

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной практики**

# **УП.04.01. Учебная практика**

**для профессии**

**09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям  
СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения,  
утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013г.. № 852.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей профессии  
09.01.01 Наладчик аппаратного и  
программного обеспечения  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель Е.В. Зюбан

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30.08.19

Разработчик: И.В. Косинова И. В. Косинова, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППКРС	5
3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	8
8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
11.. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	9

## **1. Цели учебной практики**

Учебная практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа УП 04.01 Учебная практика по МДК 04.01 Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов является частью профессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее –ППКРС) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

## **2. Место учебной практики в структуре ППКРС**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в среднем профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Учебная практика проводится для освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля: ПМ 04. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, включающего в себя междисциплинарный курс:

- МДК 04.01 Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

В результате изучения данного профессионального модуля, студенты приобретают необходимые компетенции, позволяющие успешно осуществить прохождение учебной практики.

## **3. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 04. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования проводится в форме практических занятий в аудиториях колледжа. Руководство учебной практикой от колледжа осуществляется преподавателями профессиональных модулей профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.



#### **4. Место и время проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 04. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования требует наличия лаборатории, оборудованной компьютерной техникой. Каждый студент имеет отдельный рабочий стол, с установленным компьютером и инструктивным материалом, заданиями.

Время проведения учебной практики определяется учебным планом практик областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж» профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения по программе базовой подготовки.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате освоения программы учебной практики УП 04.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ 04. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования техник по информационным системам должен обладать профессиональными и общими компетенциями компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при прохождении учебной практики:

ПК 4.1 Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2 Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3 Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4 Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 6. Структура и содержание учебной практики

Общая продолжительность учебной практики УП 04.01 Учебная практика по профессионального модуля ПМ 04. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования МДК 04.01 Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов составляет 288 часов..

Продолжительность учебной практики – 8 недель.

### Тематический план УП 04.01 Учебная практика

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Кол-во дней	Формы текущего контроля
1.	Изучение техники безопасности на рабочем месте. Изучение рабочего места	6	1	практическая работа
2.	Изучение характеристик вычислительной техники на рабочем месте	12	2	практическая работа
3.	Обновление версии операционной системы персонального компьютера.	18	3	практическая работа
4.	Обновление версии операционной системы серверов.	18	3	практическая работа
5.	Обновление прикладного программного обеспечения на компьютере	24	4	практическая работа
6.	Обновление прикладного программного обеспечения на сервере	24	4	практическая работа
7.	Удаление операционной системы персонального компьютера.	6	1	практическая работа
8.	Удаление операционной системы серверов.	6	1	практическая работа



9.	Обновление версии прикладного программного обеспечения ЭВМ.	18	3	практическая работа
10.	Удаление прикладного программного обеспечения ЭВМ.	12	2	практическая работа
11.	Обновление микропрограммного обеспечения компонентов компьютерного оборудования.	24	4	практическая работа
12.	Обновление версий драйверов устройств компьютерного оборудования и периферийных устройств.	18	3	практическая работа
13.	Осуществление резервного копирования и восстановления данных.	18	3	практическая работа
14.	Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, дисках	18	3	практическая работа
15.	Удаление драйверов устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	12	2	практическая работа
16.	Осуществление навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера.	24	3	практическая работа
17.	Осуществление поиска, сортировки и анализа информации с помощью поисковых Интернет-	24	4	практическая работа
18.	Осуществление мер по обеспечению информационной безопасности.	12	2	практическая работа
19.	Ведение технической и отчетной документации			
	<b>Всего</b>	<b>288</b>	<b>48</b>	

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по учебной практике**

Самостоятельная работа студентов профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения по профессиональному модулю 04 Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования не предусмотрена учебным планом образовательного учреждения.

## **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базе практической подготовки. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Богомазова Г.Н. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2016.-192 с.
2. Богомазова Г.Н. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2016.- 256 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н. Оператор ЭВМ: учебное пособие для нач. проф. образования. – (Ускоренная форма подготовки).
2. Windows XP: официальный учебный курс для получения европейского сертификата. – М.: Триумф, 2008. – 224 с. ил.



