

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение  
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**для специальности**

**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Мельник И.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального

образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом** Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н, **которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа

2) применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

3) поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека

**1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 215 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 186 часов, из них в форме практической подготовки – 54 часов; в том числе практических занятий - 186 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 19 часов; консультаций -10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>215</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>186</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекционные занятия	0
лабораторные работы	0
практические занятия	<b>186</b>
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
подготовка монологов и сообщений	5
работа с тематическим текстом	3
выполнение грамматических упражнений	6
выполнение лексических упражнений	1
написание эссе	4
Консультации	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>2 курс, 3 семестр: ПЗ - 16 часов; СРС – 5 часов: консультации -0</b>		<i>ОК 1-9, ПК 2.1 ПК4.2</i>
<b>Раздел 1. Я и моё окружение.</b>		<b>6</b>	<i>У1 У2 У3 З1</i>
<b>Тема 1.1. Знакомство. Рассказ о себе.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним.	<b>3/2</b>	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Введение. О себе. 2. Глагол “to be”.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Выполнение грамматического упражнения.</i>	1	



<b>Тема 1.2.</b> Описание друзей, родных.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним.	3/0	<i>ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1</i>  <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Описание друзей, родных: характер, личностные качества, внешность 4. Личные и притяжательные местоимения.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Написание эссе «Мой друг»</i>	1	
<b>Тема 1.3.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним.	3/2	<i>ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1</i>  <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Мой друг. 6.оборот there is / there are.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Выполнение грамматического упражнения.</i>	1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Повседневная жизнь.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Учебный день.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	<i>ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. Мой рабочий день. 8. Вопросительные и возвратные местоимения.	2/2	

	Контрольные работы	*	У3 31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Монолог «Мой рабочий день»</i>	1	
<b>Тема 2.2.</b> Выходной день.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Мой выходной. 10. Повелительное наклонение.	2/2	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Контрольные работы	*	У2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Монолог «Как я провожу выходные».</i>	1	У3 31
<b>Тема 2.3.</b> Рациональное распределение времени.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Идеальный распорядок дня. 12. Безличные предложения.	2/2	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Контрольные работы	*	У2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	У3 31
<b>Раздел 3.</b> <b>Здоровый образ жизни.</b>		<b>8</b>	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Тема 3.1.</b> Спорт.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Виды спорта. 14. Неопределённо-личные местоимения.	2/0	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Контрольные работы	*	У2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	У3 31
<b>Тема 3.2.</b> Правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	ЛР 5,7, 8, 9,
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Правила здорового образа жизни. 16. Множественное число существительных.	2/0	10,11
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	ОК 1-9,ПК
	<b>2 курс, 4 семестр: ПЗ – 16 часов; СРС – 2 часа; консультации - 0</b>		2.1ПК4.2У1
<b>Тема 3.3.</b> Олимпийское движение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	У2
	Лабораторные работы	*	У3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Олимпийские игры. 2. Множественное число существительных.	<b>2/0</b>	31
	Контрольные работы	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Сообщение об Олимпийских играх различных лет</i>	1	ОК 1-9,ПК
<b>Тема 3.4.</b> Спорт в России и за рубежом.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	2.1ПК4.2У1
	Лабораторные работы	*	У2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Спорт в России и Великобритании. 4. Сравнительные союзы as...as, not so...as, than.	2/0	У3
	Контрольные работы	*	31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Выполнение грамматического упражнения.</i>	1	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Раздел 4.</b> <b>Досуг.</b>		<b>8</b>	ОК 1-9,ПК
<b>Тема 4.1.</b> Мои увлечения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	2.1ПК4.2У1
	Лабораторные работы	*	У2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Мои увлечения. Хобби. 6. Притяжательный падеж существительных.	2/2	У3
	Контрольные работы	*	31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11

