

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

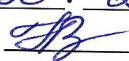
Зам. директора

И.А. Злобина
«30» 12 / 08 2019г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы православной культуры**

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30. 01. 19
Председатель ПЦК  Н.М. Волкова

Разработчик: Афанасьева О.А., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
 - 1.1 Область применения контрольно-оценочных средств
 - 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Комплект оценочных средств
 - 2.1 Тестовые задания
 - 2.2 Вопросы
3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств
4. Информационное обеспечение
5. Критерии оценивания ответов студентов

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы православной культуры.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины Основы православной культуры.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 28 часов, консультаций 6 часа.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - характеризовать научную и религиозную концепцию происхождения религии; - характеризовать предпосылки возникновения христианства; - описывать основные направления христианства; - характеризовать особенности православного вероучения и культа; - описывать развитие православия в России.	Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, дифференцированный зачет.
Усвоенные знания: - понятие «религия», ее основные виды; - происхождение религии восточных славян; - причины образования и распространения христианской религии; - причины раскола христианской церкви; - основные направления христианской религии: православие, католицизм, протестантизм; - образование независимой Русской православной церкви; - основы православного вероучения и культа.	Устный опрос, тестирование, организация самостоятельной работы, дифференцированный зачет.

2. Комплект оценочных средств

Для проведения промежуточной аттестации используются:

2.1 Тестовые задания:

Вариант 1

1. Этот праздник именуют в народе «Богоявление»:
 - а) Благовещение пресвятой Богородицы
 - б) Крещение Господне
 - в) Вход Господень в Иерусалим
 - г) Крещение Господне
 - д) Преображение Господне
2. Бог неба, огня, покровитель кузнечного ремесла:
 - а) Перун
 - б) Сварог
 - в) Род
 - г) Мокошь
 - д) Велес
 - е) Дажьдбог
3. Когда возникло движение Реформации, послужившее основой для зарождения протестантизма:
 - а) 1054г.
 - б) 12-13 в.
 - в) 16-17 в.
 - г) 988г.
 - д) 7 в.
 - е) 10-11 в.
4. Этот пост начинается в понедельник через неделю после Троицы и оканчивается 12 июля в день памяти святых апостолов:
 - а) Успенский пост
 - б) Петров пост
 - в) Рождественский пост
 - г) Великий пост
5. Какое церковное таинство совершают над человеком 1 раз:
 - а) таинство венчания
 - б) таинство исповеди
 - в) таинство священства
 - г) таинство причащения
 - д) таинство миропомазания
 - е) таинство соборования
6. Вера в сверхъестественное, воплощенная в религиозных представлениях и идеях, а также чувства, настроения, привычки и традиции, присущие верующим:
 - а) магия
 - б) анимизм
 - в) буддизм
 - г) религиозное сознание
 - д) религиозный культ
 - е) религиозные обряды
7. Ритуал с плясками, песнями, во время которых шаман общался с духами:
 - а) шаманизм
 - б) молитва
 - в) магия
 - г) идолопоклонство
 - д) анимизм
 - е) камлание
8. В православной церкви совершается сразу за обрядом крещения. Оно проходит в форме крестообразного смазывания тела человека особым маслом, при этом священник читает молитву о ниспослании на человека Святого Духа.
 - а) таинство венчания
 - б) таинство исповеди
 - в) таинство священства
 - г) таинство причащения
 - д) таинство миропомазания
 - е) таинство соборования
9. Вера в сверхъестественные свойства различных предметов:
 - а) шаманизм
 - б) брахманизм
 - в) магия
 - г) фетишизм
 - д) анимизм
 - е) тотемизм
10. Покровитель скотоводства, бог мира мертвых и ясновидец:
 - а) Перун
 - б) Сварог
 - в) Род
 - г) Мокошь
 - д) Велес
 - е) Дажьдбог
11. Религиозное представление о существовании нескольких или многих богов:
 - а) язычество
 - б) политеизм
 - г) монотеизм
 - д) индуизм

