

**Приложение ППССЗ/ППКРС по специальности 54.02.06.Изобразительное искусство и черчение 2022-2023 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

для специальности

**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Составитель:

Собина И.Ю., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основные положения Конституции Российской Федерации;

З2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 понятие и основы правового регулирования в области образования;

З4 основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

З5 социально-правовой статус учителя;

З6 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З7 правила оплаты труда педагогических работников;

З8 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З9 виды административных правонарушений и административной ответственности;

З10 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках текущей аттестации</b> (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках промежуточной аттестации</b> (номер задания/контрольного вопроса/
------------------	---	--	---

	элемент программы		экзаменационного билета)
Тема 1: Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности	У1 33 ЛР 1 ЛР 2	ТЗ №1	ТЗ №1 КВ №1
Тема 2: Основы конституционного права РФ	У1 31 32 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	ПЗ №1 ТЗ №2 КР №1	ТЗ №2 КВ №2
Тема 3: Образовательное право	У1 33 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	ПЗ №2 ТЗ №3	КВ №3
Тема 4: Правовой статус педагогического работника. Права, свободы и ответственность участников образовательных отношений	У1 33 35 ЛР 3 ЛР 4	ТЗ №4 КР №2	КВ №4
Тема 5: Нормативное правовое регулирование трудоустройства деятельности работников образования	У1 У2 34 36 37 38 ЛР 11	КР №3	ТЗ №3 КВ №5
Тема 6: Административные правонарушения и административная ответственность	У1 39 ЛР 7 ЛР 8	ПЗ №6 ТЗ №6 КР №5	ТЗ №4 КВ №6
Тема 7: Правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	У2 У3 310 ЛР 9	ПЗ №5 ТЗ №5 КР №4	ТЗ №5 КВ №7

## 2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

### 2.1. Практические задания (ПЗ)

#### ПЗ №1

**Задача 1** Законодательство многих государств содержит положение, запрещающее своим гражданам иметь двойное гражданство. Как вы думаете, какими причинами может быть обусловлен такой подход к решению вопроса двойного гражданства?

**Задача 2** 11 ноября 2009 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 2009 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

**Задача 3** Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов",

предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

**Задача 4** Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

## **ПЗ №2**

**Задача 1.** Ученик 7 класса (13 лет) по решению педагогического совета школы отчислен за неуспеваемость. Имела ли администрация школы право на подобные действия?

**Задача 2.** Родители ребенка прописаны в г. Хабаровске, а проживают в Москве. При попытке отдать ребенка в 1 класс г. Москвы они получили отказ от администрации на основании того, что у них нет регистрации. Права ли была администрация школы?

**Задача 3.** Учитель физкультуры во время урока пошел в учительскую за журналом. Для того, чтобы с детьми ничего не случилось, он закрыл их в помещении спортзала. В учительской его задержали – завуч попросил перенести парты. Дети почти весь урок оставались одни. Испугавшись, что про них забыли, они решили вылезти через окно. Одна девочка упала с 3-метровой высоты и сильно травмировалась. Имел ли право учитель на подобные действия?

**Задача 4.** В школе (МОУ СОШ) в качестве урока вводится начальная военная подготовка для уч-ся 5-6 классов. Администрация выдвигает счет родителям



за оказание данных образовательных услуг. Правомерно ли это?

## 2.2. Тестовые задания (ТЗ)

### ТЗ №1

**Какой документ должна разработать школа в части воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО?**

- a) модель организации воспитательного процесса
- b) программу воспитания, социализации и развития
- c) программу развития детского самоуправления
- d) систему социального партнерства школы и других

институтов

социализации

**В каком документе сформулирован современный национальный воспитательный идеал?**

- a) в Программе воспитания и социализации обучающихся
- b) в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- c) в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
- d) в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся

**По какому направлению развития личности организуется внеурочная деятельность.**

- a) спортивно-оздоровительному
- b) социально-педагогическому
- c) художественному
- d) туристско-краеведческому

**Какое количество часов отводится на организацию внеурочной деятельности?**

- a) Внеурочная деятельность является обязательной для общеобразовательной организации (школы) и должна найти отражение в ее образовательной программе, но внеурочная деятельность не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки
- b) внеурочная деятельность является необязательной для общеобразовательной организации (школы)
- c) формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяются программой дополнительного образования
- d) часы, отведенные на внеурочную деятельность, учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся

**Какой из предложенных вариантов относится к основным принципам организации внеурочной деятельности?**

- a) учёт возрастных особенностей
- b) гендерный подход
- c) принцип научности
- d) «от простого к сложному»