<b>Тема 4.2.</b> В мире книг.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	<i>OK 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. Мой любимый писатель (поэт), книга. 8. Неопределённый и определённый артикли.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 4.3.</b> Музыка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	<i>OK 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Музыка, которую я слушаю. 10. Артикли с именами собственными.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 4.4.</b> Кино. Театр.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	<i>OK 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. История кино. Театральное искусство. 12. Степени сравнения прилагательных.	2/2	
	Контрольные работы:	*	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	31
<b>Раздел 5. Традиции и обычаи.</b>			ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Тема 5.1.</b> Национальные праздники Великобритании.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	ОК 1-9,ПК
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Основные праздники Великобритании. 14. Времена английского глагола: Present Simple.	2/0	2.1ПК4.2У1 У2 У3
	Контрольные работы:	*	31
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Тема 5.2.</b> Обычаи и традиции Великобритании.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Старые и новые традиции. 16. Времена английского глагола: Present Continuous.	2/0	
	Контрольные работы:	*	ОК 1-9,ПК
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	2.1ПК4.2У1 У2 У3 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>3 курс, 5 семестр: ПЗ- 36 часов; СРС- 4 часа; консультации - 0</b>			
<b>Тема 5.3.</b> Необычные британские традиции и обычаи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	
	Лабораторные работы	*	ОК 1-9,ПК
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Британские странности. 2. Времена английского глагола: Past Simple.	2/0	2.1ПК4.2У1 У2 У3

	Контрольные работы:	*	31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Работа с тематическим текстом</i>	1	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Тема 5.4.</b> Праздники в США.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	
	Лабораторные работы	*	ОК 1-9,ПК
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Национальные праздники США. 4. Времена английского глагола: Past Continuous.	2/0	2.1ПК4.2У1 У2 У3
	Контрольные работы:	*	31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Сообщение на выбор в рамках темы.</i>	1	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Тема 5.5.</b> Семейные праздники в США.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	ОК 1-9,ПК
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Как отмечают праздники в американских семьях. 6. Времена английского глагола: Past Simple   Past Continuous.	2/0	2.1ПК4.2У1 У2 У3
	Контрольные работы:	*	31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Тема 5.6.</b> Праздники и семейные традиции.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	
	Лабораторные работы	*	ОК 1-9,ПК
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. День благодарения в США. 8. Времена английского глагола: Present Perfect.	2/0	2.1ПК4.2У1 У2 У3
	Контрольные работы:	*	31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	ЛР 5,7, 8, 9,

	<i>Выполнение упражнений в Present Perfect</i>		10,11
<b>Тема 5.7.</b> Государственные праздники в России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Главные праздники страны. 10. Времена английского глагола: Past Simple / Present Perfect.	2/0	
	Контрольные работы:	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Выполнение грамматического упражнения.</i>	1	
<b>Тема 5.8.</b> Рождественские традиции в России и за рубежом.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Рождество в России и Британии. 12. Времена английского глагола.	2/0	
	Контрольные работы:	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Раздел 6. Образование в России.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Важность образования в наши дни	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Образование в Российской Федерации. 14. Сравнение времён Past Simple & Present Perfect.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 6.2.</b> Среднее образование	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Средние образовательные и специализированные школы	2/2	

	16. Future Simple и другие способы передачи будущности.		OK 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Контрольные работы	*	У2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		У3 3I
<b>Тема 6.3.</b> Дальнейшее образование.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 17. Профессиональное образование 18. Страдательный залог: Present Simple.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	
<b>Тема 6.4.</b> Высшее образование.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 19. Университетское образование 20. Страдательный залог: Past Simple.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	
<b>Тема 6.5.</b> Мой колледж.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 21. Алексеевский колледж 22. Страдательный залог: Future Simple.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	*	
<b>Тема 6.6.</b> Профессия «учитель».	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 23. Профессия «учитель». 24. Страдательный залог.	2/2	
	Контрольные работы	*	



	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	10,11  ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Тема 6.7.</b> Образование в будущем.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 25. Как я представляю образование в будущем. 26. Страдательный залог: обобщение.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	
<b>Тема 6.8.</b> Образование и компьютерные технологии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 27. Заменит ли компьютер книгу? 28. Страдательный залог.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
<b>Тема 6.9.</b> Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	ОК 1-9,ПК
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 29. Почему я хочу быть учителем.	2/2	