- в) ислам
е) иудаизм
4. Бог грозы и молнии, бог войны, покровитель князей и дружинников:
а) Перун г) Мокошь
б) Сварог д) Велес
в) Род е) Дажьбог
5. В православной церкви существует 7 таинств. Один из пунктов приведенного ниже списка включен сюда ошибочно. Какой?
а) таинство венчания г) таинство причащения ж) таинство священства
б) таинство исповеди д) таинство миропомазания
в) таинство отпевания е) таинство соборования
6. Обращение верующего к Богу или святым со своими просьбами, жалобами, благодарностью:
а) таинства г) молитва
б) поклонение кресту д) коленопреклонение
в) поклонение мощам е) литургия
7. К первобытным религиям относятся (перечислите):
а) тотемизм г) фетишизм
б) анимизм д) иудаизм
в) брахманизм е) шаманизм
8. Совокупность символических действий, с помощью которых верующий пытается повлиять на сверхъестественные или реальные объекты:
а) магия г) религиозное сознание
б) анимизм д) религиозный культ
в) буддизм е) религиозные обряды
9. Божество солнечного света, податель всяческих благ, особенно земледельцам:
а) Перун г) Мокошь
б) Сварог д) Велес
в) Род е) Дажьбог
10. Кем был учрежден Святейший Правительствующий Синод:
а) Петром I г) князем Владимиром
б) Екатериной II д) Иоанном Грозным
в) Ярославом Мудрым
11. Система запретов:
а) сансара г) нирвана
б) дхарма д) атман
в) табу е) магия
12. Совокупность представлений и обрядов, в основе которых лежит вера в таинственные силы, с помощью которых путем определенных символических действий возможно оказать влияние на людей, животных, растения, ход событий в нужном для человека направлении:
а) шаманизм г) фетишизм
б) брахманизм д) анимизм
в) магия е) тотемизм
13. Это таинство совершается над больным человеком. Оно сопровождается молитвами, в которых священник просит Бога ниспослать больному выздоровление:
а) таинство венчания г) таинство причащения
б) таинство исповеди д) таинство миропомазания
в) таинство священства е) таинство соборования
14. При каком из царей возникло старообрядчество
а) Иоанн Грозный г) Александр I
б) Алексей Милайлович д) Петр I
в) Николай II

- б) диаконы
в) иерея
- д) белое духовенство
е) архиепископ
7. Считается, что во время этого обряда совершается таинство преосуществления, т.е. просфора - хлеб превращается в тело Иисуса Христа, а вино — в его кровь:
- а) таинство венчания
б) таинство исповеди
в) таинство священства
- г) таинство причащения
д) таинство миропомазания
е) таинство соборования
8. Совокупность представлений и обрядов, в основе которых лежит вера в таинственные силы, с помощью которых путем определенных символических действий возможно оказать влияние на людей, животных, растения, ход событий в нужном для человека направлении:
- а) шаманизм
б) брахманизм
в) магия
- г) фетишизм
д) анимизм
е) тотемизм
9. Вера в сверхъестественные существа (богов, духов души и т. п.) и поклонение этим существам:
- а) тотемизм
б) анимизм
в) религиозный культ
- г) фетишизм
д) религия
е) шаманизм
10. Что является основой христианского вероучения?
- а) Коран
б) Новый завет
в) Тора
- г) Ветхий завет
д) Шариат
е) Библия
11. Система запретов:
- а) сансара
б) дхарма
в) табу
- г) нирвана
д) атман
е) магия
12. Обращение верующего к Богу или святым со своими просьбами, жалобами, благодарностью:
- а) молитва
б) поклонение кресту
в) поклонение мощам
- г) таинства
д) коленопреклонение
е) литургия
13. Он считался Прародитель мира у восточных славян:
- а) Перун
б) Сварог
в) Род
- г) Мокошь
д) Велес
е) Дажьдбог
14. Кто из правителей Римской империи разрешил свободное исповедование христианства:
- а) Понтий Пилат
б) Феодосий
в) Константин
- г) Михаил Керулларий
д) Александр Македонский
е) Юлий Цезарь
15. В рамках какой религии возникло учение «о всеобщем священстве»:
- а) протестантизм
б) католицизм
в) православие
- г) индуизм
д) язычество
е) тотемизм
16. К национально-государственным религиям относятся (перечислите):
- а) индуизм
б) конфуцианство
в) ислам
- г) буддизм
д) христианство
е) иудаизм
17. При каком из царей возникло старообрядчество:
- а) Иоанн Грозный
б) Алексей Милайлович
- г) Александр I
д) Петр I

