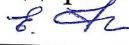


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 Е.А. Косинова

«31» 08 2020 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПП.04.01. Производственная практика
для профессии**

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Алексеевка, 2020


Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта ППКРС по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Разработчик:

А.В. Ляшенко, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Принято
предметно-цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
профессии 09.01.01 Наладчик
аппаратного и программного
обеспечения

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель  Е.В. Зюбан

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств	7
3. Информационное обеспечение	9

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПП.04.01. Производственная практика для профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения. КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны в соответствии с программой ПП.04.01. Производственная практика по ПМ 04 для профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Место ПП в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Производственная практика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи ПП – требования к результатам освоения ПП:

В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь:

- Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- Осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- Управлять файлами данных на локальных, съемных, запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;
- Осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых Интернет-сайтов;
- Осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности;
- вести отчетную и техническую документацию;

В результате освоения ПП обучающийся должен **знать**:

- порядок установки и настройки программного обеспечения;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;

- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
- методики модернизации программного обеспечения;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при прохождении ПП:

ПК 4.1 Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2 Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3 Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4 Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Общая продолжительность ПП 04.01 Производственной практики составляет 72 часа.

Продолжительность производственной практики – 2 недели.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Общая продолжительность ПП 04.01 Производственной практики составляет 72 часа.

Продолжительность производственной практики – 2 недели.

2. Комплект контрольно-оценочных средств

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Методики модернизации программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
2. Принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов.
3. Служба технической поддержки Microsoft: проверка подлинности операционной системы, установка Service Pack.
4. Настройка обновления системного программного обеспечения на примере операционных систем типа Windows.
5. Охрана труда и техника безопасности при работе с компьютерным оборудованием.
6. Организация рабочего места с учетом санитарных норм.
7. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. Ведение отчетной и технической документации.
8. Удаление и переустановка операционных систем
9. Осуществление резервного копирования и восстановление данных средствами операционной системы
10. Планирование обновления с помощью Диспетчера задач.
11. Управление файловой структурой на локальных, съемных, запоминающих устройствах.
12. Методики модернизации прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
13. Классификация прикладного программного обеспечения. Основное назначение и краткая характеристика прикладных программ.
14. Обновление и удаление версий прикладного программного обеспечения персональных компьютеров.
15. Составление алгоритма обновления и удаления прикладного программного обеспечения ПК и серверов
16. Методики обновления драйверов устройств персональных компьютеров
17. Методики удаление устройств персональных компьютеров
18. Обновление драйверов устройств персональных компьютеров.
19. Обновление драйверов устройств серверов
20. Обновление драйверов периферийных устройств и оборудования
21. Удаление драйверов устройств персональных компьютеров
22. Удаление драйверов периферийных устройств и оборудования

- 23.Методики обновления драйверов устройств серверов, периферийных устройств и оборудования.
- 24.Методики удаления драйверов устройств серверов, периферийных устройств и оборудования.
- 25.Методики обновления и удаления драйверов устройств персональных компьютеров, серверов.
- 26.Обновление микропрограммного обеспечения компонентов компьютеров, серверов.
- 27.Обновление микропрограммного обеспечения периферийных устройств и оборудования

Задание к дифференцированному зачету

Содержание		Индивидуальные задания
1	Вводный инструктаж на рабочем месте. Техника безопасности	Изучение вводного инструктажа на рабочем месте. Техника безопасности
2	Проведение мониторинга программного обеспечения персональных компьютеров	Мониторинг программного обеспечения персональных компьютеров.
3	Обновление версии операционной системы персонального компьютера и серверов.	Разработка функциональных моделей подсистем
4	Удаление операционной системы персонального компьютера. Удаление операционной системы серверов. Удаление прикладного программного обеспечения персональных компьютеров	Изучение программного обеспечения.
5	Установка и обновление версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров.	Составление схематической модели Организация защита данных, структурирование, хранение и использование данных в проектах ИС
6	Обновление микропрограммного обеспечения компонентов компьютерного оборудования.	Разработка технического задания (ТЗ), структура ТЗ, разработка общих положений ТЗ. Описание назначения и целей создания (развития) системы. Основные документы технического проекта и их примерное содержание.
7	Осуществление резервного	Характеристика объекта

