

Приложение ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01. Преподавание черчения в
общеобразовательных организациях

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

для специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение с учетом профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н

Разработчик:

А.В. Гончарова, преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание черчения в общеобразовательных организациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК2.1 Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
2. ПК2.2 Организовывать и проводить занятия черчения.
3. ПК2.3 Оценивать процесс и результаты учения.
4. ПК2.4 Анализировать занятия черчения.
5. ПК2.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий черчения, в том числе с выполнением чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- У1 находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- У2 отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятии;
- У3 использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- У4 проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;

У5 устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
У6 взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

У7 использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;

У8 оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;

У9 осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий; У10 анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;

У11 вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению;

У12 вести учебную документацию,

знать:

З1 содержание современных программ обучения черчению на занятиях в общеобразовательных организациях;

З2 теоретические основы и методику планирования уроков по черчению;

З3 характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;

З4 методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения, в том числе компьютерных программ для построения чертежей;

З5 методику выполнения педагогического рисунка и наглядных изображений чертежей на классной доске;

З6 требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;

З7 особенности оценочной деятельности учителя черчения;

З8 особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;

З9 методику наблюдения и анализа занятий черчения;

З10 виды учебной документации, требования к ее оформлению.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, которые актуализируются при изучении профессионального модуля:

1) организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

2) владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;

3) использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4) основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Дополнительное образование детей и взрослых», которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) знать и понимать: требования, предъявляемые к разработке и оформлению документов в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

2) знать и понимать: требования к отбору содержания информации для проведения занятия/консультации с родителями (законными представителями)/досугового мероприятия в зависимости от целеполагания, вида деятельности (области дополнительного образования, направленности), возрастных особенностей и заданных условий;

3) знать и понимать: требования к формулировке цели и задач занятия/консультации с родителями (законными представителями)/досугового мероприятия;

4) знать и понимать: специфику деятельности, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе;

5) знать и понимать: специфику планирования времени в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

6) уметь: демонстрировать деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе;

7) уметь: организовывать и проводить занятия в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования), возрастных особенностей и заданных условий;

8) уметь: разрабатывать и оформлять документы в соответствии с предъявляемыми требованиями;

9) уметь: распределять время в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

10) уметь: определять и формулировать цели, задач консультации с родителями (законными представителями)/досуговых мероприятий/занятий в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования), возрастных особенностей и заданных условий.

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 182 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 48 часов, в том числе:

практических занятий - 8 часов, теоретических занятий - 40 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 4 часа;
консультации - 22 часа, производственной практики - 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание черчения в общеобразовательных организациях в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать уроки черчения
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки черчения
ПК 2.3	Оценивать процесс и результаты учения
ПК 2.4	Анализировать уроки черчения
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественно-эстетического воспитания
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ;	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект)^ часов 1			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 – 4.5. ЛР 1-5,7,8,10-12	МДК.02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях	74	48	8	*	14	*	*	*	
ПК 4.1 – 4.5. ЛР 1-5,7,8,10-12	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности),	108								*
	Всего:	182	48	8 * 14 * *					*	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях»

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях	1	182
МДК 02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях		74
Раздел 1. Современная система преподавания черчения в общеобразовательных организациях.		9
Тема 1.1. Методика обучения черчению как область научных знаний.	Содержание учебного материала	3/*
	Становление и развитие методики преподавания черчения. Этапы и методы научных исследований, применяемых в методике преподавания черчения.	2/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
Тема 1.2. Графическое образование школьников на современном этапе развития общеобразовательной школы.	Содержание учебного материала	3/*
	Черчение как учебный предмет. Концепции современных авторских программ по черчению. Требования к содержанию и уровню подготовки учащихся по черчению. Структура и содержание курса черчения. Программы и учебники курса черчения. Межпредметные связи курса черчения.	2/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия.	*
Тема 1.3. Психолого-	Содержание учебного материала	3/*

