

**ОДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Физическая культура

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Алексеевка, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01, Дошкольное образование. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544 н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08 2020 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально –
экономических и естественно –
научных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик: Н.И. Голубова Н.И. Голубова – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01, Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции., которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 344 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 172 часа, в том числе практических занятий – 172 час, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 158 часов, консультации – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия (всего))	172
в том числе:	
практические занятия	172
теоретические занятия	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	158
В том числе:	
работа над рефератами, докладами, сообщениями	12
развитие физических качеств	38
общеразвивающие упражнения	15
кроссовая подготовка	30
ходьба на лыжах	15
ритмическая гимнастика	16
дыхательная гимнастика	9
отработка техники движений	23
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Практический раздел		172	
Учебно-методические занятия	Содержание учебного материала Практическая работа	12	1,2,3
Тема 1.1	1. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции	1	
Тема 1.2	2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической и тренировочной направленности	1	
Тема 1.3	3. Методика организации и проведения туристического подхода.	1	
Тема 1.4	4. Методика оценки и коррекции телосложения.	1	
Тема 1.4	5. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания.	1	
Тема 1.4	6. Основы методики самомассажа.	1	
Тема 1.4	7. Методы контроля за функциональным состоянием организма.	1	
Тема 1.4	8. Методика индивидуального подхода к направленному развитию физических качеств.	1	
Тема 1.4	9. Методы регулирования психоэмоционального состояния.	1	
Тема 1.4	10. Методы релаксации в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.	1	
Тема 1.4	11. Методика проведения производственной гимнастики.	1	
Тема 1.4	12. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.	1	

	<p>Самостоятельная работа Работа над рефератами, сообщениями и докладами Консультация</p>	<p>12 1</p>	
<p>Учебно-тренировочные занятия Раздел 1. Легкая атлетика Тема 1.1. Бег</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Бег</i> на короткие дистанции (100 м), техника бега: высокий старт, низкий старт, стартовый разбег, бег на дистанции, финиширование. Специальные упражнения бегуна: бег с ускорениями с хода, с высокого и низкого старта. Переменный бег, повторный бег. Эстафетный бег, прием и передача эстафетной палочки.</p> <p>Практическая работа Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Специальные упражнения бегуна. Совершенствование техники эстафетного бега</p> <p>Контрольная работа Бег 25 м, Бег 100 м, Бег 500м (Д), 1000 м (Ю) Низкий и высокий старт Эстафета 4x100</p> <p>Самостоятельная работа Кросс Общеразвивающие упражнения Отработка техники бега Развитие физических качеств Консультация</p>	<p>160 60</p> <p>16</p> <p>13 5 2 2 4 1</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 2.2. Кроссовая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Кросс</i> (бег по пересеченной местности). Техника бега: старт, стартовое ускорение, бег на равнинных участках, бег в гору и под уклон; бег по пересеченной местности.</p>	<p>20</p>	<p>2,3</p>

	Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Бег в гору и под уклон.		
	Контрольная работа Бег 2000 м (Д), 3000 м (Ю).		
	Самостоятельная работа Кросс Развитие физических качеств Консультация	17 12 5 1	
Тема 1.3. Прыжок в высоту способом «ножницы»	Содержание учебного материала <i>Прыжок в высоту с разбега. Специальные упражнения прыгуна в высоту. Совершенствование техники прыжка способом «ножницы». Подготовительные упражнения к прыжку способом «ножницы».</i>		2,3
	Практическая работа Совершенствование техники прыжка в высоту способом «ножницы». Специальные упражнения прыгуна в высоту.	8	
	Контрольная работа Прыжок в высоту способом «ножницы» на результат.		
	Самостоятельная работа Общеразвивающие упражнения Кросс Отработка техники движений	8 2 3 3	
Тема 1.4. Прыжок в длину с места и с разбега	Содержание учебного материала <i>Прыжок в длину с места и с разбега способом «согнув ноги». Подготовительные и специальные упражнения к прыжку в длину с места и с разбега. Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега.</i>		2,3
	Практическая работа Подготовительные и специальные упражнения к прыжку в длину с места. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	10	
	Контрольная работа Прыжок в длину с места на результат		

