера
11. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
12. Представление данных в памяти персонального компьютера (числа, символы, графика, звук).
13. Понятие модели. Материальные и информационные модели. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью.
14. Модели объектов и процессов (графические, вербальные, табличные, математические и др.).
15. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Исполнитель алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).
16. Линейная алгоритмическая конструкция. Команда присваивания. Примеры.
17. Алгоритмическая структура «ветвление». Команда ветвления. Примеры полного и неполного ветвления.

1-А 2-В 3-Б	Назначение: А) Выполняет все арифметические и логические операции, управляет другими устройствами Б) Выводит результаты работы компьютера на экран. В) Выводит информацию на бумажные носители Г) Записывает и считывает информацию с магнитной ленты	1. Процессор 2. Принтер 3. Монитор	1.
	Установить соответствие между устройствами компьютера и их назначением		

№ задания	1
Вариант ответа	1-А, 2-В, 3-Б.

Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Блок А		

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗАЧЕТА. Вариант № 1

18. Алгоритмическая структура «цикл». Циклы со счетчиком и циклы по условию. 19. Технология решения задач с помощью компьютера (моделирование, формализация, алгоритмизация, программирование). Локализацию задачи (математической, физической или другой).
20. Программные средства обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакцияно-издательские системы).
21. Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные калькуляторы и электронные таблицы).
22. Компьютерные вирусы.
23. Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеодаттер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.).
24. Технологии хранения, поиска и сортировки данных (базы данных, информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
25. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
26. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Поиск информации.
27. Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информатизации общества.
28. Этические и правовые аспекты информатизации. Информатизация. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

1-В 2-А 3-В	Укажите соответствие единиц измерения информации:	1. 1 байт 2. 1 Кбайт 3. 1 Мбайт
		А) 2 ¹⁰ байт Б) 2 ¹⁰ Кбайт В) 8 бит Г) 2 ¹⁰ Мбайт

Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите буквы, соответствующую правильно-му варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.

3.	Верны ли следующие суждения об экспертных системах? 1) Экспертные системы используются ранее загруженные в компьютер знания. 2) Информационные технологии экспертизы основаны на использовании ванин искусственного интеллекта	А) Верно только 1 Б) Верно только 2 В) Верны оба суждения Г) Оба суждения не верны
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

4.	Как называется устройство преобразования сигналов для передачи данных по телефонным линиям? А) Плотер Б) Принтер В) Модем Г) Сканер	В
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

5.	Какая программа не является антивирусной? А) Norton AntiVirus; Б) Phoshoop; В) Symantek AntiVirus; Г) Dr Web.	В
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

6.	Отчеты содержащие данные, полученные из различных источников или классифицированные по различным признакам и используемые для целей сравнения называются А) Суммирующие Б) Выбирающие В) Сравнительные Г) Правильных вариантов ответов нет	В
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

7.	Каково количество полей в представленной базе данных? ФИО Класс Адрес Школа Оценка Петров Иван Николаевич 5 Самара 5 4 Сидоров Петр Петрович 8 Уфа 6 5	В
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

8.	Презентация со сценарием используется для.... А) Создания электронного учебника Б) Создания мультимедийного фильма В) Раздаточного материала Г) Публичного выступления	Г
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

9.	Какой из предложенных поисковых каталогов является российским? А) www.gambler.ru; Б) www.msklinley.com; В) www.w3.org;	А
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

		1) www.lib.umich.edu	
A	10.	Верны ли следующие суждения о презентации Power Point? 1) Совокупность слайдов в одном файле образует презентацию 2) Презентация представляет собой набор слайдов, последовательность показа которых не меняется в процессе демонстрации А) верно только 1 Б) верно только 2 В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны	
I	11.	Любая сеть - это ... А) система, связанных между собой компьютеров Б) система, связанных между собой локальных сетей В) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей Г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдаленных пользователей	
A	12.	Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети? А) модем, компьютер-сервер Б) сетевая плата, сетевое программное обеспечение В) компьютер-сервер, рабочие станции Г) линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение	
B	13.	В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает: А) передачу информации по заданному адресу Б) способ передачи информации по заданному адресу В) получение почтовых сообщений Г) передачу почтовых сообщений	
A	14.	В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает: А) передачу информации по заданному адресу Б) способ передачи информации по заданному адресу В) получение почтовых сообщений Г) передачу почтовых сообщений	
B	15.	Укажите верное высказывание: А) внешняя память – это память высокого быстрого действия и ограниченной емкости; Б) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации; только когда работает ЭВМ; В) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации; работает ЭВМ или нет; Г) внешняя память предназначена для вывода алфавитно-цифровой и графической информации на принтер.	
A	16.	Принципиальное отличие межсетевых экранов (МЭ) от систем обнаружения атак (СОБ) А) МЭ были разработаны для активной или пассивной защиты, а СОБ – для активной или пассивной обнаружения Б) МЭ были разработаны для активного или пассивного обнаружения, а СОБ – для активной или пассивной защиты В) МЭ работают только на сетевом уровне, а СОБ – еще и на физическом. Г) Правильных вариантов ответов нет	
A	17.	К формам защиты информации не относится... А) Аналитическая, страховая	

