

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 2024-2025 уч.г.:
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
ОУД 10. Основы безопасности жизнедеятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов**

ОУД 10. Основы безопасности и защиты Родины

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Составитель:

Коряка Л.М., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебному предмету Основы безопасности и защиты Родины для специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение определяют содержание самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, формы организации и виды контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, рассматривается в как управляемая преподавателями (без их прямого участия) система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО.

Для обучающегося самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, личностных результатов, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

В рамках выполнения самостоятельной работы обучающийся должен владеть способами предметной деятельности: уметь понимать предложенные преподавателем цели, формулировать их самому; моделировать собственную деятельность и программировать ее; уметь оценивать конечные и промежуточные результаты своих действий; корректировать деятельность, иметь личностную готовность (высокий уровень самосознания, адекватность самооценки, рефлексивность мышления, самостоятельность, организованность, целенаправленность личности, сформированность волевых качеств) саморегуляции.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- 1) формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций;
- 2) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 3) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- 4) углубление и расширение теоретических знаний;
- 5) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 6) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются подготовка сообщений и опорных конспектов.

В соответствии с рабочей программой на самостоятельную учебную работу обучающегося отводится 34 часа.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид заданий	Формы отчётности
	Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»	2		
1	Тема 1.1. Введение. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность.	1	Подготовка устного сообщения «Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов»	Сообщение
2	Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	1	Подготовить конспект по понятиям: Вооружённый конфликт, война, военная безопасность, военная доктрина.	Конспект
	Раздел 2. Модуль № 2 «Основы военной подготовки»	7		
3	Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка). Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка).	1	Решение ситуационных задач, применимо к специальности.	Задача

4	Тема 2.2. Тема 2.2. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка). Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	1	Подготовить сообщение: Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.	Сообщение
5	Тема 2.3. Тема 2.3. Беспилотные летательные аппараты БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)	1	Подготовить сообщение: История возникновения и развития радиосвязи.	Сообщение
6	Тема 2.4. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография). Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка).	1	Подготовка устного сообщения «Сезонные изменения тактических свойств местности»	Сообщение
7-8	Тема 2.5. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита). Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	2	Подготовка устного сообщения: История развития оружия массового поражения, примеры применения. «Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН)».	Сообщение
9	Тема 2.6. Тема 2.6. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	1	Подготовка устного сообщения «Военно-учебные заведения и военно-учебные центры страны»	Сообщение

	(тактическая подготовка)			
	Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».	1		
10	Тема 3.1. Современные представления о культуре безопасности. Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	1	Подготовка устного сообщения. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	Сообщение
	Модуль № 4 «Безопасность в быту»	8		
11-12	Тема 4.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	2	Подготовка устного сообщения: Правила вызова скорой медицинской помощи. Подготовка устного сообщения: Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.	Сообщение
13-16	Тема 4.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.	4	Подготовка устного сообщения: Правила оказания первой доврачебной помощи. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Первая помощь при пищевых отравлениях. Первая помощь при отравлениях лекарственными препаратами.	Сообщение
17-18	Тема 4.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	2	Подготовка устного сообщения: Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях	Сообщение
	Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»	3		
19-21	Тема 5.1. Безопасность дорожного движения. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях. Безопасное поведение	3	Подготовка устного сообщения: «Среда обитания современного человека». Подготовка устного сообщения «Я - пешеход» Правила безопасного поведения при использовании СИМ.	Сообщение

	ние на разных видах транспорта.			
	Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»	2		
22-23	Тема 6.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально - психологического характера. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта.	2	Подготовка устного сообщения «Эволюция среды обитания, опасности в техносфере» Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.	Сообщение
	Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»	4		
24	Тема 7.1. Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях.	1	Подготовка устного сообщения: Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах.	Сообщение
25	Тема 7.2. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады	1	Подготовка устного сообщения: Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами	Сообщение
26-27	Тема 7.3. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: наводки, половодья, цунами, сели, лавины. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные	2	Подготовка устного сообщения Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Экологическое образование и воспитание в обществе.	Сообщение

