

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора

 Г.Л.Решетникова

«31» августа 2020 г.

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов**

по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык
по профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Фальченко Л.А., И.В.Мельник,
преподаватели иностранного языка

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г
Председатель ПЦК Н.М.Волкова

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Иностранный язык, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля

Составители:

Фальченко Любовь Александровна, Мельник Ирина Викторовна
преподаватели иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Тематический план выполнения самостоятельно работы	6
3. Методические указания к выполнению заданий для самостоятельной работы	13
4. Информационное обеспечение	17

Введение

Основной особенностью обучения иностранному языку является его обязательная непрерывность, т.е. работа, начатая в аудитории, должна обязательно находить свое естественное продолжение вне стен учебного заведения, иными словами, дома. Это способствует расширению рамок учебной деятельности по овладению иноязычным общением. Основным требованием к студенческой самостоятельной работе является ее систематическое выполнение, что должно контролироваться преподавателем в различной форме – письменной и устной.

Дисциплина Иностранный язык по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения изучается в течение двух учебных лет. Второй год обучения заканчивается экзаменом.

Для получения допуска к экзамену необходимо в установленные сроки выполнить все задания по внеаудиторной самостоятельной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и с учетом рабочей программы Иностранный язык по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Целью методических рекомендаций является оказание помощи студентам в организации самостоятельной работы по изучаемой дисциплине.

Целью самостоятельной работы студента является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческой, исследовательской деятельности;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, объем ее определяется учебным планом в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения рассчитана на 257 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающихся 171 час, самостоятельной работы 86 часов.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и находит свое отражение в календарно-тематическом планировании.

Студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия: подготовка сообщений по теме, работа с текстом.

Контроль самостоятельной работы студента предусматривает соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых знаний тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Данные рекомендации предназначены для студентов колледжей обучающихся по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды заданий	Форма отчётности
	Раздел 1. Знакомство	6		
1.	Тема 1.1. Приветствие. Общение с друзьями и знакомыми.	1	Работа с новой лексикой по теме «Мой друг»	Контроль новой лексики
2.	Тема 1.2. О себе. Общение в семье.	1	Подготовка сообщений по теме «Мой друг»	Устное сообщение
3.	Тема 1.3. Моя семья. Семейные традиции.	1	Работа с новой лексикой по теме «Мои обязанности по дому»	Контроль новой лексики
4.	Тема 1.4 Моя квартира. Домашние обязанности.	1	Подготовка сообщений по теме «Мои обязанности по дому»	Беседа по теме
5.	Тема 1.5 Жилище американцев	1	Работа с новой лексикой по теме «Моя квартира»	Контроль новой лексики
6.	Тема 1.6. Жилище англичан	1	Работа с текстом по теме «Моя квартира»	Чтение с полным пониманием содержания
	Раздел 2. Здоровье	3		
7.	Тема 2.1. Мой рабочий день	1	Работа с новой лексикой по теме «Мой выходной день»	Контроль новой лексики
8.	Тема 2.2 Распорядок дня студента. Здоровый образ жизни.	1	Работа с текстом по теме «Мой выходной день»	Чтение с полным пониманием содержания
9.	Тема 2.3. Посещение врача.	1	Работа с новой лексикой по теме «Мой распорядок дня»	Контроль новой лексики
	Раздел 3. Современная молодежь	3		
10.	Тема 3.1. Увлечения и интересы молодежи	1	Работа с текстом по теме «Мой распорядок дня»	Чтение и перевод текста
11.	Тема 3.2. Моё хобби	1	Работа с новой лексикой по теме «Хобби»	Контроль новой лексики

