

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

**МДК 02.01 Установка и
обслуживание программного
обеспечения персональных
компьютеров, серверов**

по профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №852 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№29713 от 20 августа 2013г.).

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В.Афанасьева

Утверждаю:
Директор
«Алексеевский колледж» ОГАПОУ
О.В.Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08.19

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей профессии
09.01.01 Наладчик аппаратного и
программного обеспечения
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель Зюбан Е.В.

Разработчик: Гадяцкая И.Д. – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл, в рамках профессионального модуля ПМ 02.01 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

2. В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах;

– администрирования операционных систем персональных компьютеров и серверов;

– установки и настройки параметров

– функционирования периферийных

– устройств и оборудования;

– установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;

– диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев

– операционной системы и прикладного программного обеспечения;

уметь:

– выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера,

– оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;

– устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя;

– оценивать производительность вычислительной системы;

– управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;

- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;
- устанавливать и настраивать параметры функционирования периферийных устройств и оборудования;
- устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера и серверов;
- классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
- виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
- порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов.

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися вида деятельности (ВД): Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

- ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
- ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
- ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои

- операционной системы и прикладного программного обеспечения.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения
 - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний для юношей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа, в том числе практических занятий 84 часа, теоретических занятий 40 часов. внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 4 часа; консультации – 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	124
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	84
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Консультации	38
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.1. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК 02.01 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов		166	
МДК.02.01. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов		15	1,2,3
<p>Тема 1. Установка и настройка программного обеспечения и оборудования.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Программное обеспечение персональных компьютеров. История развития, термины, определения, состав, структура. Понятие о командах и программах. 2 Понятие о лицензионном и нелегальном программном обеспечении. Определение программы. Виды и особенности нормативно-законодательной литературы. 3 Виды и характеристики носителей информации. Классификация запоминающих устройств. Основные характеристики накопителей и носителей 4 Типы и характеристики существующих интерфейсов. Способы хранения данных и программ в персональных компьютерах. Определение интерфейса 	8	
<p>Практические занятия</p> <p>Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, дисках локальной компьютерной сети и в Интернете</p> <p>Архивирование данных</p>		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схема по теме «Программное обеспечение персональных компьютеров» 2. Консультация 3. Консультация 4. Консультация 5. Консультация 	5	

<p>Тема 2. Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера и серверов</p>	<p>Содержание</p>	<p>94</p>	<p>1,2,3</p>
	<p>1. Операционные системы. Понятие, основные функции, типы операционных систем; операционное окружение; машинно-зависимые свойства операционных систем: обработка прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода.</p>		
	<p>2. Классификация ОС Назначение и функции операционных систем (ОС). Архитектура ОС. Интерфейс ОС. Принципы построения ОС. Микроядерные и монолитные ОС. Технология микроядра. Тенденции в развитии ОС.</p>		
	<p>3. Защищенность и отказоустойчивость операционных систем. Защищенность и отказоустойчивость операционных систем. Принципы построения операционных систем; особенности работы в конкретной операционной системе.</p>		
	<p>4. Файловая структура. Файловая структура; стандартные программы операционной системы.</p>		
	<p>5. Поддержка приложений других операционных систем. Поддержка приложений других операционных систем, способы организации поддержки устройств. Драйверы оборудования; понятие, функции и способы использования. Виды пользовательского интерфейса. Установка и сопровождение операционных систем.</p>		
	<p>6. Сетевые ОС Виды сетевых ОС. Функциональные компоненты сетевой ОС. Одноранговые и серверные сетевые ОС.</p>	<p>64</p>	
	<p>Практические занятия Установка виртуальной машины. MS-Dos. MS- Dos: команды, свойства , интерфейс. MS- Dos: работа с файлами и каталогами. Файловые менеджеры: Norton Commander. Файловые менеджеры: Total Commander. Установка Windows XP Работа с интерфейсом и панелью ОС Windows XP. Virtual Box. Установка и работа с MS Office 2003 в ОС Windows XP. Создание учетной записи в ОС Windows XP. Acronis. Создание образа операционной системы Windows XP. Службы Windows XP. Операционная система Windows 7</p>		

Windows 7. Работа с файлами и папками
 Настройка и конфигурирование Windows 7
 Работа с MS Office 2010 в ОС Windows 7.
 Службы Windows 7.
 Работа в операционной системе Windows 7. WinIso – создание образов
 Virtual Box. Установка Windows 98.
 Работа в операционной системе Windows 98. Файлы и папки
 Работа с MS Office 2000 в операционной системе Windows 98.
 Virtual Box. Установка Windows 2000.
 Работа с программным обеспечением операционной системы Windows 2000.
 Virtual Box. Установка операционной системы Ubuntu.
 Работа с терминалом операционной системы Ubuntu.
 Linux, работа с файлами и каталогами
 Linux, работа с файлами и каталогами
 Работа с текстовыми файлами в операционной системе семейства Linux
 Virtual Box. Настройка сети.
 Основы работы с BIOS SETUP UTILITY. Проверка и дефрагментация дисков.
 Выбор программной конфигурации персонального компьютера, сервера, оптимальной для
 предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
 Диагностика работоспособности, устранение неполадок и сбояв операционной системы
 Самостоятельная работа обучающихся:

