

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора

И.А. Злобина И.А.Злобина

«30» 08 2019 г.

**Комплект**  
**контрольно-измерительных материалов**  
**по учебной дисциплине**  
**ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**по профессии**  
**09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

Алексеевка 2019

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения в соответствии с программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Рассмотрено на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08/2019 г

Председатель ПЦК

 Н.М. Волкова

Разработчик:

Гембар С.И.

Должность, квалификация: преподаватель

общеобразовательных дисциплин

Полное название организации: ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1 Область применения контрольно-измерительных материалов .....	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
2. Комплект контрольно-измерительных материалов.....	14
2.1 Вопросы к зачету для 2 курса (4 сем.).....	14
3. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов.....	16
4. Информационное обеспечение.....	16
5. Критерии оценивания ответов студентов .....	18

## 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

### 1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения в соответствии с программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.).

- рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

#### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов по программе, из них:	257
- теоретических	-
- практических	171
- самостоятельная работа	86
- консультации	-
Семестры изучения	1,2,3,4 семестр
Форма контроля	дифференцированный зачет (4)

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения программы дисциплины Иностранный язык осуществляется в ходе выполнения практических заданий, тестовых заданий, устных и письменных ответов обучающихся.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p><b>говорение</b></p>          <p><b>аудирование</b></p>	<p>вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями / суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>-создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>

**чтение**

**письменная речь**

**усвоенные знания:**

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

-оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

## Раздел 1. Знакомство

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Знакомство», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Приветствие», «О себе», «Моя семья» с использованием грамматического материала по темам: местоимения: личные, притяжательные, указательные.

## Раздел 2. Дом

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Дом», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Мой дом», «Немецкие дома», с использованием грамматического материала по темам: местоимения: вопросительные, возвратные, неопределенные.

## Раздел 3. Хобби

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Хобби», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Мое хобби», «Мое свободное время», «Увлечения немецкой молодежи», с использованием грамматического материала по темам: предлоги движения и времени, имя существительное, множественное число существительных,

**Раздел 4. Описание местоположения объекта**

притяжательный падеж.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Место жительства», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Мой адрес», «Как пройти...?», «Как проехать на...?» с использованием грамматического материала по темам: артикль, употребление определенного и неопределенного артикля.

**Раздел 5. Еда. Традиции питания.**

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Еда», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Еда в моей семье», «Еда в Германии», с использованием грамматического материала по теме: употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях, местоимения.

**Раздел 6. Покупки**

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «магазины и покупки», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Магазины», «Покупки».

**Раздел 7. Спорт**

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Спорт и физкультура», уметь правильно использовать в речи предло-



**Раздел 8. Путешествия. Поездки.**

женную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Спорт в нашей жизни», «Летние и зимние виды спорта», «Олимпийские игры» с использованием грамматического материала по теме.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Путешествие», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Путешествие и каникулы», «Путешествие на поезде, машине», «Путешествие» с использованием грамматического материала по теме: числительные: количественные и порядковые числительные, дробные числительные; даты, отрезки времени.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Россия», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Географическое положение России», «Государственная система России», «Столица России», «Достопримечательности Москвы» с использованием грамматического материала по теме: простое настоящее время.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Германия», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, мик-

родиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Географическое положение Германии», «Структура Правительства Германии», «Столица Германии», «Национальные символы Германии» с использованием грамматического материала по теме: прошедшее простое время.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Праздники», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Праздники в России», «Праздники в Германии», «Праздники в Австрии и Швейцарии», «Рождество» с использованием грамматического материала по теме: будущее простое время.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Город. Деревня», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Жизнь в городе, деревне», «Мой город» с использованием грамматического материала по теме: настоящее длительное время.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Искусство и культура», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных

## Раздел 9. Искусство и культура

**Раздел 10.** Средства массовой информации.

**Раздел 11.** Языки, книги, музыка, театры мира, живопись и киноискусство.

**Раздел 12.** Охрана окружающей среды.

монологических высказываниях по темам: «Наследие русского искусства», «Третьяковская галерея», «Кино», «Телевидение» с использованием грамматического материала по теме: настоящее длительное время.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Средства массовой информации» уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях с использованием грамматического материала по теме: сослагательное наклонение, повелительное наклонение.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по темам «Языки, книги, музыка, театры мира, живопись и киноискусство», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях с использованием грамматического материала по теме: сослагательное наклонение, повелительное наклонение.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Охрана окружающей среды», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах

**Раздел 13. Здоровый образ жизни**

и связных монологических высказываниях с использованием грамматического материала по теме: сослагательное наклонение, повелительное наклонение.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Здоровый образ жизни», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам «Режим дня», «Режим питания», «Занятие спортом», «У врача» с использованием грамматического материала

**Раздел 14. Знаменитые люди Германии**

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Знаменитые люди Германии», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях с использованием грамматического материала.

**Раздел 15. Компьютер в современной жизни**

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Компьютер в современной жизни», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Компьютерная грамотность», «Общество, зависимое от информации», «Что такое компьютер», «Применение компьютера» с использованием грамматического материала .

**Раздел 16. Выбор профессии**

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Выбор профессии», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях с использованием грамматического материала.

## 2. Комплект контрольно-измерительных материалов

### 2.1 Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине иностранный язык для студентов 2 курса (4 сем.) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

1. Назовите личные местоимения в именительном, объектном падеже, притяжательные местоимения.
2. Прочтите и переведите текст «Моя семья».
3. Назовите указательные местоимения, возвратные, отрицательные местоимения.
4. Прочтите и переведите текст «Немецкие дома»
5. Как переводится на русский язык глагол «sein». Назовите его формы в настоящем, прошедшем и будущем времени.
6. Прочтите и переведите текст «Распорядок дня студента».
7. Назовите предлоги места, движения. Какие предлоги употребляются с днями недели, отрезками времени.
8. Прочтите и переведите текст «Мой адрес».  
Правила образования герундия.
9. Порядковые и количественные числительные. Как читаются даты, дробные числительные, обозначения времени.
10. Прочтите и переведите текст «Еда в Германии».
11. Образование и употребление страдательного залога.
12. Правила образования множественного числа имени существительного.  
Случаи исключения.
13. Прочтите и переведите текст «Олимпийские игры».
14. Неопределенные и определенные артикли. Случаи употребления.
15. Прочтите и переведите текст «Национальные символы ФРГ».
16. Притяжательные местоимения .
17. Прочтите и переведите текст «Праздники в России».
18. Правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий.  
Случаи исключения.
19. Прочтите и переведите текст «Третьяковская галерея».
20. Модальные глаголы и их эквиваленты
21. Прочтите и переведите текст «Телевидение».

22. Настоящее простое время. Правила образования отрицательных и вопросительных форм.
23. Прочтите и переведите текст «Экологические проблемы».
24. Прошедшее простое время. Правила образования отрицательных и вопросительных форм.
25. Прочтите и переведите текст «Знаменитые люди России».
26. Правила образования настоящего времени.
27. Будущее простое время. Правила образования отрицательных и вопросительных форм.
28. Прочтите и переведите текст «Выбор профессии».
29. Правила образования прошедшего времени.
30. Прочтите и переведите текст «Компьютерная грамотность».

### **3. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов**

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

- вопросы для зачета
- рабочие места для студентов
- рабочее место преподавателя

### **4. Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Басова Н.В., Коноплева Т.Г. *Немецкий язык для колледжей (СПО), учебник*-Москва.:КноРус, 2017-352 с.

**Дополнительные источники:**

Алиева С.К. *Грамматика немецкого языка в таблицах и схемах.*- М.: Дрофа, 2010.

