

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной практики

УП.02.01 Учебная практика

по профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №852 от 02 августа 2013 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег.№29713 от 20 августа 2013г.).

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08 2020г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор О.В.Афанасьева ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Приказ № 483
от 27.08 2020г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей профессии
09.01.01 Наладчик аппаратного и
программного обеспечения
Протокол № 1 от 27.08 2020г.
Председатель Зюбан Е.В.

Разработчик: И.В. Косинова Косинова И.В., преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	5
3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)	10
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
9. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. Цели учебной практики

Проведение учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, позволяет в полной степени реализовать главную цель программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - развитие у обучающихся личностных качеств, а так же формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю «Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования» студент будет **иметь практический опыт:**

1. установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах;
2. администрирования операционных систем персональных компьютеров и серверов;
3. установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования;
4. установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
5. диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;

уметь:

- выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
- устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя;
- оценивать производительность вычислительной системы;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;
- устанавливать и настраивать параметры функционирования периферийных устройств и оборудования;
- устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения;

– вести отчетную и техническую документацию;

знать:

– архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера и серверов;

– классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов;

– назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов;

– принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;

– виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;

– порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы;

– основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;

– принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Рабочая программа учебной практики может быть использована в подготовке студентов по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Учебная практика проводится для освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля: ПМ.02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, включающего в себя междисциплинарный курс МДК 02.01 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

В результате изучения данного профессионального модуля, студенты приобретают необходимые компетенции, позволяющие успешно осуществить прохождение учебной практики. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

3. Формы проведения учебной практики

Практические занятия.

4. Место и время проведения учебной практики

Реализация программы профессионального модуля проходит в учебном кабинете информатики и информационных технологий или учебной мастерской наладчиков аппаратного и программного обеспечения.

Время проведения учебной практики определяется учебным планом основной образовательной программы областного государственного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж» по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения на базе основного общего образования.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Наладчик аппаратного и программного обеспечения оборудования должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
ПК 2.2.	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
ПК 2.3.	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
ПК 2.4.	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
ПК 2.5.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний для юношей.

6. Структура и содержание учебной практики

Общая продолжительность учебной практики по ПМ 02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования составляет 288 часов.

Продолжительность учебной практики – 8 недель. Практика проводится в три этапа (3-5 семестр):

- 1) 2 недели - 72 часа (3 семестр),
- 2) 4 недели - 144 часа (4 семестр),
- 3) 2 недели - 72 часа (5 семестр).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов
1	2	3
<p>Раздел 1. Установка и администрирование операционных систем на персональных компьютерах и серверах, настройка интерфейса пользователя.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа в операционной системе 2 Работа с дисками, файлами, папками 3 Ввод-вывод информации с носителей данных 4 Работа с клавиатурой 5 Вход в Bios. Установка основных системных параметров 6 Подготовка компьютера к установке операционной системы 7 Установка операционной системы 8 Работа с учетными записями операционной системы 9 Работа с папками. Общие документы. Вход в систему. 10 Работа с программным обеспечением локальной сети 	94
<p>Раздел 2. Установка и настройка периферийных устройств и оборудования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка программного обеспечения устройств персонального компьютера и сервера 2. Установка драйверов оборудования 3. Составление сравнительной характеристики носителей информации 4. Установка и настройка периферийных устройств и оборудования 5. Запуск и настройка почтовой программы 	54
<p>Раздел 3. Установка и настройка прикладного программного обеспечения на персональных компьютерах и серверах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка и настройка прикладного программного обеспечения 2. Работа с прикладными программами операционной системы 3. Установка пакета Microsoft Office (обычная установка, полная установка, минимальная или выборочная) 4. Установка, настройка и работа в программе FineReader 5. Настройка программного интерфейса прикладных программ 6. Установка и обновление браузера. Настройка панели инструментов. Настройки в окне Свойств обозревателя. 	60
<p>Раздел 4. Диагностика и устранение неполадок и сбоев операционной системы и прикладного</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резервное копирование данных 	78

программного обеспечения	2.	Очистка и дефрагментация реестра	2
	3.	Восстановление информации на жестком диске	
	4.	Установка пароля на определенного пользователя, на документы. Скрытие файлов и папок.	
	5.	Установка и настройка антивирусных программ. Проверка компьютера и съемных носителей на наличие вирусов	
	6.	Резервное копирование данных	
	7.	Повышение быстродействия оперативной памяти.	
	8.	Оптимизация настроек операционной системы. Ускорение загрузки операционной системы.	
	9.	Повышение скорости вывода информации на экран. Ускорение обмена с дисками.	
	Дифференцированный зачет		
Всего			288

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базе практической подготовки. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

Архитектура аппаратных средств (1-е изд.) учебник / Сенкевич А.В. - М.: ИЦ Академия, 2017 - 240 с.

