

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ООО «Компакт-Сервис»

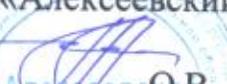
 О.Я. Чичиль

 Г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

 О.В. Афанасьева

 Г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 03. Модернизация аппаратного обеспечения персональных
компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО**

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 852.

Принято:

предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Протокол № 1 от «31» 08 20 20 г.

Председатель:  Е.В. Зюбан

Разработчик:

Рогачева О. Н, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по информационным системам

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3.1. Формы и методы оценивания.	10
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО РАЗДЕЛАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для контроля освоения МДК 03.01 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов.	11
4.2. Задания для проведения контроля освоения программы МДК 03.01 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов.	13
4.3. Руководство экзаменатора и критерии оценки для проведения контроля освоения МДК 03.01 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов.	15
4.4. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для контроля освоения учебной и производственной практики.	16
4.5. Задания для проведения контроля освоения учебной и производственной практики.	18
4.6. Руководство экзаменатора и критерии оценки для проведения контроля освоения учебной и производственной практик.	26
4.6. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для экзамена по модулю по ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	26
4.7. Задания для проведения экзамена по модулю по ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	30
4.8. Руководство экзаменатора и критерии оценки для экзамена по модулю по ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	33
5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ КОНТРОЛЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	35

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС профессии СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения следующими умениями и знаниями:

(Умения)

- У.1. Удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые;
- У.2. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;
- У.3. Обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования;
- У.4. Вести отчетную и техническую документацию.

(Знания)

- 3.1. Классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов;
- 3.2. Устройство персональных компьютеров и серверов, основные блоки, функции и технические характеристики;
- 3.3. Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- 3.4. Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- 3.5. Методики модернизации аппаратного обеспечения;
- 3.6. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

В процессе освоения профессионального модуля обучающийся также должен получить практический опыт:

(Практический опыт)

- ПО.1. Оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
- ПО.2. Удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов, и замены на совместимые;
- ПО.3. Замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

Перечисленные умения, знания и практический опыт формируют следующие, предусмотренные ФГОС профессии СПО 09.01.01 Специалист аппаратного и программного обеспечения, общие и профессиональные компетенции обучающегося:

(Общие компетенции)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

(Профессиональные компетенции)

- ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

Формой промежуточной аттестации по ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования является экзамен по модулю, проводимый в 6 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования осуществляется комплексная проверка следующих умений знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1.

Раздел / тема междисциплинарного курса	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки	Тип и вид контроля	№ контрольной точки	Способ оценки		Инструментарий контроля
						подход	шкала	
1 Раздел 1 ПМ.03. Ввод средств вычислительной техники в эксплуатацию Учебная практика.	ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.	3 1. Обоснованный выбор аппаратной конфигурации персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя (5 баллов); 2. Соблюдение технологической последовательности сборки и разборки на основные компоненты (блоки), сервера, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники (5 баллов); 3. Выполнение инструкций по подключению кабельной системы персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники (3 балла); 4. Выполнение инструкций по настройке параметров функционирования аппаратного обеспечения (4 балла). Макс: 17 баллов.	4 Дифференцированный зачет	5 Промежуточный обобщающий педагогический контроль	6 1	7 критериино-операционный	8 балльная	9 Инструкционная карта с технологическим заданием; Системный блок; Устройства ввода-вывода; Комплекующие Периферийные устройства; отвертки, Интерфейсные и сетевые кабели.

