

Приложение ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Правовое обеспечение
профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП. 04 Правовое
обеспечение
профессиональной
деятельности**

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Собина И.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 основные положения Конституции Российской Федерации;

З2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 понятие и основы правового регулирования в области образования;

З4 основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

З5 социально-правовой статус учителя;

З6 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З7 правила оплаты труда педагогических работников;

З8 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З9 виды административных правонарушений и административной ответственности;

З10 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ПК4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016)

Умения: общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Знания: Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 34 часа, из них в форме практической подготовки – 28 часов; в том числе практических занятий – 10 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 10 часов, консультаций - 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	34
из них в форме практической подготовки	28
в том числе:	
лекционные занятия	24
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Сообщения	5
Конспекты	5
Консультации	7
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1: Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ОК1-4, ОК6-7, ОК9, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК4.1-4.5 У1 З3 ЛР 1 ЛР 2
	1	Предмет, содержание и задачи дисциплины.	2/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение Особенности правового обеспечения профессиональной деятельности		1	
Тема 2: Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/6	ОК1-4, ОК6-7, ОК9, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК4.1-
	1	Источники права. Понятие и структура Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина.	4/4	
	2	Международные и российские правовые нормы в образовательной организации.		

	Лабораторные работы	*	4.5
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Защита конституционных прав и свобод личности	2/2	У1 31
	Контрольные работы	*	32
	Консультации	1	ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Правовое государство» Подготовить конспект «Гарантии прав и свобод человека и гражданина»	2	ЛР 2 ЛР 3
Тема 3: Образовательное право	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/6	ОК1-4, ОК6-7, ОК9, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК4.1-4.5 У1 33 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1 Образовательное право России: понятие, принципы, формы существования. Образовательная организация в РФ: правовой статус, компетенции, права, обязанности и ответственность.	4/4	
	2 Правовое регулирование получения образования в России. Требования к приему граждан на обучение в образовательную организацию. Общая характеристика законодательства об образовании. Понятие, предмет и метод образовательного права. Образовательные правоотношения.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Определение прав и обязанностей обучающихся в СПО	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение Требования к приему граждан на обучение в образовательную организацию Подготовить сообщение Образовательная организация в РФ: компетенции	2	
Тема 4: Правовой статус педагогического работника. Права, свободы и ответственность участников	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/4	ОК1-4, ОК6-7, ОК9, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК4.1-4.5
	1 Права, свободы и социальная поддержка педагогических работников образовательной организации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Права, ответственность и социальная поддержка обучающихся в образовательной организации. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка. Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России. Соблюдение прав детей в образовательной организации. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	2/2	

образовательных отношений	Лабораторные работы		*	У1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	33
	Определение правового статуса педагогических работников и их обучающихся			35
	Контрольные работы		*	ЛР 3
	Контрольные работы			ЛР 4
Консультации		1		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка		2		
Тема 5: Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		7/4	ОК1-4, ОК6-7, ОК9, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК4.1-4.5 У1 У2 34 36 37 38 ЛР 11
	1	Трудовые отношения в образовательной организации: работодатель и работники. Трудовой договор. Рабочее время. Трудовые отношения работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Время отдыха и отпуска работников образования	4/2	
	2	Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников образовательной организации. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Система оплаты труда работников образования. Гарантии и компенсации. Правовые основания изменения трудовых отношений в образовательной организации. Правовые нормы прекращения трудового договора с работником в образовательной организации.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
	Трудовой договор, решение ситуационных задач			
	Контрольные работы		*	
	Консультации		1	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект Рабочее время Подготовить конспект Трудовые отношения работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени		3		
Тема 6: Административные правонарушения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/4	ОК1-4, ОК6-7, ОК9, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК1.5,
	1	Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений. Понятие и виды административных	2/2	

административная ответственность		наказаний.		ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК4.1- 4.5 У1 39 ЛР 7 ЛР 8
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Определение составов административного правонарушения при решении ситуационных задач	2/2	
		Контрольные работы	*	
		Консультации	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект Административная ответственность и ее цели	2	
Тема 7: Правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	ОК1-4, ОК6-7, ОК9, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК4.1- 4.5 У2 У3 310 ЛР 9
	1	Защита нарушенных прав. Способы и порядок защиты нарушенных прав.	4/2	
	2	Досудебный и судебный порядок разрешения споров.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*0	
		Контрольные работы	*	
		Консультация	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект Порядок разрешения споров	1	
Дифференцирован ный зачет		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ОК1-4, ОК6-7, ОК9, ОК11, ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК2.1-2.3, ПК2.5, ПК4.1- 4.5 У1 У2 У3 310 ЛР 9 ЛР 12
	1	Дифференцированный зачет	2/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Консультация	1	

	Самостоятельная работа обучающихся:		
		Всего:	51/28

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие/ Матвеев Р.Ф.- М.: КноРус - 2022- 158 с.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/В.В. Румынина. – 3-е изд. – М.:Академия,2018 – 224 с.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 464 с.

Правовое регулирование хозяйственной деятельности учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Д.М. Сорк, Е.Н. Белоусов и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 224 с.

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.

Периодическая литература:

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Правоведение».
3. Журнал «Российский юридический журнал».
4. Журнал «Юридическое образование и наука».
5. Журнал «Юрист».

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;

2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;

3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.

4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.

5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.

6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт

7. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

8. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

9. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

10. <https://youtu.be/IANiHWmRS0> – основные положения конституции

11. <https://youtu.be/3ShUzl0RgWQ> - интеллектуальная собственность

12. <https://youtu.be/3ShUzl0RgWQ> - занятость и трудоустройства

13. <https://youtu.be/aUbtppHzoUI> - защита нарушенного права

14. <https://youtu.be/gpY65Q8x0qM> - административно-правовое регулирование профессиональной деятельности

15. **Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:**

17. **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Кулантаева И.А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Кулантаева И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91872.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><u>умения:</u> У1 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; У3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><u>знания:</u> 31 основные положения Конституции Российской Федерации; 32 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 понятие и основы правового регулирования в области образования; 34 основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; 35 социально-правовой статус учителя; 36 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; 37 правила оплаты труда педагогических работников; 38 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 39 виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

310 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	
---	--