	30. Основные типы вопросов в английском языке.		2.1ПК4.2У1
	Контрольные работы:	*	У2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	У3
<b>Тема 6.10.</b> Калейдоскоп профессий	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 31. В мире профессий. 32. Обзор грамматики.	2/2	У2
	Контрольные работы:	*	У3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	31
		<b>10</b>	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Раздел 7.</b> <b>Образование в США и в Великобритании.</b>			
	<b>Тема 7.1.</b> Образование в США	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 33. Система образования в Америке. 34. Future Continuous.	2/0
		Контрольные работы	*
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
<b>Тема 7.2.</b> Образование в Великобритании.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	У2 31
	Лабораторные работы	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 35. Система образования в Великобритании. 36. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2/0	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Контрольные работы	*	У2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	У3
	<b>3 курс, 6 семестр: ПЗ – 28 часов; СРС-0; консультации - 0</b>		31
<b>Тема 7.3.</b> Самые известные университеты.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Гарвард. Оксфорд. Кембридж. 2. Неличные формы глагола: общие сведения.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 7.4</b> Образование в России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	<i>ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Образование в России. 4. Четыре формы английского глагола.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 7.5</b> Государственные и частные школы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	<i>ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Известные частные школы, государственные школы. 6. Четыре формы английского глагола.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Раздел 8.</b> <b>Моя Родина – Россия.</b>		<b>10</b>	<i>ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
<b>Тема 8.1.</b> Российская Федерация.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. Географическое положение России. 8. Инфинитив.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 8.2.</b> Национальные символы России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	<i>ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1</i>
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Герб, флаг, гимн России. 10. Инфинитивные обороты.	2/0	У2 У3 З1
	Контрольные работы	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 8.3.</b> Климат.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Лабораторные работы	*	У2 У3 З1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Климат и погода в России. 12. Инфинитивные обороты.	2/0	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 8.4.</b> Столица России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Лабораторные работы	*	У2 У3 З1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Москва. 14. Герундий.	2/0	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 8.5.</b> Культурные и национальные традиции.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Лабораторные работы	*	У2 У3 З1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Праздники и обычаи. 16. Причастие.	2/0	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Раздел 9.</b> <b>Соединённое</b> <b>Королевство</b>		<b>10</b>	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Тема 9.1</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической	2/0	

Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	подготовки:		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 17. Географическое положение Великобритании. 18. Обращение прямой речи в косвенную.	2/0	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2
	Контрольные работы		У3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		З1
Тема 9.2. Национальные символы Соединённого королевства.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 19. Национальные символы. Королевская семья. 20. Обращение прямой речи в косвенную.	2/0	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Контрольные работы		*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		*
Тема 9.3. Климат и погода.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	ОК 1-9,ПК
	Лабораторные работы		2.1ПК4.2У1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	У2

	21. Особенности британского климата. 22. Косвенная речь.		У3 З1
	Контрольные работы	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 9.4.</b> Столица Великобритании	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	ОК 1-9,ПК
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 23. Лондон: история и достопримечательности. 24. Косвенная речь.	2/0	2.1ПК4.2У1 У2 У3
	Контрольные работы	*	З1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Тема 9.5.</b> Что делает британцев особой нацией.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	ОК 1-9,ПК
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 25. Обычай и культурные ценности Великобритании. 26. Косвенная речь.	2/0	2.1ПК4.2У1 У2 У3
	Контрольная работа	*	З1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Раздел 10.</b> <b>СМИ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Новости в нашей жизни.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 27. Радио. Газеты. Телевидение. 28. Согласование времён.	2/0	ОК 1-9,ПК
	Контрольные работы	*	2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	
<b>4 курс, 7 семестр: ПЗ- 54 часа; СРС- 8 часов; консультации – 4 часа</b>			
<b>Тема 10.2</b> Роль «жёлтой прессы», рекламы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	<i>ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Всему ли можно верить в СМИ? 2. Условные предложения первого типа.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. <i>Выполнение грамматического упражнения.</i>	1	
<b>Тема 10.3</b> Интернет.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	<i>ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Успех всемирной паутины. 4. Условные предложения второго типа.	2/0	
	Контрольные работы:	*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Консультация: Условные предложения</i>	1	
<b>Тема 10.4</b> Телевидение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	<i>ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Телевидение: за и против. 6. Обзор грамматики.	2/0	
	Контрольные работы:	*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	
<b>Раздел 11.</b> <b>Природа и человек.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 11.1</b> Планета Земля – наш	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	

общий дом.	Лабораторные работы	*	<i>OK 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1</i>
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. Природа и человек: сотрудничество или противостояние? 8. Условные предложения третьего и четвертого типов.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 2. Эссе на тему «Дайте планете шанс».	1	
<b>Тема 11.2.</b> Парниковый эффект.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11  OK 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Парниковый эффект. 10. Условные предложения.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 11.3.</b> Экологические проблемы: пути решения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11  OK 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Что я могу сделать, чтобы снизить парниковый эффект. 12. Сослагательное наклонение.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 3. Работа с тематическим текстом.	1	
<b>Тема 11.4</b> Экотуризм.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	<i>OK 1-9,ПК</i>
	Лабораторные работы	*	



