

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное
учреждение «Алексеевский колледж»
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
муниципального района
«Алексеевский район и город
Алексеевка» Белгородская
область
ск Л.А. Полухина
«31» августа 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «Алексеевский
колледж»
Н.Г. Прокофьева
«31» августа 20 17 г.
Приказ № _____



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник по
информационным системам
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения – 3 года и
10 мес.
Образовательная база приема:
основное общее образование
Профиль получаемого
профессионального образования:
технический
Срок реализации ППССЗ: 2017-2021 г.

Алексеевка-2017

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 № 525 с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета протокол 1 от «31» августа 2017г.

Рекомендована Педагогическим советом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»

Протокол Педагогического совета № 1 от «31» августа 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

1.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

1.4. Специальные требования

1.5. Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 № 525 и профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н.

1.6. Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ

1.7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС)

2.2. Профессиональный стандарт Специалист по информационным системам, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н.

2.3. Рабочий учебный план

2.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,

учебных и производственных практик

2.4.1. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

2.4.1.1. Программа ОУД.01 Русский язык

2.4.1.2. Программа ОУД.02 Иностранный язык

2.4.1.3. Программа ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

2.4.1.4. Программа ОУД.04 История

2.4.1.5. Программа ОУД.05 Физическая культура

2.4.1.6. Программа ОУД.06 ОБЖ

2.4.1.7. Программа ОУД.07 Литература

2.4.2. Программы дисциплин по выбору из образовательных предметных областей

2.4.2.1. Программа ОУД.08 Информатика

2.4.2.2. Программа ОУД.09 Физика

2.4.2.3. Программа ОУД.10 Химия

2.4.2.4. Программа ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

2.4.2.5. Программа ОУД.12 Биология

2.4.2.6. Программа ОУД.13 География

2.4.2.7. Программа ОУД.14 Экология

2.4.3. Программы дополнительных дисциплин

2.4.3.1 Программа УД.15 Основы православной культуры

2.4.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

2.4.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

2.4.4.2. Программа ОГСЭ.02 История

2.4.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.4.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

2.4.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

2.4.5.1. Программа ЕН.01 Элементы высшей математики

2.4.5.2. Программа ЕН.02 Элементы математической логики

2.4.5.3. Программа ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

2.4.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

2.4.6.1. Программа ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем

2.4.6.2. Программа ОП.02 Операционные системы

2.4.6.3. Программа ОП.03. Компьютерные сети

2.4.6.4. Программа ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение

2.4.6.5. Программа ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы

2.4.6.6. Программа ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования

2.4.6.7. Программа ОП.07 Основы проектирования баз данных

2.4.5.8. Программа ОП.08 Технические средства информатизации

2.4.6.9. Программа ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.4.6.10 Программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

2.4.6.11 Программа ОП.11 Автоматизация технологических процессов

2.4.6.12. Программа ОП.12 Автоматизированное рабочее место бухгалтера

2.4.6.13. Программа ОП.13 Основы сайтостроения

2.4.6.14. Программа ОП.14 Офисные программные продукты

2.4.6.15. Программа ОП.15 Экономика отрасли

2.4.6.16. Программа ОП.16 Информационные технологии

2.4.6.17. Программа ОП.17 Компьютерная графика

2.4.6.18. Программа ОП.18 Документационное обеспечение управления

2.4.6.19. Программа ОП.19 Программирование на языках высокого уровня

2.4.6.20. Программа ОП.20 Основы учебно-исследовательской деятельности

Программы профессиональных модулей

2.4.6.21. Программа ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

2.4.6.22. Программа МДК 01.01 Эксплуатация информационной системы

2.4.6.23. Программа МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем

2.4.6.24. Программа УП.01.01. Эксплуатация информационной системы

2.4.6.25. Программа УП.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем

2.4.6.26. Программа ПП.01.01. Эксплуатация информационной системы

2.4.6.27. Программа ПП.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем

2.4.6.28. Программа ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

2.4.6.29. Программа МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

2.4.6.30. Программа МДК 02.02 Управление проектами

2.4.6.31. Программа УП.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

2.4.6.32. Программа УП.02.02. Управление проектами

2.4.6.33. Программа ПП.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

2.4.6.34. Программа ПП.02.02. Управление проектами

2.4.6.35. Программа ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4.6.36. Программа МДК 03.01. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

2.4.6.37. Программа УП.03.01. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

2.5. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства

2.6. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов

2.7. Программа государственной итоговой аттестации

3. Приложения.

Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции РФ (рег. № 32962 от 03 июля 2014 г.);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

6. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
12. Устав ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;
13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере СПО серия № 6215 31 ЛО1 № 0000808 от 05 августа 2014 года.
14. Закон Белгородской области от 03.07.2006 № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
15. Профессиональный стандарт Специалист по информационным системам, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н.
16. Постановление правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке реализации дуального обучения учащихся и студентов».
17. Постановление Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».
18. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

19. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	199 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	123 нед.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-

приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
программы и программные компоненты бизнес-приложений;
языки и системы программирования бизнес-приложений;
инструментальные средства для документирования;
описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
инструментальные средства управления проектами;
стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
первичные трудовые коллективы.

