


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе


И.А. Злобина

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
"Обществознание(включая экономику и право)"

09.02.04

Информационные системы (по отраслям)

г. Алексеевка – 2017 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Председатель  Коряка Л.М.

Разработчик: Рябцева Е.В., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГ АПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
3. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно - измерительные материалы позволяют установить уровень освоения студентами Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом образовательного учреждения. Содержание зачётной работы определяется на основе следующих документов:

1) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

2) Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

Содержание и структура контрольно - измерительных материалов по обществознанию (КИМ) определяются необходимостью достижения цели проводимого экзамена: объективной оценки качества подготовки студентов, освоивших программу курса «Обществознание» из общеобразовательного цикла дисциплин для среднего профессионального образования.

Содержание КИМ по обществознанию определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Отбор содержания, подлежащего проверке в зачётной работе, осуществляется в соответствии с разделами «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования по обществознанию, в котором выделены основные разделы курса обществознания, взятые за основу блоков содержания, подлежащего проверке:

- *Человек. Человек в системе общественных отношений;*

- *Духовная культура человека и общества;*

- *Экономика*

- *Социальные отношения;*

- *Политика как общественное явление;*

- *Право*

В зачетной работе преобладают задания по разделу «Социальная структура общества», поскольку в нем интегрируются и обобщаются фактические знания, полученные в ходе изучения обществознания, рассматриваются социальные закономерности, проявляющиеся на разных уровнях организации общества. К их числу следует отнести: социальный статус и социальные роли, социальную мобильность и социализацию личности; Задания, контролирующие степень овладения знаниями и умениями, охватывают наиболее существенные вопросы содержания курса биологии и проверяют сформированность у студентов научного мировоззрения и социальную компетентность.

Число заданий, проверяющих содержание отдельных разделов курса обществознания, определяется с учетом значимости отдельных элементов содержания и с учетом необходимости полного охвата требований к уровню подготовки студентов.

В экзаменационной работе используются задания разных типов, форма задания обеспечивает его адекватность проверяемым умениям.

Задания состоят из двух частей. Эти части выделяются в соответствии с типами представленных в них заданий.

Часть 1 содержит задания с развернутым ответом, в которых требуется дать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Часть 2 содержит задания с выбором правильного ответа из четырех предложенных вариантов (все задания базового и повышенного уровней сложности).

Задания базового уровня проверяют овладение студентами наиболее значимыми элементами содержания в объеме и на уровне, обеспечивающем способность ориентироваться в потоке поступающей информации (знание основных фактов, понимание смысла основных категорий и понятий, причинно-следственных связей между объектами и явлениями). Для выполнения заданий повышенного уровня требуется овладение содержанием, необходимым для обеспечения успешности дальнейшей профессионализации в области обществознания.

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, имеющие гриф Минобрнауки России и включенные в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(включая экономику и право)»

Основные формы контроля

Представление о проверке знаний студентов как об отдельной составляющей образовательного процесса имеет принципиальное значение. Контроль эффективности усвоения материала является обязательным компонентом, востребованным на всех стадиях обучения. Особенно важно осуществлять его после прохождения какого-либо раздела программы или завершения курса изучаемой дисциплины.

Контроль - это одновременно и объект теоретических исследований, и сфера практической деятельности педагога. С помощью контроля можно выявить достоинства и недостатки новых методов обучения, установить взаимную связь между планируемыми, реализуемыми и достигнутыми уровнями образования, сравнить работу разных преподавателей, дать оценку достижениям обучающегося и обнаружить недостатки в его знаниях.

Основная цель контроля знаний и умений состоит в обнаружении достижений, успехов обучающихся, в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную творческую деятельность. Эта цель в первую очередь связана с определением качества усвоения обучающимися учебного материала – уровня овладения знаниями, умениями и навыками предусмотренных программой по предмету. Во-вторых, конкретизация основной цели контроля связана с обучением студентов приемам взаимоконтроля и самоконтроля, формированием потребности в самоконтроле и взаимоконтроле. В-третьих, эта цель предполагает воспитание у обучающихся таких качеств личности, как ответственность за выполненную работу, проявление инициативы.