<p>1</p> <p>Раздел 2 ПМ.03. Обслуживание средств вычислительной техники и расходные материалы</p> <p>МДК.03.01. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов</p>	<p>2</p> <p>ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые. ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</p>	<p>3</p> <p>1. Соблюдение технологической последовательности в организации ремонта аппаратного обеспечения в специализированные сервисные центры (4 балла); 2. Точность выполнения инструкций по замене неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые (5 баллов); 3. Оформление отчетной и технической документации в соответствии с предъявляемыми требованиями (3 балла); 4. Правильность выполнения замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые (5 баллов). Макс: 17 баллов.</p>	<p>4</p> <p>Экзамен</p>	<p>5</p> <p>Промежуточный педагогический контроль</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>7</p> <p>критериально-операционный</p>	<p>8</p> <p>балльная</p>	<p>9</p> <p>Инструкционная карта с технологическим заданием; Зачетная ведомость; Системный блок; Устройства ввода-вывода; Комплекующие Периферийные устройства; отвертки, Интерфейсные и сетевые кабели; Расходные материалы.</p>
<p>Раздел 2 ПМ.03. Обслуживание средств вычислительной техники и расходные материалы</p> <p>Учебная практика.</p>	<p>ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые. ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</p>	<p>1. Соблюдение технологической последовательности в организации ремонта аппаратного обеспечения в специализированные сервисные центры (4 балла); 2. Точность выполнения инструкций по замене неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые (5 баллов); 3. Оформление отчетной и технической документации в соответствии с предъявляемыми требованиями (3 балла); 4. Правильность выполнения замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые (5 баллов). Макс: 17 баллов.</p>	<p>Дифференциальный зачет</p>	<p>Промежуточный педагогический контроль</p>	<p>3</p>	<p>критериально-операционный</p>	<p>балльная</p>	<p>Инструкционная карта с технологическим заданием; Зачетная ведомость; Системный блок; Устройства ввода-вывода; Комплекующие Периферийные устройства; отвертки, Интерфейсные и сетевые кабели; Расходные материалы.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p>Раздел 2 ПМ.03. Обслуживание средств вычислительной техники и расходные материалы</p> <p>Производственная практика.</p>	<p>ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.</p> <p>ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, обслуживания и оборудования компьютерной оргтехники.</p>	<p>1. Соблюдение технологической последовательности в организации ремонта аппаратного обеспечения в специализированные сервисные центры (4 балла);</p> <p>2. Точность выполнения инструкций по замене неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые (5 баллов);</p> <p>3. Оформление отчетной и технической документации в соответствии с предъявляемыми требованиями (3 балла);</p> <p>4. Правильность выполнения замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения аналогичные или совместимые (5 баллов). Макс: 17 баллов.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Промежуточный педагогический контроль</p>	4	критериально-операционный	большая	<p>Инструкционны о- технологическа я карта с заданием; Зачетная ведомость; Системный блок; Устройства ввода-вывода; Комплектуюш ие Периферийные устройства; отвертки, Интерфейсные и сетевые кабели; Расходные материалы.</p>
<p>Профессиональ ный модуль 03.</p>	<p>ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых задач.</p> <p>ПК 3.2. Удалять и</p>	<p>1. Обоснованный выбор аппаратной конфигурации персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя (5 баллов);</p> <p>2. Соблюдение технологической последовательности сборки и разборки на основные компоненты (блока), сервера, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники (5 баллов);</p> <p>3. Выполнение инструкций по подключению кабельной системы персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудования</p>	<p>Экзамен по модулю</p>	<p>Промежуточный педагогический контроль</p>	5	критериально-операционный	большая	<p>Инструкционни о- технологическа я карта с заданием; Зачетная ведомость; Системный блок; Устройства ввода-вывода; Комплектуюш ие</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые. ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</p>	<p>и компьютерной оргтехники (3 балла); 4. Выполнение инструкций по настройке параметров функционирования аппаратного обеспечения (4 балла). 5. Соблюдение технологической последовательности в организации ремонта аппаратного обеспечения в специализированных сервисных центрах (4 балла); 6. Точность выполнения инструкций по замене неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые (5 баллов); 7. Оформление отчетной и технической документации в соответствии с предъявляемыми требованиями (3 балла); 8. Правильность выполнения замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения аналогичные или совместимые (5 баллов). Макс.: 34 балла.</p>						<p>Периферийные устройства; отвертки, Интерфейсные и сетевые кабели; Расходные материалы.</p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки результатов освоения ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий и промежуточный контроль освоения обучающимися ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования осуществляется посредством:

- наблюдения за деятельностью студентов во время занятий и дифференцированном зачете;
- проведения устного, письменного, а также тестового опроса;
- проверки результатов выполненного конкретного практического задания / электронного портфолио результатов выполненных практических заданий (наличия, содержания);
- проверки результатов выполнения контрольного практического задания на дифференцированном зачете;
- проверки выполненной конкретной самостоятельной работы студентов / портфолио результатов выполнения самостоятельных работ (наличия, содержания).

Методы оценки текущих и промежуточных результатов обучения:

- бинарная система оценок (освоен (выполнено) / не освоен (не выполнено)) освоения умений и знаний обучающихся, а также отдельных элементов практических заданий и самостоятельных работ;
- дифференцированная система оценок («н», «с», «в») уровней освоения общих и профессиональных компетенций;
- традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)) за практическое задание, отдельный вид работы на уроке, устные или письменные ответы на заданные вопросы, тестовый контроль знаний.

Формой промежуточного контроля и оценивания результатов обучения ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования является экзамен квалификационный.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО РАЗДЕЛАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для контроля освоения МДК 03.01 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

КОС предназначен для осуществления контроля и оценки результатов освоения обучающимися МДК 03.01 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов, относящегося к ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования. Предметом оценки являются умения, знания и практический опыт в соответствии с ФГОС профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, освоение которых направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных этим же стандартом.

В частности, текущему контролю подлежат следующие умения, знания и практический опыт:

(Умения)

- У.1. Удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые;
- У.2. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;
- У.3. Обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования;
- У.4. Вести отчетную и техническую документацию.

(Знания)

- З.1. Классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов;
- З.2. Устройство персональных компьютеров и серверов, основные блоки, функции и технические характеристики;
- З.3. Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила

эксплуатации;

- 3.4. Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- 3.5. Методики модернизации аппаратного обеспечения;
- 3.6. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

(Практический опыт)

- ПО.1. Оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
- ПО.2. Удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов, и замены на совместимые;
- ПО.3. Замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

На основе перечисленных умений, знаний и практическом опыте у обучающегося должны быть сформированы следующие, предусмотренные ФГОС профессии СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, общие и профессиональные компетенции:

(Общие компетенции)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

(Профессиональные компетенции)

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)).

