
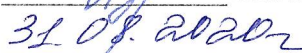


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 И.А. Злобина


КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.07 Информатика

44.02.01 Дошкольное образование

Алексеевка, 2020

Комплект контрольно – оценочных средств разработан на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в пределах освоения ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Председатель  Л.М. Коряка

Разработчик:

Г.Л.Решетникова – преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;

Н.В. Ткачева - преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения контрольно-оценочных средств	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
3. Комплект контрольно-оценочных средств	9
4. Условия выполнения контрольно-оценочных средств	26
5. Информационное обеспечение	26
6. Критерии оценивания ответов обучающихся	28

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.09 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОУД.07 Информатика по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Количество часов по программе, из них:	117	
- теоретических	-	
- практических	78	
- лабораторных	-	
- самостоятельная работа	33	
- консультации	6	
Семестры изучения	4	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;- находить оптимальный путь во взвешенном графе;- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>

предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;

- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;

- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);

- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;

- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;

- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;

- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и

поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;

- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;

- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.;

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;

- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;

- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;

- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах;

- понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;

- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;

- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;

- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;

- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;

- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;

- понимать общие принципы разработки и функционирования

интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

3. Комплект контрольно-оценочных средств

Проверочный тест

1 вариант

1. Компьютер это -

1. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
2. устройство для хранения информации любого вида;
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

2. Тактовая частота процессора - это:

1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
2. количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени;
3. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
4. скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода;
5. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

3. Постоянное запоминающее устройство служит для:

1. хранения программы пользователя во время работы;
2. записи особо ценных прикладных программ;
3. хранения постоянно используемых программ;
4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;
5. постоянно хранения особо ценных документов.

4. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:

1. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
2. объемом хранения информации;
3. возможностью защиты информации;
4. способами доступа к хранимой информации.

5. При отключении компьютера информация стирается:

1. из оперативной памяти;

2. из ПЗУ;
 3. на магнитном диске;
 4. на компакт-диске.
6. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
1. модем;
 2. плоттер;
 3. сканер;
 4. принтер;
 5. монитор.
7. Файл - это:
1. элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;
 2. объект, характеризующихся именем, значением и типом;
 3. совокупность индексированных переменных;
 4. совокупность фактов и правил.
8. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?
1. books\raskaz;
 2. raskaz.txt;
 3. books\raskaz.txt;
 4. txt.
9. Системная дискета необходима для:
1. для аварийной загрузки операционной системы;
 2. систематизации файлов;
 3. хранения важных файлов;
 4. лечения компьютера от вирусов.
10. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией:
1. CD-ROM дисковод;
 2. жесткий диск;
 3. дисковод для гибких магнитных дисков;
 4. оперативная память;
 5. регистры процессора?
11. Сжатый файл представляет собой:
1. файл, которым долго не пользовались;
 2. файл, защищенный от копирования;
 3. файл, упакованный с помощью архиватора;
 4. файл, защищенный от несанкционированного доступа;
 5. файл, зараженный компьютерным вирусом.
12. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:
1. доступ к нему занимает меньше времени;
 2. он в большей степени удобен для редактирования;
 3. он легче защищается от вирусов;
 4. он легче защищается от несанкционированного доступа;
 5. он занимает меньше места.
13. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

1. значительный объем программного кода;
2. необходимость запуска со стороны пользователя;
3. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
4. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и к созданию помех корректной работе компьютера;
5. легкость распознавания.

14. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управление ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

15. К числу основных функций текстового редактора относятся:

1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
3. строгое соблюдение правописания;
4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

16. Курсор - это

1. устройство ввода текстовой информации;
2. клавиша на клавиатуре;
3. наименьший элемент отображения на экране;
4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

17. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

1. точкой;
2. пробелом;
3. запятой;
4. двоеточием.

18. Редактирование текста представляет собой:

1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

19. В текстовом редакторе набран текст:
В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И
ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ,
СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ
ФАЙЛАМИ.

Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:

1. найти Р заменить на РА;

2. найти РО заменить на РА;
 3. найти РОБ заменить на РАБ;
 4. найти БРОБ заменить на БРАБ;
 5. найти БРОБО заменить на БРАБО;
20. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

1. Гарнитура, размер, начертание;
2. Отступ, интервал;
3. Поля, ориентация;
4. Стиль, шаблон.

