

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
2024-2025 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
ОУД.08 Информатика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОУД.08 Информатика
для специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Алексеевка
2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Составитель:

Н.В.Ткачева, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.08 «Информатика».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОУД.08 Информатика.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;

У2 - строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

У3 - читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

У4 - реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов

массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

У5 - создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

У6 - использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

32 - представление о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

32 - основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными

системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

33 - представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

34 - основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации.

34 - теоретический аппарат, позволяющий осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9	ПЗ №1-19	ТЗ №1
Раздел 2 Использование программных систем и сервисов	ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10	ПЗ № 20-51	ТЗ №1
Раздел 3 Информационное моделирование	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10 ОК2, ОК3, ОК4, ОК9	ПЗ № 52-62	ТЗ №1

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1 Информационные ресурсы общества.

ПЗ №2 Системы. Компоненты системы и их взаимодействие.

- ПЗ №3. Решение задач на нахождение количества информации
- ПЗ №4. Решение задач на нахождение количества информации
- ПЗ №5. Компьютер - устройство обработки данных. Архитектура компьютеров
- ПЗ №6. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройство ввода- вывода
- ПЗ №7. Операционная система. Графический интерфейс пользователя
- ПЗ №8. Выполнение операций с каталогами и файлами.
- ПЗ №9. Безопасность, гигиена, эргономика, при эксплуатации компьютера. Защита информации, антивирусная защита
- ПЗ №10. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
- ПЗ №11 Представление информации в различных системах счисления.
- ПЗ №12 Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
- ПЗ №13 Построение таблицы истинности логического выражения
- ПЗ №14 Вычисление логических выражений
- ПЗ №15 Топология локальных сетей
- ПЗ №16 Поиск информации с использованием компьютера
- ПЗ №17 Сетевое хранение данных. Облачные сервисы
- ПЗ №18 Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных
- ПЗ №19 Вредоносные программы. Антивирусные программы
- ПЗ №20 Технология обработки текстовой информации.
- ПЗ №21 Форматирование текста.
- ПЗ №22 Создание и форматирование таблиц.
- ПЗ №23 Создание комплексных текстовых документов. Ввод формул.
- ПЗ №24 Работа с графическими объектами.
- ПЗ №25 Деловая переписка, научная публикация.
- ПЗ №26 Оформление списка литературы
- ПЗ №27 Коллективная работа с документами. Рецензирование текста.
- ПЗ №28 Компьютерная верстка текста.
- ПЗ №29 Создание изображений в программе Gimp,
- ПЗ №30 Создание изображений в программе Inscapе
- ПЗ №31 Технология обработки графической информации.
- ПЗ №32 Создание и редактирование изображений при помощи Paint.
- ПЗ №33 Построение пиктограмм. Повторяющиеся фрагменты.
- ПЗ №34 Создание векторных изображений.
- ПЗ №35 Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав текстового редактора MS Word.
- ПЗ №36 Создание и редактирование объектов средствами компьютерных презентаций.
- ПЗ №37 Вставка графических объектов, диаграмм и таблиц в презентацию.
- ПЗ №38 Создание управляющих кнопок в презентации.
- ПЗ №39 Вставка видео, звука в мультимедийную презентацию
- ПЗ №40 Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером
- ПЗ №41 Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером
- ПЗ №42 Представление о компьютерных моделях. Виды моделей
- ПЗ №43 Этапы компьютерного моделирования
- ПЗ №44 Решение задач с связанных с анализом графов
- ПЗ №45 Решение задач с связанных с анализом графов
- ПЗ №46 Решение задач на определение кратчайших путей между вершинами
- ПЗ №47 Элементы теории игр
- ПЗ №48 Основные алгоритмические структуры
- ПЗ №49 Запись алгоритмов на языке программирования
- ПЗ №50 Массивы. Вспомогательные алгоритмы
- ПЗ №51 Задачи поиска элемента с заданными свойствами.

- ПЗ №52 Знакомство с программой MS Access.
 - ПЗ №53 Формы представления данных в многотабличных БД.
 - ПЗ №54 Формирование запросов на поиск данных в СУБД.
 - ПЗ №55 Технология обработки числовой информации в ТП Excel.
 - ПЗ №56 Ввод данных в рабочую таблицу и форматирование.
 - ПЗ №57 Элементарные операции с данными. Относительная и абсолютная адресация.
 - ПЗ №58 Знакомство с математическими функциями
 - ПЗ №59 Применение математических функций
 - ПЗ №60 Типы диаграмм и графиков.
 - ПЗ №61 Создание диаграмм.
 - ПЗ №62 Решение вычислительных задач из различных предметных областей.
- Дифференцированный зачет

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Тест №1

1. Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя ?

- Байт
- + Каталог
- Дискета

2. Как называются данные или программа на магнитном диске?

- Папка
- + Файл
- Дискета

3. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?

- Цифры и только латинские буквы
- + Латинские, русские буквы и цифры
- Русские и латинские буквы

4. Выберите имя файла anketa с расширением txt.

- Anketa. txt.
- + Anketa. txt
- Anketa/txt.

