

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОУД.06 Основы  
безопасности  
жизнедеятельности**


**по профессии**


09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения


г. Алексеевка

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016г.) в пределах освоения профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.19 г.  
Председатель  О.В.Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГА ПОУ  
«Алексеевский колледж»  
 О.В.Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30.08.19

Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08.19 г.  
Председатель ПЦК  
 Н.М.Волкова

Разработчик:  Н.Б. Федосова – преподаватель ОГА ПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии СПО: 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  
общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
  - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося - 72 часа, в том числе практических занятий 16 часов, теоретических занятий 56 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 32 часа, консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- подготовка конспектов	19
- разработка блок-схемы	9
- составление глоссария	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	3	
	1 Актуальность изучения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
<b>Раздел 1.</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление глоссария (работа с литературой): жизнедеятельность, среда обитания, биосфера, опасность, риск, безопасность, концепция, здоровье, здоровый образ жизни.		
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	3	

Здоровье и здоровый образ жизни.	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	1.3
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка конспекта «Эволюция среды обитания, переход к техносфере»	3	
		Содержание учебного материала	2	1.3
	1	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка конспекта «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	3	
		Содержание учебного материала	2	1.3
	1	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	*	
	Лабораторные работы			

здоровье человека.	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 1.4.</b> Вредные привычки.	Самостоятельная работа обучающихся		1	1,3
	Подготовка конспекта «Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Табакокурение и его влияние на здоровье.»		3	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их рофилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	Лабораторные работы	
<b>Тема 1.5.</b> Правила и безопасность дорожного движения	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка конспекта «Наркотики и их пагубное воздействие на организм.»		3	
	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Правила и безопасность дорожного движения. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	Лабораторные работы	

	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Разработка блок-схемы «Правила и безопасность дорожного движения»		3	
	Содержание учебного материала		2	1,3
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	*	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка конспекта «Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.»		
	Содержание учебного материала		3	
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	1	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2	1,3
		Лабораторные работы	*	
		Практическое занятие	*	
		Контрольные работы	*	

<b>Тема 1.8.</b> Основные положения организации рационального питания и методы его гигиенической оценки.	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Подготовка конспекта «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества»		3		
	Содержание учебного материала		2		1.3
	1	Основные положения организации рационального питания и методы его гигиенической оценки.	*		
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
<b>Раздел 2.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения	Разработка блок-схемы «Режим дня. Рациональное питание»				
<b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		3		
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		1.3
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Подготовка конспекта «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»				

<b>Тема 2.2.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		3		
	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	1,3	
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Составление глоссария (работа с литературой): чрезвычайный, ситуация, природный, техногенный, авария, катастрофа, опасность, безопасность.			
		Содержание учебного материала	3		
	<b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1,3
			Лабораторные работы	*	
		Практическое занятие	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта «ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания.»	1		
<b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона	Содержание учебного материала		3		
	1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы	2	1,3	

	управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка блок-схемы «Гражданская оборона РФ»	1	
	Содержание учебного материала	3	
<b>Тема 2.5.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1 Современное средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка блок-схемы «Современные средства поражения и их поражающие факторы»	1	
	Содержание учебного материала	3	
<b>Тема 2.6.</b> Организация инженерной защиты населения.	1 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	

	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка конспекта «Оповещение и информирование населения об опасности.»		3	
	Содержание учебного материала		2	1.3
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	*	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Разработка блок-схемы «Аварийно-спасательные, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций»		
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		3	
	1	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	1.3
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	



	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.»</p>	1	
<p><b>Тема 2.9.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта «Террористические акты в РФ и мире»</p>	3 2 * * * 1	1,3
<p><b>Тема 2.10.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	3 2 * *	1,3

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработка блок-схемы «МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.»		
	Содержание учебного материала	3	
<b>Тема 2.11.</b> Первичные средства пожаротушения.	1 Первичные средства пожаротушения.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка комплекта «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.»		
<b>Раздел 3.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность			
<b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	3	
	1		1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия (Семинар) История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине	2	

	<p>XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Разработка блок-схемы «Государственная система обеспечения безопасности»</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>*</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 3.2.</b></p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>1</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка конспекта «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.»</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,3</p>

