

**Приложение ППСЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 2022-2023
уч.г.: Рабочая программа практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю
специальности)**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая программа практики
ПП.02.01
Производственная практика (по
профилю специальности)
для специальности**

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

**Алексеевка
2022**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и с учетом профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н

Разработчик:

А.В. Гончарова, преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение СПО в части освоения основного вида деятельности: Преподавание черчения в общеобразовательных организациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика ПМ. 02 «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях» проводится для студентов по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, проходит в сроки, определенные учебным планом. Данный вид практики ориентирован на индивидуальную и самостоятельную отработку профессионально-педагогических умений в ходе выполнения функции учителя черчения. Производственная практика реализуется концентрированно 3 недели на 4 курсе в 7 семестре, продолжительностью 108 часов.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики **должен иметь практический опыт:**

- Планирование и проведение уроков черчения;

- определение конкретных целей и задач урока, разработка конспекта занятия по черчению;
- работа с методической литературой, учебниками и программами;
- подготовка наглядных пособий и ТСО.
- Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при проведении пробных занятий по черчению.
- Наблюдение и анализ пробных уроков студентов - практикантов, совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов.
- Отработка навыков по ведению учебной документации.
- Оценка и анализ устных ответов и графических работ учащихся.
- Анализ проведенных занятий черчения, разработка предложений по их совершенствованию.

Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика осуществляется на базе МБОУ ООШ и МБОУ СОШ г. Алексеевка, Белгородской области. Продолжительность практики 108 часов, концентрированно 3 недели, 6 часов в день.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением

регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать уроки черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать уроки черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические **умения и навыки:**

- анализировать практику работы учителя черчения, свою собственную профессиональную деятельность;
- вести классный журнал, проверять тетради, графические работы;
- оформлять к урокам дидактический материал и наглядные пособия;
- определять цель и задачи урока черчения и в соответствии с ними отбирать содержание и методы обучения;
- использовать разнообразные методы и формы организации обучения и воспитания учащихся;
- учитывать в процессе обучения и воспитания возрастные и индивидуальные особенности развития школьников.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека;

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
всего -108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства по основному виду деятельности - Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства для последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование компетенции
ПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
ПК 4.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.
ПК 4.4.	Анализировать внеурочные мероприятия.
ПК 4.5.	Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Ознакомление с учебно-методической базой кабинета черчения МБОУ COLLL МБОУ ООШ г. Алексеевка. Анализ плана работы учителя школы. Составление студентами индивидуальных планов производственной практики на основе плана работы учителя.	6
2	Наблюдение, анализ методов и приемов обучения школьников в процессе проведения занятия черчения. Осуществление планирования учебной деятельности. Проектирование урока черчения. Составление методических разработок и технологических карт урока. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов	96
3	Просмотр, анализ и оформление документации практики. Оформление презентации по итогам производственной практики. Итоговая конференция. Дифференцированный зачёт.	6
	ВСЕГО:	108

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике включая, самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с планом практики. Требования к оформлению основных документов практики: дневника дуального обучения практиканта, портфолио. Требования техники безопасности к организации и проведению производственной практики.	Анализ программы практики; качество оформления дневника дуального обучения.
2.	Ознакомление с учебно-методической базой кабинетов черчения МБОУ СОШ г. Алексеевка. Ознакомление с планом работы учителей черчения школы. Составление студентами индивидуальных планов практики.	Анализ учебно- методического оснащения кабинетов черчения и учебной программы элективного курса «В мире черчения и графики»; анализ и оценка качества оформления календарнотематических планов.
3.	Наблюдение, анализ методов, приемов и средств обучения школьников в процессе проведения урока черчения.	Анализ и оценка организации видов учебной деятельности на уроках черчения, выявление и внедрение в учебный процесс эффективных методов обучения

4.	Планирование учебной деятельности Проектирование урока черчения. Составление методических разработок и технологических карт урока.	Проверка, анализ, оценка и утверждение конспекта занятия; Анализ и оценка качества оформления наглядных пособий к уроку черчения;
5.	Подбор и оформление дидактического материала, средств наглядного обучения к уроку черчения.	Анализ средств наглядного обучения, внедрение в учебный процесс педагогического чертежа и информационнокоммуникативных технологий.
6.	Самостоятельное проведение уроков черчения по расписанию ОУ.	Анализ и оценка методической эффективности проведения уроков, внедрение в учебный процесс элементов проблемного обучения.

