

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.03 ИностраннЫЙ язык

по профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08 2020 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2020г.
Председатель Н.М. Волкова

Разработчик: Фальченко Л.А. Фальченко, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Мельник И.В. Мельник, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ИШКРС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Программа разработана в соответствии с примерной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.) по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

общеобразовательный цикл, базовая дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины "Иностранный язык" (английский) выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- выражать и аргументировать личную точку зрения;

- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на целевой текст (таблицы, графики);

- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);

- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;

- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

- употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something;

- использовать косвенную речь;

- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно

употребляя их в соответствии со стилем речи;

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

- употреблять в речи все формы страдательного залога;

- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

- употреблять в речи структуру used to/would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

- употреблять в речи предложения с конструкциями as... as; not so... as; either... or; neither... nor;

- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Освоение учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Освоение учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
 - **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	171
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
подготовка сообщений	43
работа с текстом	43
консультаций	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Знакомство			
Тема 1.1 Приветствие. Общение с друзьями и знакомыми.	Содержание учебного материала 1. Лабораторные работы Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей. Местоимения. Личные местоимения Контрольные работы	3 * 2	2,3
Тема 1.2 О себе. Общение в семье	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с новой лексикой по теме «Мой друг» Содержание учебного материала 1. Лабораторные работы Практические занятия	* 1 3 *	
	Описание человека: внешность, характер, национальность, образование, личные качества, общение в кругу семьи. Притяжательные местоимения Контрольные работы	2 *	2,3
Тема 1.3 Моя семья. Семейные традиции.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Мой друг» Содержание учебного материала 1. Лабораторные работы Практические занятия Имя, возраст, родственники, семейные отношения, домашние обязанности. Указательные местоимения Контрольные работы	1 3 * 2 *	2,3

Тема 1.4 Моя квартира. Домашние обязанности.	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с новой лексикой по теме «Мои обязанности по дому»	1		
	Содержание учебного материала	3		
	1	*		
	Лабораторные работы	2	2,3	
	Практические занятия	*		
	Комнаты, интерьер, современные удобства, бытовые приборы.	1		
	Вопросительные местоимения	3		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1		
	Подготовка сообщений по теме «Мои обязанности по дому»	3		
Тема 1.5 Жилище американцев	Содержание учебного материала	1		
	1	*		
	Лабораторные работы	2	2,3	
	Практические занятия	*		
	Условия жизни американцев, виды домов, части дома.	1		
	Возвратные местоимения	3		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с новой лексикой по теме «Моя квартира»	3		
	Содержание учебного материала	1		
Тема 1.6 Жилище англичан	1	*		
	Лабораторные работы	2	2,3	
	Практические занятия	*		
	Прилегающая к дому территория, надворные постройки, ведение домашнего хозяйства.	1		
	Неопределенные местоимения	3		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1		
	Работа с текстом по теме «Моя квартира»	3		
Раздел 2 Здоровье				
Тема 2.1	Содержание учебного материала	3		

Мой рабочий день	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Дни недели, расписание дня, проведение досуга..		2,3
	Глагол «to be». Настоящее, прошедшее, будущее время		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с новой лексикой по теме «Мой выходной день»		
Тема 2.2 Расписание дня студента. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Режим дня, занятия в колледже, свободное время вне учебы, правила здорового образа жизни.		2,3
	Оборот there is / there are		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		1
Тема 2.3 Посещение врача.	Работа с текстом по теме «Мой выходной день»		3
	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы.		*
	Практические занятия		2
	На приеме у доктора.		
	Предлоги места		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с новой лексикой по теме «Мой расписание дня»		
Раздел 3 Современная молодежь			
Тема 3.1 Увлечения и интересы	Содержание учебного материала		3
	1		

	Артикул	
Тема 4.2 Прогресс в науке	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся.	1
	Работа с новой лексикой по теме «Знаменитые космонавты»	3
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	Достижения современных ученых.	2,3
	Употребления определенного артикля	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 4.3 Космос	Подготовка сообщений по теме «Знаменитые космонавты»	1
	Содержание учебного материала	3
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	Освоение космоса, известные космонавты	2,3
	Употребление неопределенного артикля	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Работа с новой лексикой по теме «Английская еда»	
Раздел 5 Еда Тема 5.1 Еда в моей семье	Содержание учебного материала	3
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	Завтрак, обед, ужин, меню.	2,3
	Употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся.	1
	Работа с текстом по теме «Английская еда»	