Текущий контроль

Текущий контроль необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запланированными. Кроме собственно прогностической функции текущий контроль и учет знаний, умений стимулирует учебный труд учащихся, способствует своевременному определению пробелов в ходе усвоения материала, повышению общей продуктивности учебного труда.

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита презентаций и творческих работ;
- проведение контрольные работы;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений, навыков обучающихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Промежуточная аттестация может проводиться устно и письменно. Формами промежуточной аттестации могут быть :

- контрольная работа;
- зачёт;
- дифференцированный зачёт;
- экзамен.

Дифференцированный зачет - это форма итогового контроля, которая предусматривает оценивание усвоения студентами обучающего материала по определенной учебной дисциплине, в основном на основании результатов выполненных ими индивидуальных заданий. Его проведение планируется по большей части при отсутствии итогового контроля знаний в виде модульного или комбинированного экзамена. Этот вид итогового контроля не предусматривает обязательное присутствие студентов. Семестровый дифференцированный зачет проводится на основании результатов выполненных индивидуальных заданий.

Кодификатор

№ п/п	Содержание дисциплины	Перечень контролируемых учебных элементов <i>Студент должен:</i>	Форма задания	Вид контроля
	Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.	Знать: Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы,		
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	так же важнейших социальных институтов.	Вопрос к зачету №1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет
1.2	Общество как сложная динамичная система	Уметь: Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Вопрос к зачету №6	Дифференцированный зачет
	Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	Знать: Основные составляющие духовной культуры человека и общества, особенности социально- гуманитарного		Дифференцированный зачет
2.1	Духовная культура личности и		Вопрос к зачету №9	Дифференцированный

	общества	познания.		зачет
2.2	Наука и образование в современном мире	<i>Уметь:</i> Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно- популярных публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.	Вопрос к зачету № 10 Тест №13,14	Дифференцированный зачет
2.3	Мораль, искусство и религии как элементы духовной культуры		Вопрос к зачету №11,12 Тест №10,11,15	Дифференцированный зачет
	Раздел 3. Экономика	<i>Знать:</i> Основы экономической теории роль и место экономики в жизни человека.		Дифференцированный зачет
3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<i>Уметь:</i> характеризовать экономические объекты, выделяя их существенные признаки; раскрывать на примерах изученные теоретические	Вопрос к зачету № 13	Дифференцированный зачет
3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	положения и понятия социально-экономических наук.	Вопрос к зачету № 14,15,16	Дифференцированный зачет
3.3	ВВП его структура и динамика. Рынок труда. Безработица. Деньги		Вопрос к зачету № 19,20	Дифференцированный зачет
3.4	Банки. Инфляция. Основные проблемы экономики		Вопрос к зачету № 21	Дифференцированный зачет

			Тест №7	
3.5	Элементы международной экономики		Вопрос к зачету №22,23	Дифференцированный зачет
	Раздел 4. Социальные отношения	Знать: Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, особенности социально-гуманитарного познания.		Дифференцированный зачет
4.1	Социальная роль и стратификация		Вопрос к зачету №24,25 Тест №1	Дифференцированный зачет
4.2	Социальные нормы и конфликты		Вопрос к зачету №26 Тест №9	Дифференцированный зачет
4.3	Важнейшие социальные общности и группы	Уметь: Оценит действия субъектов социальной жизни включая, личность, группы, организации с точки зрения социальных норм.	Вопрос к зачету №24,25 Тест №2,5,8,12	Дифференцированный зачет
	Раздел 5. Политика как общественное явление	Знать: Основные направления и аспекты политической жизни государства. Уметь: Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.		Дифференцированный зачет
5.1	Политика и власть		Вопрос к зачету №29 Тест №3,4	Дифференцированный зачет
5.2	Участники		Вопрос к	Дифференцированный

	политического процесса		зачету №30-37 Тест №6	зачет
	Раздел 6. Право	<p><i>Знать:</i> Необходимость регулирования общественных отношений, сущность правовых норм, механизмы правового регулирования.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять приобретенные знания в процессе решения познавательных задач.</p>		Дифференцированный зачет
6.1	Правовое регулирование общественных отношений		Вопрос к зачету № 39,40 Тест №	Дифференцированный зачет
6.2	Основы конституционного права РФ		Вопрос к зачету № 41	Дифференцированный зачет
6.3	Отрасли Российского права		Вопрос к зачету №45-49	Дифференцированный зачет
6.4	Международное право		Вопрос к зачету № 50	Дифференцированный зачет