Бим И.Л. *Немецкий язык 10 класс - Учебник для общеобр. орг.: базовый и профильный уровни/Садомова Л.В., Лытаева М.А.; Российская академия наук, РА образования, издательство «Просвещение» - 8-издание – М.: Просвещение, 2013. – 270с.*

Бим И.Л. *Немецкий язык 11 класс - Учебник для общеобр. орг.: базовый и профильный уровни/Садомова Л.В., Лытаева М.А., Рыжова Л.И.; Российская академия наук, РА образования, издательство «Просвещение» - 7-издание – М.: Просвещение, 2014. – 272с.*

Бориско Н.Ф. *Deutsch ohne Problem/ самоучитель немецкого языка/ Н.Ф. Бориско.* – Киев: Логос-М, 2009, 480 с.

Викторовский В.Г., Викторovская С.К. *Немецкий язык: устные темы для подготовки к экзамену: для выпускников и абитуриентов/ В.Г. Викторовский, С.К. Викторovская.* –М.:Эксмо, 2010.-432с.-(Выбор лучших репетиторов).

Воронина Г.И., Карелина И.В. *Учебник по немецкому языку 10-11 классы.*- М.: Просвещение, 2012. -224с.

Завьялова В.М. *Практический курс немецкого языка. Для широкого круга лиц.* – М.: Изд-во ЧеРО, Изд-во Юрайт, 2011

Кучерова, А.А. *Пособие по немецкому языку для студентов специальности Информационные системы/ Махно, А.И.*- Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2000.-146 с.

*Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку для школьников и поступающих в вузы/ И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко, М.А. Иванов.*-М.: Дрофа, 2001.-208с.- (Большая библиотека «Дрофы»).



Овчинникова А.В. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка/А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников – 3-е издание., испр. и доп. – М.:Лист Нью, 2002. – 352с.

Овчинникова А.В.,Овчинников А.Ф. Читаем по- немецки. Рассказы и упражнения: Учеб пособие.-М.: Ни. Язык; КДУ,2007.-256с.

Пивовар Ю.А. Немецкий язык: 1000фраз и диалогов: для выпускников и абитуриентов/ Ю.А. Пивовар.-М: Эксмо, 2009.-432с.- (Выбор лучших репетиторов).

Трубицина О.И., Сухова Н.А. Тесты по немецкому языку для учащихся старших классов. –СПБ.: КАРО, 2008.-208с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.studygerman.ru>
2. <http://www.testedich.de>
3. <http://deutsch-uni.by.ru>
4. <http://www.deutsch-lernen.com>
5. <http://www.goethe.de>
6. <http://www.grammatiktraining.de>

## **5. Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете**

**Оценка "5"** ставится в случае: у студента практически нет проблем в понимании задаваемых вопросов. Он может поддерживать разговор на заданную тему, выражая свои мысли быстро и свободно, используя широкий диапазон лексики. Студент демонстрирует умение правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена. Его речь выразительна и понятна любому носителю языка.

**Оценка "4"**: у студента наблюдается свобода и беглость речи, объем высказываний соответствует требованиям. Он использует разнообразную лексику. Студент демонстрирует хороший уровень понимания заданий в том случае, если задание (вопрос) повторяется несколько раз. Студент демонстрирует умение правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена. У студента хорошее произношение, но иногда некоторые слова произносятся неправильно.

**Оценка "3"**: студент способен понимать общее содержание текста или беседы, но ему необходимы объяснения и пояснения некоторых вопросов. Даже для краткого ответа ему требуется время на подготовку. Ошибки затрудняют, но не препятствуют пониманию. Студент старается использовать разные формы глаголов и временных форм, но владения иностранным языком, необходимым в рамках программы не наблюдается. Студент предпринимает попытки говорить с правильным произношением, но все же заметна интерференция родного языка.

**Оценка "2"**: ошибки встречаются почти во всех высказываниях. Студент способен в минимальной степени или не способен вообще ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Студент испытывает трудности при выборе глагола и постановке его в нужное время. В его речи встречается большое количество грамматических или синтаксических ошибок, а произношение настолько сильно подвержено влиянию родного языка, что это осложняет понимание его речи.

**«Зачтено»** - соответствует оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

**«Не зачтено»** — соответствует оценке «неудовлетворительно»