Тема 5.2 Еда в Британии	Содержание учебного материала		
	1		3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Традиционная английская еда, столовые принадлежности, посуда. Местонаимения «mish/manu»		2,3
Раздел 6 Магазины и покупки	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовка сообщений по теме «Традиционная американская еда»		
	Содержание учебного материала		3
	1		
Тема 6.1 Магазины	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Супермаркет, универсальный магазин, овощной магазин, булочная, мебельный магазин, цветочный магазин, магазин канцелярских товаров. Местонаимения «little/few», «a little/a few»		2,3
	Контрольная работа		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		1
Тема 6.2 Покупки	Работа с новой лексикой по теме «Магазины в США»		
	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
Тема 6.3 Магазины в Британии	Отделы магазинов, потребительские товары, товары и услуги. Имя прилагательное. Степени сравнения.		2,3
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		1
	Подготовка сообщений по теме «Магазины в США»		
	Содержание учебного материала		3
	Лабораторные работы		*

	Практические занятия Известные британские магазины. Первый способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Контрольные работы	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Покупки»	*	
	Содержание учебного материала	1	
	1	3	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Поход по магазинам, выбор товаров, незапланированная покупка, выгодная покупка.	2	2,3
	Второй способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Покупки»	1	
Раздел 7 Спорт			
Тема 7.1 Активный отдых, виды спорта	Содержание учебного материала	3	
	1	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Стрельба, лыжи, охота, санный спорт, борьба, шахматы и др. Модальные глаголы: «can, may, must» и их эквиваленты.	2	2,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Спорт»	1	
Тема 7.2 Экстремальные виды спорта	Содержание учебного материала	3	
	1	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Экстремальные виды спорта: каяклинг, дайвинг, кейв-дайвинг, хелискинг, рафтинг, серфинг, велокросс.	2	2,3

	Глаголы: «should, ought to»		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с текстом по теме «Спорт»		
	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Популярные виды спорта в Британии: футбол, регби, крикет, гольф, теннис, гребля, скачки.		2,3
	Глаголы: «should, ought to»		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с новой лексикой по теме «Из истории Олимпийских игр»		
	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Происхождение Олимпийских игр, традиции и обычаи, современные Олимпийские игры.		
	Глаголы: «to have to, need to, be to» в настоящем, прошедшем и будущем времени		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с текстом по теме «Из истории Олимпийских игр»		
	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Достопримечательности, экскурсия, бюро путешествий, бюро находок, поездка. Герундий.		2,3
	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Достопримечательности, экскурсия, бюро путешествий, бюро находок, поездка. Герундий.		2,3
	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Достопримечательности, экскурсия, бюро путешествий, бюро находок, поездка. Герундий.		2,3

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8.2 Путешествие на поезде, машине	Работа с новой лексикой по теме «Летние каникулы»	3	
	Содержание учебного материала		
	1	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	2,3
	Покупка билета, виды поездов: скорый поезд, пассажирский, поезд дальнего следования; багаж. Герундий.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщение по теме «Летние каникулы»		
Тема 8.3 Путешествие по своей стране и за рубежом	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	2,3
	Путешествие и транспорт, поездки за рубеж..		
	Числительные. Количественные числительные.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с новой лексикой по теме «Путешествия»		
Раздел 9 Россия			
Тема 9.1 Географическое положение России	Содержание учебного материала	3	
	1	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	2,3
	Географическое положение, климат, границы. Порядковые числительные.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений по теме «Путешествия»		

Тема 9.2 Государственная система России	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Президент. Правительство, национальные символы России. Употребление предложений с конструкцией: so/such	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Работа с новой лексикой по теме «Кремль. Достопримечательности Москвы»	1	
	Содержание учебного материала		
	1		
Тема 9.3 Столица России	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Москва.		
	Употребление предложений с конструкцией I wish...	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 10 Страны изучаемого языка	Работа с текстом по теме «Кремль»	1	
Тема 10.1 Великобритания	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Географическое положение, климат, границы, флора, фауна. Настоящее простое время. Вопросительные предложения.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Работа с текстом по теме «Достопримечательности Москвы»	1	
Тема 10.2 Столица Соединенного	Содержание учебного материала		3
	1		