1. Консультация
2. Консультация
3. Консультация
4. Консультация
5. Консультация
6. Консультация
7. Консультация
8. Консультация
9. Консультация
10. Консультация
11. Консультация
12. Консультация
13. Консультация

18

	<p>14. Консультация 15. Консультация 16. Конспект на тему «Поддержка приложений операционных систем. Сетевые ОС» 17. Консультация 18. Консультация</p>		
<p>Тема 3. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие системного администрирования Основные обязанности системного администратора. Подготовка компьютера к установке ОС. Создание разделов на HDD и логических дисков. Понятие мультизагрузки. Проверка совместимости оборудования с операционной системой. Системные требования. Различные варианты установки ОС, разрешение проблем.</p> <p>2. Программы для администрирования ПК, серверов и сетей ОС. Удалённое управление. Средства виртуализации. Эмуляторы устройств. Синхронизация файлов</p> <p>3. Администрирование ОС Windows Установка и настройка операционных систем Windows. Оптимизация рабочей среды и установка драйверов устройств. Работа с профилями пользователей. Управление логическими дисками и съёмными устройствами. Разграничение доступа к ресурсам. Оптимизация работы операционной системы. Системный реестр Windows. Программы для работы с системным реестром. Настройка параметров и внесение изменений в системный реестр.</p> <p>Практические занятия Мониторинг производительности системы. Управление запущенными процессами и приложениями. Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Консультация 2. Таблица по теме «Программы для администрирования ПК, серверов и сетей» 3. Консультация 4. Консультация 5. Консультация</p>	<p>15 8</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 4. Классификация прикладного программного обеспечения персонального</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Программное обеспечение Классификация ПО. Классификация прикладного ПО: системы программирования и приложения.</p> <p>Практические занятия Навигация по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;</p>	<p>9 2 4</p>	<p>1,2,3</p>

компьютера и серверов	Поиск, сортировка и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов	3	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Консультация 2. Консультация 3. Консультация		
Тема 5. Порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы	Содержание	13	1,2,3
	1. Установка и настройка прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы		
	Практические занятия	6	
	Поиск драйвера. Установка параметров функционирования устройств вывода информации		
	Поиск драйвера. Установка параметров функционирования устройств ввода информации		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад на тему «Установка и настройка прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы» 2. Консультация 3. Консультация 4. Консультация 5. Консультация	5		
Тема 6. Принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов	Содержание	6	1,2,3
	1. Лицензирование программного обеспечения. Модели распространения программного обеспечения		
	Понятие лицензии. Законодательство РФ в области лицензирования ПО. Виды лицензий. Документы, подтверждающие наличие прав на использование ПО. Лицензирование серверных продуктов. Бесплатное программное обеспечение (Freeware). Условно бесплатное программное обеспечение (Shareware). Программное обеспечение, содержащее рекламу (Adware)	2	
	Практические занятия	2	
Установка и настройка прикладного программного обеспечения			
Тема 7. Основные виды угроз информационной безопасности и	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Консультация 2. Консультация	2	
	Содержание		
	1. Виды угроз Действия, производимые с информацией, которые могут содержать в себе угрозу. Источники внутренних угроз. Источники внешних угроз. Формы проявления внешних угроз. Умышленные	4	1,3

средства защиты информации	и неумышленные угрозы. Информационные угрозы. Программные угрозы. Физические угрозы. Радиоэлектронные угрозы. Организационно-правовые угрозы		
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: 1. Консультация 2. Консультация		*
Тема 8. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов	Содержание		8
	1. Сигнатурный метод (принцип реактивной защиты). Основные способы обеспечения безопасности ПК История, достоинства и недостатки сигнатурного метода Подходы, основанные на политиках безопасности. Проактивные (эвристические) методы. Поведенческий блокиратор		2
	Практические занятия Работа с антивирусными программами Дифференцированный зачет		4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Консультация 2. Консультация		2
Всего по учебному плану			166

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса должна осуществляться в мастерской наладчиков аппаратного и программного обеспечения.

Оборудование учебного кабинета:

доска; 15 посадочных места с наличием локальной и глобальной компьютерной сети: 15 столов, 15 стульев; рабочее место преподавателя (ПК, принтер), мультимедийный проектор.

Основное оборудование:

стенды «Техника безопасности», «Студенческий блог», «Современное программное обеспечение», «Технические средства информатизации», комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные средства обучения:

мультимедийные обучающие программы: общего и профессионального назначения, мультимедийные презентации для проведения учебных занятий, электронные книги.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Архитектура аппаратных средств (1-е изд.) учебник / Сенкевич А.В. - М.: ИЦ Академия, 2017 - 240 с.

Богомазова Г.Н. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2016.- 256 с.