	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Экотуризм: за и против. 14. Сложное дополнение Complex Object.	2/0	2.1ПК4.2У1 У2 У3
	Контрольные работы	*	31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Консультация:</b> <i>Сослагательное наклонение.</i>	* 1	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Раздел 12.</b> <b>Наука и учёные.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 12.1</b> Наука и технологии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	
	Лабораторные работы	*	ОК 1-9,ПК
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Научно-технический прогресс. 16. Причастие Past Participle.	2/0	2.1ПК4.2У1 У2 У3
	Контрольные работы	*	31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 4. <i>Сообщение на тему «Новейшие открытия».</i>	1	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Тема 12.2</b> Компьютерная революция.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	
	Лабораторные работы	*	ОК 1-9,ПК
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 17. Компьютер в нашей жизни. 18. Сравнение употребления Participle I и Participle II.	2/2	2.1ПК4.2У1 У2 У3
	Контрольные работы	*	31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 5. <i>Работа с текстом по теме.</i>	1	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Тема 12.3</b> Нанотехнологии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	ОК 1-9,ПК
	Лабораторные работы	*	2.1ПК4.2У1 У2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	У3

	19. Нанореволюция. 20. Сравнение употребления Present Participle и Perfect Participle.		31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Консультация:</b> Сложное дополнение <i>Complex Object</i> .	*	
		1	
<b>Тема 12.4</b> Великие открытия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	ОК 1-9,ПК
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	2.1ПК4.2У1
	21. Новейшие изобретения. 22. Формы причастия: активный и пассивный залог.		У2 У3
	Контрольные работы	*	31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Тема 12.5</b> Исследование космоса.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	ОК 1-9,ПК
	23. Первые космонавты. 24. Способы перевода на английский язык русских причастий.		2.1ПК4.2У1 У2 У3
	Контрольные работы:	*	31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Раздел 13.</b> <b>Отдых, отпуск,</b> <b>туризм.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 13.1.</b> Лето – пора каникул.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	ОК 1-9,ПК
	25. Как я провожу свои каникулы. 26. Независимый причастный оборот.		2.1ПК4.2У1 У2 У3 31 ЛР 5,7, 8, 9,

			10,11
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 6. Эссе «Мои летние каникулы».	1	
<b>Тема 13.2.</b> Где и как лучше отдыхать.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	
	Лабораторные работы	*	ОК 1-9,ПК
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 27. Способы активного отдыха. 28. Герундий. Активные формы.	2/0	2.1ПК4.2У1 У2 У3
	Контрольные работы	*	31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 7. Выполнение лексического упражнения.	1	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Тема 13.3.</b> Путешествия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	ОК 1-9,ПК
	Лабораторные работы	*	2.1ПК4.2У1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 29. Виды транспорта. Способы путешествий. 30. Герундий. Пассивные формы.	2/0	У2 У3 31
	Контрольные работы	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 13.4.</b> Страна, где я хотел бы побывать.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	ОК 1-9,ПК
	Лабораторные работы	*	2.1ПК4.2У1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 31. Страна, где я хотел бы побывать. 32. Значения различных форм герундия.	2/0	У2 У3 31
	Контрольные работы	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 8. Эссе по теме занятия.	1	
<b>Тема 13.5.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической	2/0	

Город, который я хотел бы посетить.	подготовки:		<i>ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1</i> У2 У3 З1 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 33. Город, который я хотел бы посетить. 34. Значения различных форм герундия.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 13.6.</b> Самые интересные достопримечательности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	<i>ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1</i> У2 У3 З1 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 35. Самые интересные достопримечательности. 36. Структура сложного предложения.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Консультация:</b> <i>Активный и пассивный залог.</i>	1	
<b>Тема 13.7.</b> Я иду в турагенство.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	<i>ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1</i> У2 У3 З1 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 37. Я иду в турагенство. 38. Структура сложного предложения.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Раздел 14.</b> <b>Общественная жизнь.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 14.1.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической	3/2	