Королевства	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия Лондон. Достопримечательности Лондона. Настоящее простое время. Отрицательные предложения. Контрольные работы	2	2,3	
Тема 10.3 США	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Работа с новой лексикой по теме «Города Великобритании»	1		
	Содержание учебного материала	3		
	1			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия			
	Географическое положение, климат, границы, флора. Фауна. Страдательный залог.	2	2,3	
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщений по теме «Города Великобритании»	1		
Тема 10.4 Столица США	Содержание учебного материала	3		
	1			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия			
	Вашингтон, достопримечательности столицы США. Страдательный залог.	2	2,3	
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Работа с новой лексикой по теме «Музеи США»	1		
	Раздел II Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка			
Тема 11.1 Праздники в России	Содержание учебного материала	3		
	1			
	Лабораторные работы	*		

	Практические занятия Государственные и религиозные праздники в России. Прошедшее простое время. Контрольные работы	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Музеи США»	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Любимые праздники англичан.	2	2,3
	Прошедшее простое время. Вопросительные предложения. Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Обычай и традиции в Великобритании»	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Особенности американских праздников. Прошедшее простое время. Отрицательные предложения. Контрольные работы	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Обычай и традиции в Великобритании»	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Рождественские обычай и традиции. Тест: Прошедшее время. Контрольные работы	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Хэллоуин»	1	
	1	*	

Третьяковская галерея	1			
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		2
		История создания Третьяковской галереи.		2,3
		Будущее простое время. Вопросительные и отрицательные предложения.		
		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся		1
		Работа с новой лексикой по теме «Эрмитаж»		3
		Содержание учебного материала		
		1		
Тема 13.3 Кино		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		2
		Рождение «седьмого искусства».		2,3
		Оборот «to be going to do smth»		
		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся		1
		Работа с текстом по теме «Эрмитаж»		3
		Содержание учебного материала		
		1		
		Лабораторные работы		*
Тема 13.4 Телевидение		Практические занятия		2
		Телевидение в нашей жизни.		2,3
		Настоящее длительное время.		
		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся		1
		Работа с новой лексикой по теме «Моя любимая книга»		3
		Содержание учебного материала		
		1		
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		2
Тема 13.5 Библиотеки		История возникновения общественных библиотек		2,3
		Оборот «to be going to do smth»		
		Контрольные работы		*

Тема 13.6 Театр	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с текстом по теме «Моя любимая книга»		
	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	История развития театров	2	
	Тест: Настоящее длительное время		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 14 Природа и экология	Работа с новой лексикой по теме «Экологические проблемы»	1	
	Содержание учебного материала		
	1	3	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Вымирающие виды животных, Всемирный фонд дикой природы.	2	
	Сослагательное наклонение.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Подготовка сообщений по теме «Экологические проблемы»	1	
Тема 14.2 Основные экологические проблемы	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Загрязнение, обезлесение, истощение озонового слоя, кислотные дожди, глобальное потепление, парниковый эффект.	2	
	Повелительное наклонение		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Работа с новой лексикой по теме «Загрязнение окружающей среды»	1	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 14.3	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Загрязнение, обезлесение, истощение озонового слоя, кислотные дожди, глобальное потепление, парниковый эффект.	2	
	Повелительное наклонение		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Работа с новой лексикой по теме «Загрязнение окружающей среды»	1	
	Содержание учебного материала	3	

	Система образования в Великобритании. Прошедшее длительное время. Отрицательные предложения. Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме « Частные и государственные школы в Великобритании»		1
Тема 15.4 Образование в США	Содержание учебного материала		3
	1.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		
	Система образования в США.		2
	Прошедшее длительное время и настоящее длительное время. Контрольная работа		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Частные и государственные школы в Великобритании»		*
	Содержание учебного материала		1
Тема 15.5 Высшее образование в Великобритании	1.		3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		
	Особенности высшего образования в Великобритании.		2
	Прошедшее длительное время и прошедшее простое время. Контрольные работы		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Оксфорд»		*
	Содержание учебного материала		1
Тема 15.6 Высшее образование в США.	1.		3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		
	Колледжи и университеты		2
	Прошедшее длительное время и прошедшее простое время. Контрольные работы		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		*
			1

