

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОУД. 01 Русский язык**

**для профессии**

**09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

г. Алексеевка  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 483  
от 31.08 2020 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель Н.М. Волкова

Разработчик: Гетманова В.Л. Гетманова, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» от 21 июля 2015 г., рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):**

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

### **Задачи изучения учебной дисциплины «Русский язык»**

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выразить личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- личностных:
  - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 171 час, в том числе:  
 аудиторной учебной работы обучающегося - 114 часов, в том числе практических занятий 60 часов, теоретических занятий - 54 часа;  
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 49 часов, консультации - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>54</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>60</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
выполнение упражнений	20
конспект	5
выполнение разборов	12
сообщение	1
составление таблицы	11
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык» наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.		20	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала 1 Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	2	1,3
Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	*	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала 1 Язык и общество. Язык и культура. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Русский язык в современном мире.	2	1,3
Язык и общество. Язык и культура.	Содержание учебного материала 1 Практикум по орфографии и пунктуации Лабораторные работы Практическое занятие ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Стилистика и синонимические средства языка.	*	1,2,3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала 1 Практикум по орфографии и пунктуации Лабораторные работы Практическое занятие ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Официально-деловой стиль.	2	
Язык и история народа.	Содержание учебного материала 1 Язык и история народа. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.	2	1,3
Тема 1.4.	Содержание учебного материала 1 Язык и история народа. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Культура речи.	2	
Язык и история народа.	Содержание учебного материала 1 Практикум по орфографии и пунктуации Лабораторные работы Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Культура речи.	*	1,3
Тема 1.5.	Содержание учебного материала 1 Практикум по орфографии и пунктуации Лабораторные работы Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Типы текстов по смыслу и стилю.	2	1,2,3
Язык и история народа.	Содержание учебного материала 1 Практикум по орфографии и пунктуации Лабораторные работы Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Культура речи.	*	1,2,3
Тема 1.6.	Содержание учебного материала 1 Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Формы существования русского национального языка Лабораторные работы	2	1,3
Русский язык в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1 Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Формы существования русского национального языка Лабораторные работы	*	1,3



и в современном мире. Формы существования русского национального языка	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Происхождение русского алфавита», «Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности»	1	
	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Активные процессы в русском языке на современном этапе.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение орфоэпического минимума.	*	
	Содержание учебного материала		1,2,3
Тема 1.7. Активные процессы в русском языке на современном этапе.	1 Практикум по орфографии и пунктуации.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Слово – основная лексическая единица.	2	1,3
	Содержание учебного материала	*	
	1 Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
Тема 1.8. Практикум по орфографии и пунктуации	Самостоятельная работа обучающихся. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	*	
	Содержание учебного материала		1,2,3
	1 Практикум по орфографии и пунктуации.	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практическое занятие ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская лексика с точки зрения ее употребления.	74	
	Содержание учебного материала		
	1 Практикум по орфографии и пунктуации.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
Тема 1.9. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.	Практическое занятие ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	74	
	Содержание учебного материала		
	1 Практикум по орфографии и пунктуации.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская лексика с точки зрения ее употребления.	74	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.10. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала		
	1 Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия ПЗ «Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова»	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская фразеология.	*	
	Содержание учебного материала		1,2,3
	1 Практикум по орфографии и пунктуации	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	*	
Раздел II. Речь. Речевое общение	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Словари русского языка.	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Словари русского языка.	*	
	Содержание учебного материала		1,2,3
	1 Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.	2	1,2,3
Тема 2.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская фразеология.	*	
	Содержание учебного материала		1,2,3
	1 Практикум по орфографии и пунктуации	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Словари русского языка.	2	
Тема 2.2. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала		
	1 Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Словари русского языка.	*	
	Содержание учебного материала		1,2,3
	1 Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»	*	
Контрольные работы	1		
Самостоятельная работа обучающихся. Словари русского языка.	2		