			Подготовка сообщений по теме «Хобби»	Монолог
12.	Тема 3.3. Связь с предыдущими поколениями		1	
	Раздел 4. Научно-технический прогресс		3	
13.	Тема 4.1. Новые информационные технологии		1	Контроль новой лексики
14.	Тема 4.2 Прогресс в науке		1	Устное сообщение
15.	Тема 4.3 Космос		1	Контроль новой лексики
	Раздел 5. Еда		2	
16.	Тема 5.1. Еда в моей семье		1	Ответы на вопросы по тексту
17.	Тема 5.2. Еда в Британии.		1	Беседа по теме
	Раздел 6. Магазины и покупки		4	
18.	Тема 6.1. Магазины		1	Контроль новой лексики
19.	Тема 6.2. Покупки		1	Монолог
20.	Тема 6.3. Магазины в Британии		1	Контроль новой лексики
21.	Тема 6.4. Мои обычные покупки		1	Устное сообщение
	Раздел 7. Спорт		4	
22.	Тема 7.1. Активный отдых, виды спорта		1	Контроль новой лексики
23.	Тема 7.2. Экстремальные виды спорта		1	Фонетическое чтение текста
24.	Тема 7.3. Спорт в Британии		1	Контроль новой лексики
25.	Тема 7.4. Олимпийские игры		1	Чтение и перевод текста

	Раздел 8. Путешествие	3		
26.	Тема 8.1. Путешествие, каникулы	1	Работа с новой лексикой по теме «Летние каникулы»	Контроль новой лексики
27.	Тема 8.2. Путешествие на поезде, машине	1	Сообщение по теме «Летние каникулы»	Устное сообщение
28.	Тема 8.3. Путешествие по своей стране и за рубежом	1	Работа с новой лексикой по теме «Путешествие»	Контроль новой лексики
	Раздел 9. Россия	3		Монолог
29.	Тема 9.1. Географическое положение России	1	Подготовка сообщений по теме «Путешествие»	Контроль новой лексики
30.	Тема 9.2. Государственная система России	1	Работа с новой лексикой по теме «Кремль. Достопримечательности Москвы»	Фонетическое чтение текста
31.	Тема 9.3. Столица России	1	Работа с текстом по теме «Кремль»	
	2 курс	4		
	Раздел 10. Страны изучаемого языка	1	Работа с текстом по теме «Достопримечательности Москвы»	Чтение и перевод текста
32.	Тема 10.1. Великобритания	1	Работа с новой лексикой по теме «Города Великобритании»	Контроль новой лексики
33.	Тема 10.2. . Столица Соединенного Королевства	1	Подготовка сообщений по теме «Города Великобритании»	Беседа по теме
34.	Тема 10.3. США	1	Работа с новой лексикой по теме «Музеи США»	Контроль новой лексики
35.	Тема 10.4. Столица США	4		
	Раздел 11. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка	1	Подготовка сообщений по теме «Музеи США»	Беседа по теме
36.	Тема 11.1. Праздники в России	1	Работа с новой лексикой по теме «Обычай и	Контроль новой лексики
37.	Тема 11.2. Праздники в Великобритании	1		

			традиции в Великобритании»				
38.	Тема 11.3. Праздники в США	1	Подготовка сообщений по теме «Обычаи и традиции в Великобритании»	1	Дискуссия по теме		
39.	Тема 11.4. Рождество	1	Работа с новой лексикой по теме «Хэллоуин»	1	Контроль новой лексики		
	Раздел 12. Городская и сельская жизнь	2					
40.	Тема 12.1. Жизнь в городе, деревне. Особенности городской и сельской жизни.	1	Работа с текстом по теме «Хэллоуин»	1	Чтение с нахождением нужной информации		
41.	Тема 12.2. Городская инфраструктура	1	Работа с новой лексикой по теме «Мой родной город, село»	1	Контроль новой лексики		
	Раздел 13. Искусство, культура	6					
42.	Тема 13.1. Наследие русского искусства	1	Подготовка сообщений по теме «Мой родной город, село»	1	Устное сообщение		
43.	Тема 13.2. Третьяковская галерея	1	Работа с новой лексикой по теме «Эрмитаж»	1	Контроль новой лексики		
44.	Тема 13.3. Кино	1	Работа с текстом по теме «Эрмитаж»	1	Чтение и перевод текста		
45.	Тема 13.4. Телевидение	1	Работа с новой лексикой по теме «Моя любимая книга»	1	Контроль новой лексики		
46.	Тема 13.5 Библиотеки	1	Работа с текстом по теме « Моя любимая книга»	1	Чтение и перевод текста		
47.	Тема 13.6 Театр	1	Работа с новой лексикой по теме «Экологические проблемы»	1	Контроль новой лексики		
	Раздел 14. Природа и экология	3					
48.	Тема 14.1. Защита животных	1	Подготовка сообщений по теме «Экологические проблемы»	1	Беседа по теме		
49.	Тема 14.2. Основные экологические проблемы	1	Работа с новой лексикой по теме «Загрязнение окружающей среды»	1	Контроль новой лексики		
50.	Тема 14.3. Защита окружающей среды. Знаменитые заповедники России и мира	1	Работа с текстом по теме «Загрязнение окружающей среды»	1	Фонетическое чтение текста		

