

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОУД.04 История**

**для профессии**

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

г. Алексеевка  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г.№ 2/16-з) в пределах освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30.08.19

Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08.19  
Председатель Н.М. Волкова

Разработчик:



Е.В. Рябцева – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), для профессии: *Наладчик программного обеспечения*.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

в составе общеобразовательных учебных дисциплин,

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • *личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### • *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося 171 час; в том числе практических занятий 63 часов, теоретических занятий 108 часов внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы обучающегося 78 часов, консультации – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	257
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	171
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	63
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	78
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
сложный план	1
доклад	3
эссе	17
сообщения	18
конспект	17
схема	4
хронологическая таблица, таблица	6
кластер	2
сочинение	2
описание памятника культуры	3
тезисный план	5
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### История

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>	Предмет, методология и задачи исторической науки. Периодизация всемирной истории. Цивилизации, варианты их типологии. Место России в мировой цивилизации	<b>2</b>	1
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа	1	
	<b>Консультация №1</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества.</b>	<b>2</b>	1,3
Тема 1.1.	Проблема антропогена. Расселение людей по земному шару. Периодизация первобытной эпохи. Родоплеменная организация. Развитие родового строя и возникновение предпосылок для перехода к цивилизации. Источники знаний о древнейшем человеке. Древнейшие виды человека. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Неолитическая революция: причины и последствия. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности	*	
	Лабораторные работы.	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> конспект на тему: "Искусство и религия первобытного человека".		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизации Древнего мира.</b>	<b>8</b>	1,2,3
Тема 2.1.	Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера, Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации	1	
Древнейшие государства.	Лабораторные работы.	*	
	<b>Практическое занятие " Особенности цивилизаций Древнего мира "</b>	1	
	Контрольные работы.	*	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> сообщение на тему: "Искусство Древнего Египта."	1	
Тема 2.2.	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	1,2,3
Великие державы Древнего Востока.	Лабораторные работы.	*	
	<b>Практическое занятие: Культура Древнего Востока</b>	1	
	Контрольные работы.	*	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Конспект на тему: "Великая китайская стена"	1	

Тема 2.3. Цивилизация Древней Греции.	Становление полисной цивилизации в Греции. Греческие колонии в Северном Причерноморье. Александр Македонский и Эллинизм. Лабораторные работы. <b>Практическое занятие " Культура и религия греческой цивилизации "</b> . Контрольные работы.	1 * 1 * 1	1,2,3
Тема 2.4. Цивилизация Древнего Рима.	<b>Самостоятельная работа № 4 сообщение на тему: «Олимпийские игры».</b> Цивилизация Древнего Рима. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патриции и плебей, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Препращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутримогическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды приниципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонии. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Лабораторные работы. <b>Практическое занятие " Культура и религия Римской цивилизации "</b> . Контрольные работы.	* 1 * 1	1,2,3
Раздел 3.	<b>Самостоятельная работа № 5 Конспекты «Древняя Спарта», "Рабство в Древнем Риме".</b> <b>Цивилизация Запада и Востока в средние века.</b>	1 14	
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование Варварских Королевств в Европе. Империя Карла Великого.	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез готландского и ваварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартеля и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманское завоевание Англии. Лабораторные работы. Практическое занятие Контрольные работы.	* * * 1	1,3
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	<b>Самостоятельная работа № 6 Конспект на тему: "Норманны и их походы"</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омеядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. Лабораторные работы. Практическое занятие Контрольные работы.	2 * * * 1	1,3
Тема 3.3. Византийская империя.	<b>Самостоятельная работа № 7 Сообщение на тему: "Восток в средние века".</b> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права Византии и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы. <b>Самостоятельная работа № 8 Конспект на тему: "Культура Византии".</b>	2 * * * 1	1,3