3. Васильева В.С. Обслуживание ПК своими руками. Экспресс-курс. - СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 320 с.: ил.
4. Гагарина Л.Г., Технические средства информатизации. - М.: Издательство «Форум», 2012 г. – 256 с.
5. Демин В., Кузин А. Компьютерные сети, учебное пособие для СПО. – м.: М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2005. – 192 с.: ил. – (Профессиональное образование)
6. Закер Крейг. Официальный учебный курс Microsoft®: Поддержка пользователей и устранение неполадок операционной системы Microsoft® Windows XP (70-271). Практические занятия. – М.: ЭКОМ: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 167 с.: ил.
7. Кузнецова Н.А. Установка и переустановка Windows. – Изд. 4-е.- СПб.: Наука и техника, 2005. – 128.: ил.
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.
9. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка: Методическое пособие для учителя. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 79 с.: ил.
10. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка: Учебное пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 224 с.: ил.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Единое окно: доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Электронный ресурс «Интернет Университет информационных технологий». Форма доступа: <http://www.intuit.ru/courses.html>
3. Электронный ресурс «Федеральный Центр информационнообразовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

### **10. Материально- техническое обеспечение учебной практики**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Учебная мастерская наладчиков аппаратного и программного обеспечения»:

**Оборудование учебного кабинета:** доска; 15 посадочных места с наличием локальной и глобальной компьютерной сети: 15 столов, 15 стульев; рабочее место преподавателя (ПК, принтер), мультимедийный проектор.

Основное оборудование: стенды «Техника безопасности», «Студенческий блог», «Современное программное обеспечение», «Технические средства информатизации», комплект учебно-методической документации.

**Технические средства обучения:**

мультимедийные обучающие программы: общего и профессионального назначения, мультимедийные презентации для проведения учебных занятий, электронные книги.

**11. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики  
(вида профессиональной деятельности)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность обновления системного программного обеспечения;</li> <li>- правильность выбора методики модернизации программного обеспечения ЭВМ;</li> <li>- точность и полнота ведения отчетной и технической документации;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности при работе с персональным компьютером;</li> <li>- своевременность проведения резервного копирования и</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, дифференцированный зачет



	<p>восстановления данных средствами операционной системы; - правильность выбора и своевременность обновления версии, переустановки и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов;</p> <p>- оперативность выполнения работ в локальных сетях и глобальной сети Интернет;</p> <p>результативность использования поисковых ресурсов сети Интернет для поиска, сортировки и анализа информации</p>	
<p>ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.</p>	<p>- скорость и техничность модернизации прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;</p> <p>- точность построения алгоритма обновления и удаления прикладного программного обеспечения;</p> <p>- правильность выбора версий, техничность обновления и удаления версий прикладного программного обеспечения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p>	<p>- техничность обновления и удаления драйверов устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p> <p>- техничность и своевременность выполнения работ по обновлению драйверов устройств персональных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, дифференцированный зачет</p>



	компьютеров, периферийных устройств, серверов и оборудования	
ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	- техничность и своевременность обновления микропрограммного обеспечения компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, дифференцированный зачет

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях,

		при выполнении работ по учебной практике, дифференцированный зачет
	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- рациональность планирования и своевременность сдачи домашних заданий, отчетов и проч.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, дифференцированный зачет
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях на практических занятиях, при решении ситуационных задач, в ролевых играх и при прохождении учебной и производственной практик</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, дифференцированный зачет
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, дифференцированный зачет
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скорость и техничность использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях,

		при выполнении работ по учебной практике, дифференцированный зачет
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и работодателями в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, дифференцированный зачет
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- способность аргументировано выбирать прикладное программное обеспечение для выполнения профессиональных задач в процессе исполнения воинской обязанности; - готовность к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, дифференцированный зачет