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

Обществознание(включая экономику и право)

для студентов специальности

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

1. Человек, индивид, личность.
2. Деятельность и мышление.
3. Понятие истины и ее критерии.
4. Свобода как условие самореализации личности.
5. Многообразие мира общения.
6. Общество- сложная динамичная система.
7. Прогресс. Понятие общественного прогресса
8. Глобальные проблемы.
9. Понятие о культуре.
- 10.Наука и образование.
- 11.Мораль.
- 12.Религия, ее роль и значение в жизни человека.
- 13.Экономика как наука.
- 14.Рациональный потребитель.
- 15.Рыночные отношения в современной экономике.
- 16.Спрос и предложения.
- 17.Собственность.
- 18.Экономика и государство.
- 19.Понятие ВВП и его структура.
- 20.Рынок труда и его факторы.
- 21.Деньги и банковская система. Инфляция.
- 22.Мировая экономика.
- 23.Становление современной рыночной экономики России.
- 24.Социальные отношения и социальная структура.
- 25.Социальное положение.
- 26.Социальный контроль и девиантное поведение.
- 27.Социальный конфликт.
- 28.Этнические общности.
- 29.Политика и Власть.
- 30.Политическая система.
- 31.Политические нормы и политическая культура.
- 32.Субъекты политической деятельности.
- 33.Политические партии.
- 34.Политические режимы.
- 35.Политическая идеология.
- 36.Государство.
- 37.Гражданское общество и правовое государство.
- 38.Выборы и избирательная система.

39. Право в системе социальных норм.
40. Правовые отношения.
41. Основы конституционного права РФ.
42. Орган государственной власти.
43. Судебная система.
44. Гражданство.
45. Гражданское право.
46. Семейное право.
47. Трудовое право.
48. Уголовное право.
49. Административное право.
50. Международная защита прав человека.

**Тестовые задания к дифференцированному зачету по дисциплине
Обществознание (включая экономику и право)
для студентов специальности
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

1. Социальная группа это:

- 1) Группа людей одного возраста;
- 2) Группа людей разного возраста;
- 3) Группа людей одной национальности;
- 4) Группа людей одной профессии;
- 5) Все ответы верны.

2. Проблемы молодежи:

- 1) Малочисленность;
- 2) Безработица;
- 3) Ухудшение здоровья;
- 4) Финансовая зависимость;
- 5) Бездетность.

3. К политическим правам граждан относятся:

- 1) Право избирать и быть избранным;
- 2) Право общаться;
- 3) Право на образование.

4. Политические права – это права:

- 1) обеспечивающие возможность участия в экономической жизни государства;
- 2) обеспечивающие возможность участия в политической жизни государства;
- 3) обеспечивающие возможность участия общественной жизни государства.

5. Молодежная культура – это:

- 1) часть общей культуры нации, присущая социальной группе – молодежь;
- 2) культура молодежной моды;
- 3) ценности, типы, взгляды молодежи.

6. Правительство Российской Федерации:

- 1) Решает вопрос о возможности использования вооруженных сил РФ за пределами территории РФ;
- 2) Награждает государственными наградами РФ, присваивает почетные звания РФ, высшие воинские и высшие специальные звания;
- 3) Назначает референдум в порядке, установленном Федеральными Конституционными законами;
- 4) Осуществляет меры по обеспечению законности прав и свобод граждан, охране, собственности и общественного порядка, в борьбе с преступностью;
- 5) Осуществляет помилование.

7. Защита и обеспечение устойчивости рубля является основной функцией:

- 1) Президента РФ;
- 2) Правительства РФ;
- 3) Министерства финансов РФ;
- 4) Центрального банка РФ;
- 5) Федеральной комиссии по ценным бумагам при правительстве РФ.

8. Семья – это:

- 1) политический институт;
- 2) экономический институт;
- 3) социальный институт;
- 4) биологический институт;
- 5) правовой институт.

9. Статус, получаемый человеком при рождении, - это статус:

- 1) главный;
- 2) личный;
- 3) приписываемый;
- 4) достигаемый;
- 5) важный.