1.3.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

Участие в разработке информационных систем.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4. Специальные требования

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с профилем обучения по Рекомендациям Минобрнауки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ профессионального образования на базе основного общего

образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259). Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 и 2 курсе. Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: русский язык и литература; иностранный язык; общественные науки; математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия; история; физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Дисциплины общеобразовательного цикла технического профиля делятся на базовые (Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, ОБЖ, Химия, Обществознание (вкл.экономику и право)) и профильные (Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, Информатика, Физика). По дисциплине общеобразовательного цикла Информатика предусмотрено выполнение студентами индивидуальных учебных проектов. Индивидуальные учебные проекты выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. На выполнение индивидуальных учебных проектов выделяется 20 часов от времени, отведенного на самостоятельную работу студентов. На выполнение индивидуальных учебных проектов выделяется 100% времени отведенного на самостоятельную работу студентов. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую образовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по дисциплинам: Русский язык – письменно; Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – письменно; История – устно; Информатика – письменно. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт по окончании изучения дисциплины. Занятия по дисциплине «Иностранный

язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой - не менее 8 человек. Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" общеобразовательные дисциплины изучаются одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, модулей в течение всего срока освоения образовательной программы. С целью ознакомления студентов с практической деятельностью в рамках специальности на первом курсе предусмотрено проведение занятий по профессиональному циклу: Операционные системы - 140 часов; Основы экономики - 40 часов; Основы учебно-исследовательской деятельности - 40 часов . Всего – 220 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть федерального государственного образовательного стандарта (1350 часов) направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, и распределена следующим образом:

- введены новые общепрофессиональные дисциплины (1026 часов): ОП.11 Автоматизация технологических процессов - 105 часов; ОП.12 Автоматизированное рабочее место бухгалтера - 155 часов; ОП.13 Основы сайтостроения - 60 часов; ОП.14 Офисные программные продукты - 111 часов; ОП.15 Экономика отрасли - 60 часов; ОП.16 Информационные технологии - 153 часа; ОП.17 Компьютерная графика - 139 часов; ОП.18 Документационное обеспечение управления - 60 часов; ОП.19 Программирование на языках высокого уровня - 123 часа; ОП.20 Основы учебно-исследовательской деятельности - 60 часов.

- увеличены часы общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов (324 часов): ОП.2 Операционные системы - 88 часов; ОП.3 Компьютерные сети - 51 час; ОП.4 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение - 36 часов; ОП.7 Основы проектирования баз данных - 63 часа; ОП.8 Технические средства информатизации - 20 часов; МДК 01.01 Эксплуатация информационной системы - 66 часов.

1.5. Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и профессионального стандарта Специалист по информационным системам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н:

Изменения в основную профессиональную образовательную программу образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и Профессионального стандарта Специалист по информационным системам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н:

В ПМ. 01 Эксплуатация и модификация информационных систем (МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем) необходимо конкретизировать знания следующего содержания: «Регистрация запросов заказчика в учетной системе в соответствии с трудовым заданием».

1.6. Ресурсное обеспечение реализации ПССЗ

Образовательный процесс в колледже организован в учебных корпусах общей площадью 9908,8 кв.м. Для проведения учебных занятий со студентами оборудовано более 60 учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, которые полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения. Колледж располагает двумя спортивными залами, работает медицинский кабинет. Горячее питание осуществляется в столовой на 60 посадочных мест. Функционируют библиотеки с двумя читальными залами на 60 посадочных мест. Для иногородних студентов колледж располагает двумя корпусами благоустроенного общежития на 345 мест. Материально-техническое обеспечение ОГАПОУ «Алексеевский колледж» постоянно обновляется и совершенствуется, что соответствует требованиям сегодняшнего дня. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

- Социально экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- математических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации; программирования и баз данных.

Лаборатории:

- архитектуры вычислительных систем;
- технических средств информатизации;

информационных систем; компьютерных сетей;
инструментальных средств разработки.

Полигоны:

разработки бизнес-приложений;
проектирования информационных систем.

Студии:

информационных ресурсов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по УД и МДК всех циклов, изданными за последние 5 лет, и помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 студентов. Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого студента к базам данных, библиотечным фондам и сети Интернет. Каждый студент обеспечен 1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой УД профессионального цикла, 1 учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий) и имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Реализация ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой УД (МДК).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов

должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) (Приложение 2)

2.2. Профессиональный стандарт профессионального стандарта Специалист по информационным системам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (Приложение 3)

- 2.3. Рабочий учебный план (Приложение 4)**
 - 2.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (Приложение 5)**
 - 2.5. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства (Приложение 6)**
 - 2.6. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов (Приложение 7)**
 - 2.7. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 8)**
- 3. Приложения**