2 вариант

1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

1. размера экрана монитора;
2. тактовой частоты процессора;
3. напряжения питания;
4. быстроты нажатия на клавиши;
5. объема обрабатываемой информации.

2. Манипулятор "мышь" - это устройство:

1. ввода информации;
2. модуляции и демодуляции;
3. считывание информации;
4. для подключения принтера к компьютеру.

3. Для долговременного хранения информации служит:

1. оперативная память;
2. процессор;
3. магнитный диск;
4. дисковод.

4. Во время исполнения прикладная программ хранится:

1. в видеопамяти;
2. в процессоре;
3. в оперативной памяти;
4. в ПЗУ.

5. Привод гибких дисков - это устройство для:

1. обработки команд исполняемой программы;
2. чтения/записи данных с внешнего носителя;
3. хранения команд исполняемой программы;
4. долговременного хранения информации.

6. Программное управление работой компьютера предполагает:

1. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
2. выполнение компьютером серии команд без участия пользователя;
3. двоичное кодирование данных в компьютере;

4. использование специальных формул для реализации команд в компьютере.

7. Расширение файла, как правило, характеризует:

1. время создания файла;
2. объем файла;
3. место, занимаемое файлом на диске;
4. тип информации, содержащейся в файле;
5. место создания файла.

8. Операционная система это -

1. совокупность основных устройств компьютера;
2. система программирования на языке низкого уровня;
3. программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
4. совокупность программ, используемых для операций с документами;
5. программ для уничтожения компьютерных вирусов.

9. Системная дискета необходима для:

5. для аварийной загрузки операционной системы;
6. систематизации файлов;
7. хранения важных файлов;
8. лечения компьютера от вирусов.

10. Программой архиватором называют:

1. программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
2. программу резервного копирования файлов;
3. интерпретатор;
4. транслятор;
5. систему управления базами данных.

11. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:

1. переформатировать;
2. распаковать;
3. просмотреть;
4. запустить на выполнение;
5. отредактировать.

12. Компьютерные вирусы:

1. возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера;
2. создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;
3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
4. являются следствием ошибок в операционной системе;
5. имеют биологическое происхождение.

13. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

1. поражают загрузочные сектора дисков;
2. поражают программы в начале их работы;
3. запускаются при запуске компьютера;
4. изменяют весь код заражаемого файла;

5. всегда меняют начало и длину файла.
14. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:
1. "слово";
 2. "абзац";
 3. "страница";
 4. "текст".
15. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:
1. задаваемыми координатами;
 2. положением курсора;
 3. адресом;
 4. положением предыдущей набранной букве.
16. Сообщение о местоположении курсора, указывается
1. в строке состояния текстового редактора;
 2. в меню текстового редактора;
 3. в окне текстового редактора;
 4. на панели задач.
17. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
1. хранить, получать и обрабатывать;
 2. только хранить;
 3. только получать;
 4. только обрабатывать.
18. Какая операция не применяется для редактирования текста:
1. печать текста;
 2. удаление в тексте неверно набранного символа;
 3. вставка пропущенного символа;
 4. замена неверно набранного символа;
19. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:
1. запись текста в буфер;
 2. удаление текста;
 3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
 4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.
20. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:
1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
 2. выделение копируемого фрагмента;
 3. выбор соответствующего пункта меню;
 4. открытие нового текстового окна.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Назначение программы MS Word.
2. Оформление формул в программе MS Word.
3. Использование объекта WordArt в программе MS Word.

4. Форматирование рисунков в программе MS Word.
5. Назначение программы MS Excel.
6. Построение графиков функций в программе MS Excel.
7. построение диаграмм в программе MS Excel.
8. Использование формул в программе MS Excel.
9. Использование стандартных функций в программе MS Excel.
10. Назначение программы MS PowerPoint.
11. Организация анимации в программе MS PowerPoint.
12. Использование гиперссылок в программе MS PowerPoint.
13. Работа с картинками в программе MS PowerPoint.
14. Назначение программы MS Access.
15. Способы создания таблиц в программе MS Access.
16. Создание запросов в программе MS Access.
17. Понятие системы счисления.
18. Виды систем счисления.
19. Правила перевода чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.
20. Правила перевода чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную.

