

Приложение ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 04.02. Организация
деятельности учащихся во время летних каникул

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

**МДК 04.02 Организация
деятельности учащихся во
время летних каникул**

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение с учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Разработчик:

Л.Н.Семенова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 04.02 Организация деятельности учащихся во время летних каникул

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

уметь:

У1 планировать досуговые мероприятия, внеклассные занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

У2 организовывать и проводить внеклассную и досуговую деятельность обучающихся;

У3 подбирать методический материал к проведению внеклассных мероприятий и обеспечивать его необходимым оборудованием;

У4 использовать методики дополнительного образования в области изобразительного искусства в процессе проведения внеурочных мероприятий;

У5 осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

У6 консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);

знать:

31 формы внеурочной работы по изобразительной деятельности;

32 методику работы по организации внеурочных мероприятий в области изобразительного искусства;

33 содержание, формы и методы работы с родителями (лицами, их заменяющими).

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

2) использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Дополнительное образование детей и взрослых», которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) знать и понимать: специфику деятельности, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе;

2) знать и понимать: специфику планирования времени в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

3) знать и понимать: требования к отбору содержания информации для проведения занятия/консультации с родителями (законными представителями)/досугового мероприятия в зависимости от целеполагания, вида деятельности (области дополнительного образования, направленности), возрастных особенностей и заданных условий;

4) знать и понимать: требования к формулировке цели и задач занятия/консультации с родителями (законными представителями)/досугового мероприятия;

5) уметь: организовывать и проводить занятия в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования), возрастных особенностей и заданных условий;

б) уметь: распределять время в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

7) уметь: определять и формулировать цели, задач консультации с родителями (законными представителями)/досуговых мероприятий/занятий в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования), возрастных особенностей и заданных условий.

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 34 часа, из них в форме практической подготовки – 18 часов; практических занятий - 0 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 5 часов; консультаций - 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, в том числе общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
ПК 4.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.
ПК 4.4.	Анализировать внеурочные мероприятия.
ПК 4.5.	Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов новый
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	34
из них в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретические занятия	34
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
в том числе:	
Подготовка конспекта	1
Составление таблицы	3
Составление схемы	1
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

3.2. Тематический план и содержание МДК 04.02 Организация деятельности учащихся во время летних каникул

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Организация и содержание работы вожатого			
Тема 1.1. Организация летнего отдыха детей	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ОК1 ОК 3 ПК 4.3 У1 У4 31 33 ЛР 2 ЛР 4
	1 Разнообразие форм организации летнего отдыха детей. Санаторный лагерь, профильный лагерь, лагерь с дневным пребыванием детей.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект: «История детских лагерей».	1	
Тема 1.2. Вожатый отряда - руководитель и организатор жизни и деятельности детей	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ОК1 ПК 4.1 У1 У5 31 32 ЛР 2 ЛР 4
	1 Предыстория вожатства. Самоорганизация личности вожатого. Этика вожатого. Организация комнаты вожатого. Багаж вожатого.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация: «Должностные обязанности вожатого».	1	

Тема Действия вожатого экстремальных ситуациях	1.3.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ОК3 ПК 4.1 У1 У5 31 32 ЛР 7
	1	Обеспечение безопасности детей при организации различных видов их деятельности: при проведении экскурсий и туристических походов, спортивных соревнований, игр на местности, занятий в мастерских и кружках, купании, использовании плавсредств и т.д. Детский травматизм и его профилактика.		2/2	
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*		
	Контрольные работы		*		
	Консультация: Правила безопасности во время грозы. Правила безопасности при купании в водоеме и бассейне.		1		
Тема Методы и формы работы с детьми в летнем оздоровительно м лагере	1.4.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ОК4 ПК 4.2 У2 У3 31 32 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10
	1	Планирование воспитательно-оздоровительной работы с детьми. Требования к плану работы вожатого. Структура плана работы вожатого. План подготовки и проведения тематических отрядных дел. Формирование временного детского коллектива.		2/2	
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Планирование работы отряда на день».		1		
Раздел 2 Периоды лагерной смены					
Тема Организационный период жизнедеятельности детей в летнем лагере	2.1.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ОК4 ПК 4.1 У3 У6 31 32 ЛР 2 ЛР 4
	1	Порядок приема детей в лагерь. Организация режима дня. Дисциплинарные требования к поведению детей в лагере. Первые мероприятия.		2	
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*		
	Контрольные работы		*		
	Консультация: Отрядные мероприятия организационного периода для различной возрастной категории детей		1		
Тема	2.2.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ОК2

