

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение  
2024-2025 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ. 01 Основы философии**

**для специальности**

**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

г. Алексеевка  
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Пьянзина О.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Данная дисциплина ОГСЭ. 01 входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 основные категории и понятия философии;

З2 роль философии в жизни человека и общества;

З3 основы философского учения о бытии;

З4 сущность процесса познания;

З5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального

образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.

ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544 н (ред. от 05.08.2016), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1)Необходимые умения: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

2)Необходимые знания: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 64 часа, из них в форме практической подготовки – 18 часов; в том числе практических занятий - ;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 18 часов;  
консультаций – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>64</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>64</b>
лабораторные работы	
практические занятия	-
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	<b>9</b>
Составление конспекта	<b>9</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в форме практической подготовки	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Философия как форма мировоззрения. Историческое развитие философии.				
Тема 1.1. Философия, ее смысл и предназначение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/4</b>	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 З2 ЛР 1-2
	1	Мировоззрение, его структура и уровни. Мифология и религия как формы мировоззрения. Возникновение философии. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и ее основные проблемы. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия.	4/4	
	2	Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Методы философского исследования (диалектика и метафизика). Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.		
	Лабораторные работы		*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*		

	Контрольные работы		*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Конспект по вопросу «Функции философии» 2.Работа с литературой по вопросу «Предмет философии и ее основные проблемы»		2	
Тема 1.2. Древневосточная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ОК1-11, ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 ЛР 1-2
	1	Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Основные черты и школы древнеиндийской философии. Особенности и основные школы древнекитайской философии.	2/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 3. Работа с литературой по вопросу «Конфуцианство»		*	
Тема 1.3. Античная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/0</b>	ОК1-11, ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 ЛР 1-2
	1	Понятие античной философии. Происхождение и особенности античной философской мысли. Досократическая философия. Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.	4/*	
	2	Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 4.Подготовить сообщения на тему «Жизнь и философия Сократа» 5. Работа с литературой по вопросу Древнеримская философия и ее основные черты.		2	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	
Тема 1.4. Средневековая философия	1	Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии. Специфика философии патристики. Особенности схоластической философии.	2/*	ОК1-11, ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 1-2	
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: 6.Конспект по вопросу «Философия Фомы Аквинского»	1		
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/2</b>	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 ЛР 1-2	
	1	Возрождение как историческая эпоха. Философия эпохи Возрождения и ее особенности. Этапы развития Философии Возрождения (гуманистический, неоплатонический, натурфилософский). Социально-политическая мысль Ренессанса (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т. Кампанелла).		2/2
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся 7. Подготовить сообщения на тему «Философия политики Н.Макиавелли»		1
Тема 1.6. Становление новоевропейской философии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 ЛР 1-2	
	1	Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии. Научная революция и философия XVII в. Основная гносеологическая проблема и способы ее решения. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк.) Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц).		2/*
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*
		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся: 8 Работа с литературой по вопросу «Эмпиризм и рационализм.		1
Тема 1.7. Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/2</b>	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 33 34 ЛР 1-2	
	1	Философия Просвещения и ее основные проблемы: человек, природа, общественный договор, наука и прогресс. Деистическая философия (Ш. Л. Монтескье, Вольтер, Руссо). Материалистическая философия (Ж.Ламетри, П.Гольбах, Д.Дидро).		2/2
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся:		1

	<b>9. Работа с литературой по вопросу «Важнейшие новации философии Просвещения»</b>			
Тема 1.8. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>5/0</b>	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 36 ЛР 1-2
	1	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Общая характеристика немецкой классической философии, её основные представители. Марксистская философия (исторический и диалектический материализм).	4/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
<b>Консультация 1</b>		1		
Тема 1.9. Современная западная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 36 ЛР 1-2
	1	Основные черты неклассической философии и ее основные тенденции. Основные направления современной западной философии. Сциентизм (феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический рационализм). Антисциентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).	2/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
<b>Консультация 2</b>		1		
Тема 1.10 Русская философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>5/0</b>	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 36 ЛР 1-2
	1	Становление русской философии, ее особенности и основные этапы развития. Зарождение философии на Руси. Философская мысль X-XVII вв. Философия русского Просвещения XVIII в. Русская философия XIX- начала XIX в.в. Советский этап развития философии.	4/*	
	2	Русская философия XIX- начала XIX в.в. Советский этап развития философии.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>10</b> : Работа с литературой по вопросу «Славянофилы и западники»		1	
<b>Раздел 2.</b> Основы онтологии и				

гносеологии			
Тема 2.1. Философское учение о бытии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>5/0</b>
	1	Онтология как учение о бытии. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Основы философского учения о бытии. Проблема бытия в истории философской мысли. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Категория субстанции.	4/*
	2	Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Основные формы движения материи, их взаимосвязь. Эволюция представлений о пространстве и времени. Пространство и время как основные формы существования материи.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся <b>11</b> : Работа с литературой по вопросу «Онтология как учение о бытии»		1
Тема 2.2. Философское учение о сознании	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>
	1	Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Проблема сознания в истории философии. Сознание как высшая форма отражения действительности. Социальная природа сознания. Структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного.	2/*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>12</b> : конспект «Учение З. Фрейда»		1
	Тема 2.3. Философские проблемы познания	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	
1		Сущность процесса познания. Проблема познания мира в истории философии. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие истины. Концепция истины в истории философии. Критерии истины.	2/2
Лабораторные работы		*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
			ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 33 ЛР 1-2
			ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 34 ЛР 1-2
			ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 33 34