Варианты практических заданий

Вариант 1

1. Построить графики функций используя программу MS Excel:

$$Y=4x^2+2x-6$$
 на отрезке $[-4,5;4,5]$ с шагом 0,5

$$Y=\cos(3x)$$
 на отрезке $[-4,5;4,5]$ с шагом 0,3
2. Создайте презентацию времён года посредством программы MS PowerPoint с использованием гиперссылки, рисунков (1 слайд – заголовок и содержание, 2 слайд - зима, 3 слайд - весна, 4 слайд - лето, 5 слайд – осень, изображение времен года - из картинок). Гиперссылки – из содержания на соответствующий слайд и обратно.
3. Набрать и отформатировать по образцу посредством программы MS Word:

№ п/п	Фамилии	Рост
1	Абрамов	178
2	Беляев	185
3	Зорина	164
4	Никитин	173
5	Селезнёва	157
6	Ушаков	180
Самый большой рост		185

Самый маленький рост	157
Средний рост	172.83

Вариант 2

1. Построить графики функций используя программу MSExcel:
 $Y=2x+5$ на отрезке $[-10;10]$ с шагом 1
 $Y=\sin 2x$ на отрезке $[-4,5;4,5]$ с шагом 0,3
2. Создайте обложку учебника по Информатике посредством программы MSPowerPoint с указанием автора, использованием фигур, картинок, автоматической анимации на одном слайде.
3. Выполнить по образцу посредством программы MSWORD:



Вариант 3

1. Построить графики функций используя программу MSExcel:
 $Y=x^3$ на отрезке $[-3;3]$ с шагом 0,5
 $Y=2x^2+4x-12$ на отрезке $[-5;4]$ с шагом 0,5
2. Наберите посредством программы MSWord по образцу:
 Самолет Ил-62 имеет четыре двигателя, сила тяги каждого 103кН. Какова полезная мощность двигателей при полете самолета со скоростью 864 км/ч?

Решение.

$$V=864 \text{ км/ч}=240 \text{ м/с}$$

$$F=103 \text{ кН}=1,03 \cdot 10^5 \text{ Н}$$

Полезная мощность N двигателей
равна отношению механической

$$\text{работы } A \text{ ко времени } t: N = \frac{A}{t}.$$

$N - ?$

$$\text{Механическая работа равна } A=Fs \Rightarrow N = \frac{A}{t} \Leftrightarrow N = \frac{Fs}{t}$$

Так как при равномерном движении $V = \frac{S}{t} \Rightarrow N = FV$.

$N = 240 \text{ м/с} * 1,03 * 10^5 \text{ Н} \approx 2,5 * 10^7 \text{ Вт} = 250 \text{ кВт}$.

Ответ: 250 кВт.

3. Выполнить посредством программы MSAccess: создайте таблицу:

Код	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
1	Телевизор	2700	5	
2	Монитор	1200	8	
3	Дискета	20	50	
4	Сканер	1750	10	
5	Принтер	2100	11	
6	Колонки	900	12	

С помощью запроса на обновление подсчитайте стоимость товара

Вариант 4

1. Выполнить посредством программы MSExcel:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Оклад	Премия, 27 %	Итого
1	Авилов П.И.	2200		
2	Бобов П.А.	2500		
3	Ветров Г.И.	3100		
4	Гулидов А.В.	2750		
5	Демидов И.А.	1860		

Заполните используя формулы столбцы Премия и Итого. Постройте диаграмму отражающую доход каждого сотрудника (на диаграмме должна быть легенда, подписи данных).