Дополнительные источники:

Кузин А.В. Компьютерные сети: учеб. пос. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. – 192 с.

Партыка Т.Л., Попов И.И. Операционные системы, среды и оболочки: учеб. пос – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 544 с.

Федорова Г.Н. Информационные системы: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 208 с.

Фуфаев Д.Э., Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 304 с.

Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учеб. пос. – М.: ИД ФОРУМ – ИНГФРА-М, 2011. – 416 с.

Интернет – ресурсы:

Операционные системы <http://mexalib.com/cat/24>

Операционные системы <http://nashaucheba.ru>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, – оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач; – устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя; – оценивать производительность вычислительной системы; – управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; – осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера; – осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов; – устанавливать и настраивать параметры функционирования периферийных устройств и оборудования; – устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов; – осуществлять резервное копирование и восстановление данных; – диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного 	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос на учебных занятиях и в ходе выполнения практических работ, защита отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>

программного обеспечения;

– вести отчетную и техническую документацию.

усвоенные знания:

– архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера и серверов;

– классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов;

– назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов;

– принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;

– виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;

– порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы;

– основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;

– принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов.

Индивидуальный и фронтальный опрос на учебных занятиях и в ходе выполнения практических работ, защита отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся профессиональные компетенции.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ	наблюдение за соблюдением инструкций и правил по технике безопасности
	Соблюдение технологической последовательности при установке ОС	наблюдение за соблюдением технологической последовательности при установке ОС
	Аргументированность установки конкретной версии операционной системы на конкретный ПК	Тестирование, наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик
	Соответствие загруженной операционной системы правилам работы программы.	наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик
	Соблюдение алгоритмов выполнения операций с объектами операционной системы	демонстрация умений во время выполнения практического задания дифференцированный зачет
Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ	наблюдение за соблюдением инструкций и правил по технике безопасности
	Подготовка компьютера к установке ОС	демонстрация умений во время выполнения практического задания
	Создание разделов на HDD и логических дисков.	демонстрация умений во время выполнения практического задания
	Проверка совместимости оборудования с операционной системой	демонстрация умений во время выполнения практического задания
	Выполнение различных вариантов установки ОС, разрешение проблем.	демонстрация умений во время выполнения практического задания дифференцированный зачет
Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ	наблюдение за соблюдением инструкций и правил по технике безопасности
	Работа всех устройств в штатном режиме.	наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик
	Использование периферийного оборудования для передачи информации в персональный компьютер.	демонстрация умений во время выполнения практического задания

<p>(освоенные общие компетенции)</p>	<p>результата</p>	<p>оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватное объяснение понимание сущности профессии; – активное участие в конкурсах, мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность; – эффективность самостоятельной работы в рамках обучения по профессии; – аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики, на конкурсах профессионального мастерства, создания портфолио, дифференцированный зачет
<p>Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность последовательности поэтапного выполнения действий во время лабораторных, практических работ, заданий, во время производственной и учебной практики в соответствии с нормативными документами (технологические карты, инструкции); – обоснованность выбора и применения выборов и способов производственных ситуаций – личная оценка результативности; – личная оценка качества выполненной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка последовательности поэтапного выполнения действий во время лабораторных, практических работ, заданий, во время производственной и учебной практики в соответствии с нормативными документами (технологические карты, инструкции); – личная оценка результативности; – личная оценка качества выполненной работы, дифференцированный зачет
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение ответственности за результаты своей работы; – правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами; – правильность осуществления самостоятельного текущего контроля; 	<ul style="list-style-type: none"> – составление самоанализа деятельности во время учебной и производственной практики; – тестирование; – личная оценка. дифференцированный зачет
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных способами поиска информации; – оптимальный выбор полезную информацию для решения профессиональных целей и задачами; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка подобранной информации по данному модулю; – тестирование; – личная оценка; – написание рефератов; – выполнение творческих работ,

	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность поиска необходимой информации; – самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации; 	дифференцированный зачет.
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – применение информационно-коммуникационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы профессиональной деятельности; – использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении рефератов, заданий, учебной производственной практике; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка созданных электронных презентаций; – оценка электронного портфолио, дифференцированный зачет
Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами для достижения профессиональных задач; – степень развития и успешность применения на практике коммуникационных качеств в процессе общения с сокурсниками, педагогическим составом, сотрудниками, руководством, работодателями; – степень владения без конфликтного общения; – соблюдение принципов профессиональной этики; – полнота понимания и четкость представления того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всей участников команды; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – личная оценка; – наблюдение за эффективным общением при работе с коллегами и руководством на производственной практике; – характеристика с производственной практики; наблюдение на конкурсах профессионального мастерства, создание портфолио, дифференцированный зачет
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний для юношей.	<ul style="list-style-type: none"> – определение роли полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности; – аргументированное объяснение важности исполнения ВО для общества (для себя) 	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование; – социологический опрос, дифференцированный зачет.