Тема 3.4. Основные черты западно – европейского феодализма.	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное земледелие, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сельдоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Лабораторные работы. Практическое занятие Контрольные работы.	2 * * * 1 1 * 1 * 1	1,3
Тема 3.5. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римского папы. Расделение церкви, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клепническая реформа, монашеские ордена. Борьба папы и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века, причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Лабораторные работы. <b>Практическое занятие: Крестовые походы</b> Контрольные работы.	* 1 * 1	1,2,3
Тема 3.6. Зарождение централизованных государств в Европе.	Самостоятельная работа № 10 сочинение на тему <b>«Я – участник Крестового похода»</b> . Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. Лабораторные работы. <b>Практическое занятие: Крестьянские восстания: Уотта Тайлера и Жакерия</b> Контрольные работы.	* 1 * 1	1,2,3
Тема 3.7 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Самостоятельная работа № 11 Хронологическая таблица: <b>«Войны периода зарождения централизованных государств в Европе»</b> . Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса. Культурное наследие европейского Средневековья. Лабораторные работы. Практическое занятие Контрольные работы.	2 * * *	1,3
Раздел 4.	Самостоятельная работа № 12 сообщение на тему: <b>«Культурное наследие европейского Средневековья.»</b>	1	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	<b>От Древней Руси к Российскому государству.</b> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полудолье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Лабораторные работы.	14 1 *	1,2,3

	<b>Практическое занятие: Первые киевские князья</b> Контрольные работы.	1 *	
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	<b>Самостоятельная работа № 13 Схема : "Классификация славянских божеств"</b> Начало правления князя Владимира Святославича Организация вятичей Руси от коневников Крещение Руси причины, основные события, значение. Христианство и язычество Церковная организация на Руси Монастыри. Распространение культуры и письменности	1 2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
Тема 4.3 Общество Древней Руси.	<b>Самостоятельная работа № 14 Эссе на тему: " Князь Владимир - исторический портрет".</b> Общество Древней Руси Социально-экономический и политический строй Древней Руси Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли Русская Правда. Полюдие Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи	1 1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<b>Практическое занятие Работа с документом "Русская правда."</b>	1 *	
	Контрольные работы.	*	
Тема 4.4 Феодалная раздробленность на Руси.	<b>Самостоятельная работа №15 Эссе на тему: " Ярослав Мудрый - исторический портрет"</b> Политическая раздробленность, причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития Новгородская земля Владимирско-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель	1 1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<b>Практическое занятие: Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.</b>	1 *	
	Контрольные работы.	*	
Тема 4.5 Монгольское завоевание и его последствия.	<b>Самостоятельная работа № 16 Сообщение на тему: " Юрий Долгорукий-основатель Москвы."</b> Монгольское нашествие Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада Александр Ярославич Невская битва Ледовое побоище Зависимость русских земель от Орды и ее последствия Борьба населения русских земель против ордынского владычества	1 1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<b>Практическое занятие: Ледовое побоище</b>	1 *	
	Контрольные работы.	*	
Тема 4.6 Начало возвышения Москвы.	<b>Самостоятельная работа № 17 Эссе на тему: « Александр Невский: исторический портрет».</b> Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1 1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<b>Практическое занятие "Куликовская битва."</b>	1 *	
	Контрольные работы.	*	
	<b>Самостоятельная работа № 18 Эссе на темы: " Дмитрий Донской- исторический портрет"</b>	1	

Тема 4.7. Образование единого Русского государства.	<p>Образование единого Русского государства Русь при пресвикурах Дмитрия Донского Отношения между Москвой и Ордой. Московий и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Актофикация Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение автономии Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью. Литвой. Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Присоединение герба России. Система земледелия. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><b>Практическое занятие: Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения.</b></p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 19 сообщения на тему: «Иван III», «Василий III».</p> <p><b>Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.</b></p>	1	1,2,3
Раздел 5.	<p>Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Дивонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастающее кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><b>Практическое занятие: Внешняя политика Ивана Грозного</b></p> <p>Контрольные работы.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 20 конспект на тему: "Ермак-покоритель Сибири".</b></p>	1	1,2,3
Тема 5.1. Россия в правлении Ивана Грозного.	<p>Царствование Б.Г. Годунова. Смуты, причины, участники, последствия. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Оплощение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><b>Практическое занятие: "Народные ополчения".</b></p> <p>Контрольные работы.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 21 Конспект на тему: "Самозванцы на Русском престоле".</b></p>	1	1,2,3
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	<p>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны, рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке, причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><b>Практическое занятие Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века».</b></p> <p>Контрольные работы.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 22 Схема на тему: " Романовы на Российском престоле."</b></p>	1	1,2,3
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	<p>Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразование в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.</p> <p>Лабораторные работы.</p>	1	1,2,3
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России в XVII веке.		1	1,2,3

