

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД. 09 Информатика

для профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в пределах освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования (СПО) 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.01 2019 г.
Председатель [подпись] О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор [подпись] ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
[подпись] О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.01 2019 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30.01 2019 г.
Председатель [подпись] Н.М. Волкова

Разработчик: [подпись] Е.В.Зюбан – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: профильная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов; в том числе практических занятий 108 часов, теоретических занятий 0 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося (в т.ч. индивидуальный проект) - 34 часа; консультаций – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	108
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Разработка презентации	4
Составление глоссария по теме	2
Составление таблицы по теме	3
Составление памятки по теме	2
Разработка буклета по теме	1
Разработка кроссворда по теме	2
в том числе:	
Индивидуальный проект	20
Консультации	20
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированный зачёт – 1 семестр, экзамена - 2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		12	1,2,3
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала Лабораторные занятия Практические занятия Информатика и её роль в современном обществе. Технические средства и информационные ресурсы. Виды информационных объектов. Системы счисления. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов. Контрольные работы	* 8 8	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	1. Подготовить буклет на тему: «Мой колледж»	4	
	2. Составить таблицу на тему: «Программы-переводчики»		
	3. Консультация		
	4. Составление глоссария на тему: «Информатика и её роль в современном обществе. Технические средства и информационные ресурсы»		
Раздел 2. Информация		33	

и информацион ные процессы.			
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Кодирование информации.</p> <p>2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.</p> <p>3. Информационные ресурсы общества.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Разработать презентацию на тему: «Кодирование информации»</p> <p>2. Разработать презентацию на тему: «Графические возможности программы Excel»</p> <p>3. Консультация</p>	9	1, 2, 3
		*	
		6	
		3	
		24	1, 2, 3
Тема 2.2. Основные информацион ные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Примеры построения алгоритмов и их реализация.</p> <p>2. Программная реализация несложного алгоритма.</p> <p>3. Создание и извлечение данных из архива.</p> <p>4. Файл как единица хранения информации на компьютере.</p> <p>5. АСУ различного назначения, примеры их использования</p> <p>6. Информационные ресурсы и работа с ними.</p> <p>7. Правовые нормы информационной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Консультация</p> <p>2. Консультация</p> <p>3. Составить кроссворд на тему: «Средства графического представления</p>	*	
		14	
		8	

	статистических данных»		
	4. Составить глоссарий на тему: «Системы управления базами данных»		
	5. Консультация		
	6. Консультация		
	7. Разработать кроссворд на тему: «Виды алгоритмов»		
	8. Консультация		
		30	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	9	1, 2, 3
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные занятия	6	
	Практические занятия		
	1. Характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения. 2. Операционная система. Программное обеспечение внешних устройств. 3. Примеры комплектации компьютерного рабочего места.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Разработать презентацию на тему: «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка» 2. Составить памятку на тему: «Правила создания и оформления компьютерных презентаций»		
	3. Консультация		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	Лабораторные занятия	*	

локальную сеть.	Практические занятия	4	
	1. Разграничение прав доступа в сети. 2. Защита информации, антивирусная защита Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработать презентацию на тему: «Возможности программы MS Excel» 2. Консультация		
Тема 3.3. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	Содержание учебного материала	18	1, 2, 3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	12	
	1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту 2. Безопасность при работе с компьютером. Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнить задание на тему: «Безопасность при работе с компьютером». 2. Составить таблицу «Понятия и определения терминов» 3. Составить таблицу «Свойства и функции элементов текстового преобразования текста»	6	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	4. Консультация		48
	5. Консультация		
	6. Консультация		
Тема 4.1. Понятие об	Содержание учебного материала	48	1, 2, 3
	Лабораторные работы	*	

информационных системах и автоматизации и информационных процессов.	Практические занятия	32
	1. Создание, организация и основные способы преобразования текста.	
	2. Работа с объектами и таблицами в текстовом процессоре.	
	3. Создание компьютерных публикаций на основе шаблонов.	
	4. Использование различных возможностей электронных таблиц.	
	5. Использование в расчетах формул и стандартных функций.	
	6. Средства графического представления статистических данных.	
	7. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	
	8. Формирование запросов в системе управления базами данных.	
	9. Создание и редактирование графических объектов.	
	10. Создание и редактирование объектов средствами компьютерных презентаций	
	11. Создание и редактирование объектов средствами компьютерных презентаций	
	12. Создание и редактирование объектов средствами компьютерных презентаций	
	13. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	
	14. Аудио- и видеомонтаж с использованием программного обеспечения.	
	16. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами.	
Самостоятельная работа обучающихся	16	
1. Выбор темы проекта.		
2. Определение предмета, объекта, цели и задач проекта.		
3. Анализ источников по исследуемой теме.		
4. Обоснование актуальности темы исследования.		
5. Составление списка литературы		
6. Написание введения проекта.		
7. Составление предварительного плана проекта.		
8. Поэтапное описание проекта		
9. Консультация		