7.	Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. причин собственных успехов и затруднений при проведении пробных уроков по черчению	- Анализ и самооценка проведенных уроков
8.	Наблюдение и анализ пробных уроков по черчению студентов - практикантов	- Анализ и оценка наблюдаемых уроков.
9.	Знакомство с ведением учебной документации. Оценка и анализ графических работ учащихся.	- Методическая компетентность и качество оформления документации
10.	Итоговая конференция по производственной практике. Зачёт по практике.	- Анализ и оценка качества оформления . . отчётной документации студентов по производственной практике; - проверка планов-конспектов уроков, наглядных материалов к урокам, дневника производственной практики. - Дифференцированный зачет.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы практики:

- образцы наглядных пособий и дидактического материала к урокам черчения;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- мультимедийный компьютер с пакетом прикладных программ;
- видеомагнитофон;
- слайдпроектор;
- телевизор;
- DVD проигрыватели;
- экран навесной;
- электронная библиотека; видеофильмы;
- учебно-методическая литература.

4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы производственной практики:

Основные источники:

1.Чекмарёв А.А. Черчение учебник для СГ10-М.: Издательство Юрайт, 2017

Дополнительные источники:

1. Павлова А.А., Жуков С.В. Методика обучения черчению и графике. - Методика обучения черчению и графике. -М., 2004.
2. Титов С.В. Черчение. Поурочные планы по уч-ку Ройтмана И.А., Владимирова Я.В. - В., 2005.
3. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. -М., 1990.
4. Курипа В.А., Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся черчению. Брянск, 1997.
5. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С. Черчение в средней школе. -М., 1989.
6. Ройтман И.А. Методика преподавания черчения. -М., 2000.
7. Виноградов В.Н., Василенко Е.А. Методика обучения черчению. -М., 1990.
8. Ботвинников А.Д. Пути совершенствования методики обучения черчению. -М., 1983.
9. Ботвинников А.Д., Ломов Б.Ф. Научные основы формирования графических знаний, умений и навыков школьников. -М., 1979.
- 10.Василенко Е.А., Коноваленко Л.Н. Задания по черчению на преобразование. -М, 1989.
- 11.Ворочников И.А. Занимательное черчение., -М., 1990.
- 12.В.А. Творчество на уроках черчения. -М., 1998.
- 13.Виноградова В.А. Методика факультативных занятий по черчению в школе. -М., 1979.
- 14.Николаев Н.С. Проведение олимпиад по черчению. -М., 1981.
- 15.Преображенская Н.Г. Организация обучения черчению с использованием комплекта рабочих тетрадей на печатной основе. См., 1996.
- 16.Титов С.В. Занимательные задачи по черчению. -М., 2001.
- 17.Преображенская Н.Г. Сечение и разрезы на уроках черчения. -М., 1986.
- 18.А.Д. , Виноградов В.Н. , Вышнепольский И.С. Черчение. Учебник для средней школы. -М., 1997.
- 19.Виноградов В.А. Задачи на уроках черчения. -М., 1987.
- 20.Отечественные журналы : Школа и производство.

Периодическая литература:

1. Школа и производство

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Уроки по черчению <http://rio.novgorod.ru/Droiects/proiect1987/cherch.htm>
2. МЦ Учителей черчения <http://cherchenie.nm.ru/>
3. Урок по черчению <http://shk37.simd.ru/gorbunov/plan.html>
4. Тесты по черчению <http://cheileinik.narod.ru/pl8aal.html>
5. В помощь учителю ИЗО и Черчения <http://pedagogu.ucoz.ru/news/1-0-6>
6. РМО учителей черчения <http://vww.metod.rperm.ocpi.rii/p64aal.html> -
7. Элективный курс по теме "Занимательное черчение"
<http://www.rusedu.ru/detail/1647.html>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92836> (дата обращения: 07.09.2020).

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.	Оперативность и правильность в использовании разнообразных методов, форм, средств организации деятельности школьников на внеучебных занятиях; Грамотность в составлении конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Устный и письменный опрос Оценка выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачет
ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.	Правильное определение задач обучения, воспитания и развития личности школьников; Грамотное использование разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников на внеучебных занятиях;	Устный и письменный опрос Выполнение самостоятельной работы Оценка выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачет
ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.	Правильность и точность в выборе способов мотивации к участию во внеучебных мероприятиях;	Устный и письменный опрос Выполнение самостоятельной работы Оценка выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачет

<p>ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.</p>	<p>Грамотность и полнота анализа внеучебного мероприятия; Качество самоанализа, самоконтроля при проведении внеучебных занятий.</p>	<p>Устный и письменный опрос Выполнение самостоятельной работы Оценка выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</p>	<p>Грамотность оформления документов</p>	<p>Устный и письменный опрос Выполнение самостоятельной работы Оценка выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачет</p>