	<i>метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара. экологическая грамотность и разумное природопользование.</i>			
	Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»	3		
28	Тема 8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	1	Подготовить сообщение: Значение изобретения вакцины для человечества.	Сообщение
29	Тема 8.2. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья. Психическое здоровье и психологическое благополучие.	1	Подготовить конспект «Меры профилактики неинфекционных заболеваний»	Конспект
30	Тема 8.3. Первая помощь пострадавшему	1	Подготовить сообщение: История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи.	Сообщение
	Модуль № 9 «Безопасность в социуме»	1		
31	Тема 9.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения. Тема 9.2. Конструктивные и деструктивные способы психоло-	1	Подготовка устного сообщения: «Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта»	Сообщение

	гического воздействия. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей			
	Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»	1		
32	Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения. Достоверность информации в цифровой среде. Защита прав в цифровом пространстве	1	Подготовка устного сообщения: Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры.	Сообщение
	Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	2		
33	Тема 11.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Тема 11.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. Противодействие экстремизму и терроризму.	1	Подготовка устного сообщения: Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки.	Сообщение
34	Дифференцированный зачет	1	Подготовка устного сообщения: «Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму».	Сообщение
	Всего часов:	34		

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Методические рекомендации по подготовке конспектов

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем.

Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения.

Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании.

В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное.

В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Составление конспекта.

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обосно-

ванным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Подготовка сообщения

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять *трем основным критериям*, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата (например, «Технология изготовления...», «Модель развития...», «Система управления...», «Методика выявления...» и пр.).

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

В речи может быть несколько стержневых идей, но не более трех.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу. Психологи доказали, что лучше всего запоминается сказанное в начале и в конце сообщения ("закон края"), поэтому вступление должно привлечь внимание слушателей, заинтересовать их, подготовить к

восприятию темы, ввести в нее (не вступление важно само по себе, а его соотнесение с остальными частями), а заключение должно обобщить в сжатом виде все сказанное, усилить и сгустить основную мысль, оно должно быть таким, "чтобы слушатели почувствовали, что дальше говорить нечего" (А.Ф. Кони).

В ключевых высказываниях следует использовать фразы, программирующие заинтересованность. Вот некоторые обороты, способствующие повышению интереса:

- «Это Вам позволит...»
- «Благодаря этому вы получите...»
- «Это позволит избежать...»
- «За счет этого вы можете...»

После подготовки текста / плана выступления полезно проконтролировать себя вопросами:

- Вызывает ли мое выступление интерес?
- Достаточно ли я знаю по данному вопросу, и имеется ли у меня достаточно данных?
- Смогу ли я закончить выступление в отведенное время?
- Соответствует ли мое выступление уровню моих знаний и опыту?

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс:учебник /Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов - М.:Просвещение,2023-384 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс:учебник /Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов - М.:Просвещение,2023-320 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. - М.: ИЦ Академия, 2020 -368 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс. Учебник/Ким С.В., Горский В.А.- М.: Вентана-Граф ,2020- 400 с.

Дополнительные источники:

1. Бардадымов Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Бардадымов Н.А., Жорина Л.В., Кравцов А.В.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 116 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31134.html> (дата обращения: 12.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- <https://disk.yandex.ru/client/recent?source=tab-mail>
1. Здоровый образ жизни и его составляющие
 2. Биосфера и человек. Загрязнение окружающей среды
 3. Профилактика вредных привычек и их влияние на организм человека
 4. Обеспечение личной безопасности на дорогах
 5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. РЭШ. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3321/main/>
 6. Семья в современном обществе. РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3338/main/>
 7. Биохимические основы рационального питания
 8. Обеспечение личной безопасности на дорогах. РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/main/99394/>
 9. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.
 10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них
 11. Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС

12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
13. Ядерное оружие (основные аспекты). Химическое оружие. Бактериологическое оружие
14. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты
15. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
16. Обеспечение личной безопасности при угрозе экстремистских и террористических актов
17. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/main/>
18. Первичные средства пожаротушения
19. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества
20. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации
21. Военная обязанность
22. Особенности военной службы. Прохождение военной службы по призыву и контракту.
23. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
24. Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при ранениях. Ушибы и переломы. Транспортировка пострадавшего.
25. Первая помощь при кровотечениях
26. Первая помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударах, обморожении и переохлаждении
27. Первая помощь при разных видах отравлений
28. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.
29. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/23/>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>