Тема 2.3. Речевое общение и его основные элементы.	1	Речевое общение и его основные элементы.			1,3
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		*	
Тема 2.4. Практикум по орфографии и пунктуации		Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями.		/	
		Содержание учебного материала		*	1,2,3
	1	Практикум по орфографии и пунктуации		*	
		Лабораторные работы		2	
Тема 2.5. Монологическая и диалогическая речь.		Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		*	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Морфемный разбор слов.		/	
		Содержание учебного материала		2	1,3
Тема 2.6. Развитие навыков монологической и диалогической речи	1	Монологическая и диалогическая речь.		*	
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		/	
Тема 2.7. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров		Самостоятельная работа обучающихся. Способы образования слов. Орфография.		*	1,2,3
		Содержание учебного материала			
	1	Развитие навыков монологической и диалогической речи		*	
		Лабораторные работы		*	
Тема 2.8. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка		Практические занятия ПЗ «Развитие навыков монологической и диалогической речи»		*	
		Контрольные работы		/	
		Самостоятельная работа обучающихся. Словообразовательный разбор, выразительные словообразовательные средства русского языка		*	1,2,3
		Содержание учебного материала			
Тема 2.9. Практикум по орфографии и пунктуации	1	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров		*	
		Лабораторные работы		2	
		Практические занятия ПЗ «Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров»		*	
		Контрольные работы		/	
Тема 2.9. Практикум по орфографии и пунктуации		Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельные и служебные части речи.		2	
		Содержание учебного материала			
	1	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка		*	1,3
		Лабораторные работы		*	
Тема 2.9. Практикум по орфографии и пунктуации		Практическое занятие		*	
		Контрольные работы		/	
		Самостоятельная работа обучающихся. Имя существительное. Морфологический разбор.		*	
		Содержание учебного материала			1,2,3
Тема 2.9. Практикум по орфографии и пунктуации	1	Практикум по орфографии и пунктуации		*	
		Лабораторные работы		2	
		Практическое занятие ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		*	
		Контрольные работы		*	

Тема 2.10. Научный стиль речи.	Самостоятельная работа обучающихся. Имя прилагательное. Морфологический разбор.		
	Содержание учебного материала		
	1   Научный стиль речи.		1
	2		2
	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Имя числительное. Морфологический разбор.		1
	Содержание учебного материала		*
	1   Практикум по орфографии и пунктуации.		1,2,3
Тема 2.11. Практикум по орфографии и пунктуации	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Правписание числительных.		1
	Содержание учебного материала		2
	1   Основные жанры научного стиля.		1,3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Местоимение. Морфологический разбор.		1
Тема 2.12. Основные жанры научного стиля.	Содержание учебного материала		*
	1   Практикум по орфографии и пунктуации		1,2,3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Местоимение. Морфологический разбор.		1
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
Тема 2.13. Практикум по орфографии и пунктуации	Самостоятельная работа обучающихся. Правписание местоимений.		1
	Содержание учебного материала		2
	1   Орфографический разбор.		1,2,3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Правписание местоимений.		1
	Содержание учебного материала		2
	1   Орфографический разбор.		1,2,3
	Лабораторные работы		*
Тема 2.14. Официально-деловой стиль речи.	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Глагол. Морфологический разбор.		1
	Содержание учебного материала		*
	1   Создание текстов в официально-деловом стиле		1,2,3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Причастие. Морфологический разбор.		1
	Содержание учебного материала		2
Тема 2.15. Создание текстов в официально-деловом стиле	Содержание учебного материала		1,2,3
	1   Создание текстов в официально-деловом стиле		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия ПЗ «Создание текстов в официально-деловом стиле»		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Причастие. Морфологический разбор.		1
	Содержание учебного материала		2
	1   Основные жанры официально-делового стиля.		1,2,3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
Контрольные работы		*	
Тема 2.16. Основные жанры официально-делового стиля.	Самостоятельная работа обучающихся. Деепричастие. Морфологический разбор.		1

Тема 2.17. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала		*	1,2,3
	1	Практикум по орфографии и пунктуации	*	
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Наречие. Морфологический разбор.		2	
	Содержание учебного материала		1,2,3	
	1 Публицистический стиль речи.		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
Тема 2.18. Публицистический стиль речи.	Контрольные работы		1	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Правписание наречий.		2	
	Содержание учебного материала		*	
	1 Основные жанры публицистического стиля.		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Предлог. Морфологический разбор.		*	
	Содержание учебного материала		1,2,3	
	1 Практикум по орфографии и пунктуации.		*	
Тема 2.19. Основные жанры публицистического стиля.	Лабораторные работы		2	1,3
	Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		2	
	Содержание учебного материала		*	
	1 Разговорная речь как разновидность современного русского языка.		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		2	
Тема 2.20. Практикум по орфографии и пунктуации.	Содержание учебного материала		*	1,3
	1	Практикум по орфографии и пунктуации.	*	
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		2	
	Содержание учебного материала		*	
	1 Основные жанры разговорного стиля.		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
Контрольные работы		1		
Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		2		
Тема 2.21. Разговорная речь как разновидность современного русского языка.	Содержание учебного материала		*	1,2,3
	1	Практикум по орфографии и пунктуации	*	
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		2	
	Содержание учебного материала		*	
	1 Основные жанры разговорного стиля.		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
Контрольные работы		1		
Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		2		
Тема 2.22. Основные жанры разговорного стиля.	Содержание учебного материала		*	1,2,3
	1	Практикум по орфографии и пунктуации	*	
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		2	
	Содержание учебного материала		*	
	1 Основные жанры разговорного стиля.		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
Контрольные работы		1		
Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		2		
Тема 2.23. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала		*	1,2,3
	1	Практикум по орфографии и пунктуации	*	
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		2	
	Содержание учебного материала		*	
	1 Основные жанры разговорного стиля.		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
Контрольные работы		1		
Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		2		