<b>Практическое задание "Развитие приказной системы"</b>		1	
Контрольные работы.		*	
<b>Самостоятельная работа № 23</b> Сообщение на тему: "Русские первопроломцы."		1	
Тема 5.5. <b>Внешняя политика России в XVII веке.</b>	Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами России и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	2	1,3
Лабораторные работы.		*	
Практическое занятие		*	
Контрольные работы.		*	
<b>Самостоятельная работа № 24</b> Хронологическая таблица: "Внешняя политика России в XVII веке."		1	
Тема 5.6. <b>Культура Руси конца XIII – XVII веков.</b>	Особенности развития культуры Руси периода конца XIII– XVII веков. Основные виды и жанры искусства. Живопись. Важнейшие памятники литературы. Развитие земледелия. Культура XVI века. Книгопечатание. Публицистика. Земледелие. «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература. Земледелие. Живопись.	1	1,2,3
Лабораторные работы.		*	
<b>Практическое задание Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII—XVII веках.</b>		1	
Контрольные работы.		*	
<b>Самостоятельная работа № 25</b> описание выдающихся памятников культуры XIII—XVII веков; характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.		1	
<b>Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках.</b>		12	
Тема 6.1. <b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b>	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, изобретение технических новинок в производство. Революция в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Повеки пути в Индию и открытие Нового Света. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2	1,3
Лабораторные работы.		*	
Практические занятия.		*	
Контрольные работы.		*	
<b>Самостоятельная работа № 26</b> тезисный план на тему "Великие географические открытия".		1	
Тема 6.2. <b>Возрождение и гуманизм в Европе. Реформация и контрреформация.</b>	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразования в католическом мире. Орден иезуитов.	2	1,3
Лабораторные работы.		*	
Практическое занятие		*	
Контрольные работы.		*	
<b>Самостоятельная работа № 27</b> описание выдающихся памятников культуры эпохи Возрождения;		1	

<p>Тема 6.3. <b>Становление абсолютизма в европейских странах.</b></p>	<p>характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.</p> <p>Понятия «просвещенный абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политической абсолютизма (во Франции, Англии). Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Голландов. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы.</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>/</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>/</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>1,3</p> <p>1,2,3</p> <p>1</p>
<p>Тема 6.4. <b>Англия в XVII—XVIII веках.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа № 28 Сообщение на тему "Династия Тюдоров"</b></p> <p>Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><b>Практическое задание: Английская революция</b></p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p><b>Консультация № 2</b></p>	<p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>/</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>/</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.5. <b>Французская революция конца XVIII века.</b></p>	<p>Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины. Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое задание</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p><b>Консультация № 3</b></p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>/</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.6. <b>Международные отношения в XVII—XVIII веках.</b></p>	<p>Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство) Семилетняя война — прообраз мировой войны. Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Бюль о правах.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>1</p>

Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.		12	
Раздел 7.		12	
Тема 7.1. Россия в эпоху Петровских преобразований.	Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Государственные реформы Петра I. Реформа государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цели преобразований Петра Великого.	1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое занятие "Работа с документом "Табель о рангах"</i>	1	
	Контрольные работы.	*	
Тема 7.2. Внешняя политика Петра I.	Самостоятельная работа № 29 Эссе на тему: "Петр Великий: исторический портрет". Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Реорганизация армии.	1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое занятие: Северная война</i>	1	
	Контрольные работы.	*	
Тема 7.3. Россия в период "дворцовых переворотов".	Самостоятельная работа № 30 Конспект на тему: "Спадвизжики Петра I". Причины дворцовых переворотов, сущность, последствия. Короткое правление Петра III.	1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое занятие "Дворцовые перевороты"</i>	1	
	Контрольные работы.	1	
Тема 7.4. Россия в период "просвещенного абсолютизма".	Самостоятельная работа № 31 Сообщение на тему: "Петр III", "Елизавета Петровна". Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева.	1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое занятие "Восстание под предводительством Пугачева"</i>	1	
	Контрольные работы.	*	
Тема 7.5. Внешняя политика России в середине второй половине XVIII века.	Самостоятельная работа № 32 Эссе на тему: "Екатерина Великая-исторический портрет". Участие России в Семилетней войне. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.	1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое занятие "Присоединение Крыма к России: хронология событий"</i>	1	
	Контрольные работы.	*	
Тема 7.6. Русская	Самостоятельная работа № 33 сообщение на тему: " Военный гений Суворова". Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки. М.В.Ломоносов. Исследовательские	2	1,3