№ п/п	Задание (вопрос)	Этапон
-------	------------------	--------

Блок А блок А

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗАЧЕТА. Вариант № 2

30.	Несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику, называется ...	Утечкой информации
29.	... – это упорядоченная совокупность документов и информации	Информационная система
28.	Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека, называется ...	данные
27.	Липо, управляющее организацией работы участников локальной сети, называется ...	Системным администратором
26.	Сколько уровней содержит модель OSI	
25.	Существует ли в законодательстве РФ Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»	
24.	Наука о математических способах сокрытия информации от постороннего читателя называется ...	криптография
23.	Процесс преобразования обычного текста в шифрованный текст, называется ...	шифрованием
22.	Специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, обладает способностью «размножаться», называется компьютерным ...	вирусом
21.	Необходимую информацию по электронной почте можно найти в интернете на сайте справоочно-правовой системы ...	Ларант

Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов записывайте краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

Блок Б

20.	Домен-это... А) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети Б) название программы, для осуществления связи между компьютерами В) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами Г) единица скорости информации обмена	АНЕОХО-ДИМУЮ
19.	В каком виде принтеров имеется красящая лента А) матричном принтере Б) лазерном принтере В) струйном принтере Г) термопринтере	А
18.	Бит – это... А) логический элемент; Б) минимальная единица измерения информации; В) константа языка программирования; Г) разрешающая способность принтера.	Б
	Правовая В) организационно-техническая Г) Все варианты ответов правильные	

№ задания	1
Вариант ответа	1-А, 2-Б, 3-В.

1.	Установить соответствие между устройствами компьютера и их назначением	Назначения: А) устройство ввода графической информации Б) устройство ввода управляющей информации В) устройство хранения данных на сменных лазерных дисках Г) устройство для вывода графической и текстовой информации на экран	1-А 2-Г 3-Б
2.	Укажите соответствие единиц измерения информации:	4. 1 байт 5. 1 Гбайт 6. 1 Кбайт А) 1024 байт Б) 1024 Мбайт В) 8 бит Г) 2 ¹⁰ Кбайт	1-Б 2-Б 3-А

Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильно-му варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.

3.	Верны ли следующие суждения о экспертных системах? 1) Экспертная система представляет пользователю отчет о своих действиях 2) Экспертная система может отказаться пользоваться в представлении объяснений своих действий А) Верно только 1 Б) Верно только 2 В) Верны оба суждения Г) Оба суждения неверны	Г
4.	К устройству вывода информации относятся... А. монитор и принтер; Б. сканер и мышь; В. клавиатура и CD ROM; Г. оперативная память и джойстик.	А
5.	Какие программы служат для управления пользовательским интерфейсом ЭВМ? А. операционные оболочки; Б. антивирусные программы; В. архиваторы; Г. табличные процессоры.	А
6.	Предположим, что некоторая база данных содержит поля <i>Фамилия</i> , <i>Год рождения</i> , <i>Доход</i> . При поиске по условию <i>Год рождения > 1958 or Доход < 3500</i> , будет	Б

