

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Шевченко Т.П., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 – 21 в.в.);

32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 в.;

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно – прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 83 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 58 часа, из них в форме практической подготовки – 16 часов; в том числе практических занятий - 0 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 25 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	58
из них в форме практической подготовки	16
В том числе:	
лекционные занятия	58
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
- оформление конспектов, эссе	5
- оформление таблиц, кластеров	6
- подготовка сообщений, презентаций	9
- работа со справочной литературой	5
консультаций	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Мир во второй половине XX в.			
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование. Создание ООН, ее структура, основные направления деятельности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1 Потсдамская конференция и ее решения. Цели создания ООН. Устав Организации. Высшие органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный суд, Секретариат ООН. Основные сферы деятельности.	2/1	У 1 З 4 ЛР 1 ОК1-11 ПК 1.1 -1.3
	Лабораторные работы	*	ПК 2.1-2.3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПК 4.1-4.3
	Контрольные работы	*	ПК 5.2-5.3
	Самостоятельная работа № 1: <i>оформить конспект по теме «Структура ООН».</i>	<u>1</u>	
Тема 1.2. «Холодная война». Формирование военно-политических блоков НАТО и ОВД.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1 «Доктрина Трумэна», «План Маршала», формирование Совета экономической взаимопомощи, этапы холодной войны, создание военно – политических блоков.	2/1	У 1 З 4 ЛР 1 ОК1-11 ПК 1.1 -1.3
	Лабораторные работы	*	ПК 2.1-2.3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПК 4.1-4.3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 2: <i>Составление кластера "Холодная война"</i>	<u>1</u>	

			ПК 5.2-5.3
Тема 1.3. Сущность, причины локальных, региональных, международных конфликтов во второй половине XX – XXI в.в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6
	1	Берлинский и Карибский кризисы. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане Ближневосточная проблема. Конфликты на Балканском полуострове. Локальные конфликты на постсоветском пространстве.	4/1
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа № 3-4: <i>подготовить сообщения по теме: «Локальные конфликты на постсоветском пространстве».</i>		<u>2</u>
			У 1 3 4 ЛР 3 ОК1-11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.2-5.3
Тема 1.4. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6
	1	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Трудности модернизации развивающихся стран в 90 – е г.г. Особенности модернизации в странах социалистической ориентации.	4/1
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа № 5-6: <i>Конспект: Характеристика государства по выбору</i>		<u>2</u>
			У 1 3 4 ЛР 3 ОК1-11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.2-5.3
Раздел II Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			
Тема 2.1. Ведущие страны мира: США.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3
	1	Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.	2/*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
			У 2 3 1 ЛР 7 ОК1-11 ПК 1.1 -1.3

	Контрольные работы	*	ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа № 7: <i>Сообщения "Политические лидеры США"</i>	<u>1</u>	ПК 4.1-4.3 ПК 5.2-5.3
Тема 2.2. Ведущие страны мира: Великобритания.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1 Экономическое и политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны: «триумф и трагедия». Правление консерваторов, лейбористов.	2/*	У 2 3 1 ЛР 7
	Лабораторные работы	*	ОК1-11
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПК 1.1 -1.3
	Контрольные работы	*	ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа № 8: <i>Сообщения "Политические лидеры Великобритании"</i>	<u>1</u>	ПК 4.1-4.3 ПК 5.2-5.3
Тема 2.3. Ведущие страны мира: Германия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1 Экономическое и политическое развитие Германии после Второй мировой войны: ФРГ и ГДР. Объединение ФРГ и ГДР. Развитие Германии на современном этапе.	2/*	У 2 3 1 ЛР 7
	Лабораторные работы	*	ОК1-11
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПК 1.1 -1.3
	Контрольные работы	*	ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа № 9: <i>Сообщения "Политические лидеры Германии"</i>	<u>1</u>	ПК 4.1-4.3 ПК 5.2-5.3
Тема 2.4. Ведущие страны мира: Франция.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1 Экономическое и политическое развитие Франции после Второй мировой войны. Пятая республика. Развитие Франции на современном этапе.	2/*	У 2 3 1 ЛР 7
	Лабораторные работы	*	ОК1-11
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПК 1.1 -1.3
	Контрольные работы	*	ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа № 10: <i>Сообщения "Политические лидеры Франции"</i>	<u>1</u>	ПК 4.1-4.3 ПК 5.2-5.3
Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6	
	1 Восточная Европа после социализма: демократические революции в Польше, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Болгарии. Обострение социальных проблем в странах Восточной Европы.	4/1	У 2 3 1 ЛР 7
	Лабораторные работы	*	ОК1-11