5. Укажите неправильное имя каталога.

- CD2MAN;
- CD-MAN;
- + CD\MAN;

6. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?

- + 255
- 10
- 8

7. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?

- + 3
- 8
- 2

8. Какое расширение у исполняемых файлов?

- exe, doc
- bak, bat
- + exe, com, bat

9. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?

- Различные прикладные программы

+ Операционная система

- Дискета в дисководе

10. Сколько окон может быть одновременно открыто?

+ много

- одно

- два

11. Какой символ заменяет любое число любых символов?

- ?

- \

+ *

12. Какой символ заменяет только один символ в имени файла?

+ ?

- \

- *

13. Как записать : “Все файлы без исключения”?

- ??

+ *.*

- *.*

14. Укажите неправильное имя каталога.

- RAZNOE

+ TER**N

- REMBO

15. Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?

- корневой

- дочерний

+ родительский

16. Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?

- перезагрузка системы

+ проверку устройств и тестирование памяти

- загрузку программы

17. Что необходимо сделать для выполнения теплого старта ОС?

- вставить в дисковод системную дискету

+ нажать кнопку RESET

- набрать имя программы, нажать ENTER.

18. Могут ли быть несколько окон активными одновременно?

- да

+ нет

19. Какое окно считается активным?

- первое из открытых

- любое

+ то, в котором работаем.

20. Может ли каталог и файлы в нем иметь одинаковое имя?

- да

+ нет

21. Может ли в одном каталоге быть два файла с одинаковыми именами?

- да

+ нет

22. Может ли в разных каталогах быть два файла с одинаковыми именами.

+ да

- нет

23. Сколько программ могут одновременно исполняться?

- сколько угодно

- одна

+ сколько потянет ПК

24. Что не является операционной системой?

- WINDOWS;

+ Norton Commander

- MS DOS

25. Возможно ли восстановить стертую информацию на дискете?

- возможно всегда

+ возможно, но не всегда

26. Для чего служат диски?

- для обработки информации

- для печатания текстов

+ для сохранения информации

27. Что нужно сделать с новой дискетой перед ее использованием?

- оптимизировать

- дефрагментировать

+ отформатировать

28. При форматировании дискеты показано, что несколько секторов испорченные.

Годится такая дискета для пользования?

- не годится вообще

+ годится, кроме заперченных секторов

- годится полностью

29. Дискеты каких размеров в дюймах применяют в компьютерах?

+ 5,25 и 3,5

- 5,5 и 5,25

- 2,5 и 3,5

26. Какая из программ не является утилитой для работы с диском?

- NDD

- FORMAT

+ Excel

27. Что такое кластер на магнитном диске?

- конверт для диска

+ единица дискового пространства

- виртуальный диск

28. Какой номер имеет начальная дорожка?

- 1

+ 0

- 79

29. Что содержит 0-я дорожка каждой дискеты?

+ корневой каталог

+ FAT - таблицу

- файлы.

30. Куда записываются сведения о формате дискеты?

- в FAT

+ в boot sector

- в корневой каталог

31. На дискете имеются испорченные сектора. Что делает система, чтобы предотвратить их использование?

+ ничего не делает

+ отмечает их как испорченные

- использует, но осторожно

32. Что произойдет, если в FAT испортиться информация?

- + все файлы будет невозможно читать
- пропадает информация на диске
- дискету придется выбросить

33. Системные программы для работы с дисками — это...

- операционные системы
- драйверы
- + дисковые утилиты

34. Что не входит в логическое форматирование диска?

- запись системных файлов
- + разбивка секторов и дорожек
- создание FAT таблицы

35. Основные программы для работы с дисками в Windows располагаются в папке...

- + Служебные
- Стандартные
- Office

36. Какая из программ предназначена для диагностики и коррекции диска?

- Speeddisk
- NC
- + HDDscan

36. Запись файлов на диске в виде разбросанных участков по всей поверхности диска называется...

- оптимизация диска
- + фрагментация диска
- форматирование диска

37. Какое высказывание неверно? Дефрагментация проводят с целью ...

- оптимизации дискового пространства
- ускорения процесса чтения и записи файлов
- + сжатия информации

38. Какая из программ предназначена для дефрагментации диска?

- + Smart Defrag
- NDD
- Unerase

39. Что выполняет операционная система при удалении файла с диска?

- Перемешивает в FAT его кластеры
- + Уничтожает первый символ имени файла в каталоге
- Размагничивает участки диска, где располагался файл

40. Как можно удалить компьютерный вирус с диска?

- Перезагрузить систему
- + Специальной программой
- Удалить вирус невозможно

41. Архивация файлов – это...

- Объединение нескольких файлов
- Разметка дисков на сектора и дорожки
- + Сжатие файлов

42. Какая из программ является архиватором?

- NDD
- DRWEB
- + RAR

43. Какая из программ является антивирусной программой?

- NDD
- + DRWEB

- RAR

44. Что собой представляет компьютерный вирус?

+ Небольшая по размерам программа

- Миф, которого не существует

- Название популярной компьютерной игры

45. Что не поможет удалить с диска компьютерный вирус?