	<p>10. Составление плана практической части</p> <p>11. Консультация</p> <p>12. Составить план теоретической части</p> <p>13. Составление глоссария базовых понятий проекта.</p> <p>14. Написание теоретической части</p> <p>15. Подбор и конспектирование основных моментов проекта</p> <p>16. Консультация</p>	36	1, 2, 3
<p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</p>	<p>1. Поиск информации с использованием компьютера.</p> <p>2. Передача информации между компьютерами.</p> <p>3. Методы и средства создания и сопровождения сайта.</p> <p>4. Электронная почта. Социальные сети.</p> <p>Методы и средства создания и сопровождения сайта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Оформление проекта</p> <p>2. Подготовить доклад для защиты проекта</p> <p>3. Подготовить презентацию для защиты проекта</p> <p>4. Написание выводов проекта и формирование заключения</p>	9	1, 2, 3

5. Консультация		
6. Написание практической части проекта		
7. Консультация		
8. Консультация		
Содержание учебного материала	12	
Лабораторные работы	*	
Практические занятия	8	1, 2, 3
Использование тестирующих систем в учебной деятельности.		
Сетевое программное обеспечение		
Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 5.2.
Возможности
сетевого
программного
обеспечения

1.3. Организация проектной деятельности

1.3.1. Проектная деятельность

1.3.2. Проектная деятельность

1.3.3. Проектная деятельность

1.3.4. Проектная деятельность

1.3.5. Проектная деятельность

1.3.6. Проектная деятельность

1.3.7. Проектная деятельность

1.3.8. Проектная деятельность

1.3.9. Проектная деятельность

1.3.10. Проектная деятельность

1.3.11. Проектная деятельность

1.3.12. Проектная деятельность

1.3.13. Проектная деятельность

1.3.14. Проектная деятельность

1.3.15. Проектная деятельность

1.3.16. Проектная деятельность

1.3.17. Проектная деятельность

1.3.18. Проектная деятельность

1.3.19. Проектная деятельность

1.3.20. Проектная деятельность

1.3.21. Проектная деятельность

1.3.22. Проектная деятельность

1.3.23. Проектная деятельность

1.3.24. Проектная деятельность

1.3.25. Проектная деятельность

1.3.26. Проектная деятельность

1.3.27. Проектная деятельность

1.3.28. Проектная деятельность

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации, таблицы, электронные учебники, презентации, видеофильм; стенды, стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкаф.

Технические средства обучения:

компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:
1. Информатика и информационно- коммуникационные технологии. Учебное пособие/Плотников Н.Г.–М. ИЦ РИОР , 2017- 128 с
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум/М.С. Цветкова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник/М.С. Цветкова. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2014
Дополнительные источники:
4. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации: Учебник.- М.: ИД ФОРУМ,2017.-256 с.
5. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с.
6. Гейн А.Г. Справочник по информатике.- Екатеринбург, 2003.- 346 с.
7. Информатика. Методическое пособие для учителей 9 класс /Под. Ред. Н.Ф. Макаровой.- СПб.: Питер,2006.- 240 с.
8. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб. пос. – 9-е изд.. стер. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 416 с.
9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/Е.В. Михеева. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2014
10. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебник/Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2014
11. Новейшая энциклопедия персонального компьютера.- М.: ОЛМА – Пресс, 2004.-734 с.
12. Рабочие программы по информатике и ИКТ 5-11 классы / Сост Т.К. Смыковская.- М.: Глобус, 2008 с.- 140 с.

13.Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатика в средней школе: методическое пособие. Элективный курс.- М.: БИНОМ, 2006.- 416 с.
14.Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник. – 2-е изд.. перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ – ИНФРА-М, 2011. – 384 с.
15.Техника: энциклопедия / ред. М.Д. Аксенова.- М.: Аванта, 2001.- 688 с.
16.Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: базовый уровень 10- 11 кл.- М. ВАКО,2007.- 352 с.
Интернет-ресурсы:
17.Информационно-образовательный портал учителя информатики и ИКТ. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://www.klyaksa.net/
18.Мир информатики. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://www.jgk.ucoz.ru/dir/
19.Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://www.rusedu.info/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none">• личностные: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;– осознание своего места в информационном обществе;– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных	Оценка результатов выполнения практических работ, выполнение индивидуального задания, опрос, защита сообщений, мультимедийных презентаций, защита самостоятельных работ, защита проекта, дифференцированный зачет, экзамен.

<p>электронных образовательных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; 	<p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, выполнение индивидуального задания, защита сообщений, мультимедийных презентаций, защита самостоятельных работ, защита проекта, дифференцированный зачёт, экзамен.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	
<ul style="list-style-type: none"> • предметные: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, выполнение индивидуального задания, защита сообщений, мультимедийных презентаций, защита самостоятельных работ, защита проекта, дифференцированный зачёт, экзамен.</p>

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.