

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



И.А. Злобина

«31» 08. 2017 г.

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы философии**

по специальности

09.02.04

Информационные системы (по отраслям)

Алексеевка, 2017

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общих гуманитарных, социально-  
экономических и естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2017 г.  
Председатель Т.П. Шевченко

Составитель:  А.А.Грачёв – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
4. Литература

### 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы философии. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :
У1 - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :
3.1- Основные категории и понятия философии;
3.2 - Роль философии в жизни человека и общества;
3.3- Основы философского учения о бытии;
3.4- Сущность процесса познания;
3.5- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
3.6- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
3.7- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**2. Паспорт  
комплекта контрольно-оценочных средств  
по дисциплине Основы философии**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У 1. - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Умение ориентироваться в философской проблематике, выявлять специфику основных этапов, учений и школ.	Устные и письменные опросы; тестирование; проверочные работы; дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>		
<b>3.1-</b> Основные категории и понятия философии;	Знать содержание и сущность основных философских понятий, категорий, методов, проблем и концепций	Устные и письменные опросы; тестирование; проверочные работы;

		дифференцированный зачет
<b>3.2</b> - Роль философии в жизни человека и общества;	Функции философии, её роль в жизни человека и общества	Устные и письменные опросы; тестирование; проверочные работы; дифференцированный зачет
<b>3.3</b> - Основы философского учения о бытии;	Знание основ онтологии	Устные и письменные опросы; тестирование; проверочные работы; дифференцированный зачет
<b>3.4</b> - Сущность процесса познания;	Знание основ гносеологии	Устные и письменные опросы; тестирование; проверочные работы; экзамен
<b>3.5</b> - Основы научной, философской и религиозной картин мира;	Иметь представление о специфике научной, философской и религиозной картин мира.	Устные и письменные опросы; тестирование; проверочные работы; дифференцированный зачет
<b>3.6</b> - Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Иметь представление о специфике философского осмысления человека, об основных феноменах бытия человеческого бытия, условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устные и письменные опросы; тестирование; проверочные работы; дифференцированный зачет
<b>3.7</b> - О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знать о роли науки в жизни человека и общества и о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устные и письменные опросы; тестирование; проверочные работы; дифференцированный зачет

**3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы философии**  
Областное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
среднего профессионального образования «Алексеевский колледж»  
**ПЦК** общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
И.А. Злобина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**Вопросы к дифференцированному зачету  
по дисциплине «Основы философии»  
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
2. Исторические типы мировоззрения (мифология и религия).
3. Философия как тип мировоззрения и особая форма познания действительности.
4. Специфика и структура философского знания.
5. Основной вопрос философии.
6. Методы философского исследования.
7. Функции философии.
8. Основные черты и школы древнеиндийской философии.
9. Особенности и основные школы древнекитайской философии.
6. Античная философия, её возникновение и особенности.
7. Специфика досократической философии.
8. Философия Сократа и софистов.
9. Философия Платона.
10. Философия Аристотеля.
11. Философия эллинизма.
12. Специфика средневековой философии.
13. Философия патристики.
14. Особенности и основные этапы развития западной схоластической философии.
15. Основные черты философской мысли Ренессанса.
16. «Утопия» Т. Мора и «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
17. Философия политики Н. Макиавелли.
18. Особенности философии и науки Нового времени.
19. Философия эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
20. Философия рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
21. Субъективный идеализм Дж. Беркли и агностицизм Д. Юма.
22. Специфика философии эпохи Просвещения.
23. Деистическая (Ш. Л. Монтескье, Вольтер, Ж. Ж. Руссо) и материалистическая философия (Ж. Ламетри, П. Гольбах, Д. Дидро) эпохи Просвещения
24. Особенности немецкой классической философии.
25. Философия И. Канта.
26. Философия Г. Гегеля.
27. Марксистская философия.
28. Философия иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
29. Позитивизм: особенности и основные этапы развития.

30. Философия прагматизма.
31. Философия экзистенциализма.
32. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.
33. Философские идеи в культуре Др. Руси.
34. Философия русского Просвещения.
35. Русская философская мысль 19 – начала 20 веков.
36. Философское учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.
37. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность.
38. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Формы движения.
39. Понятие диалектики и проблема развития. Исторические формы и категории диалектики.
40. Проблема пространства и времени в философии и естествознании.
41. Проблема сознания в философии.
42. Сознание как высшая форма отражения действительности.
43. Соотношение сознания и бессознательного.
44. Познание как предмет философского осмысления. Проблема познаваемости мира.
45. Чувственное и рациональное познание.
46. Проблема истины в философии. Критерии истины.
47. Понятие науки, ее возникновение, структура и функции.
48. Специфика научного познания.
49. Эмпирический и теоретический уровни науки.
50. Научная методология.
51. Человек как объект философского, научного и религиозного познания.
52. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы).
53. Основные феномены бытия человека.
54. Понятие общества. Основные теории общества.
55. Основные сферы жизни общества.
56. Общественное сознание и его структура. Формы общественного сознания.
57. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества.
58. Движущие силы исторического процесса.
59. Смысл и направленность исторического процесса.
60. Философия культуры. Многообразие определений культуры
61. Основные концепции философии культуры.
62. Основные виды и формы культуры.
63. Понятие религии. Теории происхождения религии.
64. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).
68. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества.

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных

неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

Преподаватель:



Грачев А.А.

Рассмотрены на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2017 г.  
Председатель Т.П. Шевченко

#### 4. Литература

Основные источники:

1. Основы философии: учебник / Кохановский В.П., Матиш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.; под. ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., М.: КНОРУС, 2016. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.

Дополнительные:

1. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г. Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д. Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
4. Кохановский В.П., Матиш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд. 10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
5. В.П. Кохановский. Основы философии. – Р-на-Д., 2003.
6. Тарасов Ю.Н. Философия: для техникумов и колледжей / Ю.Н. Тарасов, Н.В. Маслова. – Воронеж, 2008. – 216с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»