	Раздел 15. Образование в России, Великобритании и США	7		
51.	Тема 15.1. Важность образования в наши дни	1	Работа с новой лексикой по теме «Высшее образование в России»	Контроль новой лексики
52.	Тема 15.2. Моя будущая профессия	1	Работа с текстом по теме «Высшее образование в России»	Чтение и перевод текста
53.	Тема 15.3. Образование в Великобритании	1	Работа с новой лексикой по теме «Частные и государственные школы в Великобритании»	Контроль новой лексики
54.	Тема 15.4. Образование в США	1	Работа с текстом по теме «Частные и государственные школы в Великобритании»	Чтение и перевод текста
55.	Тема 15.5. Высшее образование в Великобритании	1	Работа с новой лексикой по теме «Оксфорд»	Контроль новой лексики
56.	Тема 15.6. Высшее образование в США	1	Подготовка сообщений по теме «Оксфорд»	монолог
57.	Тема 15.7. Самые известные университеты	1	Работа с новой лексикой по теме «Всемирно известные университеты»	Контроль новой лексики
	Раздел 16. Информационное общество	4		
58.	Тема 16.1. Компьютерная грамотность	1	Работа с текстом по теме «Всемирно известные университеты»	Фонетическое чтение текста
59.	Тема 16.2. Общество, зависимое от информации	1	Работа с новой лексикой по теме «Развитие электроники»	Контроль новой лексики
60.	Тема 16.3. Что такое компьютер	1	Подготовка сообщений по теме «Развитие электроники»	Беседа по теме
61.	Тема 16.4. Применение компьютера	1	Работа с новой лексикой по теме «Развитие микроэлектроники»	Контроль новой лексики
	Раздел 17. Что такое оборудование	5		
62.	Тема 17.1. Устройство ввода данных	1	Подготовка сообщений по теме «Развитие микроэлектроники»	Беседа по теме

63.	Тема 17.2. Устройство обработки данных	1	Работа с новой лексикой по теме «Изобретение приемников»	Контроль новой лексики
64.	Тема 17.3. Устройство хранения данных	1	Подготовка сообщений по теме «Изобретение приемников»	Устное сообщение
65.	Тема 17.4. Устройство отображения информации	1	Работа с новой лексикой по теме «Первые компьютеры»	Контроль новой лексики
66.	Тема 17.5. Первые вычислительные приборы	1	Работа с текстом по теме «Первые компьютеры»	Чтение и перевод текста
	Раздел 18. Обработка информации	5		
67.	Тема 18.1. Основное назначение компьютера	1	Работа с новой лексикой по теме «Четыре поколения компьютеров»	Контроль новой лексики
68.	Тема 18.2. Виды данных	1	Работа с текстом по теме «Четыре поколения компьютеров»	Чтение и перевод текста
69.	Тема 18.3. Система обработки данных	1	Работа с новой лексикой по теме «Применение компьютерных программ»	Контроль новой лексики
70.	Тема 18.4. Преимущество компьютерной обработки	1	Работа с текстом по теме «Применение компьютерных программ»	Фонетическое чтение текста
71.	Тема 18.5. Виды программ	1	Работа с новой лексикой по теме «Операционные системы»	Контроль новой лексики
	Раздел 19. Функциональное устройство компьютера	6		
72.	Тема 19.1. Функциональное устройство компьютера	1	Подготовка сообщений по теме «Операционные системы»	Устное сообщение
73.	Тема 19.2. Запоминающие устройства	1	Работа с новой лексикой по теме «Интернет»	Контроль новой лексики
74.	Тема 19.3. Цифровой компьютер	1	Работа с текстом по теме «Интернет»	Чтение и перевод текста
75.	Тема 19.4. Память	1	Работа с новой лексикой по теме «Архитектура ЭВМ»	Контроль новой лексики

