

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение  
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности**

**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Демиденко Д.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

З3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З4 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- 37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.
- ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
- ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
- ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.
- ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
- ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
- ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации

- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- 2) нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- 3) трудовое законодательство.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 68 часов, из них в форме практической подготовки – 54 часа; в том числе практических занятий - 40 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося -34 часа; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Из них в форме практической подготовки</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>28</b>
практические занятия	<b>40</b>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- подготовка презентаций	<b>26</b>
- составление конспектов	<b>8</b>
- составление кроссворда	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	16/16	ОК 1-11, ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.4, 4.2, 5.1-5.2 У 1-6, 3 1-9, ЛР 1-10, 12
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	2/2	
	2. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2/2	
	3. Экологическая безопасность	2/2	
	4. Терроризм и меры по его предупреждению	2/2	
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Единая система оповещения населения в ЧС Эвакуация населения при ЧС. Эвакуация из здания Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Средства индивидуальной защиты	8/8	
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации по теме «Способы прекращения горения», реферата по теме «Самые известные теракты XX и XXI вв.», презентации по теме «Природоохранная деятельность», презентации по теме «Пути преодоления экологического кризиса»	8		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	6/6	ОК 1-11, ПК 1.2,

<b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	1	Ядерное, химическое, биологическое оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге поражения.	2/2	2.2, 3.1-3.4, 4.2, 5.1-5.2 У 1-6, 3 1-9, ЛР 1-10, 12
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия:</b> Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		4/4	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации по теме «История ядерного оружия», реферата по теме «Виды отравляющих веществ», презентации по теме «Новые виды оружия», презентации по теме «Безопасность применения атомной энергии в мирных целях»		4	
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		4/2	ОК 1-11, ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.4, 4.2, 5.1-5.2 У 1-6, 3 1-9, ЛР 1-10, 12
	1	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам ГО	2/2	
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия:</b> Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		2/*	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации по теме «Действия в условиях наводнения», реферата по теме «Участие МПВО в Великой Отечественной войне»		2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>				
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>				
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		4/*	ОК 1-11, ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.4, 4.2, 5.1-5.2 У 1-6, 3 1-9, ЛР 1-10, 12
	1	Нормативно-правовая основа обеспечения военной безопасности РФ и военной службы	2/*	
	2	Нормативно-правовая основа функционирования Вооруженных Сил. Организация обороны РФ	2/*	
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание реферата по теме «Миротворческая миссия ВС РФ в современном мире», реферата по теме «Воинские уставы ВС РФ»		2	
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		6/4	ОК 1-11, ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.4, 4.2, 5.1-5.2 У 1-6, 3 1-9, ЛР 1-10, 12
	1	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2/2	
	2	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2/2	
	Лабораторные работы		-	

	<b>Практические занятия:</b> Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2/*	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации по теме «Войны России в прошлом и нынешнем веках», реферата по теме «Партизаны в годы Великой Отечественной войны», реферата по теме «БПЛА в современной армии России»	3	
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	4/2	ОК 1-11, ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.4, 4.2, 5.1-5.2 У 1-6, 3 1-9, ЛР 1-10, 12
	1   Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2/*	
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе	2/2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации по теме «Служба по призыву», презентации по теме «Конституционные обязанности граждан РФ»	2	
<b>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	22/18	ОК 1-11, ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.4, 4.2, 5.1-5.2 У 1-6, 3 1-9, ЛР 1-10, 12
	1   Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Награды РФ	2/*	
	2   Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2/*	
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b> Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ Основы и правила стрельбы Стрельба из пневматической винтовки Стрельба из пневматической винтовки Материальная часть АК-74 Способы ведения огня из автомата Ручные осколочные гранаты Инженерные заграждения Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту	18/18	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации по теме «История автомата Калашникова», написание конспекта по теме «Внутренняя баллистика», написание конспекта по теме «Внешняя баллистика», написание реферата по теме «Подвиг Константина Кравчука», презентации по теме «Современные бронежилеты и шлемы ВС РФ», подготовка презентации	11	

	по теме «Виды стрелкового оружия», написание реферата по теме «Герои Советского Союза – участники Афганской войны», написание реферата по теме «Герои России – участники войн в Чечне», написание реферата по теме «Герои России – участники СВО», написание реферата по теме «Герои Советского Союза – земляки-участники Великой Отечественной войны», написание реферата по теме «Гвардейские воинские подразделения»		
<b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	6/6	ОК 1-11, ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.4, 4.2, 5.1-5.2 У 1-6, 3 1-9, ЛР 1-10, 12
	1   Военная служба – особый вид государственной службы. Правовой статус военнослужащих	2/2	
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Общая физическая и строевая подготовка Перестроение в шеренгах, колоннах, отход и подход к офицеру. Дифференцированный зачет	4/4	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации по теме «Воинские звания ВС РФ», написание конспекта по теме «Командующие фронтами в годы Великой Отечественной войны», подготовка презентации по теме «Прохождение военной службы в ВС РФ за рубежом»	3	
	<b>Всего:</b>	102/ 54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, доска учебная, учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова. – 9-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2020. – 192 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Ю.Г. Сапронов. – 3-е изд., М.: ИЦ Академия, 2019. – 336 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
2. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997, - 159с.
3. Отечественные награды 1918-1991 гг. - Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. - 255с.
4. Наставление по стрелковому делу // <https://nsd-nastavlenie.ru/ak74/>
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

6. Военная доктрина Российской Федерации, утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976 // <http://www.kremlin.ru/supplement/461>

7. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм. и доп.)

8. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп.)

9. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне» (с изм. и доп.)

10. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ «О ветеранах» (с изм. и доп.)

11. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изм. и доп.)

12. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.)

13. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. N 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

14. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

15. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») (с изм. и доп.)

### **Интернет - ресурсы**

1. Официальный сайт Президента РФ –<http://www.kremlin.ru>

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>

4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.pravitelstvo.gov.ru>

5. Официальный сайт Министерства обороны РФ - <https://mil.ru>

6. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <https://mchs.gov.ru>

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Оказание первой помощи в условиях боевых действий: памятка / под. ред. Ю.Ю. Евича, М.: 2023 // <https://www.tacticm.ru>

2. Первая помощь: учебное пособие / Л.В. Дежурный, Ю.С. Шойгу // [https://mmp38.ru/activities/pervopomochi\\_2019.pdf](https://mmp38.ru/activities/pervopomochi_2019.pdf)

3. Никульченков О.А. Огневая подготовка из стрелкового оружия: электронный учебник / О.А. Никульченков. – СПб. ВИ ЖДВиИС, 2016 // [https://vuts-miit.ru/library/Огневая\\_подготовка.pdf](https://vuts-miit.ru/library/Огневая_подготовка.pdf)

4. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК74, АК74М, АКС74У (и др.) и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова РПК74, РПК74М, РПКС74 (и др.). Воениздат Министерства обороны РФ. 2001 // <http://www.ak-info.ru/joomla/index.php/aaka/8-ak100/222-re545about>

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы Дифференцированный зачет</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li></ul>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы Дифференцированный зачет</p>

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--