Тема 2.24. Язык художественной литературы.	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
	Содержание учебного материала	2	1,3
	1   Язык художественной литературы	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	2	1,3
	Содержание учебного материала	*	
	1   Основные жанры художественного стиля.	*	
	Лабораторные работы	*	
Тема 2.25. Основные жанры художественного стиля.	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Союз. Морфологический разбор	*	
	Содержание учебного материала	1,3	
	1   Практикум по орфографии и пунктуации	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Различение производных и производных предлогов и союзов.	2	1,3
	Содержание учебного материала	*	
Тема 2.26. Практикум по орфографии и пунктуации	1   Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Частица. Морфологический разбор.	2	1,3
	Содержание учебного материала	*	
	1   Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия ПЗ «Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров»	*	
	Контрольные работы	1	
Тема 2.27. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словарного диктанта на правописание частей.	2	1,3
	Содержание учебного материала	*	
	1   Литературный язык и язык художественной литературы.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Словосочетание. Синтаксический разбор словосочетаний.	*	
	Содержание учебного материала	1,2,3	
	1   Основные изобразительно-выразительные средства языка	*	
	Лабораторные работы	2	
Тема 2.28. Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров	Практические занятия ПЗ «Основные изобразительно-выразительные средства языка»	*	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Предложение как синтаксическая единица	1	
	Содержание учебного материала	1,2,3	
	1   Основные изобразительно-выразительные средства языка	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Предложение как синтаксическая единица	1	
	Содержание учебного материала	1,2,3	
Тема 2.29. Литературный язык и язык художественной литературы.	1   Основные изобразительно-выразительные средства языка	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Предложение как синтаксическая единица	1	
	Содержание учебного материала	1,2,3	
	1   Основные изобразительно-выразительные средства языка	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	2	
Тема 2.30. Основные изобразительно-выразительные средства языка	Самостоятельная работа обучающихся. Предложение как синтаксическая единица	1	
	Содержание учебного материала	1,2,3	
	1   Основные изобразительно-выразительные средства языка	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия ПЗ «Основные изобразительно-выразительные средства языка»	*	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Предложение как синтаксическая единица	1	
	Содержание учебного материала	1,2,3	
	1   Основные изобразительно-выразительные средства языка	*	
	Лабораторные работы	2	

Тема 2.31. Практикум по орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала		*	1,2,3
	1   Практикум по орфографии и пунктуации			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Конструирование и анализ односоставных предложений разных видов.			
	Содержание учебного материала			
	1   Текст. Признаки текста.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия ПЗ «Текст. Признаки текста»			
Тема 2.32. Текст. Признаки текста.	Контрольные работы		*	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Предложения с однородными членами.			
	Содержание учебного материала			
	1   Практикум по орфографии и пунктуации			
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление определений.			
	Содержание учебного материала			
	1   Виды чтения			
Тема 2.34. Виды чтения	Лабораторные работы		*	1,2,3
	Практические занятия ПЗ «Виды чтения			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление приложений.			
	Содержание учебного материала			
	1   Информационная переработка текста. Виды преобразования текста			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия ПЗ «Информационная переработка текста. Виды преобразования текста»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление дополнений.			
Содержание учебного материала				
Тема 2.35. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста	Лабораторные работы		*	1,2,3
	Практическое занятие ПЗ «Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление обстоятельств.			
	Содержание учебного материала			
	1   Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации			
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие ПЗ «Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление обстоятельств.			
Содержание учебного материала				
Тема 2.36. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Лабораторные работы		*	1,2,3
	Практическое занятие ПЗ «Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление обстоятельств.			
	Содержание учебного материала			
	1   Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия ПЗ «Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление обстоятельств.			
Содержание учебного материала				
Тема 2.37. Лингвистический анализ текстов	Лабораторные работы		*	1,2,3
	Практическое занятие ПЗ «Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление обстоятельств.			
	Содержание учебного материала			
	1   Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия ПЗ «Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Обособление обстоятельств.			
Содержание учебного материала				