76.	Тема 19.5. Централный процессор	1	Работа с текстом по теме «Архитектура ЭВМ»	Фонетическое чтение текста
77.	Тема 19.6. Микропроцессор	1	Работа с новой лексикой по теме «Виды компьютеров»	Контроль новой лексики
	Раздел 20. Устройства ввода и вывода данных	6		монолог
78.	Тема 20.1. Устройства ввода-вывода данных	1	Подготовка сообщений по теме «Виды компьютеров»	Контроль новой лексики
79.	Тема 20.2. Устройства ввода	1	Работа с новой лексикой по теме «Оборудование и программы»	Устное сообщение
80.	Тема 20.3. Устройства вывода	1	Подготовка сообщений по теме «Оборудование и программы»	Контроль новой лексики
81.	Тема 20.4. Магнитные устройства	1	Работа с новой лексикой по теме «Развитие компьютерных технологий»	Фонетическое чтение текста
82.	Тема 20.5. Клавиатура	1	Работа с текстом по теме «Развитие компьютерных технологий»	Контроль новой лексики
83.	Тема 20.6. Сканер	1	Работа с новой лексикой по теме «Устройства ввода»	
	Раздел 21. Персональный компьютер	3		Беседа по теме
84.	Тема 21.1. Персональный компьютер	1	Подготовка сообщений по теме «Устройства ввода»	Контроль новой лексики
85.	Тема 21.2. Модем	1	Работа с новой лексикой по теме «Всемирная паутина»	Фонетическое чтение текста
86.	Тема 21.3. Компьютерное программирование	1	Работа с текстом по теме «Всемирная паутина»	

Итого: 86 часов.

Методические рекомендации по подготовке сообщений по теме, по работе с текстом, новой лексикой.

Рекомендации по подготовке к устному монологическому высказыванию.

Заранее продумайте свое сообщение, составьте примерный план своего высказывания. Отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в материале по теме. Материалом для подготовки устного высказывания могут служить готовые темы, которые можно найти в учебных пособиях. Темы для высказывания желательно составлять самому или компилируя из нескольких пособий — так больше шанс избежать ошибки и проявить индивидуальность.

Чем больше топиков на стандартные темы («Моя семья», «Работа», «Путешествия») вы выучите, тем больше вероятность, что при получении нестандартной темы вы наберете по несколько готовых фраз из каждой темы и продемонстрируете приличный ответ. К примеру, кроме учебных пособий с устными темами, вы можете найти информацию на сайте telenglish.com/topics/ и умело ее редактируя, вы составите свою тему, избежав кальки и выражений типа "London is a capital of Great Britain ...". Выучите список слов-связок типа «in fact», «to my mind», «for example», «at the same time», чтобы избегать пауз, когда будете собираться с мыслями. Накопите определенный запас коммуникативных единиц, которые впоследствии будете использовать в речи. Чтобы расширить ваш синонимический словарный запас, есть простое, но очень эффективное упражнение. Вы выписываете несколько слов (для этого можно даже скачать частотный словарь английского языка (например здесь www.en365.ru/top200.htm)- самые частые прилагательные, глаголы и наречия, а также существительные), потом стараетесь к каждому из них придумать столько синонимов, сколько можете. После этого открываете любой тезаурус, или словарь синонимов, в интернете (например, словарь синонимов на wordreference.com), и дописываете остаток синонимов, что будет там. Сколько именно изначальных слов выписывать - зависит только от вас и вашего желания учиться, у кого-то лучше пойдет по одному слову в день, у кого-то - по два-три, главное тут - не переборщить. Работа над одним словом и его синонимами должна заканчиваться только тогда, когда вы полностью уверены, что знаете, где и когда какое слово нужно применять.

Памятка студенту

1. Составьте список вопросов для обсуждения с воображаемым или реальным собеседником.
2. Составьте тезисы для беседы или устного сообщения в заданной ситуации общения.
3. Составьте тезисы, подберите письменную информацию на карточках,

- фактический и цифровой материал для устного сообщения по определенной теме и проблеме, его программе или плану.
4. Подготовьте на основе письменных заметок (конспекта) устное выступление для тематической или проблемной дискуссии, пресс-конференции или других форм группового общения и обучения.
 5. Подготовьте сообщение по предварительно подготовленному конспекту, используйте различную письменную наглядность (записи на доске, таблицы), кодограммы,
 6. Подготовьте устное сообщение, используйте печатные и письменные материалы, соответствующие теме или проблеме.
 7. Подготовьте и сделайте устное сообщение по записям, конспектам тематических, проблемных, обзорных письменных материалов.