культура XVIII века.	<p>иследнии Историческая наука Русские изобретатели Общественная мысль Литература основные направления, жанры, писатели Развитие архитектуры, живопись, скульптуры, музыки, театр</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	
Раздел 8.	<p><b>Становление индустриальной цивилизации.</b></p>	<p><b>6</b></p>	
Тема 8.1.	<p>Промышленный переворот (горнодобывающая революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концепции «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.</p>	<p>2</p>	1,3
Промышленный переворот и его последствия.	<p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контрольные работы.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	
Тема 8.2.	<p><b>Самостоятельная работа № 35 конспект на тему: " Развитие западноевропейской культуры".</b></p>	<p>1</p>	
Международные отношения в XIX веке.	<p>Войны, Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Гройтвенный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><b>Практическое занятие "Этапы формирования военно-политических блоков- Антанты и Тройственного союза."</b></p> <p>Контрольные работы.</p>	<p>1</p> <p>*</p> <p>1</p>	1,2,3
Тема 8.3.	<p><b>Самостоятельная работа № 36 таблица на тему: Антифранцузские коалиции</b></p>	<p>1</p>	1,2,3
Политическое развитие стран Европы и Америки.	<p>Страны Европы после Наполеоновских войн. Итальянская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритания, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848–1849 годах. Характер, итоги и последствия Пути объединения национальных государств. Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><b>Практическое занятие "Течения внутри социал-демократии".</b></p> <p>Контрольные работы.</p>	<p>*</p> <p>1</p> <p>*</p>	
Раздел 9.	<p><b>Самостоятельная работа № 37 тезисный план на тему: Гражданская война в США</b></p> <p><b>Российская империя в XIX веке.</b></p>	<p>1</p> <p><b>13</b></p>	

Тема 9.1 Внутренняя политика России в начале XIX века.	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о военных хлебопашах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	I	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое занятие "Непрерывный совет и негласный комитет".</i>	I	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 38 Представление исторического портрета Александра I в форме эссе.	I	1,2,3
Тема 9.2 Внешняя политика России в начале XIX века.	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.	I	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое занятие "Антифранцузские коалиции"</i>	I	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 39 Представление исторических портретов герцогов войны 1812 года в форме конспекта.	I	1,2,3
Тема 9.3. Внутренняя политика России в период царствования Николая I.	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С. Уваров).	I	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое занятие: Крестьянские выступления".</i>	I	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа. №40 Представление характеристики Николая I в форме эссе.	I	1,2,3
Тема 9.4. Внешняя политика России в середине и второй половине XIX века.	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Европейская политика А.М.Горчакова и последствие поражений в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	I	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое занятие: Русско-турецкая война 1877—1878 годов</i>	I	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа. №41 Хронологическая таблица на тему "Внешняя политика России в середине и второй половине XIX века."	I	



<p>Тема 9.5. Общественные движения первой четверти и второй половины XIX века.</p>	<p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, цели и задачи, первые организации, их участники. Южное общество, «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество. Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге и на юге их отроги. Значение движения декабристов. Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль «Философические письма» П.И. Чаадаева. Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения. Общество петрашевцев. Создание А.И. Герцена теория русского социализма и его издательская деятельность. Общественное движение в России в последние три десятилетия XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Общественное движение во второй половине XIX века. Народническое движение, идеология, организация, тактика. Деятельность «Земли и волю» и «Народной воли». Критика революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p> <p>Лабораторные работы.</p>	<p>I</p> <p>*</p> <p>I</p> <p>*</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>*</p> <p>I</p> <p>*</p> <p>I</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 9.6. Отмена крепостного права и реформы 60-х 70-х годов XIX века, контрреформы.</p>	<p>Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Экономическое развитие во второй половине XIX века.</p> <p>Практическое задание</p> <p><b>Практическое задание: Контрреформы Александра III</b></p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 43: Представление исторического портрета Александра II в форме эссе.</p>	<p>*</p> <p>I</p> <p>*</p> <p>I</p>	<p>1,2,3</p> <p>2,3</p>
<p>Тема 9.7. Русская культура XIX века.</p>	<p>Развитие науки и техники. Географические исследования, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись. Архитектура. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><b>Практическое задание: Стили и направления в искусстве XIX века</b>.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p><b>Консультация №4</b></p>	<p>*</p> <p>I</p> <p>*</p> <p>I</p>	<p>2,3</p>
<p>Раздел 10. Тема 10.1. Мир в начале XX века.</p>	<p><b>От Новой истории к Новейшей.</b></p> <p>Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира (экономическое формирование двух блоков в Европе - нарастающие противоречия между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительства. Влияние достигший научно-технического прогресса.</p>	<p>18</p> <p>I</p>	<p>1,2,3</p>