Тема 15.7 Самые известные университеты	Подготовка сообщений по теме «Оксфорд»		
	Содержание учебного материала		3
Раздел 16 Информационное общество	1.	Лабораторные работы	*
		Практические занятия Гарвард, Оксфорд, Кембридж. Тест: Прошедшее длительное время.	2
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Работа с новой лексикой по теме «Всемирно известные университеты»	
Тема 16.1 Компьютерная грамотность	Содержание учебного материала		3
	1	Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
		Значение компьютерной грамотности в наши дни. Настоящее совершенное время.	2,3
		Контрольные работы	*
Тема 16.2 Общество, зависимое от информации	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с текстом по теме «Всемирно известные университеты»		
	Содержание учебного материала		3
	1	Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
Тема 16.3 Что такое компьютер	Роль компьютера в нашей жизни. Настоящее совершенное время. Вопросительные предложения.		2,3
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с новой лексикой по теме «Развитие электроники»		
	Содержание учебного материала		3

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	2,3
	Основные задачи компьютера. Настоящее совершенное время. Отрицательные предложения.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщение по теме «Развитие электроники»		
	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	2,3
	Использование компьютера в различных сферах деятельности человека. Настоящее совершенное время и прошедшее простое время.		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с новой лексикой по теме «Развитие микроэлектроники»		
		*	
Раздел 17			
Что такое оборудование			
Тема 17.1			
Устройства ввода данных	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	2,3
	Клавиатура, мышка, сканер. Настоящее совершенное время и прошедшее простое время		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщение по теме «Развитие микроэлектроники»		
	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	2,3
	Микропроцессор, оперативное запоминающее устройство, постоянно запоми-		

	нающее устройство. Контрольные работы			*
Тема 17.3 Устройства хранения данных	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с новой лексикой по теме «Изобретение приемников»		1
	Содержание учебного материала			3
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия	Жесткий диск, компакт-диск, дисковод. Тест: Настоящее совершенное время.		2
	Контрольные работы			2,3
Тема 17.4 Устройства отображения информации	Самостоятельная работа обучающихся	Сообщение по теме «Изобретение приемников»		*
	Содержание учебного материала			1
	Лабораторные работы			3
	Практические занятия	Принтер, монитор, модем. Прошедшее совершенное время.		*
	Контрольная работа			2
Тема 17.5 Первые вычислительные приборы	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с новой лексикой по теме «Первые компьютеры»		*
	Содержание учебного материала			1
	Лабораторные работы			3
	Практические занятия	Счеты.		*
	Контрольные работы	Прошедшее совершенное время. Вопросительные предложения.		2
Раздел 18 Обработка информации	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с текстом по теме «Первые компьютеры»		*
				1
				*

Тема 18.1 Основное назначение компьютера	Содержание учебного материала		
	1		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Арифметические и логические операции.		2
	Прошедшее совершенное время . Отрицательные предложения.		2,3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Работа новой лексикой по теме с «Четыре поколения компьютеров»		1
	Содержание учебного материала		3
Тема 18.2 Виды данных	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Числовые данные, текстовые данные, аудио данные, физические данные.		2
	Прошедшее совершенное время и настоящее совершенное время.		2,3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Работа с текстом по теме с «Четыре поколения компьютеров»		1
	Содержание учебного материала		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
Тема 18.3 Система обработки данных	Основные процессы обработки данных.		2
	Прошедшее совершенное время и прошедшее простое время.		2,3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Работа с новой лексикой по теме «Применение компьютерных программ»		1
	Содержание учебного материала		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Первоначальная обработка, дополнительная обработка.		2
	Контрольные работы		2,3
Тема 18.4 Преимущество компьютерной обработки	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Первоначальная обработка, дополнительная обработка.		2
	Контрольные работы		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Работа с новой лексикой по теме «Применение компьютерных программ»		1
	Содержание учебного материала		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Первоначальная обработка, дополнительная обработка.		2