	<p>Самостоятельная работа Общеразвивающие упражнения Кросс Развитие физических качеств Консультация</p>	<p>10 2 4 4 1</p>	
<p>Тема 1.5. Метание гранаты</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Метание гранаты.</i> Техника метания: держание гранаты, скачок, финальное усилие. Специальные упражнения: метание гранаты с места, с 3-5 шагов, с короткого разбега, с полного разбега.</p>	<p>10</p>	<p>2,3</p>
	<p>Практическая работа Совершенствование техники метания. Специальные упражнения: метание гранаты с места, с 3-5 шагов, с короткого разбега, с полного разбега.</p>	<p>10</p>	
	<p>Контрольная работа Метание гранаты на результат</p>		
<p>Раздел 2. Гимнастика. Тема 2.1. Строевые упражнения</p>	<p>Самостоятельная работа Общеразвивающие упражнения Кросс Развитие физических качеств Консультация</p> <p>Содержание учебного материала <i>Строевые упражнения:</i> повторение и закрепление ранее изученных в школе строевых приемов, построений на месте и в движении; построение в одну и две шеренги, в колонну по одному и по два (подвижные строи); перестроение из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два, по четыре. Повороты направо, налево, кругом на месте и в движении; размыкания и смыкания, разведения и сведения. Перемена направления движения захождения плечом. Ходьба походным и строевым шагом с различной скоростью.</p>	<p>10 2 6 2 1 36</p>	<p>2</p>

	<p>Практическая работа Повторение и закрепление ранее изученных в школе строевых приемов, перестроений на месте и в движении; поворотов на месте и в движении; замыкания и смыкания, разведения и сведения.</p>	2	
	<p>Контрольная работа Строевые упражнения Перестроения</p>	2 2	
<p>Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения и ритмическая гимнастика</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Общеразвивающие упражнения</i>, выполняемые индивидуально, в парах, группах с использованием предметов (большие мячи, гимнастические палки, скакалки, скамейки. Ритмическая гимнастика, элементы степ-аэробики, шейпинга и стрейчинга.</p>	8	2,3
<p>Тема 2.3. Акробатические упражнения</p>	<p>Контрольная работа Проведение с группой ОРУ и ритмической гимнастики</p> <p>Самостоятельная работа Ритмическая гимнастика Развитие физических качеств Дыхательная гимнастика Консультация</p> <p>Содержание учебного материала <i>Акробатические упражнения</i>. Перекаты: вперед, назад, в стороны. Кувирки: вперед, назад в группировке из различных исходных положений; вперед прыжком. Стойки: на лопатках, на голове, стойка на руках. Равновесие: на одной ноге, боковое. Мост: из положения лежа на</p>	8 2 4 2 1	2,3

	<p>спине, опусканием назад, поворот влево или вправо в упор на колено, полушпагат.</p>		
	<p>Практическая работа Совершенствование перекатов, кувырков, стоек на лопатках, голове, руках. Совершенствование равновесий: на одной ноге, боковое. Совершенствование моста: из положения лежа на спине, опусканием назад, поворот влево или вправо в упор на колено, полушпагат.</p>	6	
	<p>Контрольная работа Выполнение зачетных акробатических комбинаций</p>		
	<p>Самостоятельная работа Дыхательная гимнастика Ритмическая гимнастика Развитие физических качеств Отработка техники выполнения гимнастических элементов Консультация</p>	6 2 2 2 1	
<p>Тема 2.4. Упражнения на перекладине (юноши), бревне (девушки)</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Упражнения на высокой перекладине:</i> подтягивание, размахивания в висе, повороты в висе на махе вперед, подъем силой из вися в упор, подъем переворотом, мах дугой, соскок из размахивания махом назад. <i>Упражнения на бревне.</i> Вскоки: с разбега прыжком в упор присев (одна нога в сторону) с опорой на бревно; с косога разбега прыжком в сед на бедре; сед верхом, с косога разбега в упор на колено. Повороты: кругом на двух в приседе. Танцевальные шаги. Равновесие на одной ноге (ласточка). Соскоки: из упора на колене.</p>		2,3
	<p>Практическая работа Совершенствование упражнений на высокой перекладине. Совершенствовать вскоки, повороты: кругом на двух в приседе, танцевальные шаги, равновесие на одной ноге (ласточка), соскоки: из упора на колене. Подтягивание.</p>	8	