4.2. Задания для проведения контроля освоения программы МДК 03.01 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

1) Теоретическая часть:

Вопросы к экзамену:

1. Основные задачи модернизации;
2. Перспективные направления развития технических средств;
3. Нормативные документы;
4. Требования производственной санитарии;
5. Основные конструктивные элементы;
6. Видеоподсистема;
7. Аудиоподсистема;
8. Конфигурация компьютера;
9. Устройство серверов;
10. Виды и назначение периферийных устройств;
11. Интерфейсы подключения периферийных устройств;
12. Мониторинг производительности;
13. Тестирования компонентов ПК;

14. Работа с BIOS;
15. Виртуальная сборка компьютера;
16. Диагностика компьютера;
17. Тестирование и модернизация памяти;
18. Тестирование и модернизация HDD;
19. Настройка клавиатуры и мыши;
20. Разработка и сборка конфигурации ПК;
21. Обслуживание принтера;
22. Обслуживание сканера;
23. Разгон компьютера;
24. Тестирование дисков CD и DVD;
25. Диспетчер устройств;
26. Параметры функционирования периферийных устройств;
27. Оптимизация рабочей среды;
28. Установка драйверов сканера;
29. Установка драйверов принтера;
30. Организация поддержки периферийных устройств;
31. Тестирование работоспособности оборудования;
32. Замена аппаратных блоков компьютера;
33. Модернизация системного блока;
34. Выбор рациональной конфигурации оборудования;
35. Модернизация системы охлаждения;
36. Модернизация жесткого диска;
37. Оформление и заполнение документации;
38. Диагностика жесткого диска.

2) Практическая часть:

Произвести соблюдая технику безопасности

1. Диагностику неисправностей центрального процессора персональных компьютеров и серверов.
2. Установку и конфигурацию дисковых накопителей, подготовку жестких магнитных дисков к установке операционных систем.
3. Диагностику и модернизацию видеокарты, планки оперативной памяти, сетевой карты.
4. Профилактическое обслуживание клавиатур и устройств позиционирования диагностика неисправностей клавиатур и устройств позиционирования.
5. Диагностику неисправностей BIOS материнской, коды ошибок выдаваемые BIOS, неисправности CMOS BIOS.

4.3. Руководство экзаменатора и критерии оценки для проведения контроля освоения МДК 03.01 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

Критерии оценивания заданий:

Оценка “5”:

1. Знание, понимание и глубокое усвоение учащимся всего объёма программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя.

Оценка “4”:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.

Оценка “3”:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка “неудовлетворительно”:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала.
4. Полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Критерии оценивания выполнения практического задания

- рациональное распределение времени по этапам выполнения задания
- обращение в ходе задания к информационным источникам
- знание терминологии

- скорость выполнения
- количество предложенных вариантов решения поставленной задачи.

4.4. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для контроля освоения учебной и производственной практики.

КОС предназначен для осуществления контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной практики, относящегося к ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования. Предметом оценки являются умения, знания и практический опыт в соответствии с ФГОС профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, освоение которых направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных этим же стандартом.

В частности, текущему контролю подлежат следующие умения, знания и практический опыт:

(Умения)

- У.1. Удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые;
- У.2. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;
- У.3. Обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования;
- У.4. Вести отчетную и техническую документацию.

(Знания)

- З.1. Классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов;
- З.2. Устройство персональных компьютеров и серверов, основные блоки, функции и технические характеристики;
- З.3. Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- З.4. Принципы установки и настройки основных компонентов

- операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- 3.5. Методики модернизации аппаратного обеспечения;
- 3.6. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

(Практический опыт)

- ПО.1. Оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
- ПО.2. Удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов, и замены на совместимые;
- ПО.3. Замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

На основе перечисленных умений, знаний и практическом опыте у обучающегося должны быть сформированы следующие, предусмотренные ФГОС профессии СПО 09.01.01 Паладчик аппаратного и программного обеспечения, общие и профессиональные компетенции:

(Общие компетенции)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей).

(Профессиональные компетенции)

- ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)).

4.5. Задания для проведения контроля освоения учебной и производственной практики.

Для проведения промежуточного контроля освоения УП.03.01 Учебная практика предусмотрены следующие формы, методы и условия проведения: теоретический контроль и проверка портфолио практических заданий.

Теоретический контроль:

Аттестующийся проходит компьютерное тестирование состоящее из 20 вопросов.

Критерии оценки промежуточной аттестации по учебной практике:

Критерии оценки промежуточного контроля

№ п/п	Форма и метод контроля	Соответствующие критерии оценки
1	Теоретический контроль.	85-100% верных ответов - оценка «5» («отлично») 70-84% верных ответов - оценка «4» («хорошо») 50-69% верных ответов - оценка «3» («удовлетворительно») 0-49% верных ответов - оценка «2» («неудовлетворительно»).
2	Проверка портфолио	Электронное портфолио результатов выполнения практических заданий представляет собой компьютерный

	практических заданий.	<p>каталог (папку) содержащую материалы выполненных работ студента (обычно это отчеты и файлы форматов изучаемых программ), выполняемые на практических занятиях по учебной дисциплине.</p> <p>Требования к оформлению материалов по каждому практическому заданию указаны в инструкционных картах к практическим занятиям.</p> <p>Требования к каталогу (папке) в памяти компьютера:</p> <p>Папка не должна содержать в себе посторонние материалы;</p> <p>Папка должна быть названа в соответствии со следующим шаблоном «[Фамилия]_[Имя]_[Номер группы]»</p> <p>Папка должна находиться только в том месте памяти компьютера, которое обозначена в инструкционных картах или указано устно преподавателем.</p>
-	Итоговая оценка.	<p>На основании среднеарифметической оценки по указанным критериям (1-2) выставляется общая оценка за учебную дисциплину (МДК, практику).</p>