	Прошедшее совершенное время и прошедшее простое время. Контрольная работа		*
Тема 18.5 Виды программ	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с текстом по теме «Применение компьютерных программ»		3
	Содержание учебного материала		
	1 Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Системные программы, прикладные программы. Тест: Прошедшее совершенное время.		2,3
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с новой лексикой по теме «Операционные системы»		
Раздел 19 Функциональное устройство компьютера			*
Тема 19.1 Функциональное устройство компьютера	Содержание учебного материала		3
	1 Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Функциональные блоки и их назначение. Инфинитив. Общие сведения.		2,3
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Сообщение по теме «Операционные системы»		3
	Содержание учебного материала		
Тема 19.2 Запоминающие устройства	1 Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Первичное, вторичное запоминающее устройство. Инфинитив с частицей «to» и без частицы «to».		2,3
	Контрольные работы		1

Тема 19.3 Цифровой компьютер	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Работа с новой лексикой по теме «Интернет»		
	Содержание учебного материала		
	1		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Основные особенности цифрового компьютера.		2
	Тест: Инфинитив.		2,3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 19.4 Память	Работа с текстом по теме «Интернет»		1
	Содержание учебного материала		
	1		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Носители памяти, архивная память.		2
	Герундий. Общие сведения.		2,3
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Работа с лексикой по теме «Архитектура ЭВМ»		1
Тема 19.5 Центральный процессор	Содержание учебного материала		
	1		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Внутренняя память, центральный процессор.		2
	Перевод герундия на русский язык.		2,3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Работа с текстом по теме «Архитектура ЭВМ»		1
	Содержание учебного материала		
Тема 19.6 Микропроцессор	1		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Работа с текстом по теме «Архитектура ЭВМ»		1
	Содержание учебного материала		
	1		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		*
Контрольные работы		2	
Самостоятельная работа обучающихся		2,3	

	Микропроцессор – мозг оборудования. Причастие. Общие сведения. Контрольные работы			*
Раздел 20 Устройства ввода и вы- вода данных	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Виды компьютеров»			1
				*
Тема 20.1 Устройства ввода – вывода данных	Содержание учебного материала			3
	1	Лабораторные работы		*
		Практические занятия		
		Среда устройств ввода-вывода, внешняя среда. Образование форм причастий.		2
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Виды компьютеров»		*
Тема 20.2 Устройства ввода	Содержание учебного материала			3
	1	Лабораторные работы		*
		Практические занятия		
		Клавиатура, сенсорная панель, звуковая карта. Страдательный и действительный залог.		2
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Оборудование и программы»		1
Тема 20.3 Устройства вывода	Содержание учебного материала			3
	1	Лабораторные работы		*
		Практические занятия		
		Различные виды принтеров. Страдательный залог: Present Simple Passive.		2
		Контрольные работы		
				*

Тема 20.4 Магнитные устройства	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщение по теме «Оборудование и программы»	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Диски, дискеты.	2	
	Страдательный залог: Past Simple Passive.	2,3	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 20.5 Клавиатура	Работа с новой лексикой по теме «Развитие компьютерных технологий»	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Разнообразные виды клавиатурных устройств.	2	
	Страдательный залог: Future Simple Passive.	2,3	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Работа с текстом по теме «Развитие компьютерных технологий»	1	
Тема 20.6 Сканер	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*	
	Основные характеристики сканера.	2	
	Тест: Страдательный залог.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Работа с новой лексикой по теме «Устройства ввода»	1	
		*	
Раздел 21 Персональный компьютер			
Тема 21.1	Содержание учебного материала	3	

