

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение  
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 04 Правовое  
обеспечение  
профессиональной  
деятельности**

**для специальности**

**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

г. Алексеевка  
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Собина И.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 основные положения Конституции Российской Федерации;

З2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 понятие и основы правового регулирования в области образования;

З4 основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

З5 социально-правовой статус учителя;

З6 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З7 правила оплаты труда педагогических работников;

З8 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З9 виды административных правонарушений и административной ответственности;

З10 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ПК4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и**

социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016)

Умения: общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Знания: Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 34 часа, из них в форме практической подготовки – 28 часов; в том числе практических занятий – 10 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 10 часов, консультаций - 7 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>34</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>24</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Сообщения	<b>5</b>
Конспекты	<b>5</b>
<b>Консультации</b>	<b>7</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1: Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ОК1-4, ОК6-7, ОК9, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК4.1-4.5 У1 З3 ЛР 1 ЛР 2
	1	Предмет, содержание и задачи дисциплины.	2/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение Особенности правового обеспечения профессиональной деятельности		1	
Тема 2: Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>9/6</b>	ОК1-4, ОК6-7, ОК9, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК4.1-
	1	Источники права. Понятие и структура Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина.	4/4	
	2	Международные и российские правовые нормы в образовательной организации.		

	Лабораторные работы	*	4.5
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Защита конституционных прав и свобод личности	2/2	У1 31
	Контрольные работы	*	32
	Консультации	1	ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Правовое государство» Подготовить конспект «Гарантии прав и свобод человека и гражданина»	2	ЛР 2 ЛР 3
Тема 3: Образовательное право	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>9/6</b>	ОК1-4, ОК6-7, ОК9, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК4.1-4.5 У1 33 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1 Образовательное право России: понятие, принципы, формы существования. Образовательная организация в РФ: правовой статус, компетенции, права, обязанности и ответственность.	4/4	
	2 Правовое регулирование получения образования в России. Требования к приему граждан на обучение в образовательную организацию. Общая характеристика законодательства об образовании. Понятие, предмет и метод образовательного права. Образовательные правоотношения.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Определение прав и обязанностей обучающихся в СПО	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение Требования к приему граждан на обучение в образовательную организацию Подготовить сообщение Образовательная организация в РФ: компетенции	2	
Тема 4: Правовой статус педагогического работника. Права, свободы и ответственность участников	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/4</b>	ОК1-4, ОК6-7, ОК9, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК4.1-4.5
	1 Права, свободы и социальная поддержка педагогических работников образовательной организации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Права, ответственность и социальная поддержка обучающихся в образовательной организации. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка. Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России. Соблюдение прав детей в образовательной организации. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	2/2	

образовательных отношений	Лабораторные работы		*	У1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Определение правового статуса педагогических работников и их обучающихся		2/2	33 35
	Контрольные работы		*	ЛР 3 ЛР 4
	Консультации		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка		2	
Тема 5: Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>7/4</b>	ОК1-4, ОК6-7, ОК9, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК4.1-4.5 У1 У2 34 36 37 38 ЛР 11
	1	Трудовые отношения в образовательной организации: работодатель и работники. Трудовой договор. Рабочее время. Трудовые отношения работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Время отдыха и отпуска работников образования	4/2	
	2	Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников образовательной организации. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Система оплаты труда работников образования. Гарантии и компенсации. Правовые основания изменения трудовых отношений в образовательной организации. Правовые нормы прекращения трудового договора с работником в образовательной организации.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Трудовой договор, решение ситуационных задач		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Консультации		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект Рабочее время Подготовить конспект Трудовые отношения работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени		3	
Тема 6: Административные правонарушения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/4</b>	ОК1-4, ОК6-7, ОК9, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК1.5,
	1	Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений. Понятие и виды административных	2/2	

административная ответственность		наказаний.		ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК4.1- 4.5 У1 39 ЛР 7 ЛР 8
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Определение составов административного правонарушения при решении ситуационных задач	2/2	
		Контрольные работы	*	
		Консультации	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект Административная ответственность и ее цели	2	
Тема 7: Правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	ОК1-4, ОК6-7, ОК9, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК4.1- 4.5 У2 У3 310 ЛР 9
	1	Защита нарушенных прав. Способы и порядок защиты нарушенных прав.	4/2	
	2	Досудебный и судебный порядок разрешения споров.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*0	
		Контрольные работы	*	
		Консультация	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект Порядок разрешения споров	1	
Дифференцирован ный зачет		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ОК1-4, ОК6-7, ОК9, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК4.1- 4.5 У1 У2 У3 310 ЛР 9 ЛР 12
	1	Дифференцированный зачет	2/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Консультация	1	

	Самостоятельная работа обучающихся:		
		Всего:	51/28

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие/ Матвеев Р.Ф.- М.: КноРус - 2022- 158 с.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/В.В. Румынина. – 3-е изд. – М.:Академия,2018 – 224 с.

##### **Дополнительные источники:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 464 с.

Правовое регулирование хозяйственной деятельности учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Д.М. Сорк, Е.Н. Белоусов и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 224 с.

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.

#### **Периодическая литература:**

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Правоведение».
3. Журнал «Российский юридический журнал».
4. Журнал «Юридическое образование и наука».
5. Журнал «Юрист».

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;

2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;

3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.

4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.

5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.

6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт

7. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

8. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

9. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

10. <https://youtu.be/IANiHWmRS0> – основные положения конституции

11. <https://youtu.be/3ShUzl0RgWQ> - интеллектуальная собственность

12. <https://youtu.be/3ShUzl0RgWQ> - занятость и трудоустройства

13. <https://youtu.be/aUbtppHzoUI> - защита нарушенного права

14. <https://youtu.be/gpY65Q8x0qM> - административно-правовое регулирование профессиональной деятельности

15. **Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:**

17. **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Кулантаева И.А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Кулантаева И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91872.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:** Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b> У1 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; У3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знания:</b> З1 основные положения Конституции Российской Федерации; З2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; З3 понятие и основы правового регулирования в области образования; З4 основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; З5 социально-правовой статус учителя; З6 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; З7 правила оплаты труда педагогических работников; З8 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; З9 виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>



310 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	
---	--