	<p>дуть найдены следующие фамилии:</p> <p>А. имеющий доход <3500, или тех, кто родился в 1958 году и раньше</p> <p>Б. имеющий доход <3500, или родившихся в 1959 году и позже</p> <p>В. имеющий доход >3500, и тех, кто родился в 1958 году и позже</p> <p>Г. имеющий доход >3500, или тех, кто родился в 1958 году и позже</p>	
А	<p>Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак</p> <p>А) использование сетевых экранов или «firewall»</p> <p>Б) использование антивирусных программ</p> <p>В) посещение только «надёжных» Интернет-узлов</p> <p>Г) использование только сертифицированных программ-бrowsers при доступе к сети Интернет</p>	
Г	<p>Устройство, выполняющее все арифметические и логические операции и управляющее другими частями компьютера, называется...</p> <p>А. контроллером;</p> <p>Б. клавиатурой;</p> <p>В. монитором;</p> <p>Г. процессором.</p>	
Б	<p>Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России.</p> <p>А. us;</p> <p>Б. ru;</p> <p>В. ro;</p> <p>Г. ra</p>	
А	<p>Информация, составляющая государственную тайну не может иметь гриф...</p> <p>А) «для служебного пользования»</p> <p>Б) «секретно»</p> <p>В) «совершенно секретно»</p> <p>Г) «особой важности»</p>	
А	<p>Драйверы устройств:</p> <p>А. это программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода;</p> <p>Б. это программы, переводящие языки высокого уровня в машинный код;</p> <p>В. это программы, позволяющие повысить скорость работы пользователя на ЭВМ;</p> <p>Г. это программы оптимизации работы компьютера</p>	
В	<p>Составная часть презентации Power Point, содержащая различные объекты называется</p> <p>А) страница</p> <p>Б) лист</p> <p>В) слайд</p> <p>Г) поле</p>	
Г	<p>Модем-это устройство, предназначенное для:</p> <p>А. вывода информации на печать;</p> <p>Б. хранения информации;</p> <p>В. обработки информации в данный момент времени;</p> <p>Г. передачи информации по телефонным каналам связи.</p>	
Г	<p>Компьютерным вирусом является:</p> <p>А. программа проверки и лечения дисков;</p> <p>Б. любая программа, созданная на языках низкого уровня;</p> <p>В. программа, скопированная с плохого отформатированной дискеты;</p> <p>Г. специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, обладает способностью «размножаться»</p>	

		«СЯ».
15.	<p>Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера?</p> <p>А) fortuna@list.ru Б) fortuna В) list.ru Г) list</p>	В
16.	<p>Обработка информации – это процесс ее:</p> <p>А. преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами. Б. преобразование к виду, удобному для передачи. В. преднамеренного искажения. Г. поиска.</p>	А
17.	<p>Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?</p> <p>А) Шина Б) Кольцо В) Звезда Г) Нет правильного ответа</p>	Б
18.	<p>Для просмотра WEB-страниц предназначены:</p> <p>А) поисковые серверы Б) браузеры В) телеконференции Г) провайдеры</p>	Б
19.	<p>Разъемы для подключения внутренних устройств называются:</p> <p>А. слотами. Б. портами. В. интерфейсами. Г. комплиторами.</p>	А
20.	<p>Хранение информации невозможно без ...</p> <p>А. компьютера. Б. архива. В. линий связи. Г. носителя информации.</p>	Г

Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов за-
 пишете краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

21.	Совокупность систематизированных и организованных специальных образом данных и знаний	Информационная среда
22.	Преднамеренная угроза безопасности информации называ- ется	кража
23.	Существует ли в законодательстве РФ Закон «Об элек- тронной цифровой подписи»	да
24.	DrWeb, Касперский-являются ... программами	антивирусными
25.	Интернет – это компьютерная ...	сеть
26.	Для связи между собой нескольких локальных сетей, рабо- тающих по разным протоколам, служат специальные сред- ства, называемые	шлюзами
27.	... - это автоматизированные системы, работающие в ин- терактивном режиме и обеспечивающие пользователей ин- формационной информацией	Информационно- справочные системы
28.	Основное средство поиска документов в информационной системе СПС «Консультант плюс» называется ...	Карточка рефератов
29.	Повторители, коммутаторы (мосты), маршрутизаторы и шлюзы относятся к ...	Коммутационным уз- лам
30.	Реферат электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, по- лученный в результате криптографического преобразова- ния и позволяющий идентифицировать владельца серти- фиката ключа подписи называется	Электронная цифровая подпись

Оценка

«5» за 27-30 правильных ответов
 «4» за 21-26 правильных ответов
 «3» за 15-20 правильных ответов
 «2» если правильных ответов 14 и меньше

6. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, допол-
 нительной литературы.

Основные источники:

1. Гришин В.Н. Офисные программные продукты в профессиональной деятельности: учебник, гриф МО РФ. М.: Форум, 2013.
2. Михеева Е.В. Офисные программные продукты в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013.

- Дополнительные источники:**
1. Михеева Е.В. Офисные программные продукты в профессиональной деятельности: практикум для студ. учреждений сред. проф. образо-
вания / Е.В. Михеева. - 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр
"Академия", 2012.
 2. Федотова Е.Л., Офисные программные продукты в
профессиональной деятельности. М.: Инфра-М, 2008.
- Дополнительные электронные ресурсы:**
1. Интернет энциклопедия – «Википедия». [Электронный ресурс] Ре-
жим доступа: <http://ru.wikipedia.org>
 2. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
 3. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
 4. Основы MS Word [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://online-teaching.com/word/lsn034.html>
 5. Основы работы в MS Publisher 2003 [Электронный ресурс]. Режим
доступа <http://metodisty.ru/modules/boonex/files/data/files/3254.pdf>