<b>Тема 3.3.</b> Воинская обязанность.	Символы воинской чести. • Патриотизм и верность воинскому долгу.» Содержание учебного материала	
1	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	3
	Лабораторные работы	2
	Практические занятия	*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка конспекта «Дни воинской славы России. • Города-герои Российской Федерации. • Города воинской славы Российской Федерации.»	
	Содержание учебного материала	3
<b>Тема 3.4.</b> Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Воинская дисциплина и ответственность.	1 Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Воинская дисциплина и ответственность. Единичные — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная,	2
		1.3

	административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка блок-схемы «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.»	1	2.3
	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	*	
	Контрольные работы	*	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта «Соблюдение норм международного гуманитарного права.»		
<b>Раздел 4.</b>			
Основы медицинских знаний			
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	3	

Понятие первой помощи.	1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	1,3
		Лабораторные работы	*	
		Практическое занятие	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта «Профилактика инфекционных заболеваний.» Содержание учебного материала	1 3	
<b>Тема 4.2.</b> Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях, переломах	1			2,3
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария (работа с литературой): медицинский, помощь, травма, ранения, повязка, грудная полость, брюшная полость, сотрясение, ушиб, перелом, повреждение. Содержание учебного материала	1 3	
<b>Тема 4.3.</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при	1			2,3
		Лабораторные работы	*	

кровотечениях	<p>Практическое занятие</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p> <p>Контрольные работы</p>	2	
<p><b>Тема 4.4.</b></p> <p>Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка конспекта «СПИД — чума XXI века.»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p> <p>Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отмоорожений.</p> <p>Контрольные работы</p>	*	2,3
<p><b>Тема 4.5.</b></p> <p>Первая помощь при отравлениях</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление глоссария (работа с литературой): ожог, термический, химический, температура, организм, тепловой удар, перегрев, ультрафиолетовые лучи, обморожение.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p>	*	2,3

<p><b>Тема 4.6.</b></p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания.</p>	<p>Практическое занятие Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление Контрольные работы</p>	2	<p>.2.3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Разработка блок-схемы «Формирование здорового образа жизни с рождения» Содержание учебного материала</p>	*	
	1	1	
	3		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие Первая помощь при отсутствии сознания.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта «Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.»	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1		
<p><b>Тема 4.7.</b></p> <p>Основные инфекционные болезни.</p>	Лабораторные работы		2,3
	Практическое занятие (Семинар) Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья Контрольные работы	*	
	2		
	*		



Тема 4.8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Самостоятельная работа обучающихся Консультация к разделу «Основы медицинских знаний» Содержание учебного материала	1	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	1	
		3	Лабораторные работы	*	
		2	Практическое занятие	*	
			Контрольные работы	*	
		1	Самостоятельная работа обучающихся Консультация к разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	1	
		4	Содержание учебного материала	4	
		2	1 Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Лабораторные работы	2	1,3
		*	Практическое занятие	*	
		*	Контрольные работы	*	
		1	Самостоятельная работа обучающихся Консультация к разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения»	1	
Тема 4.10. Формирование основ	Содержание учебного материала	3	1 Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	3	1,3
		2		2	

здорового образа жизни.	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация к дифференцированному зачёту по всему курсу дисциплины	1	
	Дифференцированный зачёт	2	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:** стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя -1 шт., столы для студентов – 16 шт., стулья для студентов – 24 шт, шкаф - 2шт., компьютер - 1 шт., принтер – 1 шт, стенд.

**Основное оборудование:** комплект учебно-методической документации, дидактические материалы, демонстрационные средства, презентации, таблицы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова., Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Косолапова Н.В. Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: учебник . – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014—288 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 9-е изд., стер./ Н.В. Косолапова., Прокопенко Н.А.- М.: ИЦ Академия, 2014. – 336 с.

##### Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего

- (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
24. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
  25. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
  26. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
  27. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
  28. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
  29. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
  30. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.— М., 2017
  31. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
  32. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
  33. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
  34. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
  35. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
  36. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
  37. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
  38. Назарова Е. Н., Жилев Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
  39. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

## Справочники, энциклопедии

*Изотова М.А., Царева Т. Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

*Ионина Н. А.* 100 великих наград. — М., 2009.

*Каменев А. И.* Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

*Каторин Ю. Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

*Лубченков Ю. Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

## Интернет – источники

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>• личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li><li>— готовность к служению Отечеству, его защите;</li><li>— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li><li>— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li><li>— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li><li>— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li></ul>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>



**• метапредметные:**

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать

Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачёт

собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в

различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных

с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметные:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средство, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения

Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачёт

от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных

опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.