	Контрольные работы	*	ЛР 1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>13:</b> Работа с литературой по вопросу «Теории истины»	1		
Тема 2.4. Основы философии науки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 36 37 ЛР 1-2	
	1	2/*		
		Понятие науки. Научное познание. Отличие научного познания от других форм познания. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни науки. Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
		Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*
		Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся <b>14:</b> Работа с литературой по вопросу «Критерии научности»	1		
<b>Раздел 3 Философское осмысление человека и общества</b>				
Тема 3.1. Философская антропология	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 33 36 37 ЛР 1-2	
	1	2/*		
		Человек как объект философского, научного и религиозного познания. Проблема человека в истории философской мысли. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы). Человек, индивид, личность. Основные феномены бытия человека. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
		Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>15:</b> Работа с литературой по вопросу «Проблема свободы в философии»	1		

Тема 3.2. Социальная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 36 37 ЛР 1-2
	1	Проблема общества в истории философской мысли. Основные концепции общества. Структура общества. Основные сферы общества. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:</b>		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>16:</b> Работа с литературой по вопросу «Духовная сфера жизни общества»		1	
Тема 3.3. Философия истории	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 36 37 ЛР 1-2
	1	Специфика философского осмысления исторического процесса. Формационный и культурно-цивилизационный подходы к изучению истории и общества. Смысл истории и его понимание в религии, философии и науке. Источники и движущие силы истории. Направленность исторического процесса. Критерии прогресса.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>17:</b> Работа с литературой по вопросу «Понятие постиндустриального общества»		1	
Тема 3.4. Философия культуры	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 36 37 ЛР 1-2
	1	Многообразие определений культуры. Проблема культуры в истории философии. Философское понятие культуры. Основные концепции философии культуры. Основные виды и формы культуры.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
<b>Раздел 4 Основы православной культуры</b>				

Тема 4.1 Религиозная картина мира	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/0</b>	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 35 ЛР 1-2
	1	Понятие религии. Структура религии. Типы религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Функции религии.	4/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
Тема 4.2. Возникновение и ранние формы религии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 35 ЛР 1-2
	1	Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных представлений (тотемизм, анимизм, магия, фетишизм).	2/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
Тема 4.3. Возникновение христианства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 35 ЛР 1-2
	1	Раннее христианство. Возникновение христианства и его культурно-историческое окружение (римская Империя, иудаизм). Римские гонения на христиан. Писание и Предание. Библия (Ветхий и Новый Завет). Апокрифы. Становление церковной организации. Взаимоотношение христианской Церкви и государства. Вселенские соборы. Христианское вероучение и богослужение.	2/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>18</b> : Работа с литературой по вопросу «Вселенские соборы»		1	
Тема 4.4 Православие	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/0</b>	ОК1-11., ПК1.4, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.3 У1 35
	1	Православие. Великий раскол 1054 г. Основные положения православия: Священное Предание, соборность, спасение и искупление человека, духовная жизнь, аскетика, православный храм, православный церковный календарь. Принятие христианства на Руси. Церковная организация и монастыри на Руси. Старообрядчество. Синодальный период в истории русской церкви. Русская православная церковь в XX веке. Православные церкви в современном мире.	4/*	

			ЛР 1-2
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 4.5. Католицизм. Протестантизм.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/2</b>
	1	Католицизм. Западно-христианская церковь в раннем средневековье. Особенности католической догматики, традиций духовной жизни и культуры. Готический собор. Монашеские ордена, крестовые походы. Орден иезуитов. Инквизиция. Миссионерская деятельность. Папское государство. Ватиканские соборы и модернизация католицизма. Римско-католическая церковь в современном мире. Униатские церкви. Протестантизм. Реформация в Европе. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм и англиканская церковь. Общие религиозные принципы протестантизма. Протестантская трудовая этика и экономическое развитие Европы и США в теории М.Вебера.	6/2
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	*
		Всего:	<b>84/18</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова – М.: КноРус, 2023. – 228 с. с.
2. Основы философии учебник (СПО)/Волкогонова О.Д.-М.:Форум,2020-480 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
5. В.П.Кохановский. Основы философии. – Р-на-Д., 2003.
6. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.
7. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232

## Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
4. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование
5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <p>1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>необходимые умения: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>уметь: планировать распределение времени в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);</p> <p><b>знания:</b></p>	<p>устные и письменные опросы; проверочные работы; экзамен.</p> <p>устные и письменные опросы; проверочные работы; экзамен.</p>

<p>1) основные категории и понятия философии;</p> <p>2) роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>3) основы философского учения о бытии;</p> <p>4) сущность процесса познания;</p> <p>5) основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>6) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>7) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>необходимые знания: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>знать и понимать: специфику планирования времени в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования).</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--