

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.6 Безопасность жизнедеятельности

для профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

.г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08.2019

Принято
предметно-цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей по
профессии 09.01.01 Наладчик
аппаратного и программного
обеспечения

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель Е.В. Зюбан

Разработчик:



С.Н. Гребенников, преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Безопасности жизнедеятельности**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; в том числе практических занятий 24 часов, теоретических занятий – 8 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| Составление сообщения | 9 |
| Составление таблицы | 5 |
| Составление презентации | 2 |
| Консультации. | - |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Безопасность и защита населения в ЧС | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый сигнал «Внимание, всем», средства оповещения населения в ЧС их недостатки и преимущества. Локальные системы оповещения. 2. Эвакуация населения в ЧС Виды эвакуации, характеристика эвакуационных органов. Способы проведения эвакуации 3. Пожарная безопасность Определение горения. Виды пожаров и его поражающие факторы. Способы прекращения горения. Правила поведения при пожарах 4. Химическая безопасность. Виды ХОО. Виды аварий на ХОО. Правила поведения при авариях на ХОО. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты</p> <p>Средства защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства индивидуальной защиты защиты</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения по теме: «Виды оповещения населения в ЧС в разные периоды времени» 2. Составить сообщения по теме: «Эвакуация населения в годы ВОВ 1941-1945 3. Составить таблицу на тему: «Виды пожаров и его поражающие факторы». 4. Подготовка сообщения по теме «Радиационная безопасность» 5. Составить таблицу на тему: «Виды химической безопасности». 6. Составить сообщение «Средства защиты от оружия массового поражения» | <p>18</p> <p>8</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>*</p> <p>6</p> | <p>1,2,3</p> |
| Тема 2. Основы военной службы | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основы военной службы <p>Лабораторные работы</p> | <p>30</p> <p>*</p> | <p>1,2,3</p> |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | <p>Практическое занятие Передвижение солдата в бою. Материальная часть АК-74 Работа частей и механизмов АК-74 Разборка и сборка АК-74 Разборка и сборка АК-74 Чистка, смазка и хранение автомата Способы ведения огня из автомата Стрельба из пневматической винтовки. Стрельба из пневматической винтовки. Стрельба из пневматической винтовки. Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику. Дифференцированный зачёт</p> | 20 | |
| | <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить сообщения по теме: «Из истории передвижения в бою». 2. Составить сообщения по теме: «Действия солдата в обороне». 3. Составить сообщения по теме: «Поведение солдата в наступлении». 4. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного дозорным». 5. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного часовым». 6. Составить презентацию на тему: «Автомат Калашникова». 7. Составить сообщения на тему: «Виды автоматов и их возможности». 8. Составить презентацию по теме «Работа частей и механизмов АК». 9. Составить сообщения по теме «Основы и правила стрельбы». 10. Составить таблицу на тему : «Выход из строя и подход к начальнику» | * | 10 |
| | Всего: | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

компьютер, проектор, учебные диски по дисциплине, презентации, стрелковый тир, макеты АК-74, дозиметрические приборы, макеты гранат.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- учебные диски по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО/Ю.Г.Сапронов.-3-е изд.,стер.-М.:ИЦ «Академия», 2019.-336 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова., Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.

Дополнительные источники

3. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
4. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
5. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
6. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
7. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
9. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.
10. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС,2010 г. – М., 2010. 96с.

10. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.

11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС, 2010 г. – М., 2010. 96с.

12. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.

13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

14. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.grandars.ru>
2. <http://www.otherreferats.allbest.ru>
3. <http://www.novtex.ru>
4. <http://www.StudFiles.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказывать первую помощь пострадавшим. <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;-основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном | <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>порядке;</p> <ul style="list-style-type: none">-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|--|--|