различных функциональных разновидностей языка Раздел III. Культура речи.	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся. Вводные слова, предложения.	1
Тема 3.1. Культура речи как раздел лингвистики.	20	
	Содержание учебного материала	2
	1   Культура речи как раздел лингвистики.	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Обращение.	*
	Содержание учебного материала	1,2,3
	1   Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи	*
	Лабораторные работы	2
Тема 3.2. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи	Практические занятия ПЗ «Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи»	*
	Контрольные работы	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Сложносочиненное предложение.	2
	Содержание учебного материала	
	1   Культура видов речевой деятельности	1,3
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Сложноподчиненное предложение.	*
	Содержание учебного материала	1,2,3
Тема 3.3. Культура видов речевой деятельности	1   Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	*
	Лабораторные работы	2
	Практические занятия ПЗ «Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков»	*
	Контрольные работы	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	*
	Содержание учебного материала	
	1   Публичное выступление.	
	Лабораторные работы	*
	Практическое занятие ПЗ «Публичное выступление»	2
	Тема 3.4. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	Контрольные работы
Самостоятельная работа обучающихся. Сложное предложение с разными видами связи.		1
Осложненное списывание текста		2
Содержание учебного материала		
1   Культура научного и делового общения.		*
Лабораторные работы		*
Практические занятия		*
Контрольные работы		1
Самостоятельная работа обучающихся. Прямая и косвенная речь.		*
Содержание учебного материала		
Тема 3.5. Публичное выступление		
Тема 3.6. Культура научного и делового общения.		

Тема 3.7. Практикум по орфографии и пунктуации	1	Практикум по орфографии и пунктуации.		
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации»		2
		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся. Диалог.		1
Тема 3.8. Языковая норма и ее функции.		Содержание учебного материала		2
	1	Языковая норма и ее функции.		*
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		*
		Контрольные работы		1
Тема 3.9. Практикум по орфографии и пунктуации		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		*
		Содержание учебного материала		
	1	Практикум по орфографии и пунктуации		
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия. ПЗ «Практикум по орфографии и пунктуации».		2
Тема 3.10. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.		1
		Содержание учебного материала		2
	1	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники. Их использование.		*
		Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.			
<b>Консультации</b>				
<b>Экзамен</b>				8
<b>Всего:</b>				<b>171</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Русский язык» требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс «Русский язык», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- лицензионные учебные диски по курсу дисциплины.
- телевизор «Sony»;
- интерактивная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М.-Русский язык: учебник для студ.учреждений спо (7-е изд.) – М.: ИЦ Академия, 2019 -416 с.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений (3-е изд. стер.).- учеб. пособие. М.: Академия, 2019 -224 с.
3. Герасименко. Н.А. Русский язык: учебник (17-е изд., испр.) - М.:ИЦ Академия, 2017.-496 с.

##### Дополнительные источники:

Для студентов

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

3. *Воителева Т.М.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
4. *Гольцова Н.Г., Шамиш И.В., Мищерина М.А.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.
5. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2011.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Воителева Т.М.* Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. *Горшков А.И.* Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2010.
7. *Львова С.И.* Таблицы по русскому языку. — М., 2010.
8. *Пахнова Т.М.* Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2011.

## Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.

2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004. Крысин Л.П.
4. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
11. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М., 2006.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165>
2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — <https://urait.ru/bcode/455268>
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №17 «Научный стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/main/221271/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №1 «Официально-деловой стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4790/start/175664/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №9 «Публицистический стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №10 «Публицистические жанры» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4793/main/175792/>

- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №12 «Разговорная речь» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №13 «Культура разговорной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4822/main/30394/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №14 «Литературный язык и язык художественной литературы» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/299751/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №4 «Звуковая сторона русского языка. Орфоэпия» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3612/start/9556/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №7 «Богатство словарного запаса русского языка» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3623/main/106364/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №15 «Выразительность художественной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4848/main/93581/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №16 «Текст и его преобразование» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5892/start/103962/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №5 «Ударение. Фонетика и орфография» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4552/main/295006/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №15 «Функциональные разновидности русского литературного языка» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/start/103868/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №14 «Речевое общение» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/main/103670/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №11 «Культура публичной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/main/295099/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №2 «Культура делового общения» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4791/main/107620/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №3 «Единицы языка. Языковая норма» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/main/9527/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №18 «Норма и нормативные словари и справочники» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4789/main/175855/>
4. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
5. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>личностных</b>	
воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
формирование мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания осознание своего места в поликультурном мире;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.

<i>метапредметных</i>	
владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
<i>предметных:</i>	
сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение

учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	индивидуальных заданий, экзамен.
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания.	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.