Вопросы к теоретическому заданию промежуточной аттестации по учебной практике:

Список вопросов для промежуточной аттестации в 5 семестре:

1. Замена отдельных компонентов компьютера на более совершенные или мощные называется
 - а. модернизация компьютера
 - б. апгрейд
 - в. upgrade
 - с. оверклокинг
2. Повышение производительности системы компьютера называется
 - а. «разгон»
 - б. оверклокинг
 - в. upgrade
 - с. моддинг
3. Изменение внешнего вида персонального компьютера называется
 - а. моддинг
 - б. оверклокинг
 - в. upgrade
 - с. модернизация компьютера
4. Согласны ли Вы с утверждением «Конфигурации могут храниться в энергонезависимой памяти, загружаясь в управляющий процессор, или используясь при инициализации системы»
 - а. нет
 - б. да
5. При подключении нового устройства к компьютеру, конфигурация ...
 - а. перенастраивается
 - б. остается прежней
6. Автоматическая корректировка настраиваемых параметров конфигурации устройств без ручного вмешательства называется ...
 - а. автоматическое конфигурирование
 - б. автоматическая настройка

- в. замена устройства на аналогичное
- 7. Побочные действия оверклокинга персонального компьютера:**
 - а. повышение температуры
 - б. увеличивается потребляемая мощность
 - в. уменьшается производительность
 - г. необратимого выхода из строя комплектующих
- 8. При разгоне необходимо учесть:**
 - а. систему охлаждения
 - б. характеристику устройств
 - в. конфигурацию персонального устройства
 - г. производительность системы
- 9. Как называется содержимое энергонезависимой памяти компьютера или любого цифрового вычислительного устройства.**
 - а. прошивкой
 - б. конфигурация устройства
 - в. моддинг
- 10. Чтобы подключить монитор с интерфейсом подключения DVI-I к видеокарте с разъем VGA D-Sub 15 контактов нужно.**
 - а. подключить адаптер
 - б. подключить другую видеокарту
 - в. подключить монитор с интерфейсом подключения VGA D-Sub
- 11. Выбирая ЦП для модернизации, следует учитывать следующие его параметры:**
 - а. напряжение питания ЦП;
 - б. тактовая частота системной шины;
 - в. тактовая частота ЦП
 - г. тип сокета ЦП.
 - д. переключатели
 - е. совместимость материнской платы
- 12. Перед установкой и переконфигурацией адаптеров нужно учесть...**
 - а. частоту системной шины
 - б. слоты расширения материнской карты
 - в. срок годности адаптера
- 13. Разрешения видеокарты должно быть**
 - а. не выше разрешения монитора
 - б. больше разрешение монитора
 - в. не важно для моделей поддерживают HD-разрешение и выше
- 14. Для обновления BIOS нужно знать**
 - а. модель материнской карты
 - б. версию BIOS
 - в. размер чипсета
 - г. объем памяти
- 15. Из каких основных частей состоит микропроцессорная система?**
 - а. МП, устройство управляющие памятью, сопроцессор
 - б. МП, запоминающее устройство, устройство вводом-выводом
 - в. ПЗУ, оперативная память, ЗУ
 - г. контроллер, системная магистраль, микропроцессор
- 16. В какое запоминающее устройство заполнение осуществляется при изготовлении?**
 - а. постоянное ЗУ
 - б. программируемая ЗУ
 - в. репрограммируемая ЗУ

г. оперативного ЗУ

17. Какой принцип используется в микропроцессорных системах?

а. комбинационной логике

б. произвольной логике

в. постоянной логике

г. программируемой логике

18. В каком логическом устройстве происходит преобразования кода команды в систему управляющих сигналов?

а. регистр

б. счетчик

в. дешифратор

г. сумматор

19. Каково количество уровне представления МП-системы?

а. 2

б. 8

в. 7

г. 5

20. Показателями поведения системы на схемном уровне представления МП системы являются:

а. биты и байты

б. напряжение и ток;

в. 0 и 1

г. регистры и счетчик

Список вопросов для промежуточной аттестации в 6 семестре:

1. Выбирая ЦП для модернизации, следует учитывать следующие его параметры:

а. напряжение питания ЦП;

б. тактовая частота системной шины;

в. тактовая частота ЦП

г. тип сокета ЦП.

д. переключатели

е. совместимость материнской платы

2. Перед установкой и переконфигурацией адаптеров нужно учесть...

а. частоту системной шины

б. слоты расширения материнской карты

в. срок годности адаптера

3. Разрешения видеокарты должно быть

а. не выше разрешения монитора

б. больше разрешение монитора

в. не важно для моделей поддерживают HD-разрешение и выше

4. Для обновления BIOS нужно знать

а. модель материнской карты

б. версию BIOS

в. размер чипсета

г. объем памяти

5. Из каких основных частей состоит микропроцессорная система?

а. МП, устройство управляющие памятью, сопроцессор

б. МП, запоминающее устройство, устройство вводом-выводом

в. ПЗУ, оперативная память, ЗУ

г. контроллер, системная магистраль, микропроцессор

6. В какое запоминающее устройство заполнение осуществляется при изготовлении?