	<p>Контрольная работа Выполнение зачетной комбинации на высокой перекладине, бревне</p> <p>Самостоятельная работа Ритмическая гимнастика Развитие физических качеств Дыхательная гимнастика Консультация</p>	<p>8 3 3 2 1</p>	
<p>Тема 2.5. Упражнения на брусках</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Упражнения на брусках.</i> Размахивания в упоре на предплечьях и в упоре на руках. Подъем из упора на предплечьях и из упора на руках; махом вперед и махом назад; разгибом в сед ноги врозь и в упор. Кувырок вперед из седа ноги врозь. Стойка на плечах. Сгибание и разгибание рук в упоре. Соскоки: махом назад и вперед, из размахивания в упоре без поворота. <i>Упражнения на брусках разной высоты.</i> Размахивания изгибами в вися на верхней жерди. Висы, лежания, присевы и верхом на нижней хватом за верхнюю. Из виса лежания на нижней поворот в сед на бедрах, угол сидения на нижней. Перемахи в висе лежания на нижней. Из седа на нижней (после перемаха двумя ногами внутрь с поворотом к верхней) соскок углом назад, подъем переворотом на верхней и нижней жерди.</p>	<p>2,3</p>	
	<p>Практическая работа Совершенствование упражнений на брусках. Сгибание и разгибание рук в упоре. Совершенствование соскоков махом назад и вперед, из размахивания в упоре без поворота (юноши). Совершенствование упражнений на разновысоких брусках. Совершенствование соскоков углом назад. Совершенствование подъема переворотом на верхней и нижней жерди (девушки).</p> <p>Контрольная работа Тестовый контроль Выполнение зачетных комбинаций на брусках</p>	<p>8</p>	

	<p>Самостоятельная работа Общеразвивающие упражнения Развитие физических качеств Ритмическая гимнастика Консультация</p>	<p>8 2 2 4 1</p>	
<p>Тема 2.6. Дыхательная гимнастика</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Дыхательная гимнастика</i> по методу А.Н. Стрельниковой. Правила выполнения. Последовательность комплекса.</p> <p>Практическая работа Обучение студентов дыхательной гимнастики по методу А.Н. Стрельниковой.</p> <p>Контрольная работа Проведение дыхательной гимнастики с группой</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение дыхательной гимнастики Общеразвивающие упражнения Консультация</p>	<p>4</p> <p>4 3 1 1</p>	<p>2,3</p>
<p>Раздел 3. Лыжная подготовка</p> <p>Тема 3.1. Техника передвижений на лыжах</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Совершенствование техники передвижения.</i> Повторение строевых приемов с лыжами и на лыжах. Повторение поворотов на лыжах на месте: переступание, махом, прыжком. Совершенствование техники передвижения на лыжах: попеременный двухшажный ход, одновременный бесшажный, одношажный и двухшажный ходы, коньковый ход. Переход от одновременных ходов к переменным и обратно. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения.</p> <p>Подводящие и подготовительные упражнения. Передвижение: скользящим шагом поочередно на каждой лыже, без палок под небольшой уклон, скользящим шагом без палок, скользящим шагом держа палки за середину.</p>	<p>26</p>	<p>1,2</p>