2. Наберите посредством программы MSWord по образцу:

 <p>Октябрь 2004</p>	Понедельник	4	11	18	25	
	Вторник	5	12	19	26	
	Среда	6	13	20	27	
	Четверг	7	14	21	28	
	Пятница	1	8	15	22	29
	Суббота	2	9	16	23	30
	Воскресенье	3	10	17	24	31

3. Выполнить посредством программы MSAccess: создайте таблицу:

Код	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
-----	---------------------	------	------------	-----------

1	Холодильник	25400	5	
2	Телевизор	14000	8	
3	Мультиварка	5200	17	
4	Утюг	1750	10	
5	Фен	1200	11	
6	Чайник	2350	12	

С помощью запроса на обновление подсчитайте стоимость товара

Вариант 5

1. Построить графики функций используя программу MS Excel:

$$Y=4x^2+2x-6 \quad \text{на отрезке } [-4,5;4,5] \text{ с шагом } 0,5$$

$$Y=\cos(3x) \quad \text{на отрезке } [-4,5;4,5] \text{ с шагом } 0,3$$

2. Создайте презентацию времён года посредством программы MS PowerPoint с использованием гиперссылки, рисунков (1 слайд – заголовок и содержание, 2 слайд - зима, 3 слайд - весна, 4 слайд - лето, 5 слайд – осень, изображение времен года - из картинок). Гиперссылки – из содержания на соответствующий слайд и обратно.

3. Набрать по образцу следующий текст посредством программы MS Word:

Пример. Найти область определения функции

$$f_2(x) = \frac{x-3}{2x+1}$$

Для функции $f_2(x) = \frac{x-3}{2x+1}$ естественной областью определения является множество всех значений аргумента, для которых знаменатель дроби не обращается в 0, т.е. $x \neq -\frac{1}{2}$.

$$\text{Итак, } D(f_2) = \left(-\infty; -\frac{1}{2}\right) \cup \left(-\frac{1}{2}; +\infty\right).$$

Вариант 6

1. Построить графики функций используя программу MS Excel:

$$Y=2x+5 \quad \text{на отрезке } [-10;10] \text{ с шагом } 1$$

$$Y=\sin 2x \quad \text{на отрезке } [-4,5;4,5] \text{ с шагом } 0,3$$

2. Создайте обложку учебника по Информатике посредством программы MS PowerPoint с указанием автора, использованием фигур, картинок, автоматической анимации на одном слайде.

3. Выполнить по образцу посредством программы MS WORD:

Программы

Оператор ПЭВМ
Бухгалтер
Секретарь-
Секретарь-
референт
Менеджер
офиса

Вариант 7

1. Построить графики функций используя программу MS Excel:

$$Y=x^3 \text{ на отрезке } [-3;3] \text{ с шагом } 0,5$$

$$Y=2x^2+4x-12 \text{ на отрезке } [-5;4] \text{ с шагом } 0,5$$

2. Наберите и отформатируйте посредством программы MS Word по образцу:

Директору ГИУСТ БГУ профессору Бригадину П. И.
Служебная записка
Прошу предоставить машинное время в компьютерном классе на 20 декабря 2008 года с 15 до 17 часов в связи с необходимостью проведения дополнительных занятий по курсу "Современные информационные технологии" для студентов 1 курса специальности "Менеджмент".
Лектор потока

3. Выполнить посредством программы MS Access: создайте таблицу:

Код	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
1	Телевизор	2700	5	
2	Монитор	1200	8	
3	Дискета	20	50	
4	Сканер	1750	10	
5	Принтер	2100	11	
6	Колонки	900	12	

С помощью запроса на обновление подсчитайте стоимость товара

Вариант 8

1. Выполнить посредством программы MS Excel:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Оклад	Премия, 27 %	Итого
1	Авилов П.И.	2200		
2	Бобов П.А.	2500		
3	Ветров Г.И.	3100		
4	Гулидова А.В.	2750		
5	Демидов И.А.	1860		

Заполните используя формулы столбцы Премия и Итого. Постройте диаграмму отражающую доход каждого сотрудника (на диаграмме должна быть легенда, подписи данных).

2. Наберите посредством программы MSWord по образцу:

Поставь яркую
точку в конце



учебного года!

Выиграй олимпиаду по информатике!