- а. постоянное ЗУ
 - б. программируемая ЗУ
 - в. репрограммируемая ЗУ
 - г. оперативного ЗУ
- 7. Какой принцип используется в микропроцессорных системах?**
- а. комбинационной логике
 - б. произвольной логике
 - в. постоянной логике
 - г. программируемой логике
- 8. В каком логическом устройстве происходит преобразования кода команды в систему управляющих сигналов?**
- а. регистр
 - б. счетчик
 - в. дешифратор
 - г. сумматор
- 9. Каково количество уровне представления МП-системы?**
- а. 2
 - б. 8
 - в. 7
 - г. 5
- 10. Показателями поведения системы на схемном уровне представления МП системы являются:**
- а. биты и байты
 - б. напряжение и ток;
 - в. 0 и 1
 - г. регистры и счетчик
- 11. Замена отдельных компонентов компьютера на более совершенные или мощные называется**
- а. модернизация компьютера
 - б. апгрейд
 - в. upgrade
 - с. оверклокинг
- 12. Повышение производительности системы компьютера называется**
- а. «разгон»
 - б. оверклокинг
 - в. upgrade
 - с. моддинг
- 13. Изменение внешнего вида персонального компьютера называется**
- а. моддинг
 - б. оверклокинг
 - в. upgrade
 - с. модернизация компьютера
- 14. Согласны ли Вы с утверждением «Конфигурации могут храниться в энергонезависимой памяти, загружаясь в управляющий процессор, или использоваться при инициализации системы»**
- а. нет
 - б. да
- 15. При подключении нового устройства к компьютеру, конфигурация ...**
- а. перенастраивается
 - б. остается прежней
- 16. Автоматическая корректировка настраиваемых параметров конфигурации устройств без ручного вмешательства называется ...**

- а. автоматическое конфигурирование
- б. автоматическая настройка
- в. замена устройства на аналогичное

17. Побочные действия оверклокинга персонального компьютера:

- а. повышение температуры
- б. увеличивается потребляемая мощность
- в. уменьшается производительность
- г. необратимого выхода из строя комплектующих

18. При разгоне необходимо учесть:

- а. систему охлаждения
- б. характеристику устройств
- в. конфигурацию персонального устройства
- г. производительность системы

19. Как называется содержимое энергонезависимой памяти компьютера или любого цифрового вычислительного устройства.

- а. прошивкой
- б. конфигурация устройства
- в. моддинг

20. Чтобы подключить монитор с интерфейсом подключения DVI-I к видеокарте с разъем VGA D-Sub 15 контактов нужно.

- а. подключить адаптер
- б. подключить другую видеокарту
- в. подключить монитор с интерфейсом подключения VGA D-Sub

Для проведения промежуточного контроля освоения ПП.03.01 Производственная практика предусмотрены следующие формы, методы и условия проведения: теоретический контроль, проверка материалов о прохождении практики, оценка базы практики.

Теоретический контроль:

Аттестующийся проходит компьютерное тестирование, состоящее из 18 вопросов.

Критерии оценки промежуточной аттестации по производственной практике.

Критерии оценки промежуточного контроля

№ п/п	Форма и метод контроля	Соответствующие критерии оценки
1	Теоретический контроль.	85-100% верных ответов – оценка «5» («отлично») <ul style="list-style-type: none"> 70-84% верных ответов – оценка «4» («хорошо») 50-69% верных ответов – оценка «3» («удовлетворительно») 0-49% верных ответов – оценка «2» («неудовлетворительно»)
2	Проверка материалов о прохождении практики.	Студент должен к промежуточной аттестации подготовить пакет документов о прохождении производственной практики, включающий отчет, дневник, характеристику и аттестационный лист. Оценка по данному критерию ставится в результате проверки отчета и других материалов.

3	Оценка базы практики	Дифференцированная оценка, выставленная руководителем от предприятия (организации) – базы производственной практики
-	Итоговая оценка.	На основании среднеарифметической оценки по указанным критериям (1-3) выставляется общая оценка за учебную дисциплину (МДК, практику).

Вопросы к теоретическому заданию промежуточной аттестации по производственной практике:

- 1. После модернизации компьютера необходимо:**
 - а. протестировать работоспособность оборудования
 - б. определить параметры новых устройств
 - в. сравнить конфигурацию с предыдущей сборкой компьютера
- 2. Можно разогнать оперативно запоминающее устройство?**
 - а. нет
 - б. да, если предусмотрено производителем
- 3. Как можно изменить питающие напряжения?**
 - а. используя настройки BIOS
 - б. прибегают к модификации питающих схем (вольт-модификация, вольт-мод)
 - в. замена блока питания
- 4. Всегда оверклокинг предусмотрен производителем?**
 - а. да
 - б. нет
- 5. Какого устройства дана конфигурация? PCI-E GigaByte GeForce GTX 580 1536MB 384bit GDDR5 [GV-N580UD-15I] DVI miniHDMI**
 - а. материнской платы
 - б. видеокарты
 - в. центрального процессора
 - г. жесткого диска
- 6. Какого устройства дана конфигурация? ASUS LGA2011 P9X79 PRO X79 8xDDR3-2400 4xPCI-E3,0(16+16+8+8) 8ch BT 4xSATA 4xSATA3 RAID 6xUSB3 eSATA ATX**
 - а. материнской платы
 - б. видеокарты
 - в. центрального процессора
 - г. жесткого диска
- 7. К данной материнской плате (Gigabyte LGA775 GA-G41MT-S2PT G41/ICH7 2xDDR3-1333 PCI-E DSub 8ch 4xSATA IDE GLAN mATX) можно подключить жесткий диск с интерфейсом подключения IDE?**
 - а. да

б. нет

8. Существуют внешние звуковые карты?