педагогические основы обучения черчению.	Формирование понятий в курсе черчения. Формирование графических умений на уроках черчения. Формирование пространственных представлений в процессе обучения черчению. Особенности восприятия формы учащихся среднего и старшего возраста.	2/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
Раздел 2. Общие вопросы методики преподавания черчения в общеобразовательной школе.		33
Тема 2.1. Дидактические принципы в обучении черчению.	Содержание учебного материала	3/*
	Принцип политехнической направленности обучения. Принципы научности, системности и последовательности в обучении черчению. Принципы активности и сознательности, доступности и прочности, принцип наглядности.	2/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
Тема 2.2. Методы современной дидактики в обучении черчению.	Содержание учебного материала	3/*
	Понятие о методах и приемах обучения, их классификация. Выбор методов обучения, их сочетания в образовательном процессе. Характеристика методов и приемов обучения. Методы формирования знаний и графических умений школьников, направленных на развитие пространственных представлений.	2/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
Тема 2.3. Урок - основная форма организации учебной работы по черчению.	Содержание учебного материала	3/*
организации учебной работы по черчению.	Организация учебной работы по черчению. Урок - основная форма учебной работы по черчению. Типы и структуры уроков черчения. Классификация уроков. Современные требования к уроку: дидактические, психологические, гигиенические. Подготовка учителя к уроку.	2/*
	Лабораторные работы	Л
	Практические занятия	*
Тема 2.4. Планирование учебно-	Содержание учебного материала	6/*

воспитательной работы по черчению.	Планирование учебной работы по черчению. Виды и принципы планирования. Педагогические условия успешного планирования. Методика составления календарно-тематического и поурочного плана к урокам черчения. Виды учебной документации, требования к ее оформлению.	2/*
	Лабораторные, работы	*
	Практические занятия. Методика составления тематического плана и разработки урока черчения.	2/*
Тема 2.5. Методика учета знаний, умений и навыков учащихся на уроках черчения.	Содержание учебного материала	3/*
	Значение правильной постановки учета успеваемости школьников по черчению. Методика учета знаний, умений и навыков учащихся на уроках черчения. Виды контроля и формы его организации.. Методы контроля обучения. Система графических задач и методика их использования, Критерии оценок графической подготовки школьников.	2/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
Тема 2.6. Кабинет черчения, его оборудование, оформление и материально-учебная база.	Содержание учебного материала	3/*
	ШКОЛЬНЫЙ кабинет черчения, его оборудование и оформление. Современные требования к оборудованию и оформлению кабинета. Классификация учебно-методического и наглядного пособий. Аудиовизуальные и информационно-коммуникативные средства учебной информации. Методика применения современных средств обучения на уроках черчения. Требования к подбору и изготовлению наглядного материала.	2/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия.	*
Тема 2.7. Педагогическое чертеж	Содержание учебного материала	6/*

как средство активизации учебного процесса на уроках черчения.	Роль и значение педагогического чертежа в графической подготовке школьников. Значение педагогического чертежа в развитии графической культуры учащихся и приобретении ими практических навыков работы чертежными инструментами. Методика выполнения педагогического чертежа.	2/*
/	Лабораторные работы	*
*	Практические занятия. Методика выполнения педагогического чертежа.	2/*
Тема 2.8. Методика наблюдения и анализа уроков черчения.	Содержание учебного материала	3/*
	Методика наблюдения и анализа уроков черчения. Определение цели и задачи наблюдения, выбор объекта, предмета, ситуации, выбор способа наблюдения, выбор способа регистрации. Проведение самонаблюдения. Критерии требований к проведению и анализу урока. Схема анализа урока.	2/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия.	*
Тема 2.9. Методика организации внеклассной работы по черчению.	Содержание учебного материала	3/*
	Виды и формы организации внеклассной работы по черчению. Совместная работа школы и семьи по графическому образованию школьников. Значение работы с родителями по развитию графических способностей учащихся. Содержание и рекомендации к их проведению.	2/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
Раздел 3. Методика изучения основных тем курса черчения.		32
Тема 3.1. Методика ознакомления учащихся с предметом черчения и основными правилами оформления чертежей.	Содержание учебного материала	3/*
	Методика ознакомления школьников с объектами графических изображений и их пространственными характеристиками. Базовые технологии графических работ. Общие правила оформления чертежей. Формообразование. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
Тема 3.2. Методика изучения способов проецирования и	Содержание учебного материала	3/*
	Методика ознакомления школьников со способами проецирования и	2/*