	Лабораторные работы.	*	
	<b>Практическое задание: "Первые войны за раздел мира"</b>	1	
	Контрольные работы.	*	
	<b>Самостоятельная работа № 44 тезисный план на тему: "Пробуждение Азии в начале XX века"</b>	1	
Тема 10.2. Россия на рубеже XIX – XX веков.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференция в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<b>Практическое задание "Русско-японская война"</b> .	1	
	Контрольные работы.	*	
	<b>Самостоятельная работа № 45 Эссе на тему: " Николай II: исторический портрет".</b>	1	
Тема 10.3. Революция 1905—1907 годов в России.	Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российско-парламентаризма 1906—1917 годов, особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<b>Практическое задание: "Работа государственных дум".</b>	1	
	Контрольные работы.	*	
	<b>Самостоятельная работа № 46 Составление кластера на тему: "Легальные политические партии".</b>	1	
Тема 10.4. Россия в период столыпинских реформ.	Россия в период столыпинских реформ. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<b>Практическое задание: "Итоги и причины неудачи аграрной реформы."</b>	1	
	Контрольные работы.	*	
	<b>Самостоятельная работа № 47 Эссе на тему: "Столыпин как государственный деятель".</b>	1	
Тема 10.5 Серебряный век русской культуры.	Объяснение и применение в историческом контексте понятий «модернизм», «символизм», «авангард», «кубизм», «абстракционизм», «футуризм», «акмеизм». Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции редиализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1	1,2,3
	Лабораторные работы.	*	
	<b>Практическое задание : Направления и стили в искусстве Серебряного века".</b>	1	
	Контрольные работы.	*	

	<p>Самостоятельная работа № 48 Конспект на тему: «Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры».</p>	I	I,2,3
<p>Тема 10.6. Первая мировая война.</p>	<p>Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражение русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><i>Практическое занятие: "Крупнейшие военные операции Первой мировой войны".</i></p> <p>Контрольные работы.</p>	I I I	I,2,3
<p>Тема 10.7. Февральская революция в России.</p>	<p>Самостоятельная работа № 49 конспект на тему: «Оружие Первой мировой.»</p> <p>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конечное двоевластие. На пороге экономической катастрофы и распада. Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России. раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><i>Практическое занятие: "Кризисы Временного правительства".</i></p> <p>Контрольные работы.</p>	I I I	I,2,3
<p>Тема 10.8. Октябрьская революция в России и ее последствия.</p>	<p>Самостоятельная работа № 50 Сообщение на тему: «Корниловский мятеж.»</p> <p>Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Совет большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к союзу Учредительного собрания. Причины распада Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><i>Практическое занятие "Формирование органов власти большевиков".</i></p> <p>Контрольные работы.</p>	I I I	I,2,3
<p>Тема 10.9. Гражданская война в России.</p>	<p>Самостоятельная работа № 51 Эссе на тему: «Ленин В.И, его роль в истории.»</p> <p>Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, доктрины и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных в России в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><i>Практическое занятие: «Красный и белый террор в годы Гражданской войны».</i></p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 52 Сообщение на тему "Лидеры белого движения" "Лидеры красного</p>	I I I	I,2,3