3. Выполнить посредством программы MSAccess: создайте таблицу:

Код	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
1	Холодильник	25400	5	
2	Телевизор	14000	8	
3	Мультиварка	5200	17	
4	Утюг	1750	10	
5	Фен	1200	11	
6	Чайник	2350	12	

С помощью запроса на обновление подсчитайте стоимость товара

Вариант 8

1. Выполнить посредством программы MSExcel:

№	Ф.И.О.	Оклад	Премия, 27	Итого
---	--------	-------	------------	-------

п/п	сотрудника			%	
1	Авилов П.И.	2200			
2	Бобов П.А.	2500			
3	Ветров Г.И.	3100			
4	Гулидова А.В.	2750			
5	Демидов И.А.	1860			

Заполните используя формулы столбцы Премия и Итого. Постройте диаграмму отражающую доход каждого сотрудника (на диаграмме должна быть легенда, подписи данных).

2. Наберите посредством программы MSWord по образцу:

Поставь яркую
точку в конце



учебного года!

Выиграй олимпиаду по информатике!

3. Выполнить посредством программы MSAccess: создайте таблицу:

Код	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
1	Холодильник	25400	5	
2	Телевизор	14000	8	
3	Мультиварка	5200	17	
4	Утюг	1750	10	
5	Фен	1200	11	
6	Чайник	2350	12	

С помощью запроса на обновление подсчитайте стоимость товара

Вариант 9

1. Построить графики функций используя программу MSExcel:

$$Y=4x^2+2x-6 \quad \text{на отрезке } [-4,5;4,5] \text{ с шагом } 0,5$$

$$Y=\cos(3x) \quad \text{на отрезке } [-4,5;4,5] \text{ с шагом } 0,3$$

- Создайте поздравительную открытку посредством программы Paint с использованием различных фигур и инструментов.
- Набрать и отформатировать по образцу посредством программы MSWord:

* Министерство гидрометеорологии России		* Филiaal метеостанции в г. Лабытнанги Обская ул. 22 ^Б От _____ № _____
Справка Средняя температура воздуха в период с 01.09.2011 по 01.11.2011 составила +9°, что выше на 2° за исходный период прошлого года.		
Директор Филнала метеостанции в г. Лабытнанги		Л.Е. Сухаретская

Виды соревнований	Результаты соревнований		
	1 разряд	2 разряд	3 разряд
Плавание	20%	70%	10%
Гимнастика	10%	40%	50%
Прыжки	5%	80%	15%

Вариант 10

- Построить графики функций используя программу MSExcel:
 - $Y=2x+5$ на отрезке $[-10;10]$ с шагом 1
 - $Y=\sin 2x$ на отрезке $[-4,5;4,5]$ с шагом 0,3
- Выполнить посредством программы MSPublisher: создайте используя шаблоны афишу о новом художественном фильме в кинотеатре. Информацию найдите используя сеть Интернет.
- Выполнить по образцу посредством программы MSWORD:

⇒ Компьютерное оборудование:

○ Системный блок:

❖ Материнская плата:

✓ ОЗУ;

✓ ПЗУ:

◆ Постоянное запоминающее устройство;

◆ Перепрограммируемое постоянное запоминающее устрой-

ство.

○ Клавиатура:

❖ Функциональные клавиши:

✓ F1;

✓ F2.

⇒ Программное обеспечение:

○ Операционные системы:

❖ Windows XP;

❖ MS-DOS;

❖ UNIX.

Вариант 11

1. Построить графики функций используя программу MS Excel:

$Y=x^3$ на отрезке $[-3;3]$ с шагом 0,5

$Y=2x^2+4x-12$ на отрезке $[-5;4]$ с шагом 0,5

2. Выполнить посредством программы MS Word по образцу:



3. Выполнить посредством программы MS PowerPoint: создайте открытку на одном слайде с использованием фигур, надписей, анимации.

Вариант 12

1. Выполнить посредством программы MS Excel:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Оклад	Премия, 27 %	Итого
1	Авилов П.И.	2200		
2	Бобов П.А.	2500		
3	Ветров Г.И.	3100		
4	Гулидова В.	2750		
5	Демидов И.А.	1860		

Заполните используя формулы столбцы Премия и Итого. Постройте диаграмму отражающую доход каждого сотрудника (на диаграмме должна быть легенда, подписи данных).