<p>Тема 3.3. Способы торможения</p>	<p>Содержание учебного материала Техника торможения: «плугом», «упором», боковым соскальзыванием, упором на одну или две палки. Практическая работа Совершенствование техники торможения: «плугом», «упором», боковым соскальзыванием, упором на одну или две палки. Самостоятельная работа Ходьба на лыжах</p>	<p>2 2 2</p>	
<p>Тема 3.4. Способы поворотов в движении</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Техника поворотов в движении: «переступанием», «упором», «плугом».</i> Преодоление препятствий перелезанием, перешагиванием.</p> <p>Практическая работа <i>Совершенствование техники поворотов: «переступанием», «упором», «плугом».</i> Изучение и совершенствование преодоления препятствий перелезанием, перешагиванием.</p> <p>Контрольная работа Поворот переступанием</p> <p>Самостоятельная работа Ходьба на лыжах</p>	<p>2 2 38</p>	<p>2,3</p>
<p>Раздел 4. Волейбол Тема 4.1 Техника игры. Нападение</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Техника игры. Нападение:</i> стойка и перемещения; техника владения мячом: подачи, передачи, нападающие удары.</p> <p>Практическая работа Совершенствование техники игры в нападении: стойка и перемещения; техника владения мячом: подачи, передачи, нападающие удары.</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>12</p>	<p>2,3</p>

	действия.		
	Практическая работа Обучение тактике защиты: индивидуальным, групповым и командным действиям.	6	
	Контрольная работа Контрольная игра		
	Самостоятельная работа Развитие физических качеств Отработка технических приемов Ритмическая гимнастика Консультация	6 2 2 2 1	
Тема 4.5 Учебная игра	Содержание учебного материала <i>Тренировка и двухсторонняя игра.</i>		2,3
	Практическая работа Совершенствование двухсторонней игры. Самостоятельная работа Развитие физических качеств Отработка технических приемов игры	6 3 3	3
ИТОГО: Зачет и дифференцированный зачет		172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Оборудование зала:

- спортивный инвентарь;
- комплекты учебно-наглядных пособий по изучаемым темам:

Технические средства обучения:

- аудио и видео аппаратура

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники

Основная литература

1. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Лях В. И.- 7-е изд., перераб. и доп. – М.:Просвещение,2019. – 271 с.
2. Физическая культура: учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- 3-е изд.,испр.- М.: КНОРУС, 2016.– 216 с.

Дополнительные источники

1. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В.Я.Кикотя, И.С.Барчукова. — М., 2010.
2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г.В.Барчуковой. — М., 2011.
3. Березин А.В., Зданевич А.А., Ионов, Б.Д. и др. Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов. Пособие для учителей. // Под ред. В.И. Лях – 3-е изд., – М: Просвещение, 2002 г. – 125 с.
4. Журовин М.Л., Заградская О.В., Казаневич Н.В. и др. Гимнастика. Учебник для студентов высших пед.учеб.заведений. // Под ред. М.Л. Журовина, Н.Д. Меньшикова – М; Академия, 2001 г. – 448 с.

5. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: Техника и тактика обучения. Учебник для студ.высш.пед.учеб.заведений. // Под ред. а Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова – М: Академия, 2001 г. – 520 с.
6. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.
7. Физическая культура студента. Учебник. //Под ред. В.Н. Ильина, – М, 1999г.448с.
8. Кузнецов В.С, Когодницкий Г.А. Принципы улучшенной подготовки: 10-11 класс. Учебно-методическое пособие. – М: Владос НИИ, 2003 г., – 184 с.
9. Настольная книга учителя физкультуры. Справ.-метод.пособие. // Под ред. Б.И Мишина. – М: АСТ, Астрель, 2003 г. – 526 с.
10. Физическая культура: учеб. пособие для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования /Н.В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. – 14-е изд., испр. – М.: Академия, 2014.-176 с
11. Лечебная физическая культура. Учебник для ин-ов физ.культ. // Под ред. С.Н.Попова. – М: Физкультура и спорт, 1988 г. –271 с.
12. Шипилина И.А. Хореография в спорте. / Серия «Образовательные технологии в спорте в массовом и олимпийском спорте». – Ростов н/Д: Феникс, 2004 г. – 224 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
- www.goup32441.narod.ru сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