Богомазова Г.Н. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2015.- 256 с.

Дополнительные источники:

Кузин А.В. Компьютерные сети: учеб. пос. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. – 192 с.

Партыка Т.Л., Попов И.И. Операционные системы, среды и оболочки: учеб. пос – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 544 с.

Федорова Г.Н. Информационные системы: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 208 с.

Фуфаев Д.Э., Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 304 с.

Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учеб. пос. – М.: ИД ФОРУМ – ИНГФРА-М, 2011. – 416 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Классификация программного обеспечения - <https://intuit.ru/studies/courses/3632/874/lecture/14291>

2. Основы администрирования системы - <https://intuit.ru/studies/courses/91/91/lecture/2753>

3. Архитектура, назначение и функции операционных систем - <https://intuit.ru/studies/courses/631/487/lecture/11048?page=3>

4. Структура файловой системы - <https://intuit.ru/studies/courses/37/37/lecture/1084>

5. Пользовательский интерфейс и его виды -
<https://intuit.ru/studies/courses/3609/851/lecture/31652?page=3>

6. Сети и сетевые операционные системы -
<https://intuit.ru/studies/courses/2192/31/lecture/994>

– Операционные системы - <http://mexalib.com/cat/24>

– Операционные системы - <http://nashaucheba.ru>

– Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Котляров, В. П. Основы тестирования программного обеспечения : учебное пособие для СПО / В. П. Котляров. — Саратов : Профобразование, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0364-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86202> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы учебной практики должна осуществляться в мастерской наладчиков аппаратного и программного обеспечения

Оборудование учебного кабинета:

доска; 15 посадочных места с наличием локальной и глобальной компьютерной сети; 15 столов, 15 стульев; рабочее место преподавателя (ПК, принтер), мультимедийный проектор.

Основное оборудование:

стенды «Техника безопасности», «Студенческий блог», «Современное программное обеспечение», «Технические средства информатизации», комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные средства обучения:

мультимедийные обучающие программы: общего и профессионального назначения, мультимедийные презентации для проведения учебных занятий, электронные книги.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя</p>	<p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ Соблюдение технологической последовательности при установке ОС Аргументированность установки конкретной версии операционной системы на конкретный ПК Соответствие загруженной операционной системы правилам работы программы. Соблюдение алгоритмов выполнения операций с объектами операционной системы</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов</p>	<p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ Подготовка компьютера к установке ОС Создание разделов на HDD и логических дисков. Проверка совместимости оборудования с операционной системой Выполнение различных вариантов установки ОС, разрешение проблем.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования</p>	<p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ Работа всех устройств в штатном режиме. Использование периферийного оборудования для передачи информации в персональный компьютер. Соблюдение технологической последовательности при установке периферийных устройств ввода</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов</p>	<p>Установка прикладного ПО общего назначения Установка коммуникационных программы Установка антивирусных программ Установка прикладного ПО специального назначения Настройка прикладного ПО общего назначения Настройка коммуникационных программы Настройка антивирусных программ Настройка прикладного ПО специального назначения</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения</p>	<p>Диагностика работоспособности ОС Диагностика работоспособности прикладного ПО Устранение неполадок и сбоев ОС Устранение неполадок и сбоев прикладного ПО</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
-------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------

<p>Понимать сущность и социальную значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватное объяснение понимание сущности профессии; – активное участие в конкурсах, мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность; – эффективность самостоятельной работы в рамках обучения по профессии; – аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития 	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность последовательности поэтапного выполнения действий во время лабораторных, практических работ, заданий, во время производственной и учебной практики в соответствии с нормативными документами (технологические карты, инструкции); – обоснованность выбора и применения выборов и способов производственных ситуаций – личная оценка результативности; – личная оценка качества выполненной работы; 	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение ответственности за результаты своей работы; – правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами; – правильность осуществления самостоятельного текущего контроля; 	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных способами поиска информации; – оптимальный выбор полезную информацию для решения профессиональных целей и задачами; – оперативность поиска необходимой информации; 	<p>Дифференцированный зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации; 	
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – применение информационно-коммуникационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы профессиональной деятельности; – использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении рефератов, заданий, учебной производственной практике; 	Дифференцированный зачет
Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами для достижения профессиональных задач; – степень развития и успешность применения на практике коммуникативных качеств в процессе общения с сокурсниками, педагогическим составом, сотрудниками, руководством, работодателями; – степень владения без конфликтного общения; – соблюдение принципов профессиональной этики; – полнота понимания и четкость представления того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всей участников команды; 	Дифференцированный зачет
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний для юношей.	<ul style="list-style-type: none"> – определение роли полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности; – аргументированное объяснение важности исполнения ВО для общества (для себя) 	Дифференцированный зачет