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.2-5.3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 11-12: <i>оформление синхронистической таблицы «Восточная Европа в ХХI веке»</i>	<u>2</u>	
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии во второй половине ХХ – начале ХХI в.в	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии: Японское «экономическое чудо», НИС, Индия, Китай	2/*	У 2 3 1 ЛР 7 ОК1-11
	Лабораторные работы	*	ПК 1.1 -1.3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПК 2.1-2.3
	Контрольные работы	*	ПК 4.1-4.3
	Самостоятельная работа № 13: <i>работа со справочной литературой</i>	<u>1</u>	ПК 5.2-5.3
Тема 2.7. Страны Латинской Америки. Основные тенденции развития во второй половине ХХ – начале ХХI в.в	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1 Условия развития стран Латинской Америки. Модернизационная политика в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны на рубеже веков. Куба. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке.	2/*	У 2 3 1 ЛР 7 ОК1-11
	Лабораторные работы	*	ПК 1.1 -1.3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПК 2.1-2.3
	Контрольные работы	*	ПК 4.1-4.3
	Самостоятельная работа № 14: <i>из СМИ, Интернета подобрать материал по проблеме.</i>	<u>1</u>	ПК 5.2-5.3
Тема 2.8. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6	
	1 Ускорение и Перестройка 1986 – 1988г.г. Политическая дестабилизация в СССР 1989 – 1990г.г. Экономические реформы.	4/1	У 1 У 2 3 1
	Лабораторные работы	*	ЛР 1, ЛР 3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ОК1-11
	Контрольные работы	*	ПК 1.1 -1.3
	Самостоятельная работа № 15 - 16: работа с учебной литературой по теме	<u>2</u>	ПК 2.1-2.3 ПК 4.1-4.3

			ПК 5.2-5.3
Тема 2.9. ГКЧП и распад СССР.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3
	1	Крах коммунистического режима. Банкротство и распад СССР. Путч ГКЧП, его последствия. Беловежское соглашение.	2/1
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа № 17: Эссе "Можно ли было сохранить СССР?"		<u>1</u>
			У 1 У 2 3 1 ЛР 1, ЛР 3 ОК1-11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.2-5.3
Тема 2.10. Современная Россия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6
	1	Политический кризис 1993г. Новая Конституция. Политическое и социально – экономическое развитие во второй половине 90 – х годов. Россия в начале XXI века. Россия и СНГ.	4/1
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся № 18-19: оформить сравнительную таблицу «Структура законодательной и исполнительной власти 1991-1993г.г. и после принятия Конституции РФ 1993г.»		<u>2</u>
			У 1 У 2 3 1 3 3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8 ОК1-11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.2-5.3
Раздел III Интеграционные проблемы и глобализация			
Тема 3.1. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.в. Глобализация. Интеграция как	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5
	1	Глобализация: процессы формирования единого мирового сообщества, единого мирового хозяйства, прозрачность границ, миграционные процессы. Предпосылки создания единого пространства. Направления формирования единых пространств (сферы сотрудничества).	4/1
			У 1 У 2 3 3 ЛР 3, ЛР 8 ОК1-11