- Урок 06. Организация самостоятельных занятий физической культурой - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3241/start/>
- Урок 11. Метание гранаты с места и с 4 – 5 шагов разбега на дальность - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5455/start/225924/>
- Урок 12. Физическое совершенствование. Гимнастика - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3239/start/>
- Урок 14. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Легкая атлетика - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3421/start/>
- Урок 15. Прыжок в высоту с 9-11 шагов разбега способом «перешагивание» - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3944/start/95760/>
- Урок 17. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Лыжная подготовка - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3461/start/>
- Урок 18. Прыжок в длину с места - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3690/start/77549/>

- Урок 19. Челночный бег 3x10 м -
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4770/start/77603/>
- Урок 21. Физическое совершенствование. Спортивные игры -
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3235/start/>
- Урок 33. Физическое совершенствование. Лапта -
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3225/start/>
- Урок 38. Мост из положения лежа и стоя – техника выполнения -
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3725/start/95469/>
- Урок 4. Бег на 100 метров - техника выполнения -
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4039/start/170229/>
- Урок 41. Строевые упражнения: «Направо!», «Налево!», «Кругом!»,
перестроения в две, три, четыре шеренги на месте – техника выполнения -
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5582/start/226051/>
- Урок 42. Совершенствование общеразвивающих упражнений без предметов -
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4018/start/196977/>
- Урок 49. О.Ф.П. Круговая тренировка -
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4783/start/226103/>
- Урок 50. Техника безопасности на занятиях волейболом. Передача мяча
сверху двумя руками, приём снизу -
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5580/start/197163/>
- Урок 51. Волейбол. Совершенствование техники нападающего удара -
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5648/start/226130/>
- Урок 53. Волейбол. Защитные действия игроков, блокирование – техника
выполнения - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6060/start/197243/>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

1. Губа, В. П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : монография / В. П. Губа, Л. В. Булькина, П. В. Пустошило. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/88477> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура» : учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Саратов : Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0332-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/86140> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Фетисова, С. Л. Волейбол : учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8064-2572-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98592> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-4263-0574-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75830> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/88477.html>

<http://www.iprbookshop.ru/95635.html>

<http://www.iprbookshop.ru/87872.html>

<http://www.iprbookshop.ru/85501.html>

<http://www.iprbookshop.ru/94698.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, зачета и дифференцированного зачета, а также выполнением обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий по проведению ОРУ, ритмической гимнастики и дыхательной гимнастики сдача контрольных нормативов по технической подготовке сдача контрольных нормативов по практической подготовке сдача норм комплекса ГТО, зачет, дифференцированный зачет</p> <p>написание сообщений и рефератов. Подготовка презентаций, буклетов тестовый контроль теоретических знаний зачет дифференцированный зачет</p>

Контрольные нормативы по легкой атлетике

Девушки

тесты	оценка		
	5	4	3
Бег 100 м (сек.)	15,5	16,0	17,0
Бег 2000 м (мин., сек.)	9,30	11,00	12,00
Метание гранаты	28,00	24,00	20,00
Прыжки в длину с места	190	180	165
Прыжки в длину с разбега (см)	360	345	320
Прыжки в высоту с разбега (см)	115	110	105

Примерные контрольные нормативы по легкой атлетике

Юноши

тесты	оценка		
	5	4	3
Бег 100 м (сек.)	14,0	14,4	14,8
Бег 3000 м (мин., сек.)	12,40	14,40	16,0