9. Объединения последователей той или иной религии, возникающие на основе общности верований и обрядов:
- а) религиозные организации
 - б) духовенство
 - в) религиозные убеждения
 - г) религиозное сознание
 - д) религиозный культ
 - е) миряне
10. Празднуется в 50-й день Пасхи:
- а) Сретение Господне
 - б) Крещение Господне
 - в) Преображение Господне
 - г) Троица
 - д) Вознесение Господне
 - е) Вход Господень в Иерусалим
11. Вера в существование сверхъестественной родственной связи между каким-либо родом и животным или растением:
- а) шаманизм
 - б) анимизм
 - в) магия
 - г) фетишизм
 - д) религия
 - е) тотемизм
12. Этот пост начинается 28 ноября и длится до 7 января:
- а) Успенский пост
 - б) Петров пост
 - в) Рождественский пост
 - г) Великий пост
13. Верования, возникшие в связи с одушевлением природы:
- а) шаманизм
 - б) брахманизм
 - в) магия
 - г) фетишизм
 - д) анимизм
 - е) тотемизм
14. Основатель движение Реформации:
- а) Хорхе Марио Берголь
 - б) Мартин Лютер
 - в) Жан Кальвин
 - г) князь Владимир
 - д) Сергей Радонежский
 - е) император Константин
15. Для данного вида религий характерно поклонение объектам природы, участие в культовой деятельности всех членов рода и племени:
- а) монотеизм
 - б) мировые
 - в) политеизм
 - г) индуизм
 - д) национально-государственные
 - е) первобытные
16. Бог грозы и молнии, бог войны, покровитель князей и дружинников:
- а) Перун
 - б) Сварог
 - в) Род
 - г) Мокошь
 - д) Велес
 - е) Дажьбог
17. Вера в сверхъестественное, воплощенная в религиозных представлениях и идеях, а также чувства, настроения, привычки и традиции, присущие верующим:
- а) магия
 - б) анимизм
 - в) буддизм
 - г) религиозное сознание
 - д) религиозный культ
 - е) религиозные обряды
18. Внутреннее состояние человека, при котором угасают все чувства и привязанности, а вместе с ними и весь окружающий человека мир:
- а) дхарма
 - б) нирвана
 - в) карма
 - г) реинкарнация
 - д) медитация
 - е) йога
19. К мировым религиям относятся (перечислите):
- а) индуизм
 - б) конфуцианство
 - в) ислам
 - г) буддизм
 - д) христианство
 - е) иудаизм
20. Вера в сверхъестественные свойства различных предметов:
- а) шаманизм
 - б) брахманизм
 - г) фетишизм
 - д) анимизм

в) магия

е) тотемизм

Ключ к тесту:

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	г	д	е	б
2	б	б	а,г,д	а,б,г
3	в	а,б,г.	д	е
4	б	а	б	г
5	г	в	в,д,е	д
6	г	г	д	е
7	е	а,б,г	г	б
8	д	д	в	в
9	г	е	д	а
10	д	б	е	а
11	г	в	в	е
12	г	в	а	в
13	б	е	в	д
14	е	б	в	б
15	а	б	а	е
16	б	а	а,б,е	а
17	а	а	б	г
18	е	а	б	б
19	а,г,д	б	г	в,г,д
20	б	г	д	г

2.2 Вопросы:

1. Понятие религии. Структура религии.
2. Научная и религиозная теория происхождения религии.
3. Функции религии.
4. Основные подходы к классификации религий.
5. Происхождение славян и их религии. Пантеон высших богов.
6. Низшие боги и духи. Славянские обряды и культ.
7. Причины образования христианской религии.
8. Иисус Христос – основатель христианства.
9. Причины распространения христианства в Римской империи. Раннее христианство.
10. Основные направления христианства. Католицизм.
11. Основные направления христианства. Протестантизм.
12. Принятие христианства на Руси.
13. Образование русской независимой православной церкви.
14. Основы православного вероучения.
15. Рождение, детство и крещение Иисуса Христа.
16. Библейские легенды.
17. Сюжеты Нового Завета.
18. Православный культ.
19. Таинства в православии.
20. Православное духовенство.
21. Православные праздники.
22. Житие святых в православии.
23. Церковное искусство в православии. Иконопись.
24. Православная храмовая культура.
25. Церковь в Российской империи.
26. Церковь в 20 веке.
27. Современная структура РПЦ.

3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

- вопросы
- тестовые задания
- рабочие места для студентов
- рабочее место преподавателя

1. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История религий. Учебное пособие - Ерина Е.Б. – М.:ИЦ РИОР, 2017 – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: учебное пособие /А.В. Бородина. – М.: Издат. Дом «Покров», 2011.
2. Горелов, А. А. История мировых религий : учеб. пособие – М.: Флинта: МПСИ, 2008.
3. Зеленков М.Ю. Мировые религии: история и современность: Учеб. пособие – М., 2003.
4. Полетаева Т.А. Православная культура: история и традиции: учебное пособие в 2 книгах /Т.А. Полетаева, А. Куренков. – Белгород, 2012.
5. Религия в истории и культуре/ под ред. проф. Г. Писманика. – М., 2000.
6. Религии мира: пособие для учителей/ под. ред. Я. Н. Шапова. – М., 1994.
7. Фишбейн М. Религиозные традиции иудаизма// Религиозные традиции мира. – Т. 1. – М., 2006.
8. Фрэнкель С. С. Христианство. Путь к спасению// Религиозные традиции мира. – Т. 1. – М., 2006.
9. Яблоков И.Н. История религии. В 2 т.:Учебник. – М.: Юрайт, 2014

Интернет-ресурсы:

<http://www.istoriya-mirovykh-religiy.ru>;

<http://www.teology.ru>;

<http://www.religiovedenie.ru>.

5. Критерии оценивания устных ответов студентов

Оценка "5" ставится в случае:

- 1.Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

Оценка "4":

- 1.Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Критерии для тестовых заданий:

- 0-1 ошибка – «отлично»
- 2-6 ошибок – «хорошо»
- 7-11 ошибок – «удовлетворительно»
- 12 и более ошибок – «неудовлетворительно»