

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 2023-2024
уч.г.: Рабочая программа практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю
специальности)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа практики

ПП.02.01

**Производственная
практика (по профилю
специальности)**

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Составитель:

А.В. Гончарова, преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение СПО в части освоения основного вида деятельности: Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1 Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК2.2 Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК2.3 Оценивать процесс и результаты учения.

ПК2.4 Анализировать занятия черчения.

ПК2.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы:

Профессиональный цикл. Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности организация и проведение уроков черчения в общеобразовательных организациях и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочных мероприятий по черчению;
- составления планов-конспектов проведения внеурочных мероприятий;
- руководства практической деятельностью обучающихся и осуществления индивидуального подхода к ним;
- индивидуального педагогического руководства творческой деятельностью ребенка в области черчения;
- подготовки одаренных детей к участию в творческих конкурсах, выставках;
- организации и проведения внеурочных мероприятий совместно с родителями и участниками образовательного процесса;

- проведения консультаций, индивидуального обсуждения достижений и трудностей в процессе художественно-эстетического воспитания и образования детей в рамках внеурочной деятельности;

- взаимодействия с родителями и администрацией образовательной организации по вопросам проведения внеурочных мероприятий по изобразительному искусству;

уметь:

1) планировать досуговые мероприятия, внеклассные занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

2) организовывать и проводить внеклассную и досуговую деятельность обучающихся;

3) развивать у обучающихся художественный вкус и интерес к освоению ценностей изобразительного искусства;

4) подбирать методический материал к проведению внеклассных мероприятий и обеспечивать его необходимым оборудованием;

5) оценивать художественно-творческие работы обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

6) осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

7) консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

знать:

1) теоретические основы и методику планирования урочной деятельности по черчению;

2) формы урочной работы по черчению;

3) методику работы по организации урочных мероприятий в области черчения;

4) методику осуществления наблюдения, анализа различных форм внеурочной деятельности и оценки результатов мероприятий;

5) содержание, формы и методы работы с родителями (лицами, их заменяющими).

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: всего - 108 часов, из них в форме практической подготовки – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ 02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях – Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях для последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование компетенции
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать уроки черчения
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки черчения
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения
ПК 2.4.	Анализировать уроки черчения
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем / виды работ	Содержание учебного материала / содержание работ	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Ознакомление с программой работы школы	Содержание учебного материала	6/6	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5 ЛР 4,5 У1-7 З1-3
		*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия Оформление дневника практики: цель и задачи практики, содержание заданий.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 2. Составление плана работы	Содержание учебного материала	6/6	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5 ЛР 4,11 У1-7 З1-3
		*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия Составление плана работы на уроке	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 3. Оформление документации	Содержание учебного материала	6/6	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5 ЛР 4,5,7
		*	

	Лабораторные занятия	*	У1-7 31-3
	Практическое занятие Оформлять план-конспект, техническую карту, наглядные пособия	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 4. Организация и проведение уроков	Содержание учебного материала	42/42	ОК 1-11 ПК2.1-2.5 ЛР 3,5,11 У1-10 31-5
		*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия Организация и проведение уроков по черчению	42/42	
	Контрольные работы	*	
Тема 5. Итоговая конференция	Содержание учебного материала	4/4	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5 ЛР 2,3,4 У1-9 38-9
		*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия Итоговая конференция по производственной практике.	4/4	
	Контрольные работы	*	
	Дифференцированный зачет	2/2	
	Всего:	108/108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы практики:

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и организациями.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы производственной практики:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. . Техническое черчение. (СПО). Учебник/ Чумаченко Г.В.- М.: КноРус, 2021.- 292 с.
2. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 275 с.

Дополнительные источники:

1. Павлова А.А., Жуков С.В. Методика обучения черчению и графике. - Методика обучения черчению и графике. -М., 2004.
2. Титов С.В. Черчение. Поурочные планы по уч-ку Ройтмана И.А., Владимирова Я.В. -В.,2005.
3. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. -М., 1990.
4. Курипа В.А., Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся черчению. Брянск, 1997.
5. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С. Черчение в средней школе. -М., 1989.
6. Ройтман И.А. Методика преподавания черчения. -М.. 2000.
7. Виноградов В.Н., Василенко Е.А. Методика обучения черчению. -М., 1990.
8. Ботвинников А.Д. Пути совершенствования методики обучения черчению. -М., 1983.
9. Ботвинников А.Д., Ломов Б.Ф. Научные основы формирования графических знаний, умений и навыков школьников. -М., 1979.
10. Василенко Е.А., Коноваленко Л.Н. Задания по черчению на преобразование. -М. 1989.

11. Ворочников И.А. Занимательное черчение., -М., 1990.
12. В.А. Творчество на уроках черчения. -М., 1998.
13. Виноградова В.А. Методика факультативных занятий по черчению в школе. -М., 1979.
14. Николаев Н.С. Проведение олимпиад по черчению. -М., 1981.
15. Преображенская Н.Г. Организация обучения черчению с использованием комплекта рабочих тетрадей на печатной основе. См., 1996.
16. Титов С.В. Занимательные задачи по черчению. -М., 2001.
17. Преображенская Н.Г. Сечение и разрезы на уроках черчения. -М., 1986.
18. А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. Учебник для средней школы -М., 1997.
19. Виноградов В.А. Задачи на уроках черчения. -М., 1987.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Организация досуговой деятельности школьников во время каникул- <https://gigabaza.ru/doc/2133.html>
2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря- <https://pedkopilka.ru/blogs/ina-vjacheslavovna-kamaeva/metodicheskie-rekomendacii-dlja-vozhatyh-azbuka-detovozhdenija.html>
3. Учебник вожатого - http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2018/kulachenko_ucheb_dlya_vozhatogo.pdf
4. Методическое пособие для вожатых и воспитателей детского лагеря - <https://ohrana-tryda.com/node/2085>
5. Деятельность вожатого - <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/05/22/deyatelnost-vozhatogo>
6. Методика работы вожатого в летнем лагере - <https://infourok.ru/metodika-raboty-vozhatogo-v-letnem-lagere-4166472.html>
7. Обязанности вожатого - https://yandex.ru/q/question/work/kakie_obiazannosti_dolzhen_sobliudat_44fdc585/?utm_source=yandex&utm_medium=wizard&answer_id=8f060f64-02d7-4208-b984-5b5f5d872009#8f060f64-02d7-4208-b984-5b5f5d872009
8. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности - http://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/b16/normativno_pravovye-osnovy-vozhatskoy-deyatelnosti.pdf

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92836> (дата обращения: 07.09.2020).

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие цели обучения, воспитания и развития личности школьников формам организации обучения, видам занятий и особенностям возраста; - соответствие задач обучения, воспитания и развития личности школьника поставленным целям; - качество оценивания задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; - использование разнообразных методов, формы средств организации деятельности школьников на уроках черчения; <p>составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки знаний и практических заданий по темам МДК 02.01.</p> <p>Зачет по производственной практике.</p>
ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.	<ul style="list-style-type: none"> - реализация на занятиях поставленных задач обучения, воспитания и развития личности школьников; - эффективность использования разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников на уроках черчения; <p>использование технических</p>	

	средств обучения (ТСО) в образовательном процессе;
ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения	<ul style="list-style-type: none"> - выбор средств определения результатов обучения, качество интерпретации результатов диагностики; - выбор способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; составление программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности школьника;
ПК 2.4. Анализировать уроки черчения	<ul style="list-style-type: none"> - Качество наблюдения и анализа занятия; - качество самоанализа, самоконтроля при проведении занятия черчения;
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональная грамотность оформления документов;