построения чертежей.	выполнения чертежей в системе 3 проекций. Основные и дополнительные виды. Проекция точек, линий и поверхностей. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
Тема 3.3. Методика изучения аксонометрических проекций.	Содержание учебного материала	3/*
	Методика ознакомления школьников с видами наглядных изображений и сферой их применения. Технический рисунок. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
Тема 3.4. Методика изучения основных геометрических построений.	Содержание учебного материала	3/*
	Методика ознакомления школьников с геометрическими построениями. Деление отрезков и построение углов, деление окружности и построение правильных многоугольников. Сопряжения. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования. ; ' :	2/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
Тема 3.5. Методика изучения темы «Сечения и разрезы»;	Содержание учебного материала;	6/*
	Методика ознакомления школьников с правилами выполнения сечений и разрезов. Правила изображения и обозначения. Разрезы в аксонометрических проекциях. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2/*
	Лабораторные работы	
	Практические занятия Разработка динамических моделей и слайдовых презентаций.	2/*
Тема 3.6. Методика изучения	Содержание учебного материала	3/*

чертежей соединений, используемых в машиностроении.	Методика ознакомления школьников с резьбовыми соединениями деталей и особенностями выполнения чертежей. Методы формирования понятий о неразъемных резьбовых разъемных и неразъемных соединениях. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
Тема 3.7. Обучение учащихся чтению и детализации сборочных чертежей.	Содержание учебного материала	3/*
	Чертежи общего вида и сборочные чертежи. Детализация сборочных чертежей. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
Тема 3.8. Организация творческой проектной деятельности по черчению (графике).	Содержание учебного материала	6/*
	Организация творческой проектной деятельности по черчению (графике): объекты проектирования; логика построения проекта, педагогическое руководство проектной деятельностью школьников.	2/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия Дифференцированный зачет	2/*
Самостоятельная работа при изучении профессионального модуля Изучение программно-методических документов Разработка практических заданий и упражнений для учащихся Разработка наглядного материала Оформление слайдовой презентации к уроку черчения.	4	
Консультации		24
Всего		74

Производственная практика
Виды работ

108

1. Адаптация студентов - практикантов к условиям работы школы; формирование первоначальных педагогических умений; определение стиля общения учителя и учащихся.
2. Формирование у студентов умения наблюдать за деятельностью учителя и учащихся; анализировать деятельность учителя; записывать свои наблюдения, замечания и выводы в дневник.
3. Планирование и проведение уроков черчения; определение конкретных целей и задач урока, разработка конспекта урока; работа с методической литературой, учебниками и учебными программами по черчению; подготовка наглядных пособий и ТСО.
4. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков в диалоге с сокурсниками, куратором и наставником педагогической практики.
5. Выбор наиболее эффективных форм, методов и приемов проведения уроков черчения с учетом индивидуального и психического развития учащихся.
6. Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при проведении пробных уроков черчения.
7. Анализ пробных уроков студентов - практикантов, совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов.
8. Знакомство с ведением учебной документации. Оценка и анализ графических работ учащихся.
9. Анализ планов проведения уроков черчения, разработка предложений по их совершенствованию.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета - теории и методики изобразительного искусства; черчения

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- таблицы, опорные схемы, плакаты по МДК 02.01;
- образцы наглядных пособий и дидактического материала;
- видеозаписи уроков черчения;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер с пакетом прикладных программ;
- музыкальный центр;
- видеомагнитофон;
- слайдпроектор;
- телевизор;
- DVD проигрыватели;
- экран навесной;
- электронная библиотека; компакт-диски, слайды, видеофильмы

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Начертательная геометрия 1-е изд., Учебник /Томилова С.В.- М.: ИЦ Академия, 2016 г.-288 с
2. Начертательная геометрия и черчение 7-е изд., испр. И доп. Учебник для СПО/Чекмарева А.А.- М.:Юрайт,2018 Г.-465 с.

Дополнительные источники:

1. Павлова А.А., Жуков С.В. Методика обучения черчению и графике. - Методика обучения черчению и графике. -М., 2004.
2. Титов С.В. Черчение. Поурочные планы по уч-ку Ройтмана И.А., Владимирова Я.В. -В.,2005.
3. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. -М., 1990.
4. Курипа В.А., Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся черчению. Брянск, 1997.
5. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С. Черчение в средней школе. -М., 1989.
6. Ройтман И.А. Методика преподавания черчения. -М.. 2000.
7. Виноградов В.Н., Василенко Е.А. Методика обучения черчению. -М., 1990.
8. Ботвинников А.Д. Пути совершенствования методики обучения черчению. -М., 1983.
9. Ботвинников А.Д., Ломов Б.Ф. Научные основы формирования графических знаний, умений и навыков школьников. -М., 1979.