10. В отличие от других религий конфуцианскую религию отличает:

- 1) отсутствие Богов;
- 2) вера в загробную жизнь;
- 3) отрицание сверхъестественных сил;
- 4) индивидуально - личностное отношение между верующими и Богом;
- 5) наличие этического кодекса.

11. Ранняя форма религии, связанная с верой возможность воздействия на объекты сверхъестественным путем, манипуляциями и заклинаниями, - это:

- 1) знахарство;
- 2) анимизм;
- 3) ведовство;
- 4) тотемизм;
- 5) магия.

12. Система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе, называется:

- 1) элитарной культурой;
- 2) субкультурой;
- 3) контркультурой;
- 4) народной культурой;
- 5) доминирующей культурой.

13. Наука как система знаний не включает:

- 1) теории;

- 2) факты;
- 3) суждения;
- 4) слухи.

14. Научкой, изучающей состояние нравов, является:

- 1) эстетика;
- 2) этика;
- 3) социология;
- 4) политология.

15. Мораль возникла:

- 1) в стадии возникновения первобытного общества;
- 2) в стадии развития первобытного общества;
- 3) в стадии разложения первобытного общества;
- 4) в стадии формирования феодальных отношений.

Ключи к тестовым заданиям

1 – 5	10 – 5
2 – 2	11 – 5
3 – 1	12 – 4
4 – 2	13 – 4
5 – 1	14 – 2
6 – 4	15 – 4
7 – 4	
8 – 3	
9 – 2	

Критерии оценивания ответов студентов на экзамене

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Критерии оценивания на экзамене к тесту

<i>оценка</i>	<i>Количество правильных ответов, %</i>	<i>Количество правильных ответов, баллы</i>
«отлично» («5»)	90 – 100 %	20 - 23
«хорошо» («4»)	70 – 90 %	16 – 19
«удовлетворительно» («3»)	40 – 70 %	13 – 15
«неудовлетворительно» («2»)	менее 40%	0 - 12

Используемая литература

Используемая литература

- 1.Алферов Ж.И. Наука и общество СПб. : Наука, 2016 г.
 - 2.Асп Э.К. Введение в социологию. СПб. : Алетейя, 2014 г.
 3. Бачинин В.А. Политология. Энциклопедический словарь. СПб. : Издательство Михайлова В.А. 2015 г.
 - 4.Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний. М. : Логос, 2016 г.
 - 5.Гусейнов А.А. Великие моралисты. М. : Республика, 2015 г.
- Дополнительные источники
- 6.Гусейнов А.А. Золотое правило нравственности. М.:Молодая гвардия,1988
 7. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М. : Мысль, 1998 г.
 - 8.Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура. М. : Гос. Ун-т- Высшая школа экономики 2000 г.
 - 9.Краткий философский словарь/ Ред.А.Алексеев. 2-е издание; перераб. и доп. М. : Проспект 2007 г.
 10. Кутырев В.А. Разум против человека (Философия выживания в эпоху постмодернизма). М. : ЧеРо, 1999 г.
 - 11.Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес: Экономика для неэкономистов. М. : Витте-пресс, 2003 г.
 - 12.Массовая культура: учебное пособие/ К.З.Акопян, А.В.Захаров. (и др.). М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010 г.
 - 13.Самосознание европейской культуры и искусства XX века: Западная Европа и США. М. : Университетская книга, 2000 г.
 - 14.Скрипник А.П. Культурология: учебное пособие. М. : Гардарики, 2006 г.
 - 15.Скрипник А.П. Этика: учебник. М. : Проект 2004 г.
 - 16.Соловьев Э.Ю. Прошлое толкует нас: очерки по истории философии и культуры. М. : Политиздат, 1991 г.
 - 17.Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М. : Политиздат, 1992 г.
 - 18.Социологический словарь/ Н.А. Беркромби, С.Хилл, Б.С.Тернер; пер.с англ. М.; экономика 2004 г.
 - 19.Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М. ; Республика, 2005 г.
 20. Тоффлер Э. Третья волна. М.: АСТ, 2004 г.
 21. Федотова В.Г. Хорошее общество. М. : Прогресс – Традиция, 2005 г.
 22. Франк С. Л. Духовные основы общества. М. : Республика, 1992 г.