Повседневное поведение.	подготовки:		<i>ОК 1-9,ПК</i>
	Лабораторные работы	*	<i>2.1ПК4.2У1</i>
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 39. Жизнь в обществе (социуме). 40. Глаголы и выражения, требующие после себя герундия.	2/2	<i>У2</i> <i>У3</i> <i>З1</i>
	Контрольные работы	*	<i>ЛР 5,7, 8, 9,</i> <i>10,11</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 14.2.</b> Выдающиеся деятели.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	<i>ОК 1-9,ПК</i>
	Лабораторные работы	*	<i>2.1ПК4.2У1</i>
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 41. Выдающиеся деятели России. 42. Отглагольные существительные.	2/0	<i>У2</i> <i>У3</i> <i>З1</i>
	Контрольные работы	*	<i>ЛР 5,7, 8, 9,</i> <i>10,11</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 14.3.</b> Социальное обеспечение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	<i>ОК 1-9,ПК</i>
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 43. Система соц. обеспечения в России. 44. Страдательный залог. Обзор.	2/0	<i>2.1ПК4.2У1</i> <i>У2</i> <i>У3</i> <i>З1</i>
	Контрольные работы	*	<i>ЛР 5,7, 8, 9,</i> <i>10,11</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 14.4.</b> Международное сотрудничество.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	<i>ОК 1-9,ПК</i>
	Лабораторные работы	*	<i>2.1ПК4.2У1</i>
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 45. Сферы взаимодействия с другими странами. 46. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык	2/0	<i>У2</i> <i>У3</i> <i>З1</i>
	Контрольные работы	*	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Тема 14.5.</b> Общественная активность.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 47. Волонтёры. 48. Модальные глаголы must, should.	2/0	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Контрольные работы	*	У2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	У3 З1
<b>Тема 14.6.</b> Молодёжь – будущее страны.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	У1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 49. Интересы молодёжи. 50. Модальные глаголы may, can.	2/0	У2 У3
	Контрольные работы	*	З1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Тема 14.7.</b> Люди вокруг нас.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 51. Я и моё окружение. 52. Модальные глаголы might, could.	2/0	У2 У3
	Контрольные работы	*	З1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Тема 14.8.</b> Благотворительность.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 53. Благотворительные фонды. 54. Глаголы, обладающие модальным значением.	2/0	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Контрольные работы	*	У2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	У3 З1
	<b>4 курс, 8 семестр: ПЗ – 36 часов; СРС – 0; консультации – 6 часов</b>		

<b>Раздел 15. Семейные отношения.</b>		<b>14</b>	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
<b>Тема 15.1.</b> Что значит настоящая семья.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	<i>ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия , в том числе в форме практической подготовки: 1. Семейные праздники и традиции. 2. Способы замещения модальных глаголов в прошедшем и будущем временах.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 15.2</b> Семейные проблемы и пути их решения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	<i>У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Разрыв поколений: пути решения. 4. Инфинитив без частицы “to”	2/0	
	Контрольные работы:	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. <i>Консультация</i>	1	
<b>Тема 15.3</b> Молодая семья.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/0	<i>У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Трудности молодой семьи. 6. Инфинитив без частицы “to”	2/0	
	Контрольные работы:	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 2. <i>Консультация.</i>	1	
<b>Тема 15.4</b> Проблема разводов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	<i>ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	

	7. Проблема разводов. 8. Герундий.		31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Контрольные работы:	*	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 15.5</b> Как я вижу свою будущую семью.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Как я вижу свою будущую семью. 10. Обзор грамматики.	2/0	
	Контрольные работы:	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 3. Консультация.	1	
<b>Тема 15.6</b> Финансовые проблемы в семье.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Финансовые проблемы в семье. 12. Обзор грамматики.	2/0	
	Контрольные работы:	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 15.7</b> Моя семья – моя опора.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	ОК 1-9,ПК



	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Моя семья – моя опора. 14. Обзор грамматики.	2/0	2.1ПК4.2У1 У2 У3
	Контрольные работы:	*	31
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
<b>Раздел 16. Профессиональные навыки и умения.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 16.1. Как стать профессионалом.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Лабораторные работы	*	У2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Профессия «Учитель изобразительного искусства». 16. Предлоги времени.	2/2	У3 31
	Контрольные работы	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	
<b>Тема 16.2. Сферы деятельности художника</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Лабораторные работы	*	У2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 17. Сферы деятельности художника. 18. Предлоги места и направления.	2/2	У3 31
	Контрольные работы	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 4. <i>Консультация.</i>	1	
<b>Тема 16.3. Обучение рисованию в начальной школе</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Лабораторные работы	*	У2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	У3

