

Приложение ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение  
2024-2025 уч.г.: Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 04.02. Организация  
деятельности учащихся во время летних каникул

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа междисциплинарного курса**

**МДК 04.02 Организация  
деятельности учащихся во  
время летних каникул**

**для специальности**

**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

г. Алексеевка  
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Л.Н.Семенова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **МДК 04.02 Организация деятельности учащихся во время летних каникул**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

### **1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

#### **уметь:**

У1 планировать досуговые мероприятия, внеклассные занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

У2 организовывать и проводить внеклассную и досуговую деятельность обучающихся;

У3 подбирать методический материал к проведению внеклассных мероприятий и обеспечивать его необходимым оборудованием;

У4 использовать методики дополнительного образования в области изобразительного искусства в процессе проведения внеурочных мероприятий;

У5 осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

У6 консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

**знать:**

31 формы внеурочной работы по изобразительной деятельности;

32 методику работы по организации внеурочных мероприятий в области изобразительного искусства;

33 содержание, формы и методы работы с родителями (лицами, их заменяющими).

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:**

1) организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

2) использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

### **1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 34 часа, из них в форме практической подготовки – 34 часа; практических занятий - 0 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 5 часов; консультаций - 12 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, в том числе общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
ПК 4.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.
ПК 4.4.	Анализировать внеурочные мероприятия.
ПК 4.5.	Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

#### 3.1. Объем МДК и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов новый</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>34</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	34
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>5</b>
в том числе:	
Подготовка конспекта	1
Составление таблицы	3
Составление схемы	1
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание МДК 04.02 Организация деятельности учащихся во время летних каникул

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организация и содержание работы вожатого</b>			
Тема 1.1. Организация летнего отдыха детей	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/2</b>	ОК1 ОК 3 ПК 4.3 У1 У4 З1 З3 ЛР 2 ЛР 4
	1 Разнообразие форм организации летнего отдыха детей. Санаторный лагерь, профильный лагерь, лагерь с дневным пребыванием детей.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект: «История детских лагерей».	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/2</b>	ОК1

Вожатый отряда - руководитель и организатор жизни и деятельности детей	1	Предыстория вожатства. Самоорганизация личности вожатого. Этика вожатого. Организация комнаты вожатого. Багаж вожатого.	2/2	ПК 4.1 У1 У5 31 32 ЛР 2 ЛР 4
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Консультация: «Должностные обязанности вожатого».	1	
Тема 1.3. Действия вожатого в экстремальных ситуациях		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ОК3 ПК 4.1 У1 У5 31 32 ЛР 7
	1	Обеспечение безопасности детей при организации различных видов их деятельности: при проведении экскурсий и туристических походов, спортивных соревнований, игр на местности, занятий в мастерских и кружках, купании, использовании плавсредств и т.д. Детский травматизм и его профилактика.	2/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Консультация: Правила безопасности во время грозы. Правила безопасности при купании в водоеме и бассейне.	1	
Тема 1.4. Методы и формы работы с детьми в летнем оздоровительно м лагере		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ОК4 ПК 4.2 У2 У3 31 32 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10
	1	Планирование воспитательно-оздоровительной работы с детьми. Требования к плану работы вожатого. Структура плана работы вожатого. План подготовки и проведения тематических отрядных дел. Формирование временного детского коллектива.	2/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Планирование работы отряда на день».	1	
<b>Раздел 2</b>				
<b>Периоды лагерной смены</b>				
Тема 2.1. Организационны		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ОК4 ПК 4.1
	1	Порядок приема детей в лагерь. Организация режима дня. Дисциплинарные		