10. Василенко Е.А., Коноваленко Л.Н. Задания по черчению на преобразование. - М. 1989.
11. Ворочников И.А. Занимательное черчение., -М., 1990.
12. Виноградова В.А. Творчество на уроках черчения. -М., 1998.
13. Виноградова В.А. Методика факультативных занятий по черчению в школе. - М., 1979.
14. Николаев Н.С. Проведение олимпиад по черчению. -М., 1981.
15. Преображенская Н.Г. Организация обучения черчению с использованием комплекта рабочих тетрадей на печатной основе. См., 1996.
16. Титов С.В. Занимательные задачи по черчению. -М., 2001.
17. Преображенская Н.Г. Сечение и разрезы на уроках черчения. -М., 1986.
18. А.Д.Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. Учебник для средней школы -М., 1997.
19. Виноградов В.А. Задачи на уроках черчения. -М., 1987.
20. Отечественные журналы: Школа и производство.

Периодическая литература:

1. Школа и производство

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Уроки по черчению <http://fio.novgorod.ru/projects/proiect1987/cherch.htm>
2. МЦ Учителей черчения <http://cherchenie.nm.ru/>
3. Урок по черчению <http://shk37.simd.ru/eorbunov/plan.html>
4. Тесты по черчению http://chertejnik.narod.rU/p_18aa_1_.html
5. В помощь учителю ИЗО и Черчения <http://pedagogii.ucoz.ru/nevvs/1-0-6>
6. РМО учителей черчения http://www.metod.rperm.ocpi.ru/p64aa_1_.html -
7. Элективный курс по теме "Занимательное черчение" http://www.rusedu.ru/detail_1647.html
8. Школьный интернет - учебник И.Ю Ларионовой <https://cherch-ikt.ucoz.ru/>
9. Цифровая образовательная среда СПО РЯОРобразование:
 1. Герасимов. А. Г. Виды, разрезы, изометрия : методические указания и задания для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «Инженерная графика» / А. Г. Герасимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО РКОРобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/46806>
 2. Филонова, А. Е. Черчение. Практикум: учебное пособие / А. Е. Филонова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 103 с. — ISBN 978-985-503-898-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО РЯОРобразование :[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93441>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

1. Шибанова Е.И. Проекционное черчение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шибанова Е.И., Иванова В.Ф.— Электрон, текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19031.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Инженерная графика. Строительное черчение: конспект лекций [Электронный

ресурс]: учебное пособие/ И.В. Тищенко [и др.].— Электрон, текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92250.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Горельская Л.В. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Горельская Л.В., Кострюков А.В., Павлов С.И.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 183 с.—

Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/91870.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокошко

А.Ф., Матюх С.А.— Электрон, текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.—268 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/93444.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Капица Г.П. Оформление чертежей. Шрифты чертежные, надписи, спецификации [Электронный ресурс]: методические указания/ Капица Г.П., Саблина Е.В.— Электрон, текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 56 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/21765.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях» является освоение теоретических знаний по МДК.02.01 «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях» для получения первичных профессиональных знаний, умений и навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего

профилю модуля, специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, о подготовке деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в год).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие цели обучения, воспитания и развития личности школьников формам организации обучения, видам занятий и особенностям возраста; - соответствие задач обучения, воспитания и развития личности школьника поставленным целям; - качество оценивания задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; - использование разнообразных методов, формы средств организации деятельности школьников на уроках черчения; - составление конспектов занятий с учетом 	<p>Текущий контроль в форме проверки знаний и практических заданий по темам МДК 02.01.</p> <p>Семестровый экзамен по МДК 02.01.</p>
ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.	<ul style="list-style-type: none"> - реализация на занятиях поставленных задач обучения, воспитания и развития личности школьников; - эффективность использования разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников на уроках черчения; - использование технических средств обучения 	<p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный по ПМ.02</p>
ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения	<ul style="list-style-type: none"> - выбор средств определения результатов обучения, качество интерпретации результатов диагностики; - выбор способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - составление программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности школьника; 	
ПК 2.4. Анализировать уроки черчения	<ul style="list-style-type: none"> - Качество наблюдения и анализа занятия; - Качество самоанализа, самоконтроля при проведении занятия черчения; 	
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональная грамотность оформления документов; 	