

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 Е.А. Косинова

« 31 » августа 2020 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УП.02.01. Учебная практика

для профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Алексеевка, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта ППКРС по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Разработчик:

И.В. Косинова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Принято
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
профессии 09.01.01 Наладчик
аппаратного и программного
обеспечения

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель  Е.В. Зюбан

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств	7
3. Информационное обеспечение	9

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу УП.02.01. Учебная практика для профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения. КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны в соответствии с программой УП.02.01. Учебная практика по ПМ 02 для профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная практика входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

иметь практический опыт:

- установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах;
- администрирования операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования;
- установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;

уметь:

- выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
- устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя;
- оценивать производительность вычислительной системы;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;

- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;
- устанавливать и настраивать параметры функционирования периферийных устройств и оборудования;
- устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера и серверов;
- классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
- виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
- порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при прохождении учебной практики:

- ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
- ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
- ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

- ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний для юношей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Общая продолжительность учебной практики по ПМ 02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования составляет 288 часов.

Продолжительность учебной практики – 8 недель. Практика проводится в три этапа (3-5 семестр):

- 1) 2 недели - 72 часа (3 семестр),
- 2) 4 недели - 144 часа (4 семестр),
- 3) 2 недели - 72 часа (5 семестр).

2. Комплект контрольно-оценочных средств

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Работа в операционной системе
2. Работа с дисками, файлами, папками
3. Ввод-вывод информации с носителей данных
4. Работа с клавиатурой
5. Вход в Bios. Установка основных системных параметров
6. Подготовка компьютера к установке операционной системы
7. Установка операционной системы
8. Работа с учетными записями операционной системы
9. Работа с папками. Общие документы. Вход в систему
10. Работа с программным обеспечением локальной сети
11. Установка программного обеспечения устройств персонального компьютера и сервера
12. Установка драйверов оборудования
13. Составление сравнительной характеристики носителей информации
14. Установка и настройка периферийных устройств и оборудования
15. Запуск и настройка почтовой программы
16. Установка и настройка прикладного программного обеспечения
17. Работа с прикладными программами операционной системы
18. Установка пакета Microsoft Office (обычная установка, полная установка, минимальная или выборочная)
19. Установка, настройка и работа в программе FineReader
20. Настройка программного интерфейса прикладных программ
21. Установка и обновление браузера. Настройка панели инструментов. Настройки в окне Свойств обозревателя.
22. Резервное копирование данных
23. Очистка и дефрагментация реестра
24. Восстановление информации на жестком диске

25. Установка пароля на определенного пользователя, на документы. Скрытие файлов и папок
26. Установка и настройка антивирусных программ. Проверка компьютера и съемных носителей на наличие вирусов
27. Резервное копирование данных
28. Повышение быстродействия оперативной памяти
29. Оптимизация настроек операционная система. Ускорение загрузки операционной системы
30. Повышение скорости вывода информации на экран. Ускорение обмена с дисками

Задания к дифференцированному зачету

№ п/п	Содержание отчета
1.	Вход в Bios. Установка основных системных параметров
2.	Работа с учетными записями операционной системы
3.	Установка драйверов оборудования
4.	Установка и настройка периферийных устройств и оборудования
5.	Запуск и настройка почтовой программы
6.	Установка пакета Microsoft Office (обычная установка, полная установка, минимальная или выборочная)
7.	Настройка программного интерфейса прикладных программ
8.	Установка и обновление браузера
9.	Резервное копирование данных
10.	Очистка и дефрагментация реестра

11.	Восстановление информации на жестком диске
12.	Установка пароля на определенного пользователя, на документы
13.	Установка и настройка антивирусных программ
14.	Повышение быстродействия оперативной памяти
15.	Оптимизация настроек операционной системы
16.	Повышение скорости вывода информации на экран
17.	Работа с дисками, файлами, папками
18.	Установка операционной системы
19.	Работа с программным обеспечением локальной сети
20.	Установка программного обеспечения устройств персонального компьютера и сервера
	Всего

4. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Богомазова Г.Н. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2016.- 256 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2010 г.
2. Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе Издательство: Альфа-Пресс 2010 г.
3. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2009 г.
4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с

приложениями). Серия:20.

5. СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
6. Дейтел Х. М., Дейтел П. Дж., Чофнес Д. Р. Операционные системы. Часть 2. Распределенные системы, сети, безопасность Бином-Пресс, 2011 г.
7. Партыка, Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Форум, 2010.- 544 с.В. Гольцман Работаем на ноутбуке в Windows 7. Начали! СПб.: Питер, 2010.- 156 с.
8. Стахнов А.А. Linux: 4-е изд., перераб.и доп. – СПб.: БХВ – Петербург, 2011.- 752 с.
9. Тененбаум Э., Вудхалл А. Операционные системы. Разработка и реализация. Классика CS/ Э. Тененбаум, А. Вудхалл.- 3-е изд. - СПб.: Питер, 2007.- 704 с.
10. Э. Таненбаум Современные операционные системы. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2010.- 1120 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" <http://www.ohranatruda.ru>
2. Информационный канал «Профсоюзы России» <http://www.tehbez.ru>
3. Операционные системы <http://mexalib.com/cat/24>
4. Операционные системы <http://nashaucheba.ru>
5. А.Климов Windows. Народные советы <http://user.alexanderklimov.ru>
6. Linux <http://help.ubuntu.ru>

7. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

<https://profspo.ru/books>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется руководителем практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя</p>	<p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ Соблюдение технологической последовательности при установке ОС Аргументированность установки конкретной версии операционной системы на конкретный ПК Соответствие загруженной операционной системы правилам работы программы. Соблюдение алгоритмов выполнения операций с объектами операционной системы</p>	<p>наблюдение за соблюдением инструкций и правил по технике безопасности наблюдение за соблюдением технологической последовательности при установке ОС Тестирование, наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик демонстрация умений во время выполнения практического задания, дифференцированный зачет</p>
<p>Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов</p>	<p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ Подготовка компьютера к установке ОС Создание разделов на HDD и логических дисков. Проверка совместимости оборудования с операционной системой Выполнение различных вариантов установки ОС, разрешение проблем.</p>	<p>наблюдение за соблюдением инструкций и правил по технике безопасности демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания, дифференцированный зачет</p>

<p>Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования</p>	<p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ Работа всех устройств в штатном режиме. Использование периферийного оборудования для передачи информации в персональный компьютер. Соблюдение технологической последовательности при установке периферийных устройств ввода Соблюдение технологической последовательности при установке периферийных устройств вывода</p>	<p>наблюдение за соблюдением инструкций и правил по технике безопасности наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик демонстрация умений во время выполнения практического задания наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик, дифференцированный зачет</p>
<p>Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов</p>	<p>Установка прикладного ПО общего назначения Установка коммуникационных программы Установка антивирусных программ Установка прикладного ПО специального назначения Настройка прикладного ПО общего назначения Настройка коммуникационных программы Настройка антивирусных программ Настройка прикладного ПО специального назначения</p>	<p>демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания демонстрация умений во время выполнения практического задания, дифференцированный зачет</p>
<p>Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения</p>	<p>Диагностика работоспособности ОС Диагностика работоспособности прикладного ПО Устранение неполадок и сбоев ОС Устранение неполадок и сбоев прикладного ПО</p>	<p>демонстрация умений во время выполнения практического задания дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных

компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – адекватное объяснение понимание сущности профессии; – активное участие в конкурсах, мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность; – эффективность самостоятельной работы в рамках обучения по профессии; – аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, на конкурсах профессионального мастерства, создания портфолио, дифференцированный зачет.
Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения	<ul style="list-style-type: none"> – правильность последовательности поэтапного выполнения действий во время лабораторных, практических работ, заданий, во время производственной и учебной практики в соответствии с нормативными документами (технологические карты, инструкции); – обоснованность выбора и применения выборов и способов производственных ситуаций – личная оценка результативности; – личная оценка качества выполненной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка последовательности поэтапного выполнения действий во время лабораторных, практических работ, заданий, во время производственной и учебной практики в соответствии с нормативными документами (технологические карты, инструкции); – личная оценка результативности; – личная оценка качества выполненной работы, дифференцированный зачет.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – определение ответственности за результаты своей работы; – правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами; – правильность осуществления самостоятельного текущего контроля; 	<ul style="list-style-type: none"> – составление самоанализа деятельности во время учебной практики; – тестирование; – личная оценка.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных способами поиска информации; – оптимальный выбор полезную 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка подобранной информации по данному модулю; – тестирование;

<p>выполнения профессиональных задач.</p>	<p>информацию для решения профессиональных целей и задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативность поиска необходимой информации; – самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации; 	<ul style="list-style-type: none"> – личная оценка; – написание рефератов; – выполнение творческих работ, дифференцированный зачет.
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>В</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение информационно-коммуникационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы профессиональной деятельности; – использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении рефератов, заданий, учебной производственной практике; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка созданных электронных презентаций; – оценка электронного портфолио, дифференцированный зачет.
<p>Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами для достижения профессиональных задач; – степень развития и успешность применения на практике коммуникационных качеств в процессе общения с сокурсниками, педагогическим составом, сотрудниками, руководством, работодателями; – степень владения без конфликтного общения; – соблюдение принципов профессиональной этики; – полнота понимания и четкость представления того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всей участников команды; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – личная оценка; – наблюдение за эффективным общением при работе с коллегами и руководством на производственной практике; – характеристика с производственной практики; наблюдение на конкурсах профессионального мастерства, создание портфолио, дифференцированный зачет.
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний для юношей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение роли полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности; – аргументированное объяснение важности исполнения ВО для общества (для себя) 	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование; – социологический опрос, дифференцированный зачет.