2. Наберите посредством программы MS Word по образцу:



Понедельник		4	11	18	25
Вторник		5	12	19	26
Среда		6	13	20	27
Четверг		7	14	21	28
Пятница	1	8	15	22	29
Суббота	2	9	16	23	30
Воскресенье	3	10	17	24	31

3. Выполнить посредством программы MSAccess: создайте таблицу:

Код	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
1	Холодильник	25400	5	
2	Телевизор	14000	8	
3	Мультиварка	5200	17	
4	Утюг	1750	10	
5	Фен	1200	11	
6	Чайник	2350	12	

С помощью запроса на обновление подсчитайте стоимость товара

Вариант 13

1. Выполнить посредством программы MSPublisher: создайте поздравительную открытку (тема – по желанию), используя шаблон.

2. Наберите посредством программы MSWord по образцу:

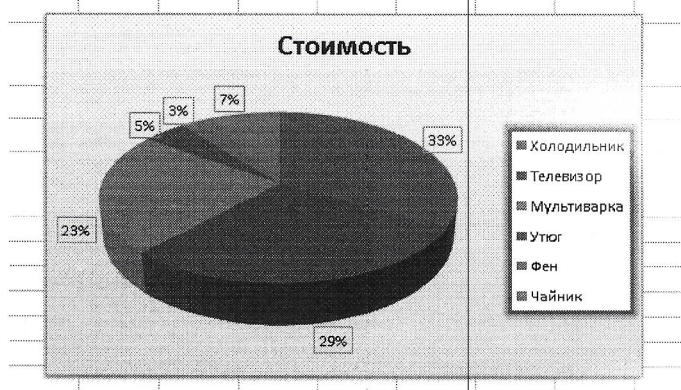
Объявление						
Объявляется набор на компьютерные курсы.						
В программе обучения:						
◆ Windows 95						
◆ Текстовый редактор Word						
◆ Электронные таблицы Excel						
◆ Internet						
413970	413970	413970	413970	413970	413970	413970

3. Выполнить посредством программы MSExcel: создайте таблицу:

Код	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
1	Холодильник	25400	5	
2	Телевизор	14000	8	

3	Мультиварка	5200	17	
4	Утюг	1750	10	
5	Фен	1200	11	
6	Чайник	2350	12	

Рассчитайте стоимость товаров используя формулы. По столбцам Наименование товара и Стоимость постройте и отформатируйте по образцу диаграмму



4. Условия выполнения контрольно-оценочных средств

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- средства пожаротушения;
- компьютеры учащихся (рабочие станции), рабочее место педагога с модемом;
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением;
- сетевое периферийное оборудование;
- коммутатор для организации сети;
- возможность выхода в глобальную компьютерную сеть;
- мультимедиа проектор.

5. Информационное обеспечение реализации программы:

- перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/

- 6-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия», 2020. - 352 с.
- 2. Плотников Н.Г. Информатика и информационно- коммуникационные технологии. Учебное пособие/–М. ИЦ РИОР , 2017- 128 с.
- 3. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы, учебник/ М.: ИД Форум,ИНФРА_М,2018 – 544 с.
- 4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/ -2-е изд.,стер.-М.:ИЦ «Академия», 2018.-400 с.

Дополнительные источники:

- 5. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб. пос. для студ. учреждений спо/Е.А. Колмыкова, И.А.Кумскова – ОИЦ Академия, 2014. – 416 с.
- 6. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 классов: в 2 ч Ч1/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-240 с.:ил.
- 7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-8-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-246 с.:ил.
- 8. Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-384 с.
- 9. Хубаев Г.Н. Информатика: учеб.пособие/Г.Н.Хубаев и др.под ред.д.э.н.проф.Г.Н.Хубаева. – Изд.3-е, переоб. и доп. – Ростов/н/Д: Издат.центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 288 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
- 2. Мир информатики. Форма доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>
- 3. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
- 4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
 - Урок 16. Компьютер – устройство обработки данных. Архитектура компьютеров- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091>
 - Урок 17. Выбор конфигурации компьютера. Программное обеспечение и виды ПО - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/35815/>
 - Урок 19. Подготовка текстов и демонстрационных материалов - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/start/11157/>
 - Урок 28. Электронные (динамические) таблицы - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/start/82477/>

5. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

6. Критерии оценивания ответов обучающихся

Оценка «отлично» - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Оценка «удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; студент

не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя, студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тест оценивается следующим образом:

- «5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;
- «4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;
- «3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;
- «2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.