Лагерные линейки. Отрядный огонек.	1	Отрядные линейки. Утренние и вечерние лагерные линейки. Торжественные линейки. Отрядные огоньки организационного периода, тематический огонек, вечерний огонек.	2	ПК 4.2 У1 У2 31 32 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Тематика и форма проведения отрядных огоньков»		1	
Тема 2.3. Оформительская работа в лагере	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ОК2 ОК7 ПК 4.5 У2 У5 31 32 ЛР 4 ЛР 5
	1	Оформление отрядного уголка. Выпуск отрядной газеты. Отрядное место.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация Дизайн отрядного уголка и отрядной газеты.		1	
Тема 2.4. Основной период лагерной смены	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ОК6 ПК 4.1 ПК 4.2 У2 У5 31 32 ЛР 4 ЛР 11
	1	Особенности деятельности вожатого в основной период. Основные мероприятия. Отрядные мероприятия.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация: Общелагерные и отрядные мероприятия для различной возрастной категории детей.		1	
Тема 2.5. Итоговый период лагерной смены	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ОК8 ПК 4.1 ПК 4.2. У3 У4 31
	1	Формы подведения итогов смены с детьми. Прощальные огоньки. Закрытие лагерной смены.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	

	Консультация: Мероприятия итогового периода лагерной смены для различной возрастной категории детей.	1	32 ЛР 4 ЛР 11
Раздел 3 Культурно-досуговая деятельность в лагере			
Тема 3.1. Режим и организация досуга	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ОК11 ПК 4.1 У2 У4 31 32 ЛР 8 ЛР 12
	1 Режим в летнем лагере. Организация досуга детей. Виды досуга.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Режим дня для отряда»	1	
Тема 3.2. Игры в лагерной смене	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ОК9 ПК 4.2 У1 У2 31 32 ЛР 3 ЛР 8
	1 Роль игры в организации жизнедеятельности детей. Организация и проведение игр. Игры на открытом воздухе. Игры в помещении.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация: Игры-конкурсы.	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
1 Роль спортивных мероприятий в организации жизнедеятельности детей. Организация и проведение спортивных соревнований и праздников.	2		
Лабораторные работы	*		
Тема 3.3. Спортивные мероприятия в лагерной смене			

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Спортивные мероприятия для определенного возраста детей»	1	
Тема 3.4. Массовые мероприятия в летнем лагере	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ОК10 ПК 4.1 ПК 4.2. У1 У2 31 32 ЛР 3 ЛР 4
	1. Виды мероприятий. Содержание мероприятий.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация: Сценарий массового мероприятия для определенного возраста детей	1	
Тема 3.5. Музыкальные мероприятия в лагерной смене.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ОК5 ПК 4.1 У1 У3 31 32 ЛР 5 ЛР 11
	1. Виды музыкальных мероприятий: музыкальные пародии, музыкальная карусель, конкурс отрядной песни, музыкальная сказка на новый лад. Содержание мероприятий.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация: Сценарий музыкального мероприятия для определенного возраста детей.	1	
Тема 3.6. Мероприятия художественного творчества	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ОК1 ПК 4.1 ПК 4.2. У1 У2 31 32 ЛР 5 ЛР 11
	1. Виды художественных мероприятий: рисунок на асфальте, конкурс портретов, художественный фестиваль и др. Содержание мероприятий.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация: Разработка плана-конспекта занятия по художественному творчеству для определенного возраста детей.	1	
Тема 3.7. Воспитательная работа в детском	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ОК2 ПК 4.2 ПК 4.4.
	1. Нравственное воспитание детей в летнем лагере. Взаимодействие с окружающей средой. Экологическая деятельность детей в летнем лагере. Экологическая		