Общие требования к заданиям по чтению и переводу текстов

Текст в процессе изучения иностранного языка является базовым источником. При работе над текстом следует выработать собственный алгоритм действия, который поможет оптимизировать процесс работы с учебным материалом и выработать свой собственный стиль учения. Можно порекомендовать строить свою работу с текстом следующим образом:

- Ознакомьтесь с опорным материалом по теме;
- Прочтите заголовок текста и постарайтесь определить его основную тему.
- Прочтите абзац за абзацем, отмечая в каждом предложении, несущие главную информацию, и предложения, в которых содержится дополнительная, второстепенная информация
- Определите степень важности абзацев, отметьте абзацы, которые содержат более важную информацию, и абзацы, которые содержат второстепенную по значению информацию
- Обобщите информацию, выраженную в абзацах, в смысловое (единое) целое.
- Выпишите ключевые слова;
- Составьте план содержания (Это задание учит видеть текст как структуру);
- Выполните основное задание текста;
- Составьте 5-7 вопросов к тексту;
- Подготовьте краткий пересказ текста.

В зависимости от цели просмотрового чтения и степени полноты извлечения информации выделяют четыре подвида просмотрового

чтения:

1. *Конспективное*– для выделения основных мыслей. Оно заключается в воспитании только наиболее значимых смысловых единиц текста, составляющих логико-фактологическую цепочку.
2. *Реферативное* – для выделения основных мыслей. При этом читающего интересует только самое основное в содержании материала, все подробности опускаются как несущественные для понимания главного.
3. *Обзорное*– для определения существа сообщаемого. Оно направлено на выделение главной мысли текста, причем задачи сводятся в основном к ее обнаружению на основе структурно-смысловой организации текста. Понимание главной мысли, выраженной имплицитно, в данном случае практически невозможно. Интерпретация прочитанного ограничивается вынесением самой общей оценки читаемому и определением соответствия текста интересам читаемого.
4. *Ориентировочное* – для установления наличия в тексте информации, представляющей для читающего интерес или относящийся к определенной проблеме. Основная задача читающего – установить, относится ли данный материал к интересующей его теме.

Письменный перевод

1. Выполните письменный перевод отдельных предложений (текста с листа)
2. Выполните последовательный перевод устного сообщения на основе письменных заметок.
3. Выполните письменный пересказ русского текста на иностранном языке.
4. Подготовьте на иностранном языке письменный реферат одного или нескольких текстов на русском языке.
5. Составьте аннотацию русского текста на иностранном языке.
6. Переведите фрагменты текста с родного на иностранный язык, используя список слов, а также слова на полях (в подстрочнике, в скобках).
7. Сделайте письменное переложение текста по плану.
8. Выполните письменный перевод печатного текста со словарем.

Рекомендации по работе с новой лексикой для расширения лексического запаса слов по изучаемой теме:

1. Выпишите из текста незнакомые для Вас слова, относящиеся к данной теме.
2. Найдите значение данных слов в словаре.
3. Выпишите транскрипцию данных слов из словаря.
4. Отчитайте эти слова.
5. Составьте предложения, используя данные слова.
6. Вставьте в слова недостающие буквы.

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для СПО – Изд. 2-е, стер. – Ростов-н/Д:Феникс, 2017. – 318с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов, учебное пособие- М.:Поспект,2017-288 с.
3. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.
4. Голицынский Ю.Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО,2017 – 576 с.

Дополнительные источники:

5. Фишман Л.М. Professional English: учебное пособие/ Л.М.Фишман.- М.: ИНФРА-М.2017.-120с.-(среднее профессиональное образование)
6. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.
<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazyka-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>
- 2 British Council
<https://learnenglish.britishcouncil.org/>
- 3.Урок .РФ
https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_angliyskogo_yazyka_194838.html
- 4.nsportal.ru <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>
5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
- <https://resh.edu.ru/>
6. English online <http://www.abc-english-grammar.com>
7. АВ <http://www.alleng.ru>
8. Macmillan Dictionary <http://macmillandictionary.com>
- 9.Encyclopedia Britannica www.britanica.com

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - HYPERLINK "<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>"

<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>