составная часть глобализации.	Лабораторные работы		*	ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.2-5.3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа №20: <i>работа с учебной литературой, в сети Интернет по теме</i>		<u>1</u>	
Тема 3.2. Мировой опыт интеграционных образований.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6	У 1 У 2 3 3 ЛР 3, ЛР 8 ОК1-11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.2-5.3
	1	НАФТА (North American Free Trade Area) – Североамериканское соглашение о свободной торговле. Латиноамериканская интеграция. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. АСЕАН, АТЭС. Становление и развитие Содружества Независимых Государств. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Союз Белоруссии и России. ШОС – важнейший фактор в становлении нового международного порядка	4/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа № 21-22: <i>конспект по вопросу: Становление и развитие Содружества Независимых Государств</i>		<u>2</u>	
Тема 3.3. Европейская интеграция. Формирование Европейского Союза.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3	У 1 У 2 3 3 ЛР 3, ЛР 8 ОК1-11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.2-5.3
		Сотрудничество в экономической, политической, правовой, гуманитарной сферах. Этапы интеграции Западной Европы. От ЕЭС к ЕС	2/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа № 23: <i>оформить таблицу по теме: Этапы интеграции Западной Европы</i>		<u>1</u>	
Раздел IV Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6	У 1 У 2 3 5
	1	Культура: новые явления Массовая культура и ее особенности. Расцвет национальных культур. Общественно – философская мысль. Литература, искусство. Развитие науки и техники в конце 20 – начале 21 века.	4/4	

государственных традиций	Лабораторные работы		*	ЛР5,ЛР8,ЛР 11 ОК1-11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.2-5.3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа № 24-25: <i>подготовка сообщений по темам.</i>		<u>2</u>	
Раздел V Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4	У 1 У 2 3 6 ЛР 3 ОК1-11 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.2-5.3
	1	Универсальные международные документы о правах человека: Устав ООН, Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах. Документы о правах женщин: Декларации о политических правах и ликвидации дискриминации женщин. Документы о правах детей: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка. Региональные документы о правах человека: Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Конституция РФ.	4/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
		Дифференцированный зачет	2/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
Всего:			83/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2020.- 448 с.
2. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник: базовый уровень /Уколова В.И. Ревякин А.В.- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2021 – 351 с.
3. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник: базовый уровень /А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев – 9-е изд.- М.: Просвещение, 2021 – 287 с.
4. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник: базовый уровень/Уколова В.И. Ревякин А.В.- 6- е изд.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.
5. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник: базовый уровень /А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев – 5-е изд., доп.- М.: Просвещение, 2018 – 287 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В.Артемов., Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История

<https://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

2. История. Всеобщая история. 11 класс. Электронная форма учебника
Улуяна А. А., Сергеева Е. Ю.

<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216515/>

3. История России. [http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История России](http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История_России).

4. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>

5. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www.hrono.ru/>

6. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>

7. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>

8. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>

9. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>

10. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>

11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

- <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055>

- <https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-aziya-i-afrika-448842#page/6>

- <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-457513#page/1>

- <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskikh-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-1-460147#page/7>

- <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskikh-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-2-460149#page/5>

12. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем
учебным предметам. <https://resh.edu.ru>

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/> Урок № 22 Предпосылки

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/299782/> Урок № 23 Реформы в
экономике

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/> Урок № 24

демократизация советской политической системы

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/> Урок № 26. Национальная
политика. Сопротивление имперским амбициям СССР

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/> Урок № 28.

Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/> Урок № 29. Корректировка

курса реформ и попытки стабилизации экономики

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/> Урок № 30 Августовский
политический кризис 1991 г.

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/> Урок № 31.

Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг.

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/> Урок № 32 политическая жизнь в России в начале 21 в.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/> Урок № 33 экономическое развитие России в 2000 гг.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/> Урок № 34 Особенности развития культуры
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/> Урок № 35 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.

13. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
Современная Россия:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/rossiya-na-istoricheskom-povorote-1991-1993-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitiye-rossii-v-1991-2000-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/uzhestochenie-politicheskogo-rezhima>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/vneshnyaya-politika-novogo-rukovodstva>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya>

Культурные процессы в современном мире

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protsessy-v-sovremennom-mire>

14. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469480>
15. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475414>
16. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование)

- образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>
17. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование
<https://profspo.ru/>
 18. Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
 19. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> — Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире — Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> — Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. — Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. — Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; — Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; — Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. — Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный, фронтальный и индивидуальный опрос, дифференцированный зачет</p>