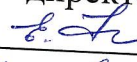


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 Е.А. Косинова

« 31 » августа 2020 г.

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПП.02.01. Производственная практика  
для профессии**

**09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

Алексеевка, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта ППКРС по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Разработчик:

И.В. Косинова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
профессии 09.01.01 Наладчик  
аппаратного и программного  
обеспечения

Протокол № 1 от 31.08.20 20 г.

Председатель  Е.В. Зюбан

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств	7
3. Информационное обеспечение	9

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПП.02.01. Производственная практика для профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения. КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработан в соответствии с программой ПП.02.01. Производственная практика по ПМ 02 для профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

### **1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Производственная практика входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

#### **иметь практический опыт:**

- установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах;
- администрирования операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования;
- установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;

#### **уметь:**

- выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
- устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя;
- оценивать производительность вычислительной системы;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;



- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;
- устанавливать и настраивать параметры функционирования периферийных устройств и оборудования;
- устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения;
- вести отчетную и техническую документацию;

**знать:**

- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера и серверов;
- классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
- виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
- порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при прохождении производственной практики:

- ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
- ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний для юношей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Общая продолжительность производственной практики составляет 72 часа.

Продолжительность производственной практики – 2 недели.

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Ввод средств вычислительной техники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей
2. Ввод средств компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей
3. Настройка программного интерфейса операционной системы
4. Установка операционных систем на компьютерах и серверах
5. Создание домашней группы
6. Установка и настройка периферийных устройств и оборудования
7. Настройка параметров функционирования видеосистемы компьютера
8. Настройка параметров функционирования клавиатуры
9. Настройка параметров функционирования манипулятора «мышь»
10. Настройка параметров функционирования принтера
11. Настройка параметров функционирования сканера
12. Настройка параметров функционирования модема
13. Настройка параметров функционирования проекционного оборудования
14. Настройка параметров функционирования акустической системы
15. Настройка параметров функционирования внешних накопителей
16. Установка и настройка прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов
17. Составление программной конфигурации компьютера и серверов в соответствии с требованиями пользователя
18. Обновление операционных систем
19. Переустановка операционных систем
20. Обновление прикладного программного обеспечения
21. Установка и обновление пакета Microsoft Office
22. Установка и антивирусного программного обеспечения
23. Обновление драйверов оборудования
24. Обновление и тестирование микропрограммного обеспечения
25. Этапы прошивки базовой системы ввода-вывода BIOS
26. Оценка производительности системы
27. Работа с навигацией по веб-ресурсам
28. Работа с поиском, сортировкой и анализом поисковых систем сети Интернет
29. Резервное копирование данных
30. Восстановление данных
31. Диагностика работоспособности операционной системы
32. Устранение неполадок и сбоев в работе операционной системы



33. Диагностика прикладного программного обеспечения
34. Установка обновлений прикладного программного обеспечения
35. Заполнение отчетной и технической документации

### Задание к дифференцированному зачету

Содержание		Индивидуальные задания
1	Вводный инструктаж на рабочем месте. Техника безопасности	Изучение вводного инструктажа на рабочем месте. Техника безопасности
2	Эксплуатация вычислительной техники на рабочем месте пользователей	Ввод средств вычислительной техники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей
3	Эксплуатация оргтехники на рабочем месте пользователей	Ввод средств компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей
4	Установка операционной системы персонального компьютера. Установка прикладного программного обеспечения персональных компьютеров	Выполнение установки операционной системы и соответствующего ПО
5	Установка прикладного программного обеспечения персональных компьютеров.	Составление схематической модели Организация защита данных, структурирование, хранение и использование данных в проектах ИС
6	Настройка параметров функционирования периферийных устройств	Выполнение настройки оборудования
7	Осуществление резервного копирования и восстановления данных.	Характеристика объекта автоматизации. Формирование требований к системе.
8	Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, дисках локальной компьютерной сети и в Интернете.	Внесение изменений в модель и документацию системы. Полное или частичное перепрограммирование. Доведение прототипа до состояния нового программного продукта
9	Установка драйверов устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	Выполнить установку драйверов устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
10	Составление программной конфигурации компьютера и серверов в соответствии с требованиями пользователя	Установка прикладного обеспечения в соответствии с требованиями пользователя
11	Обновление и тестирование микропрограммного обеспечения	Выполнение тестирования программ
12	Работа с поиском, сортировкой и анализом поисковых систем сети Интернет	Выполнить поиска, сортировки и анализа информации с помощью поисковых Интернет-сайтов
		Оформление раздела отчета производственной практики.
Защита отчета по практике		

### 3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### Основные источники:

1. Богомазова Г.Н. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2016.- 256 с.

#### Дополнительные источники:

1. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2010 г.
2. Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе Издательство: Альфа-Пресс 2010 г.
3. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2009 г.
4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). Серия:20.
5. СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
6. Дейтел Х. М., Дейтел П. Дж., Чофнес Д. Р. Операционные системы. Часть 2. Распределенные системы, сети, безопасность Бином-Пресс, 2011 г.
7. Партыка, Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Форум, 2010.- 544 с.В. Гольцман Работаем на ноутбуке в Windows 7. Начали! СПб.: Питер, 2010.- 156 с.
8. Стахнов А.А. Linux: 4-е изд., перераб.и доп. – СПб.: БХВ – Петербург, 2011.- 752 с.
9. Тененбаум Э., Вудхалл А. Операционные системы. Разработка и реализация. Классика CS/ Э. Тененбаум, А. Вудхалл.- 3-е изд. - СПб.: Питер, 2007.- 704 с.
10. Э. Таненбаум Современные операционные системы. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2010.- 1120 с.

#### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" <http://www.ohranatruda.ru>
2. Информационный канал «Профсоюзы России» <http://www.tehbez.ru>
3. Операционные системы <http://mexalib.com/cat/24>
4. Операционные системы <http://nashaucheba.ru>  
А.Климов Windows. Народные советы <http://user.alexanderklimov.ru>  
Linux <http://help.ubuntu.ru>

**5. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:**

<https://profspo.ru/books>

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>



# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы  
практики осуществляется руководителем практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя</p>	<p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ Соблюдение технологической последовательности при установке ОС Аргументированность установки конкретной версии операционной системы на конкретный ПК Соответствие загруженной операционной системы правилам работы программы. Соблюдение алгоритмов выполнения операций с объектами операционной системы</p>	<p>наблюдение за соблюдением инструкций и правил по технике безопасности наблюдение за соблюдением технологической последовательности при установке ОС Тестирование, наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик демонстрация умений во время выполнения практического задания, дифференцированный зачет</p>
<p>Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов</p>	<p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ Подготовка компьютера к установке ОС Создание разделов на HDD и логических дисков. Проверка совместимости оборудования с операционной системой Выполнение различных вариантов установки ОС, разрешение проблем.</p>	<p>наблюдение за соблюдением инструкций и правил по технике безопасности демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания, дифференцированный зачет</p>

<p>Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования</p>	<p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ Работа всех устройств в штатном режиме. Использование периферийного оборудования для передачи информации в персональный компьютер. Соблюдение технологической последовательности при установке периферийных устройств ввода Соблюдение технологической последовательности при установке периферийных устройств вывода</p>	<p>наблюдение за соблюдением инструкций и правил по технике безопасности наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик демонстрация умений во время выполнения практического задания наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик, дифференцированный зачет</p>
<p>Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов</p>	<p>Установка прикладного ПО общего назначения Установка коммуникационных программы Установка антивирусных программ Установка прикладного ПО специального назначения Настройка прикладного ПО общего назначения Настройка коммуникационных программы Настройка антивирусных программ Настройка прикладного ПО специального назначения</p>	<p>демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания, дифференцированный зачет</p>
<p>Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения</p>	<p>Диагностика работоспособности ОС Диагностика работоспособности прикладного ПО Устранение неполадок и сбоев ОС Устранение неполадок и сбоев прикладного ПО</p>	<p>демонстрация умений во время выполнения практического задания дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных



компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватное объяснение понимания сущности профессии;</li> <li>– активное участие в конкурсах, мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность;</li> <li>– эффективность самостоятельной работы в рамках обучения по профессии;</li> <li>– аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, на конкурсах профессионального мастерства, создания портфолио, дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность последовательности поэтапного выполнения действий во время лабораторных, практических работ, заданий, во время производственной и учебной практики в соответствии с нормативными документами (технологические карты, инструкции);</li> <li>– обоснованность выбора и применения выборов и способов производственных ситуаций</li> <li>– личная оценка результативности;</li> <li>– личная оценка качества выполненной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка последовательности поэтапного выполнения действий во время лабораторных, практических работ, заданий, во время производственной и учебной практики в соответствии с нормативными документами (технологические карты, инструкции);</li> <li>– личная оценка результативности;</li> <li>– личная оценка качества выполненной работы, дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение ответственности за результаты своей работы;</li> <li>– правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами;</li> <li>– правильность осуществления самостоятельного текущего контроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление самоанализа деятельности во время учебной практики;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– личная оценка.</li> </ul>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных способами поиска информации;</li> <li>– оптимальный выбор полезную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка подобранной информации по данному модулю;</li> <li>– тестирование;</li> </ul>

<p>выполнения профессиональных задач.</p>	<p>информацию для решения профессиональных целей и задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска необходимой информации;</li> <li>- самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- личная оценка;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- выполнение творческих работ, дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение информационно-коммуникационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы профессиональной деятельности;</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении рефератов, заданий, учебной производственной практике;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка созданных электронных презентаций;</li> <li>- оценка электронного портфолио, дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами для достижения профессиональных задач;</li> <li>- степень развития и успешность применения на практике коммуникационных качеств в процессе общения с сокурсниками, педагогическим составом, сотрудниками, руководством, работодателями;</li> <li>- степень владения без конфликтного общения;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- полнота понимания и четкость представления того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всей участников команды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- личная оценка;</li> <li>- наблюдение за эффективным общением при работе с коллегами и руководством на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- наблюдение на конкурсах профессионального мастерства, создание портфолио, дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний для юношей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение роли полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности;</li> <li>- аргументированное объяснение важности исполнения ВО для общества (для себя)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- социологический опрос, дифференцированный зачет.</li> </ul>



## **Критерии оценивания**

**Отметка "5"** ставится в случае:

1. Знание, понимание глубины усвоенного обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания при решении практических задач.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

Высокий уровень сформированности ОК 1-7, ПК.2.1.-2.5.

**Отметка "4":**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Средний уровень сформированности ОК 1-7, ПК. 2.1.-2.5.

**Отметка "3":**

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Низкий уровень сформированности ОК 1-7, ПК. 2.1.-2.5.

**Отметка "2":**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

ОК 1-7, ПК.2.1.-2.5. не сформированы