й период жизнедеятельнос ти детей в летнем лагере		требования к поведению детей в лагере. Первые мероприятия.	2/2	У3
		Лабораторные работы	*	У6
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	31
		Контрольные работы	*	32
		Консультация: Отрядные мероприятия организационного периода для различной возрастной категории детей	1	ЛР 2 ЛР 4
Тема 2.2. Лагерные линейки. Отрядный огонек.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ОК2
	1	Отрядные линейки. Утренние и вечерние лагерные линейки. Торжественные линейки. Отрядные огоньки организационного периода, тематический огонек, вечерний огонек.	2/2	ПК 4.2 У1 У2 31
		Лабораторные работы	*	32
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	ЛР 5
		Контрольные работы	*	ЛР 8
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Тематика и форма проведения отрядных огоньков»	1	ЛР 11
Тема 2.3. Оформительская работа в лагере		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ОК2
	1	Оформление отрядного уголка. Выпуск отрядной газеты. Отрядное место.	2/2	ОК7 ПК 4.5
		Лабораторные работы	*	У2
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	У5
		Контрольные работы	*	31
		Консультация Дизайн отрядного уголка и отрядной газеты.	1	32 ЛР 4 ЛР 5
Тема 2.4. Основной период лагерной смены		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ОК6
	1	Особенности деятельности вожатого в основной период. Основные мероприятия. Отрядные мероприятия.	2/2	ПК 4.1 ПК 4.2
		Лабораторные работы	*	У2
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	У5
		Контрольные работы	*	31
		Консультация:	1	32
				ЛР 4

	Общелагерные и отрядные мероприятия для различной возрастной категории детей.			ЛР 11
Тема 2.5. Итоговый период лагерной смены	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ОК8 ПК 4.1 ПК 4.2. У3 У4 31 32 ЛР 4 ЛР 11
	1	Формы подведения итогов смены с детьми. Прощальные огоньки. Закрытие лагерной смены.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация: Мероприятия итогового периода лагерной смены для различной возрастной категории детей.		1	
<b>Раздел 3 Культурно-досуговая деятельность в лагере</b>				
Тема 3.1. Режим и организация досуга	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ОК11 ПК 4.1 У2 У4 31 32 ЛР 8 ЛР 12
	1	Режим в летнем лагере. Организация досуга детей. Виды досуга.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Режим дня для отряда»		1	
Тема 3.2. Игры в лагерной смене	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ОК9 ПК 4.2 У1 У2 31 32 ЛР 3 ЛР 8
	1	Роль игры в организации жизнедеятельности детей. Организация и проведение игр. Игры на открытом воздухе. Игры в помещении.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация: Игры-конкурсы.		1	

Тема 3.3. Спортивные мероприятия в лагерной смене	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	ОК10 ПК 4.2 У1 У2 31 32 ЛР 8
	1	Роль спортивных мероприятий в организации жизнедеятельности детей. Организация и проведение спортивных соревнований и праздников.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Спортивные мероприятия для определенного возраста детей»		1	
Тема 3.4. Массовые мероприятия в летнем лагере	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	ОК10 ПК 4.1 ПК 4.2. У1 У2 31 32 ЛР 3 ЛР 4
	1	Виды мероприятий. Содержание мероприятий.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация: Сценарий массового мероприятия для определенного возраста детей		1	
Тема 3.5. Музыкальные мероприятия в лагерной смене.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	ОК5 ПК 4.1 У1 У3 31 32 ЛР 5 ЛР 11
	1	Виды музыкальных мероприятий: музыкальные пародии, музыкальная карусель, конкурс отрядной песни, музыкальная сказка на новый лад. Содержание мероприятий.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация: Сценарий музыкального мероприятия для определенного возраста детей.		1	
Тема 3.6. Мероприятия художественно о творчества	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	ОК1 ПК 4.1 ПК 4.2. У1
	1.	Виды художественных мероприятий: рисунок на асфальте, конкурс портретов, художественный фестиваль и др. Содержание мероприятий.	2/2	
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	У2
	Контрольные работы	*	31
	Консультация: Разработка плана-конспекта занятия по художественному творчеству для определенного возраста детей.	1	32 ЛР 5 ЛР 11
Тема 3.7. Воспитательная работа в детском лагере	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/2</b>	ОК2 ПК 4.2 ПК 4.4. У5 У6 31 33 ЛР 10 ЛР 11
	1. Нравственное воспитание детей в летнем лагере. Взаимодействие с окружающей средой. Экологическая деятельность детей в летнем лагере. Экологическая культура и ее воспитание в условиях летнего лагеря. Физическое воспитание и оздоровительные мероприятия в детском оздоровительном лагере. Утренняя гимнастика. Закаливание: воздушные и солнечные ванны, обтирание, обливание, душ, купание. Занятия физкультурой в спортивных секциях. Отрядные прогулки, экскурсии и походы, подвижные игры и игры на местности. Санитарно-гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация Экологическая культура и ее воспитание в условиях летнего лагеря.	1	
Тема 3.8. Трудовая деятельность в лагере	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/2</b>	ОК4 ПК 4.1 ПК 4.5. У2 У6 31 33 ЛР 8 ЛР 10
	1. Функции трудовой деятельности в лагере. Роль труда в развитии личности ребенка. Физический и умственный труд в лагере.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация к экзамену	1	
<b>Экзамен</b>			
		<b>Всего: 51/34</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация рабочей программы МДК предполагает наличие учебного кабинета теории и методики изобразительного искусства.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Организация летнего отдыха детей и подростков 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО/ Вайндорф-Сысоева М.Е. – М.: Юрайт,2018 – 160 с.
2. Методика преподавания изобразительного искусства: учебник / Н.М. Сокольникова.-9-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2019.- 256 с.
3. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 166 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. – М.: ВАКО, 2016
2. Афанасьев С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома, 2015.
- 3.Афанасьев С. Триста творческих конкурсов. - Кострома, 2014.
4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., Просвещение, 2015.
5. Истомина И.П. Туристическая деятельность школьников. - М., Просвещение, 2014
6. Загородный летний лагерь/сост. С.И.Лобачева, В.А.Великородная. –М.: ВАКО, 2014
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. - М.,2015
8. Федоров Е.С. и др. Шпаргалка вожатого (игры, тесты, методики). - М.,2013



## Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Организация досуговой деятельности школьников во время каникул - <https://gigabaza.ru/doc/2133.html>
2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря- <https://pedkopilka.ru/blogs/ina-vjacheslavovna-kamaeva/metodicheskie-rekomendacii-dlja-vozhatyh-azbuka-detovozhdenija.html>
3. Учебник вожатого - [http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2018/kulachenko\\_ucheb\\_dlya\\_vozhatogo.pdf](http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2018/kulachenko_ucheb_dlya_vozhatogo.pdf)
4. Методическое пособие для вожатых и воспитателей детского лагеря - <https://ohrana-tryda.com/node/2085>
5. Деятельность вожатого - <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/05/22/deyatelnost-vozhatogo>
6. Методика работы вожатого в летнем лагере - <https://infourok.ru/metodika-raboty-vozhatogo-v-letnem-lagere-4166472.html>
7. Обязанности вожатого - [https://yandex.ru/q/question/work/kakie-obiazannosti-dolzhen-sobliudat-44fdc585/?utm\\_source=yandex&utm\\_medium=wizard&answer\\_id=8f060f64-02d7-4208-b984-5b5f5d872009#8f060f64-02d7-4208-b984-5b5f5d872009](https://yandex.ru/q/question/work/kakie-obiazannosti-dolzhen-sobliudat-44fdc585/?utm_source=yandex&utm_medium=wizard&answer_id=8f060f64-02d7-4208-b984-5b5f5d872009#8f060f64-02d7-4208-b984-5b5f5d872009)
8. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности - [http://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/b16/normativno\\_pravovye-osnovy-vozhatskoy-deyatelnosti.pdf](http://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/b16/normativno_pravovye-osnovy-vozhatskoy-deyatelnosti.pdf)

## Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

- Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92836> (дата обращения: 07.09.2020).

## Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

## Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

**Контроль и оценка** результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.	Оперативность и правильность в использовании разнообразных методов, форм, средств организации деятельности школьников на внеучебных занятиях; Грамотность в составлении конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Устный и письменный опрос Выполнение самостоятельной работы Оценка выполнения индивидуальных домашних заданий Экзамен
ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.	Правильное определение задач обучения, воспитания и развития личности школьников; Грамотное использование разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников на внеучебных занятиях;	Устный и письменный опрос Выполнение самостоятельной работы Оценка выполнения индивидуальных домашних заданий Экзамен
ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.	Правильность и точность в выборе способов мотивации к участию во внеучебных мероприятиях;	Устный и письменный опрос Выполнение самостоятельной работы Оценка выполнения индивидуальных домашних заданий Экзамен
ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.	Грамотность и полнота анализа внеучебного мероприятия; Качество самоанализа, самоконтроля при проведении внеучебных занятий.	Устный и письменный опрос Выполнение самостоятельной работы Оценка выполнения индивидуальных

		домашних заданий Экзамен
ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	Грамотность оформления документов	Устный и письменный опрос Выполнение самостоятельной работы Оценка выполнения индивидуальных домашних заданий Экзамен