

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение  
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы  
предпринимательства

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ.06 Основы предпринимательства**

**для специальности**

**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Ростовцева Л.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы предпринимательства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- У2 рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- У3 определить сумму налогов;
- У4 определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31- содержание и современные формы предпринимательства;
- 32- виды предпринимательской деятельности;
- 33- организацию и развитие собственного дела
- 34- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- 35- риск в деятельности предпринимателя;
- 36- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- 37- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- 37- культуру предпринимательства;
- 38- налогообложение предпринимательской деятельности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

2) Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 34 часа, из них в форме практической подготовки – 14 часов; в том числе практических занятий - 0 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 6 часов; консультаций - 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>34</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>34</b>
лабораторные работы	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	<b>0</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Решение задач	<b>1</b>
Составление таблиц	<b>5</b>
<b>Консультации</b>	<b>11</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (ОК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Содержание и современные формы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3	ОК 1-11
	.1 Содержание предпринимательской деятельности Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства	2	31 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить таблицу Цели и функции предпринимательства	1	
<b>Тема 2</b> <b>Виды</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	6/2	ОК 1-11 ЛР 2



<b>предпринимательской деятельности</b>	1	.Виды предпринимательской деятельности Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности.	2/*	ЛР 4 ЛР 7
	.2	Развитие малого предпринимательства в России Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предприятия.. Государственная поддержка малого предпринимательства	2/2	
	Лабораторные работы			
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить таблицу Плюсы и минусы малого предпринимательства. консультация.		1 1	
<b>Тема 3 Организация и развитие собственного дела</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		7/2 2/*	ОК 1-11 33 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1	.Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Отношения с партнерами. Взаимоотношения с клиентами.		
	2.	Бизнес-план предпринимателя	2/2	
	Лабораторные работы			
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> консультация подготовить таблицу Этапы создания собственного дела консультация		1 1 1	
<b>Тема 4 Механизм функционирования предприятий различных</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		6/2 2/*	ОК 1-11 У4 34 ЛР 2 ЛР 4
	1.	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.		

<b>организационно-правовых форм</b>		Экономические условия, определяющие деятельность фирмы.	2/2 *	ЛР 7
	2.	Стратегия поведения фирмы на рынке .. Основные показатели деятельности фирмы .		
	Лабораторные работы			
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить таблицу Организационно-правовые формы предпринимательства консультация		1 1	
<b>Тема 5 Риск в деятельности предпринимателя</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		6/4 2/2	ОК 1-11 35 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1.	Риск в деятельности предпринимателя .Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства		
	2.	Банкротство предприятий	2/2	
	Лабораторные работы			
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить таблицу «Типы рисков и способы их снижения на примере предприятий сферы сервиса». консультация		1 1	
<b>Тема 6 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		5 4	ОК 1-11 36 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна			
	2. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.			
	Лабораторные работы			

	<b>. Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>			
	Контрольные работы			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся\</b>			
		Решение задач	1	
		консультация	1	
<b>Тема 7 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		6/2	ОК 1-11 У1 У2 37 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1.	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	2	
	2	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями .Условия предоставления кредитов и этапы кредитования	2/2	
	Лабораторные работы			
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		консультация	1	
		консультация	1	
<b>Тема 8 Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		6/2	ОК 1-11 У3 38 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1..	Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения частного предпринимателя	2/2	
	2	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса	2	
	Лабораторные работы			
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		консультация	1	
		консультация	1	

<b>Тема 9 Культура предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		3	ОК 1-11 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1.	Культура предпринимательства Сущность культуры предпринимательства Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет	2	
	Лабораторные работы			
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> консультация		1	
<b>Тема дифференцированного зачёта</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		2	
	дифференцированный зачёт			
	Лабораторные работы			
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		<b>Всего:</b>	51/14	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

- 1) Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Голубева Т.М. - М.:Форум, 2023 -256 с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1) Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.
- 2) Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с.
1. Менеджмент: учебник для СПО / Г.Б. Казначеевская.- М.: КНОРУС, 2016. – 240 с
2. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2015. – 160 с
3. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2021. – 150 с.

1. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов  
Отечественные журналы:

Российское предпринимательство

Личный бюджет

Секрет фирмы

##### **Электронные издания (электронные ресурсы);**

1. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
2. Правовой сайт <http://www.consultantplus.ru>
3. <http://www.comuniware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет

академия

4. [3.http://ek-lit.agava.ru](http://ek-lit.agava.ru) - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
5. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
6. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли
7. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Министерство РФ по налогам и сборам
8. <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
9. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>.
10. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
  11. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **Электронно-библиотечная система:**
  12. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91720> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
  13. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67492> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей **Электронно-библиотечная система:**
14. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
15. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
16. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><u>умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать коэффициент рыночной активности;</li><li>- рассчитать метод рентабельности инвестиций;</li><li>- определить сумму налогов;</li><li>- определить последствия снижения цены.</li></ul> <p><b><u>знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание и современные формы предпринимательства;</li><li>- виды предпринимательской деятельности;</li><li>- организацию и развитие собственного дела</li><li>- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;</li><li>- риск в деятельности предпринимателя;</li><li>- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;</li><li>- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;</li><li>- культуру предпринимательства;</li><li>- налогообложение предпринимательской деятельности.</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>