а. да

б. нет

9. Сколько планок оперативной памяти можно подключить к данной материнской плате Asrock LGA1155 H67M-ITX H67 2xDDR3-1333 1xPCI-E 8ch DVI/HDMI/DSub 2xSATA3 eSATA 2xUSB3 GLAN mini-ITX

а. 1

б. 8

в. 2

10. Что может стать причиной сброса настроек в микросхеме BIOS?

а. действие вируса типа Kido

б. разгон процессора

в. переустановка ОС

11. Какой вид контроля обеспечивает проверку правильности функционирования СВТ практически без снижения быстродействия СВТ?

а. аппаратный

б. программный

12. Процесс обнаружения ошибок и определения источников появления по результату тестирования при проектировании МП-системы называется:

а. отладка

б. исправление

в. диагностика

г. моделирование

13. Укажите три свойства МП-системы.

а. читаемость, быстродействие, большой объем памяти

б. прозрачность, дружелюбность, мобильность

в. удобочитаемость, простота, корректность

г. управляемость, наблюдаемость и предсказуемость

14. Как называется свойство МП-системы позволяющее использовать способ самотестирования?

а. свойство «читаемости»

б. свойство «запоминания»

в. свойство «управления»

15. Каким способом не может передаваться информация между устройствами МП системы?

а. последовательно по 8 бит (слова)

- б. параллельно по 8 бит
- в. 4 параллельных бита (слог)
- г. параллельный байт

16. Как называется процесс передачи информации (адреса и данные) по одним и тем же линиям магистральной организации?

- а. адаптирование
- б. асинхронизация
- в. мультиплексирование
- г. многошинная организация

17. Одной из особенностей магистральной организации МП-системы является двунаправленность. Что это означает?

- а. по одной и той же линии можно посылать сигналы и принимать сигналы
- б. направление управляющего сигнала одновременно в две стороны по шине
- в. дуплексный способ передачи информации
- г. управляющие сигналы могут передаваться как по шине, так и непосредственно к устройствам

18. Средства отладки должно обеспечивать переключение с передачи на прием сигналов по одному и тому же каналу в течении...

- а. цикла МП
- б. такта синхронизации
- в. генерации
- г. работы счетчика

4.6. Руководство экзаменатора и критерии оценки для проведения контроля освоения учебной и производственной практик.

Критерии оценивания заданий:

Оценка "5":

1. Знание, понимание и глубокое усвоение учащимся всего объёма программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя.

Оценка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.

Оценка “3”:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка “неудовлетворительно”:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала.

4. Полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

4.6. Паспорт контрольно-оценочных средств (КОС) для экзамена по модулю по ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

КОС предназначен для осуществления комплексного контроля и оценки результатов освоения обучающимися всех разделов ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования. Предметом оценки являются умения, знания и практический опыт в соответствии с ФГОС профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, освоение которых направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных этим же стандартом.

В частности, текущему контролю подлежат следующие умения, знания и практический опыт:

(Умения)

У.1. Удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые;

У.2. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;

- У.3. Обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования;
- У.4. Вести отчетную и техническую документацию.

(Знания)

- З.1. Классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов;
- З.2. Устройство персональных компьютеров и серверов, основные блоки, функции и технические характеристики;
- З.3. Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- З.4. Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- З.5. Методики модернизации аппаратного обеспечения;
- З.6. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

(Практический опыт)

- ПО.1. Оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
- ПО.2. Удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов, и замены на совместимые;
- ПО.3. Замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

На основе перечисленных умений, знаний и практическом опыте у обучающегося должны быть сформированы следующие, предусмотренные ФГОС профессии СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, общие и профессиональные компетенции:

(Общие компетенции)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

(Профессиональные компетенции)

- ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: традиционная дифференцированная система оценок в баллах («2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»)).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

**4.7. Задания для проведения экзамена по модулю по ПМ.03
Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров,
серверов, периферийных устройств и оборудования.**

Задание для экзаменуемого:

Вариант № 1

1. Описать назначение и состав нормативных документов.
2. Осуществить тестирование системной платы и запись технических характеристик.

Вариант № 2

1. Описать дисциплинарную и материальную ответственность наладчика.
2. Осуществить настройку параметров BIOS необходимые для разгона системы.

Вариант № 3

1. Описать основные технические характеристики процессора.
2. Осуществить замену оперативной памяти.

Вариант № 4

1. Описать назначение, составляющие и характеристики системной платы.
2. Осуществить модернизацию куллера.

Вариант № 5

1. Описать настройку параметров BIOS.
2. Осуществить модернизацию видеокарты.

Вариант № 6

1. Описать назначение, виды и характеристики оперативной памяти.
2. Осуществить замену сетевой карты, выбрав наиболее подходящую для игровой конфигурации.