	движения."		
Раздел II.	Межвоенный период(1918-1939)	<u>12</u>	
Тема II.1.	Европа и США.	1	1,2,3
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революция в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны.		
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое занятие: "Революция в Германии".</i>	<u>1</u>	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 53 Тезисный план на тему "Новый курс Рузвельта".	1	
Тема II.2. Зарождение фашизма.	Немеморативные режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительства Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы матежников.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 54 Сравнительная таблица на темы «Германский фашизм», «Итальянский фашизм».	1	
Тема II.3.	Международные отношения в 20- 30 годы.	1	1,2,3
	Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Англо-Австрийский Мюнхенский договор и раздел Чехословакии. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон.		
	Лабораторные работы.	*	
	<i>Практическое занятие: " Возникновение первых очагов агрессии в Европе и Азии."</i>	<u>1</u>	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа №55 Сообщение на тему: «Мюнхенский сговор».	1	1,2,3
Тема II.4.	Новая экономическая политика в советской России. Образование СССР.	1	1,2,3
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания. Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нпд. Достижения и противоречия нпд, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР, предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.		
	Лабораторные работы.	*	

	<b>Практические занятия: "Образование СССР."</b>									
	Контрольные работы.									
	<b>Самостоятельная работа № 56</b> Тезисный план на тему: "Внутрипартийная борьба в 20-30годы."									
	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.									1,2,3
	Лабораторные работы.									
	<b>Практическое занятие: "Первые пятилетки".</b>									
	Контрольные работы.									
	<b>Самостоятельная работа № 57</b> схема Структура ГУЛАГа									1,2,3
	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.									
	Лабораторные работы.									
	<b>Практическое занятие: "Открытые политические процессы 1936–1938г."</b>									
	Контрольные работы.									
	<b>Самостоятельная работа №58</b> конспект на тему: " Дело военных"									
	<b>Раздел 12.</b>									
	<b>Тема 12.1.</b>									
	<b>Начало Второй мировой войны.</b>									
	Лабораторные работы.									
	<b>Практическое занятие: "Первый этап Второй мировой войны."</b>									
	Контрольные работы.									
	<b>Самостоятельная работа № 59</b> конспект на тему "Битва у острова Мидуэй"									
	Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.									1,2,3
	Лабораторные работы.									
	<b>Практическое занятие "План Ост и план Барбаросса ( работа с документом)."</b>									
	Контрольные работы.									

	Самостоятельная работа № 60 Конспект на тему: "Герои битвы за Москву"	1	
Тема 12.3. Начало корейского перелома в ходе Великой Отечественной войны.	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. С тантракская битва и начало корейского перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференция глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение корейского перелома.	1	1.2.3
	Лабораторные работы.	*	
	<b>Практическое задание: "Корейский перелом в ходе Великой Отечественной войны."</b>	1	
	Контрольные работы.	*	
Тема 12.4. Советский тыл и партизанское движение в годы Второй мировой войны.	Самостоятельная работа № 61 сообщения: Герои Сталинграда; Герои Огненной дуги.	1	
	Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Формы борьбы, роль и значение Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.	1	1.2.3
	Лабораторные работы.	*	
	<b>Практическое задание: "Советский тыл и партизанское движение в годы Второй мировой войны."</b>	1	
Тема 12.5. Окончание Второй Мировой войны, цена победы.	Самостоятельная работа № 62 таблица на тему "Лагерь смерти"	1	
	Контрольные работы.	*	
	Лабораторные работы.	*	
	Самостоятельная работа № 63 сообщение на тему: «Операция Оверлорд»	1	1.2.3
Раздел 13. Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны»	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	1	
	Лабораторные работы.	*	
	<b>Практическое задание: "Десять Сталинских ударов."</b>	1	
	Контрольные работы.	*	
Раздел 13. Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны»	Самостоятельная работа № 63 сообщение на тему: «Операция Оверлорд»	1	
	<b>Соревнование социальных систем. Современный мир.</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис.	10	1.2.3

