

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Алексеевский колледж»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП. 4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**для специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

г. Алексеевка  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. При разработке учебной программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.10.2014 N 1351.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.  
Председатель: О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 483 от 31.08.2020 г.

Рассмотрено на заседании ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 1 от «31» 08.  
2020 г.

Председатель ПЦК Е.И. Злюбина

Разработчик: Демиденко Д.А. – преподаватель ОГАОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование целостной системы знаний по правовому регулированию образовательной сферы в свете Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ознакомление с новыми тенденциями в данной области, повышение уровня правового сознания будущих воспитателей и их правовой культуры.

Изучение курса направлено на создание предпосылок для дальнейшего образования выпускников колледжа в высших учебных заведениях, а также подготовку к освоению общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и



дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования;

основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

социально-правовой статус воспитателя;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда педагогических работников;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, в том числе практических занятий 4 часа, теоретических занятий 32 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 16 часов, консультации 2 часа.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные аудиторные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Работа с НПА	9
Подготовка конспектов	7
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>		3		
<b>Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ. Законодательство РФ в сфере образования</b>	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельности. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст. 43 Конституции РФ	3 2 - - - 1 3 2		1,3
<b>Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</b>	Содержание учебного материала 1 Предмет, задачи и функции образовательного права Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст. 3 Закона №273-ФЗ	- - - 1		1,3
<b>Тема 1.3. Понятие и основы правового регулирования в области образования</b>	Содержание учебного материала 1 Образовательные правоотношения. Система образования. Уровни и формы получения образования. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ структуры ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	3 2 - - 1		1,3
<b>Тема 1.4. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования</b>	Содержание учебного материала 1 Государственная политика в области образования. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: ст. 4 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	3 2 - - 1		1,3
<b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>		27		
<b>Тема 2.1. Социально-правовой статус воспитателя</b>	Содержание учебного материала 1 Социально-правовое положение педагогических работников. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст. 5 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».	3 2 - - 1		1,3



Тема 2.2. Право на ведение образовательной деятельности	Содержание учебного материала		6
	1	Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия: Подготовить подробный перечень документов для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности (ст. 91 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Почему я решила стать воспитателем детского сада?»		2
	Консультация		-
	Содержание учебного материала		3
	1	Управление образовательными учреждениями.	2
	Лабораторные работы		-
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст.8-9 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»		1	
Содержание учебного материала		6	
Тема 2.4. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	1	Понятие и значение трудового договора.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия: составление трудового договора		2
	Контрольные работы:		-
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст. 16 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»		2
	Содержание учебного материала		3
	1	Дисциплинарная ответственность педагогических работников.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Тема 2.5. Цели и задачи образовательной организации и ответственности работника	Содержание учебного материала		1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст. 17, 34 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»		3
	Содержание учебного материала		2
	1	Дисциплина труда. Административная ответственность работников.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Состав административного правонарушения»		1
	Содержание учебного материала		3
	1	Понятие и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения трудовых споров.	2
Тема 2.6. Виды административных правонарушений и административной ответственности	Лабораторные работы		-
	Практические занятия:		-
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст. 26 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».		1
	Содержание учебного материала		15
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия:		-
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст. 26 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».		1
	Содержание учебного материала		15
Тема 3.1. Охрана прав и интересов детей	Содержание учебного материала		3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия:		-
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст. 26 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».		1
	Содержание учебного материала		15
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия:		-
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст. 26 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».		1
Содержание учебного материала		15	



Международная защита прав детей	1	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.	2	1,3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Тема 3.2. Проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Групп несовершеннолетних в России»	1	1,3
		Содержание учебного материала	3	
	1	Проблемы социальной защиты детства в современной России.	2	
		Лабораторные работы	-	
Тема 3.3. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Пособия гражданам, имеющим детей»	1	
		Содержание учебного материала	3	
Тема 3.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1	Семейный кодекс РФ — основной источник семейного права	2	1,3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Тема 3.5. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Ювенальная юстиция»	1	
		Содержание учебного материала	3	
	1	Осуществление профилактики безнадзорности и преступности.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	-	1,3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Меры пресечения безнадзорности»	1	
		Консультация	-	
		Содержание учебного материала	3	
	1	Организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Дифференцированный учет	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Реальные возможности восстановления в родительских правах»	1	
		Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер, мультимедиа проектор, экран, СПС «Консультант Плюс».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

учебно-методический комплекс МДК, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/В.В. Румынина. – 3-е изд. – М. : Академия, 2018 – 224 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ (с изменениями и дополнениями).
1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Официальный сайт Президента РФ –  
<http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ -  
<http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ  
- <http://www.council.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ -



<http://www.pravitelstvo.gov.ru>

5. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.laws.ru>

6. Справочно-правовая система «Консультант плюс»  
<http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

9. Правовое регулирование в сфере образования  
<https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-obrazovaniya>

10. Трудовое право

<https://www.youtube.com/watch?v=PsSGkiuWppk&list=PLho0jPY15RAFRbyJWxRRMcXEk8IiV0If-&index=11>

### **11. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

Образовательное право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467616>

12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449728>

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.</li> <li>➤ Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</li> <li>➤ Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основные положения Конституции РФ.</li> <li>➤ Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</li> <li>➤ Понятие и основы правового регулирования в области образования.</li> <li>➤ Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.</li> <li>➤ Социально-правовой статус учителя.</li> <li>➤ Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</li> <li>➤ Правила оплаты труда педагогических работников</li> <li>➤ Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</li> <li>➤ Виды административных правонарушений и административной ответственности</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>