Метание гранаты	35,00	30,00	25,00
Прыжки в длину с места	245	225	200
Прыжки в длину с разбега (см)	450	440	430
Прыжки в высоту с разбега (см)	140	135	130

Нормативы по лыжным гонкам

Оценка	Девушки 5 км	Юноши 10 км
Отлично	25.00	42.00
Хорошо	29.00	46.00
Удовлетворительно	33.00	50.00
Прохождение дистанции без учета времени	10 км	15 км

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Таблица 1

Характеристика направленности тестов	Оценка в очках									
	Девушки					Юноши				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Тест на скоростно-силовую подготовленность: бег 100 метров (сек)	16,2	17,0	17,5	18,3	19,0	13,5	14,0	14,2	14,5	14,8
Тест на силовую подготовленность: поднимание (сек) и опускание туловища из положения лежа, руки за головой (кол.раз) - подтягивание на перекладине (кол.раз)	60	50	40	30	20	15	12	9	7	5
Тест на общую выносливость: - бег 2000 м (мин., сек.) - бег 3000 м (мин., сек.)	10,3 0	11,1 5	11,4 0	12,1 0	12,3 5	12,2 0	12,5 0	13,2 0	14,0 0	14,5 0
Тест на гибкость: стоя на гимнастической скамейке наклон вперед с опусканием рук ниже уровня скамейки	25	20	15	10	5	20	15	10	5	0

Примерные темы рефератов, докладов и сообщений

1. Основы здорового образа жизни
2. Основы физической и спортивной подготовки
3. Социально-биологические основы физической культуры и спорта

4. Физические способности человека и их развитие
5. Профессионально-прикладная физическая подготовка
6. Профилактические реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом
7. Белгородские спортсмены на Олимпийских играх
8. Коррекция индивидуального физического развития и двигательных возможностей.
9. Специальные физические упражнения при нарушениях осанки, ожирении, плоскостопии.
10. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой
11. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания.
12. Методика развития двигательных (физических) качеств.
13. Методика разработки специальных комплексов упражнений.
Методика занятий корригирующей гимнастикой.
14. Методика совершенствования функциональных возможностей основных систем организма при помощи физических упражнений.
15. Профилактические меры по предупреждению травматизма во время
16. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
17. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической и тренировочной направленности
18. Методика организации и проведения туристического подхода
19. Методика оценки и коррекции телосложения.
20. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания.
21. Основы методики самомассажа.
22. Методы контроля за функциональным состоянием организма.
23. Методика индивидуального подхода к направленному развитию физических качеств.
24. Методы регулирования психоэмоционального состояния.
25. Методы релаксации в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.
26. Методика проведения производственной гимнастики.
27. Физическая подготовка с целью развития качеств быстроты движений, силы и выносливости.
28. Специальная физическая подготовка спортсмена.
29. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ для студентов 4 курса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды заданий	Форма отчётности
1.	<p style="text-align: center;">Практический</p> <p>Методико-практические занятия Тема 1. Методика проведения производственной гимнастики.</p>	4 1	<p><i>В процессе работы над рефератом выделяются 4 этапа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный – выбор темы, работа над планом и введением. 2. Основной – работа над содержанием и заключением реферата. 3. Заключительный - оформление реферата. 4. Защита реферата (на экзамене, студенческой конференции и пр.) <p><i>Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием. 2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки. 3. Составить план доклада. 4. Написать план доклада, в заключение которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию. 5. Прочитать текст и отредактировать его. 6. Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы. <p>Подготовить комплекс производственной гимнастики применительно к своей профессии. Найти изометрические упражнения для офиса</p>	<p>Рефераты, сообщения, доклады, конспекты, презентации, буклеты</p>