+ Дефрагментация диска

- Проверка антивирусной программой

- Форматирование диска

46. Сжатие информации при архивации представляет собой по сути...

- Особый вид кодирования информации

+ Удаление лишней информации

- Резервное кодирование информации

47. В каком случае не следует применять архивацию?

- Для экономии дискового пространства

+ Для уничтожения вирусов

- Для создания резервных копий файлов

48. Какое утверждение верно?

- Все файлы сжимаются при архивации одинаково

- Файлы растровой графики сжимаются лучше всего

+ Различные типы файлов сжимаются при архивации по - разному

49. Архиваторы характеризуются...

- Степенью и скоростью архивации

- Способом распространения

+ Методом и скоростью сжатия

50. Какие из антивирусов не работают с вирусной базой?

- Доктора

- Фильтры

+ Ревизоры

51. Какие из антивирусов работают резидентно?

- Доктора

+ Фильтры

- Ревизоры

52. Мутанты, невидимки, черви-

- Программы-утилиты

- Виды антивирусных программ

+ Виды компьютерных вирусов

53. Что не является каналом распространения вирусов?

+ Устройства визуального отображения информации

- Компьютерные сети

- Внешние носители информации.

54. основоположником отечественной вычислительной техники является:

- Золотарев Лев Викторович

- Попов Александр Глебович

+ Лебедев Сергей Алексеевич

55. Подсистема это:

+ Предопределенная рабочая среда, посредством которой система координирует выделение ресурсов и распределяет задачи

- Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определённую целостность

- Часть информационной системы, выделяемой при проектировании системной архитектуры.

56. Расширение файла, как правило, характеризует:

- Объем памяти
- Путь к папке, где хранятся данные
- + Тип данных, хранящихся в файле

57. Производительность работы компьютера зависит от:

- + От комплектующих системного блока
- От установленного ПО
- От скорости Интернет-соединения

58. Озу это память в которой хранится:

- Информация о файловой системе
- + Выполняемый машинный код
- Кэшированные данные процессора

59. Первая ЭВМ называлась:

- + ENIAC
- Macintosh
- Linux

60. Для выхода на поисковый сервер необходимо:

- Зайти в браузер
- Ввести запрос в поисковом меню
- + Вписать в адресную строку браузера адрес поискового сервиса

61. Дисковод это устройство для:

- + Чтения информации со съемного носителя
- Записи информации на запоминающее устройство
- Соединения с LAN

62. Процессор обрабатывает информацию:

- В текстовом формате
- + В двоичном коде
- На языке Pascal

63. При отключении компьютера информация:

- Удаляется с HDD
- Сохраняется в кэше графического процессора
- + Удаляется с памяти ОЗУ

64. Протокол маршрутизации ip обеспечивает:

- + Пересылку информации в компьютерных сетях
- Возможность связи нескольких компьютеров и их данных в одну общую сеть
- Кодировку и дешифровку данных

65. Во время исполнения прикладная программа хранится

- в кэш-памяти ядра
- + в памяти ОЗУ
- в памяти винчестера (жесткого диска)

66. За минимальную единицу измерения количества информации принято считать:

- Байт
- Килобит
- + Бит

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по, УД, в совершенстве

владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Информатика:10 класс:базовый уровень: учебник/Угринович Н.Д.- 5-е изд., стер.-М.:Просвещение, 2022.- 288 с.

2. Информатика:11 класс:базовый уровень: учебник/Угринович Н.Д.- 4-е изд., стер.-М.:Просвещение, 2022.- 271 с. Информатика. Базовый уровень.10 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- 2-е изд. стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.- 288 с.
3. Информатика. Базовый уровень.11 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 -256 с.
4. Информатика. Базовый уровень.10 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- 2-е изд. стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.- 96 с.
5. Информатика. Базовый уровень.11 класс: самостоятельные и контрольные работы / Босова Л.Л., Босова А.Ю.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 96 с.
6. Информатика: учебник/ Угринович Н.Д.- М.:КНОРУС, 2021. – 378 с.

Дополнительные источники:

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб. пос. для студ. учреждений спо/Е.А. Колмыкова, И.А.Кумскова – ОИЦ Академия, 2014. – 416 с.
2. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 классов: в 2 ч Ч1/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-240 с.:ил.
3. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-8-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-246 с.:ил.
4. Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-384 с.
5. Хубаев Г.Н. Информатика: учеб.пособие/Г.Н.Хубаев и др.под ред.д.э.н.проф.Г.Н.Хубаева. – Изд.3-е, переоб. и доп. – Ростов/н/Д: Издат.центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 288 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
2. Мир информатики. Форма доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>
3. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
 -Урок 16. Компьютер – устройство обработки данных. Архитектура компьютеров- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091>.
 - Урок 17. Выбор конфигурации компьютера. Программное обеспечение и виды ПО - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/35815/>.
 - Урок 19. Подготовка текстов и демонстрационных материалов - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/start/11157/>
 - Урок 28. Электронные (динамические) таблицы -

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/start/82477/>

5. Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:

- Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>