Персональный компьютер	1								
		Лабораторные работы						*	
		Практические занятия						2	2,3
		Области применения компьютеров.							
		Согласование времен. Косвенная речь.							
		Контрольные работы						*	
		Самостоятельная работа обучающихся						1	
		Подготовка сообщений по теме «Устройства ввода»							
		Содержание учебного материала						3	
		1							
Тема 21.2 Модем		Лабораторные работы						*	
		Практические занятия						2	2,3
		Назначение модема.							
		Косвенная речь. Повествовательные предложения.							
		Контрольные работы						*	
		Самостоятельная работа обучающихся						1	
		Работа с новой лексикой по теме «Всемирная паутина»							
		Содержание учебного материала						2	
		1							
	Тема 21.3 Компьютерное программирование		Лабораторные работы						*
		Практические занятия						1	2,3
		Правила программирования, логическая последовательность.							
		Косвенная речь. Вопросительные предложения.							
		Контрольные работы						*	
		Самостоятельная работа обучающихся						1	
		Работа с текстом по теме «Всемирная паутина»							
		Всего:						257	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: доска, 28 посадочных места для студентов (28 стула, 14 столов), рабочее место преподавателя, шкафы, тумбочка.

Основное оборудование: стенд «United States of America», «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «Canada», «Australia», «Russia», «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные средства обучения: раздаточный материал для проведения учебных занятий по дисциплине, электронные учебники и презентации, видеоматериалы, аудио приложения к учебникам, печатные пособия (таблицы).

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы :

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для СПО – Изд. 2-е, стер. – Ростов-н/ Д:Феникс, 2017. – 318с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов, учебное пособие- М.:Поспект,2017-288 с.
3. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.
4. Голицынский Ю.Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО,2017 – 576 с.

Дополнительные источники:

5. Фишман Л.М. Professional English: учебное пособие/ Л.М.Фишман.- М.: ИНФРА-М.2017.-120с.-(среднее профессиональное образование)
6. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.
<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazyka-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>
- 2 British Council
. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. Урок .РФ
https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_anglijskogo_yazyka_194838.html
- 4.nsportal.ru <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>
5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
- <https://resh.edu.ru/>
6. English online <http://www.abc-english-grammar.com>
7. AB <http://www.alleng.ru>
8. Macmillan Dictionary <http://macmillandictionary.com>
9. Encyclopedia Britannica www.britanica.com
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.
<https://www.yaklass.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<https://school-collecion.edu.ru>
12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.
<https://interneturok.ru>
14. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/78574.html"
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения
<p>В результате изучения учебной дисциплины "Иностранный язык" (английский) выпускник на базовом уровне научится:</p> <p>Коммуникативные умения</p> <p>Говорение, диалогическая речь</p> <ul style="list-style-type: none">- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в <u>раздел</u> "Тематический план и содержание учебной дисциплины";- выражать и аргументировать личную точку зрения;- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. <p>Говорение, монологическая речь</p> <ul style="list-style-type: none">- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в <u>раздел</u> "Тематический план и содержание учебной дисциплины";- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. <p>Аудирование</p> <ul style="list-style-type: none">- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.	<p>Устный опрос, тестирование, экзамен.</p> <p>Устный опрос, тестирование, экзамен.</p> <p>Устный опрос, экзамен.</p>

<p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; - отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты. <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - Писать несложные связные тексты по изученной тематике; - писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; - письменно выразить свою точку зрения в рамках тем, включенных в <u>раздел</u> "Тематический план и содержание учебной дисциплины", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. <p>Языковые навыки</p> <p>Орфография и пунктуация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в <u>раздел</u> "Тематический план и содержание учебной дисциплины"; - расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации. <p>Фонетическая сторона речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в <u>раздел</u> "Тематический план и содержание учебной дисциплины"; - владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации. <p>Лексическая сторона речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в <u>раздел</u> "Тематический план и содержание учебной дисциплины"; - распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; - определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; - распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.). <p>Грамматическая сторона речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; - употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (об- 	<p>Устный опрос, тестирование, экзамен.</p> <p>Письменный опрос, тестирование, экзамен</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, экзамен</p>
---	--

щий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- употреблять в речи условные предложения реально-го (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);

- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;

- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

- употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something;

- использовать косвенную речь;

- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени - to be going to, Present Continuous; Present Simple;

- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

местоимения;

- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;

- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Устный опрос, экзамен.

Устный опрос, экзамен.

Устный опрос, тестирование, экзамен.

Устный и письменный опрос, тестирование, экзамен.

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to/would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as... as; not so... as; either... or; neither... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Устный и письменный опрос, тестирование, экзамен