8	Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, дисках локальной компьютерной сети и в Интернете.	Внесение изменений в модель и документацию системы. Полное или частичное перепрограммирование. Доведение прототипа до состояния нового программного продукта
9	Удаление и обновление драйверов устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	Выполнить удаление и обновление драйверов устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
10	Осуществление навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера.	Осуществить навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера.
11	Осуществление поиска, сортировки и анализа информации с помощью поисковых Интернет-сайтов.	Выполнить поиска, сортировки и анализа информации с помощью поисковых Интернет-сайтов.
12	Осуществление мер по обеспечению информационной безопасности.	Выполнить меры по обеспечению информационной безопасности.
		Оформление раздела отчета производственной практики.
Защита отчета по практике		

3. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Богомазова Г.Н. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2015-192 с.
2. Есина А.П. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник. - М.: ИЦ Академия, 2016- 224 с.

3. Технология разработки программных продуктов. Рудаков А.В. – М.: Академия, 2017. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н. Оператор ЭВМ: учебное пособие для нач. проф. образования. – (Ускоренная форма подготовки).
2. Windows XP: официальный учебный курс для получения европейского сертификата. – М.: Триумф, 2008. – 224 с. ил.
3. Васильева В.С. Обслуживание ПК своими руками. Экспресс-курс. - СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 320 с.: ил.
4. Гагарина Л.Г., Технические средства информатизации. - М.: Издательство «Форум», 2012 г. – 256 с.
5. Демин В., Кузин А. Компьютерные сети, учебное пособие для СПО. – м.: М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2005. – 192 с.: ил. – (Профессиональное образование)
6. Закер Крейг. Официальный учебный курс Microsoft®: Поддержка пользователей и устранение неполадок операционной системы Microsoft® Windows XP (70-271). Практические занятия. – М.: ЭКОМ: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 167 с.: ил.
7. Кузнецова Н.А. Установка и переустановка Windows. – Изд. 4-е.- СПб.: Наука и техника, 2005. – 128.: ил.
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.
9. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка: Методическое пособие для учителя. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 79 с.: ил.
10. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка: Учебное пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 224 с.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Электронный ресурс «Единое окно: доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
 1. Электронный ресурс «Интернет Университет информационных технологий». Форма доступа: <http://www.intuit.ru/courses.html>
 2. Электронный ресурс «Федеральный Центр информационнообразовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

3. Сеницын, С. В. Верификация программного обеспечения : учебное пособие для СПО / С. В. Сеницын, Н. Ю. Налютин. — Саратов :

- Профобразование, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-4488-0357-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО
4. ROFOобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86194> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 5. Котляров, В. П. Основы тестирования программного обеспечения : учебное пособие для СПО / В. П. Котляров. — Саратов : Профобразование, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0364-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86202> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 6. Борисов, Р. С. Информатика (базовый курс) : учебное пособие / Р. С. Борисов, А. В. Лобан. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-445-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/34551> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 7. Авдеев, В. А. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование / В. А. Авдеев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 848 с. — ISBN 978-5-4488-0053-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88002> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS

<http://www.iprbookshop.ru/89414.html>

<http://www.iprbookshop.ru/6474.html>

<http://www.iprbookshop.ru/89419.html>

<http://www.iprbookshop.ru/97536.html>

<http://www.iprbookshop.ru/97537.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

Критерии оценивания устных ответов студентов на дифференцированном зачете.

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знание, понимание глубины усвоенного обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания при решении практических задач.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

Высокий уровень сформированности ОК 1-7, ПК.4.1.-4.4.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Средний уровень сформированности ОК 1-7, ПК.4.1.-4.4.

Отметка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Низкий уровень сформированности ОК 1-7, ПК.4.1.-4.4.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

ОК 1-7, ПК.4.1.-4.4 не сформированы