2.	Тема 2. Методы самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП	1	Подобрать комплекс упражнений для развития любого физического качества. Составить комплекс для определенной группы мышц. Консультация	Рефераты, сообщения, доклады, конспекты
3.	Тема 3. Методы регулирования психоэмоционального состояния	1	Подобрать упражнения для снятия напряжения	Рефераты, сообщения, доклады, конспекты
4.	Тема 4. Методы релаксации в процессе занятий физическими упражнениями	1	Самостоятельно разработать текст аутогенной тренировки для расслабления группы мышц, задействованных в большей мере в привычной для студента работе.	Рефераты, сообщения, доклады, конспекты
5	Раздел 1. Легкая атлетика Тема 1.1. Бег	6 1 1 1 1 1 1	Общеразвивающие упражнения Развитие физических качеств (сила) Развитие физических качеств (быстрота.) Кросс 800 м Кросс 1200 м Ритмическая гимнастика	Проведение ОРУ с группой Тестовый контроль

6	Тема 1.2 Кроссовая подготовка	6 1 1 1 1 1 1 1	Развитие физических качеств (гибкость) Развитие физических качеств (выносливость) Кросс 1200 м Кросс 1600 м Кросс 2000 м Ритмическая гимнастика Консультация	Развитие физических качеств (гибкость) Развитие физических качеств (выносливость) Кросс 1200 м Кросс 1600 м Кросс 2000 м Ритмическая гимнастика Консультация	Сдача зачета на дистанции 500 м (д) 2000 м, 1000м, 3000 м (ю) Тестовый контроль
7	Тема 1.3. Прыжок в высоту способом «ножницы»	2 1 1	Кросс в сочетании с ходьбой до 30 мин. Кросс 1500 м	Кросс в сочетании с ходьбой до 30 мин. Кросс 1500 м	Сдача учебных нормативов, тестовый контроль
8	Тема 1.4. Прыжок в длину с места и с разбега	3 1 1 1	Развитие физических качеств Кросс 1600 м Кросс 2000 м	Развитие физических качеств Кросс 1600 м Кросс 2000 м	Сдача учебных нормативов, тестовый контроль
9	Тема 1.5. Метание гранаты	2 1 1 1	Кросс 1600 м Кросс 2000 м Консультация	Кросс 1600 м Кросс 2000 м Консультация	Сдача учебных нормативов
10	Раздел 2. Гимнастика. Тема 2.1. Строевые упражнения	2 1 1	Отработка техники движений Дыхательная гимнастика	Отработка техники движений Дыхательная гимнастика	Проведение ОРУ, ритмической гимнастики, дыхательной гимнастики с группой

11	Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения и ритмическая гимнастика	2 1 1 1	Отработка техники движений Ритмическая гимнастика Консультация	Сдача зачетных комбинаций Тестовый контроль
12.	Тема 2.3. Акробатические упражнения	3 1 1 1	Общеразвивающие упражнения Развитие физических качеств Отработка техники движений	Проведение ОРУ, ритмической гимнастики, дыхательной гимнастики с группой
13	Тема 2.4. Упражнения на перекладине (юноши), бревне (девушки)	2 1 1	Развитие физических качеств Ритмическая гимнастика	Сдача зачетных комбинаций
14	Тема 2.5. Упражнения на брусьях	2 1 1	Развитие физических качеств Ритмическая гимнастика	Тестовый контроль
15	Раздел 4. Волейбол Тема 4.1 Техника игры. Нападение	3 1 1 1	Развитие физических качеств Отработка технических приемов игры Ритмическая гимнастика	Сдача учебных нормативов

16	Тема 4.2 Техника игры. Защита.	1 1 1	Развитие физических качеств Консультация	Сдача зачета технических приемов игры
17	Тема 4.3. Элементы тактики.	2 1 1	Общеразвивающие упражнения Развитие физических качеств	Проведение ОРУ, ритмической гимнастики с группой
18	Тема 4.4 Учебная игра.	2 1 1 1	Развитие физических качеств Отработка технических приемов игры Консультация	Контрольная игра Сдача зачета по технике владения мячом
Всего 42 часа + 6 часов 48 часов				
ИТОГО: 158 часов +14 консультации 172 часа				