	Лабораторные работы.		*	
	<b>Практическое задание: "Военно-политические блоки : НАТО, СЭВ, ОВД."</b>		1	
	Контрольные работы.		*	
	<b>Самостоятельная работа № 64 Конспект на тему "Гонка вооружений"</b>		1	
Тема 13.2. Страны Запада и Восточной Европы послевоенный период.	<p>Преращение США в ведущую мировую державу факторы способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Последнее восстановление стран Западной Европы «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Последние авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p>Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистическим сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи. Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960–1970-е годы. Попытки реформа «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.</p>		2	1,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы.		*	
	<b>Самостоятельная работа № 65 Схема на тему: "План Маршалла"</b>		1	
Тема 13.3. Крушение колониальной системы.	<p>Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак.</p> <p>«Арабская весна», ее причины и последствия.</p>		2	1,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы.		*	
	<b>Самостоятельная работа № 66 Составление сложного плана на тему: Крушение колониальной системы.</b>		1	
Тема 13.4. Страны Третьего мира во II половине XXв.	<p>Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.С.Андинская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Велесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p>		2	1,3
	Лабораторные работы.		*	
	Практическое занятие		*	
	Контрольные работы.		*	
	<b>Самостоятельная работа № 67 Конспекты на темы: «Кубинская революция.» «Культурная революция в Китае.»</b>		1	

<p>Тема 13.5. <b>Международные отношения.</b></p>	<p>Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис. Война США во Вьетнаме. Близкоосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Концепция двупolarity мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><i>Практическое задание: «Международные отношения.»</i></p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 68 Сообщения на тему: "Войны интернационалисты-земляки".</p>	<p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>14</p>	<p>2,3</p>
<p>Раздел 14. Тема 14.1. <b>СССР в послевоенные годы.</b></p>	<p>Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США, создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.</p> <p>Положение в сельском хозяйстве. Годов 1946 года. Последствие войны. Духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период. Идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><i>Практическое задание: «Власть и общество. Репрессии.»</i></p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 69 Доклады на темы: «Дело врачей», «Ленинградское дело»</p>	<p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 14.2. <b>СССР в 1950 х-начале 1960 годов.</b></p>	<p>Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курсы на строительство коммунизма. Социальная политика, жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><i>Практическое задание: «XX съезд КПСС и его значение.»</i></p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 70 Кластер на тему: «Советская культура в эпоху «оттепели».</p>	<p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 14.3. <b>СССР во второй половине 60-х в начале 1980 годов.</b></p>	<p>Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года. Задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инкомыслен, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><i>Практическое задание: «Конституция 1977года.»</i></p> <p>Контрольные работы.</p>	<p>*</p> <p>1</p> <p>*</p>	<p>1,2,3</p>



<p>Тема 14.4. Внешняя политика СССР в 1960х в начале 1980 годов.</p>	<p>Самостоятельная работа № 71 Эссе на тему "Брежнев-исторический портрет"</p> <p>СССР в системе международных отношений Установление военно-стратегического паритета между СССР и США Переход к политике разрядки международных напряженности Участие СССР в военных действиях в Афганистане Новые политические мышление Сближение с США и окончание "холодной войны"</p>	<p>1</p> <p>*</p> <p>2,3</p>
<p>Тема 14.5. СССР годы перестройки.</p>	<p>Лабораторные работы.</p> <p><b>Практическое занятие: "Внешняя политика СССР в 1960х в начале 1980 годов."</b></p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 72 сообщение на тему: «Война в Афганистане.»</p>	<p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>1</p>
<p>Тема 14.6. Распад СССР.</p>	<p>Предисловие переимен М.С. Горбачев Политика ускорения и ее неудача Причины нарастания проблем в экономике Экономические реформы их результаты Разработка проектов приватизации и перехода к рынку Реформа политической системы Изменение государственного устройства СССР Национальная политика и межэтнические отношения Национальные движения в союзных республиках Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании Власть и церковь в годы перестройки</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><b>Практическое занятие: "Реформы Перестройки в сфере экономики."</b></p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p><b>Консультация №5</b></p>	<p>1</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>1,2,3</p>
<p>Тема 14.7. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</p>	<p>Национальная политика и межэтнические отношения Национальные движения в союзных республиках Политика гласности и ее последствия Изменения в общественном сознании Власть и церковь в годы перестройки Нарастание экономического кризиса и обострение межэтнических противоречий Образование политических партий и движений Августовские события 1991 года Распад СССР Образование СНГ Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><b>Практическое занятие: "Образование политических партий и движений."</b></p> <p>Контрольные работы.</p>	<p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1,3</p>
<p>Раздел 15.</p>	<p><b>Самостоятельная работа № 73 эссе на тему: «Можно ли было сохранить СССР»</b></p> <p>Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны «Оттепель» в литературе: молодые поэты 1960-х годов Твар. его общество: звучание Власть и творческая интеллигенция Советская культура в середине 1960—1980-х годов Достижения и противоречия художественной культуры Культура в годы перестройки Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа Развитие науки и техники в СССР Научно-техническая революция Успехи советской космонавтики Развитие образования в СССР Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования Рост числа вузов и студентов.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа № 74 Доклад на тему: «Успехи советской космонавтики.»</p> <p>Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>11</p>