Вариант № 7

1. Память, принципы хранения информации.
2. Осуществить тестирование процессора ПК.

Вариант № 8

1. Описать назначение и принципы работы сканера.
2. Осуществить тестирование акустической системы ПК.

Вариант № 9

1. Описать систему обработки и воспроизведения аудиоинформации.
2. Осуществить модернизацию системы ввода ноутбука.

Вариант № 10

1. Описать устройство мыши.
2. Осуществить подключение принтера. Протестировать. Заменить комплектующие материалы.

Вариант № 11

1. Описать назначение и состав сетевого адаптера.
2. Осуществить тестирование процессора.

Вариант № 12

1. Описать назначение и типы маршрутизаторов.
2. Осуществить наращивание оперативной памяти.

Вариант № 13

- ПК.
1. Описать виды, основные технические характеристики мобильных ПК.
 2. Осуществить модернизацию системы охлаждения.

Вариант № 14

1. Система питания, типы аккумуляторов.
2. Осуществить тестирование фильтров стабилизаторов.

Вариант № 15

1. Описать понятие сервера. Виды серверов.
2. Осуществить сборку игровой конфигурации ПК.

Вариант № 16

1. Описать понятие конфигурацию ПК
2. Осуществить чистку системного блока от пыли.

Вариант № 17

1. Дать понятие контроль, диагностика.
2. Осуществить сборку домашнего ПК.

Вариант № 18

1. Серверная аппаратура для диагностики сети.
2. Осуществить сборку ПК предназначенного для работы с графикой.

Вариант № 19

1. Описать разновидности и формы проявления отказов.
2. Осуществить замену расходных материалов в струйном принтере.

Вариант № 20

1. Описать понятие расходных материалов. Их виды, ресурсы.
2. Осуществить техническое обслуживание картриджей.

Вариант № 21

1. Описать назначение и состав нормативных документов.
2. Осуществить модернизацию системы охлаждения, выбрав наиболее подходящую для игровой конфигурации ПК.

Вариант № 22

1. Описать дисциплинарную и материальную ответственность наладчика.
2. Осуществить настройку параметров BIOS необходимые для разгона системы.

Вариант № 23

1. Описать основные технические характеристики процессора.
2. Осуществить замену оперативной памяти.

Вариант № 24

1. Описать назначение, составляющие и характеристики системной платы.
2. Осуществить замену куллера.

Вариант № 25

1. Описать настройку параметров BIOS.
2. Осуществить замену видеокарты.

Вариант № 26

1. Описать назначение, виды и характеристики оперативной памяти.
2. Осуществить замену сетевой карты.

Вариант № 27

1. Память, принципы хранения информации.
2. Осуществить тестирование процессора ПК.

Вариант № 28

1. Описать назначение и принци работы сканера.

2. Осуществить тестирование акустической системы ПК.

Вариант № 29

1. Описать систему обработки и воспроизведения аудиоинформации.
2. Осуществить чистку клавиатуры.

Вариант № 30

1. Описать устройство мыши.
2. Осуществить подключение принтера. Протестировать.

Вариант № 31

1. Описать назначение и состав сетевого адаптера.
2. Осуществить тестирование процессора.

Вариант № 32

1. Описать назначение и типы маршрутизаторов.
2. Осуществить наращивание оперативной памяти.

Вариант № 33

1. Описать виды, основные технические характеристики мобильных ПК.
2. Осуществить замену системы охлаждения.

4.8. Руководство экзаменатора и критерии оценки для экзамена по модулю ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Критерии оценивания заданий:

Оценка "5":

1. Знание, понимание и глубокое усвоение учащимся всего объёма программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя.

Оценка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.

Оценка “3”:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка “неудовлетворительно”:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала.

4. Полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Критерии оценивания выполнения практического задания:

- рациональное распределение времени по этапам выполнения задания
- обращение в ходе задания к информационным источникам
- знание терминологии
- скорость выполнения
- количество предложенных вариантов решения поставленной задачи.

5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, УП, ПП)

Основные источники:

1. Есина А.П. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник. - М.: ИЦ Академия, 2016- 224 с.
2. Богомазова Г.Н. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2015-192 с.
3. Архитектура аппаратных средств (1-е изд.) учебник / Сенкевич А.В. - М.: ИЦ Академия, 2017 - 240 с.

Дополнительные источники:

4. Вонг Адриан. Справочник по параметрам BIOS. Изд-во ДМК Пресс. 2010.
5. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации. Учебник для студентов сред. проф. образ. / Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
6. Логинов М.Д. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учебное пособие. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.
7. Максимов Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. / Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 512 с.: ил. – (Профессиональное образование).
8. Мюллер С. Модернизация и ремонт ПК, 18-е издание: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2010.