лагере		культура и ее воспитание в условиях летнего лагеря. Физическое воспитание и оздоровительные мероприятия в детском оздоровительном лагере. Утренняя гимнастика. Закаливание: воздушные и солнечные ванны, обтирание, обливание, душ, купание. Занятия физкультурой в спортивных секциях. Отрядные прогулки, экскурсии и походы, подвижные игры и игры на местности. Санитарно-гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере	2	У5 У6 31 33 ЛР 10 ЛР 11
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Консультация Экологическая культура и ее воспитание в условиях летнего лагеря.	1	
Тема 3.8. Трудовая деятельность в лагере		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ОК4 ПК 4.1 ПК 4.5. У2 У6 31 33 ЛР 8 ЛР 10
	1.	Функции трудовой деятельности в лагере. Роль труда в развитии личности ребенка. Физический и умственный труд в лагере.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Консультация к экзамену	1	
Экзамен				
		Всего:	51	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы МДК предполагает наличие учебного кабинета теории и методики изобразительного искусства.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Организация летнего отдыха детей и подростков 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО/ Вайндорф-Сысоева М.Е. – М.: Юрайт, 2018 – 160 с.
2. Методика преподавания изобразительного искусства: учебник / Н.М. Сокольникова.-8-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2017.- 256 с.

Дополнительные источники:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. – М.: ВАКО, 2016
2. Афанасьев С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома, 2015.
3. Афанасьев С. Триста творческих конкурсов. - Кострома, 2014.
4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., Просвещение, 2015.
5. Истомин И.П. Туристическая деятельность школьников. - М., Просвещение, 2014
6. Загородный летний лагерь/сост. С.И.Лобачева, В.А.Великородная. –М.: ВАКО, 2014
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. - М., 2015
8. Федоров Е.С. и др. Шпаргалка вожатого (игры, тесты, методики). - М., 2013

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Организация досуговой деятельности школьников во время каникул- <https://gigabaza.ru/doc/2133.html>
2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря- <https://pedkopilka.ru/blogs/ina-vjacheslavovna-kamaeva/metodicheskie-rekomendacii-dlja-vozhatyh-azbuka-detovozhdenija.html>
3. Учебник вожатого - http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2018/kulachenko_ucheb_dlya_vozhatogo.pdf
4. Методическое пособие для вожатых и воспитателей детского лагеря - <https://ohrana-tryda.com/node/2085>
5. Деятельность вожатого - <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/05/22/deyatelnost-vozhatogo>
6. Методика работы вожатого в летнем лагере - <https://infourok.ru/metodika-raboty-vozhatogo-v-letnem-lagere-4166472.html>
7. Обязанности вожатого - https://yandex.ru/q/question/work/kakie-obiazannosti-dolzhen-sobliudat-44fdc585/?utm_source=yandex&utm_medium=wizard&answer_id=8f060f64-02d7-4208-b984-5b5f5d872009#8f060f64-02d7-4208-b984-5b5f5d872009
8. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности - http://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/b16/normativno_pravovye-osnovy-vozhatskoy-deyatelnosti.pdf

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

- Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92836> (дата обращения: 07.09.2020).

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.	Оперативность и правильность в использовании разнообразных методов, форм, средств организации деятельности школьников на внеучебных занятиях; Грамотность в составлении конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Устный и письменный опрос Выполнение самостоятельной работы Оценка выполнения индивидуальных домашних заданий Экзамен
ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.	Правильное определение задач обучения, воспитания и развития личности школьников; Грамотное использование разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников на внеучебных занятиях;	Устный и письменный опрос Выполнение самостоятельной работы Оценка выполнения индивидуальных домашних заданий Экзамен
ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.	Правильность и точность в выборе способов мотивации к участию во внеучебных мероприятиях;	Устный и письменный опрос Выполнение самостоятельной работы Оценка выполнения индивидуальных домашних заданий Экзамен
ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.	Грамотность и полнота анализа внеучебного мероприятия; Качество самоанализа, самоконтроля при проведении внеучебных занятий.	Устный и письменный опрос Выполнение самостоятельной работы Оценка

		выполнения индивидуальных домашних заданий Экзамен
ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	Грамотность оформления документов	Устный и письменный опрос Выполнение самостоятельной работы Оценка выполнения индивидуальных домашних заданий Экзамен