Тема 15.1. Россия в конце XX в начале XXI века, Социально- экономическое развитие.	<p>Экономические реформы 1990-х годов, основные этапы и результаты. Грудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p><b>Практическое занятие: «Реформы Гайдара».</b></p> <p>Контрольные работы.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 75 Сообщение на тему: Президенты России: Б. Ельцин, В. Путин, Д. Медведев.</b></p> <p>Б.Н.Ельцин Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 76 Эссе на тему: "Россия и Чечня: бала ли война неизбежна?"</b></p> <p>Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. <i>Балканский кризис 1999 года</i>. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом.</p>	<p>1</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p>	1,2,3
Тема 15.2. Политическая жизнь России в 90-е г. XX века.	<p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 77 Эссе на тему: "Терроризм-одна из глобальных проблем современного общества"</b></p> <p>Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа <b>Консультация №6</b> <b>Консультация №7</b></p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p>	1,3
Тема 15.3 Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	<p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 77 Эссе на тему: "Терроризм-одна из глобальных проблем современного общества"</b></p> <p>Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа <b>Консультация №6</b> <b>Консультация №7</b></p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p>	1
Тема 15.4 Российская Федерация в XXI веке.	<p>Лабораторные работы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа <b>Консультация №6</b> <b>Консультация №7</b></p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p>	1

	2	1
Тема 1.5.5. Место России в современных международных отношениях.	Российская Федерация в системе современных международных отношений. Россия и США. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1
	Лабораторные работы.	*
	Практическое занятие.	*
	Контрольные работы.	*
	Самостоятельная работа	/
	<b>Консультация №8</b>	/
	*	2
Тема 1.5.6. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века.	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	2
	Лабораторные работы.	*
	<b>Практическое занятие: «Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века».</b>	1
	Контрольные работы.	*
	Самостоятельная работа № 78 Описание памятника современной культуры конца XX — начала XXI века	1
	Консультации	8
	1	1
	<b>Дифференцированный зачет-2семестр</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>257ч.</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета Истории.

##### Оборудование учебного кабинета

Комплект учебно-методической документации. Демонстрационные средства обучения- тематические наборы. Цифровые образовательные ресурсы- электронные уроки и презентации, разработанные преподавателями. Экранно-звуковые средства обучения- видеофильмы. Специализированная учебная мебель: столы для обучающихся –13шт., стулья для обучающихся –26 шт., стол преподавательский–1шт., стул преподавательский–1шт., шкаф –2 шт.,доска

##### Технические средства обучения

компьютер-1шт, сканер-1шт, принтер-1шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература.**

##### Основные источники:

- 1.Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014
- 2.Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
- 3.В.В. Артемов. История: учебник.15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с
- 4.История: учебное пособие/Семин В.П., Арзамаскин.-М.:КНОРУС,2015.-304 с.
- 5.История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.

##### Дополнительные источники:

1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

2.Загладин Н.В.; Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс

3.Сахаров А.Н., Буганов В.И; Буганов В.И., Зырянов П. Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).

4.Загладин Н. В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс

3. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П. Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).
4. Загладин Н. В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс
5. История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В.Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.-525с.
6. Всемирная история: В 24т.: Литература, 1998.
7. Самыгин П.С., История: учебник для СПО.-М.:Феникс,2009
8. Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М,2010.
9. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
10. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
11. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
12. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
13. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

### **Интернет – ресурсы:**

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
3. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
4. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
4. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
5. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
6. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
7. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства). [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
8. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
9. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работой в виде подготовки конспектов, сообщений и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам изучения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li><li>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li><li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li><li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li></ul>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. Дифференцированный зачет</p>

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование.

Дифференцированный зачет

этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование.

Дифференцированный зачет