	19. Обучение рисованию в начальной школе. 20. Предлоги, передающие падежные отношения.		31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 16.4.</b> Работа с семьёй и детьми.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Лабораторные работы	*	У2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 21. Проблема непонимания поколений (Generation Gap). 22. Некоторые особенности употребления числительных в англ. языке.	2/2	У3 31
	Контрольные работы	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 16.5.</b> Художник и декоратор в школе.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Лабораторные работы	*	У2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 23. Художник и декоратор в школе. 24. Типы вопросов. Общие вопросы.	2/2	У3 31
	Контрольные работы	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 5. Консультация.	1	
<b>Тема 16.6.</b> Обучение рисованию в средней школе.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Лабораторные работы	*	У2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 25. Обучение рисованию в средней школе. 26. Типы вопросов. специальные вопросы.	2/2	У3 31
	Контрольные работы	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
<b>Тема 16.7.</b> Личностное развитие социального художника.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1
	Лабораторные работы	*	У2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 27. Постоянное развитие – залог успеха в работе.	2/2	У3 31

	28. Типы вопросов. Вопросы к подлежащему.		
	Контрольные работы	*	ОК 1-9,ПК
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	2.1ПК4.2У1
<b>Тема 16.8.</b> Трудности в работе учителя рисования.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	У2 У3 З1
	Лабораторные работы	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	
	29. Трудности в работе учителя рисования.		
	30. Альтернативные и разделительные вопросы.		
	Контрольные работы	*	ОК 1-9,ПК
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	2.1ПК4.2У1
<b>Тема 16.9.</b> Художественные школы в России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	У2 У3 З1
	Лабораторные работы	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	
	31. Художественные школы в России.		
	32. Неопределённо-личные предложения.		
	Контрольные работы:	*	ОК 1-9,ПК
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*	2.1ПК4.2У1
<b>Тема 16.10.</b> Художественное образование в Великобритании.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	3/2	У2 У3 З1
	Лабораторные работы	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	
	33. Художественное образование в Великобритании.		
	34. Обзор грамматики.		
	Контрольные работы:	*	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 6. <i>Консультация.</i>	1 1	
<b>Тема 16.11.</b> Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	ОК 1-9,ПК 2.1ПК4.2У1 У2 У3 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 35. Дифференцированный 36. зачёт.	2/0	
	Контрольные работы:	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	*	
	<b>Всего:</b>	<b>186/54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект. 2021 – 288с.
2. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) 2-е изд., пер. и доп., Учебное пособие СПО / Шевцова Г.В.- М.: ИЦ Юрайт, 2020-288 с.

##### **Дополнительные источники:**

3. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 21-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. -318с.
4. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

##### **3. Интернет-сайты:**

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.alleng.ru>

<http://macmillandictionary.com>

[www.britanica.com](http://www.britanica.com)

<http://www.lingvo-online.ru>

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

2 British Council

[. http://learnenglish.britishcouncil.org/](http://learnenglish.britishcouncil.org/)

### 3. Урок .РФ

[https://урок.рф/library/tcifrovaya\\_sreda\\_dlya\\_uchitelej\\_anglijskogo\\_yazika\\_1948\\_38.html](https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_anglijskogo_yazika_1948_38.html)

4. nsportal.ru <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

6. English online <http://www.abc-english-grammar.com>

7. АВ <http://www.alleng.ru>

8. Macmillan Dictionary <http://macmillandictionary.com>

9. Encyclopedia Britannica [www.britanica.com](http://www.britanica.com)

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/78574.html"

<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b><u>умения:</u></b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>1) <u>уметь</u>: организовать и осуществить различные форматы и этапы исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>2) обеспечивать организационное и научное сопровождение индивидуальной и групповой исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p> <p><b><u>знания:</u></b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>1) <u>знать и понимать</u>: требования ФГОС к результатам общего образования, пути их достижения и способы оценки;</p> <p>2) основные принципы деятельностного подхода; виды и формы внеурочной деятельности в основной и средней школе;</p> <p>3) современные проблемы различных</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет. Выполнение самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p>

сфер общественной жизни и деятельности: науки, культуры, образования, искусства, политики, бизнеса, производства, экономики, экологии, комьюнити и др.	
--	--



