

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.5 Экономика организации

для профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 10 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 1595
от 30.08 2019 г.



Принято
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей профессии
09.01.01 Наладчик аппаратного и
программного обеспечения
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель Зюбан Е.В.

Разработчик: Ростовцева Л.И.
преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.5 Экономика организации

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.5 Экономика организации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Профессиональная подготовка, общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; законодательство по охране авторских прав. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а так же производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования

- ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
- ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
- ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 32 часа, в том числе
практических занятий 6 часов, теоретических занятий 26 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	26
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
схема	3
сообщение	3
решение задач	8
конспект	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.5 Экономика организации

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
I		3	4
Раздел I		6	
Организация в системе национальной экономики			
Тема 1.1.			
Предприятие- основное звено экономики.	Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательской деятельности, ее характерные черты. Юридическое лицо, его признаки. Предприятие, принципы его деятельности и регистрации. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся сообщение «Место предприятия в системе рыночных отношений»	3 2 * * * 1	1,3
Тема 1.2.			
Организационная и производственная структура организации	Содержание учебного материала 2 Производственная структура предприятия, понятие, элементы. Факторы, влияющие на производственную структуру. Организационная структура управления, типы организационных структур. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	3 2 * * * 1	1,3
Раздел II		24	
Экономические ресурсы предприятия			
Тема 2.1.			
Ресурсы, имущество и капитал организации	Содержание учебного материала 1 Понятие, классификация ресурсов организации. Имущество организации и его состав. Капитал предприятия. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. схема Ресурсы, имущество и капитал организации».	3 2 * * * 1	1,3
Тема 2.2.			
Основные средства организации.	Содержание учебного материала 1 Состав и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Понятие и виды износа. Показатели обеспеченности и использования основных средств. Лабораторные работы Практические занятия Определение показателей использования основных средств. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	6 2 * 2 * 1	1,2,3

	Решение задач	1	
Тема 2.3.	Оборотные средства предприятия.	3	1,3
	Содержание учебного материала		
	2 Состав и классификация оборотных средств; элементы оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения их использования.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Решение задач		
Тема 2.4.	Трудовые ресурсы и производительность труда.	3	1,3
	Содержание учебного материала		
	1 Категории производственного персонала, структура. Показатели производительности труда, методика определения. Факторы роста производительности труда.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	решение задач		
	Содержание учебного материала	6	1,2,3
Тема 2.5.	Материальное стимулирование труда.	2	
	1 Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы. Формы заработной платы.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Расчет заработной платы различным категориям работников	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. решение задач	1	
	решение задач	1	
Тема 2.6.	Внешнеэкономическая деятельность организации.	3	
	Содержание учебного материала		
	2 Формы экономической деятельности. Экспортно-импортные операции. Формы расчета по внешнеэкономическим контрактам. Документы, регулирующие экспортно-импортные отношения.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	сообщение Формы экономической деятельности		
Раздел III.	Экономический механизм функционирования предприятия	16	
Тема 3.1.	Издержки производства и себестоимость продукции.	3	1,3
	Содержание учебного материала		
	1 Сущность и классификация издержек. Понятие издержек и себестоимости продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат.	2	
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему Классификация затрат.	1	
	Содержание учебного материала	3	1, 3
Тема 3.2 Формирование цен на продукцию предприятия.	1 Понятие и виды цен. Ценовая политика. Задачи и механизм разработки ценовой политики. Постановка целей. Ценовая стратегия предприятия.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся сообщение Методы ценообразования консультация	1	
	Содержание учебного материала	7	1, 2, 3
	1 Доходы и прибыль. Показатели прибыли. Распределение прибыли. Показатели рентабельности.	2	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Определение размера прибыли от реализации товаров, работ, услуг и рентабельности.	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. комплект Источники финансирования организации Решение задач;	2	
	консультация		
	Содержание учебного материала	3	1, 3
Тема 3.4 Кризис и банкротство организации	1 Сущность кризиса в организации. Виды банкротства организации. Причины банкротства. Внешнее управление предприятием должником.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа комплект управлением предприятием-должником	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Основное оборудование: комплект учебно-методической документации, демонстрационные средства, презентации, видеофильмы

Технические средства обучения:

стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя -1 шт., столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 26 шт, шкаф - 2шт., компьютер- 1 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Экономика организации (предприятия) : Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. Текст. - М.: ЮристЪ, 2011. - 63с.
2. Аксенов А, П. Экономика предприятия [Текст] : учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзин, Н.Ю. Иванова и др. ; под ред. С.Г. Фалько.- М.: КНОРУС, 2011.- 352с.
3. Экономика организации (предприятия) : Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.
4. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия: учеб. пос. – Изд. 11-е, перераб. – Ростов – н/Д: Феникс, 2011. – 380с.
5. Экономика организации. Задачи и тесты: учеб. пос./под ред. В.П.Самариной. – М.: КноРус, 2011.–200 с.
6. Сафронов, Н.А. Экономика предприятия [Текст] : учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М,2011г.- 255с.
7. Экономика предприятия: учебник /под ред. С.Г. Фалько. – М.: КноРус, 2011. – 352 с.
8. Чечевицына, Л. Н. Экономика предприятия [Текст] : учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс,2011. -380 с.
 4. Информационные ресурсы, сайты.
 5. Периодические издания, СМИ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; законодательство по охране авторских прав</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>