Электронные ресурсы:

9. Компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ ruslan-m.com – режим доступа: <http://ruslan-m.com>.
10. Собираем компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ svkcomp.ru – Режим доступа: <http://www.svkcomp.ru/>.
11. Ремонт настройка и модернизация компьютера. [Электронный ресурс] / remont-nastroyka-pc.ru – режим доступа: <http://www.remont-nastroyka-pc.ru>.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS:

- <http://www.iprbookshop.ru/55074.html>
- <http://www.iprbookshop.ru/63113.htm>
- <http://www.iprbookshop.ru/61572.html>
- <http://www.iprbookshop.ru/61573.html>
- <http://www.iprbookshop.ru/61729.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля осуществляется преподавателями профессиональной образовательной организации в процессе проведения теоретических и практических занятий, учебных и производственных практик, промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по данному профессиональному модулю является: *экзамен по модулю, проводимый в 6 семестре.*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность следующих профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.	Соблюдение техники безопасности при работе с компьютером и его периферией и гигиены труда. Организация рабочего места наладчика аппаратного и программного обеспечения. Определение оптимальной конфигурации персонального компьютера для задач обработки звуковой информации с точки зрения производительности и цены. Подключение и эксплуатация основного оборудования компьютера. Подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования Сборка и разборка персональных компьютеров на основные компоненты. Подключение, и настройка внутренних и внешних устройств памяти. Обучающийся умеет: выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного	Защита практических работ. Тестирование по темам. Накопительная оценка на производственной и учебной практиках. Оценка на экзамене. Зачет по учебной практике. Зачет по производственной практике. <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю.</i>

	<p>оборудования, оптимальную для решения задач пользователя; собирать и разбирать на основные компоненты (блоки) персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства, оборудование и компьютерную оргтехнику; подключать кабельную систему персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники; настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения.</p>	
<p>ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.</p>	<p>Использование средств BIOS для диагностики работоспособности аппаратного обеспечения компьютера; диагностика состояния жесткого диска; выявление физических повреждений компонентов с помощью визуального осмотра; отслеживание, анализ сообщений об ошибках; использование специализированных утилит; постепенное физическое отключение оборудования и отслеживание работы компьютера без него; осуществление поиска проблемы с помощью Internet. Замена неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>диагностировать и работоспособность модернизировать аппаратное обеспечение; устранять неполадки и сбои в работе аппаратного обеспечения; заменять неработоспособные компоненты аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые.</p>	<p>Защита практических работ. Тестирование по темам.</p> <p>Накопительная оценка на производственной и учебной практиках.</p> <p>Оценка на экзамене.</p> <p>Зачет по учебной практике. Зачет по производственной практике.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю.</i></p>
<p>ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и</p>	<p>Замена картриджа в лазерном принтере; замена картриджа в струйном принтере; замена барабана в картридже струйного принтера; Замена клавиатуры; замена мышки и др.</p>	<p>Защита практических работ. Тестирование по темам.</p> <p>Накопительная оценка на производственной и учебной практиках.</p>

компьютерной оргтехники.	манипуляторов; замена термопасты для системы охлаждения процессора; замена кулера процессора, кулера видеокарты, кулера блока питания компьютера. Обучающийся умеет: заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые; направлять аппаратное обеспечение на ремонт в специализированные сервисные центры; вести отчетную и техническую документацию.	Оценка на экзамене. Зачет по учебной практике. Зачет по производственной практике. <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю.</i>
--------------------------	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций (ОК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по профессиональному модулю	Защита практических работ. Тестирование по темам. Накопительная оценка на производственной и учебной практиках. Оценка на экзамене. Зачет по учебной практике. Зачет по производственной практике. <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области модернизации аппаратного обеспечения; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Защита практических работ. Тестирование по темам. Накопительная оценка на производственной и учебной практиках. Оценка на экзамене. Зачет по учебной практике. Зачет по производственной практике. <i>Промежуточная</i>

		<i>аттестация в форме экзамена по модулю.</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области модернизации аппаратного обеспечения, способность нести за них ответственность; - нахождение оптимальных решений в процессе профессиональных задач. 	<p>Защита практических работ. Тестирование по темам.</p> <p>Накопительная оценка на производственной и учебной практиках.</p> <p>Оценка на экзамене.</p> <p>Зачет по учебной практике. Зачет по производственной практике.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</i></p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - умение сформулировать направление (область) поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - выполнение поиска по библиотечным каталогам и с помощью поисковых систем Internet; - умение работать с учебно-методической литературой и электронными ресурсами; - знание основных источников информации по различным направлениям профессиональной деятельности. 	<p>Защита практических работ. Тестирование по темам.</p> <p>Накопительная оценка на производственной и учебной практиках.</p> <p>Оценка на экзамене.</p> <p>Зачет по учебной практике. Зачет по производственной практике.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю.</i></p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности оформлять результаты самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ; - использовать преимущества современных средств связи для профессионального общения. 	<p>Защита практических работ. Тестирование по темам.</p> <p>Накопительная оценка на производственной и учебной практиках.</p> <p>Оценка на экзамене.</p> <p>Зачет по учебной практике. Зачет по производственной практике.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю.</i></p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	<ul style="list-style-type: none"> - разработка проектов в командах; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе 	<p>Защита практических работ. Тестирование по темам.</p> <p>Накопительная оценка</p>

<p>клиентами.</p>	<p>обучения и практики; - умение работать в группе; - нести ответственность за результаты группы.</p>	<p>на производственной и учебной практиках. Оценка на экзамене. Зачет по учебной практике. Зачет по производственной практике. <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю.</i></p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- готовность к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Защита практических работ. Тестирование по темам. Накопительная оценка на производственной и учебной практиках. Оценка на экзамене. Зачет по учебной практике. Зачет по производственной практике. <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю.</i></p>