**Субъектами инклюзивного образовательного процесса являются:**

- a) ребенок с ОВЗ, родители/законные представители ребенка с ОВЗ, тьютор;
- b) ребенок с ОВЗ, учащиеся совместно с ребенком с ОВЗ, родители/законные представители ребенка с ОВЗ, родители учащихся класса, в котором обучается ребенок с ОВЗ, педагогический коллектив образовательного учреждения;
- c) ребенок с ОВЗ, координатор психолого-медико-педагогического консилиума, председатель психолого-медико-педагогической комиссии Окружного ресурсного центра;
- d) родители/законные представители ребенка с ОВЗ, педагогический коллектив образовательного учреждения.

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляется по инициативе образовательной организации специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в случае, если:**

- a) ребенок нуждается в разработке индивидуального образовательного маршрута по результатам обследования психолого-медико-педагогической комиссии;
- b) ребенок является инвалидом;
- c) возникает необходимость учета особых образовательных потребностей ребенка, требующих разработки индивидуальной образовательной программы и создание специальных образовательных условий ее реализации;
- d) по инициативе родителей учащихся обучающихся совместно с ребенком.

**Документом, отражающим общую стратегию и конкретные шаги педагогического коллектива и родителей в организации поддержки ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения им образования и социальной адаптации, является:**

- a) Устав образовательного учреждения, осуществляющего инклюзивную практику;
- b) индивидуальный образовательный план;
- c) дневник психолого-педагогического сопровождения;
- d) все варианты ответа верны.

**Для адаптации ребенка с ОВЗ в классе учителю в первую очередь необходимо:**

- a) создать условия для освоения ребенком с ОВЗ предмета обучения;
- b) создать ситуацию успеха в сфере общения для всех участников образовательного процесса;
- c) создать ситуацию успеха в сфере общения для ребенка с ОВЗ;
- d) разработать индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ОВЗ.

**Рекомендовать кандидатуру ребенка на прохождение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) имеет право:**

- a) директор образовательного учреждения;
- b) школьный психолог;
- c) учитель-предметник;
- d) внутришкольный контроль, с согласия родителей.

**ТЗ №2**

**Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что**

- а. Признаны права и свободы человека и гражданина
- б. Устанавливается равная защита собственности любой формы(государственной, частной, муниципальной)
- в. Отсутствует государственная религия
- г. Ни одно вероучение не признается обязательным и предпочтительным
- д. В стране узаконена многопартийность
- е. Признан и обеспечивается суверенитет народа.

**Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относится власть**

- а. Судебная
- б. Муниципальная
- в. Исполнительная
- г. Партийная
- д. Законодательная
- е. Народная

**В статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает что**

- а. Признаны все формы собственности
- б. Устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- в. Отсутствует государственная религия
- г. Провозглашена свобода политических действий и мнений
- д. Утверждена основа для существования многопартийности
- е. Признаны права и свободы человека и гражданина

**Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина по Конституции РФ:**

- а. Право на охрану здоровья
- б. Право избирать и быть избранным
- в. Право на социальное обеспечение по возрасту
- г. Гарантии судебной защиты
- д. Право выбирать язык общения

**Согласно Конституции РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях. Запишите цифры под которыми они указаны:**

- а. Разделение властей
- б. Республиканское правление
- в. Правовая государственность
- г. Идеологическое многообразие
- д. Демократизм
- е. Федерализм

**В статье 7 Конституции РФ зафиксирован один из основополагающих принципов российской государственности- социальное государство. Запишите цифры под которыми они указаны:**

- а. Создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- б. Осуществления комплекса мер по поддержанию неимущих групп
- в. Признание прав и свобод человека и гражданина
- г. Провозглашение свободы действий и мнений
- д. Создание эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности
- е. Обеспечение активного и беспрепятственного использования личностью конституционных прав

**Какие положения отражают основы конституционного строя РФ. Запишите цифры:**

- а. Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления
- б. Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом
- в. Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни
- г. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы
- д. Земля, ее недра, леса, воды, шахты, рудники являются государственной собственностью.
- е. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

**В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только**

- а. Народу
- б. Федеральному закону
- в. Президенту
- г. Правительству
- д. Конституции РФ
- е. Генеральному прокурору

**Что из перечисленного, согласно Конституции РФ, относится к политическим правам граждан. Запишите цифры.**

- а. Право проводить собрания, митинги, демонстрации
- б. Право свободно использовать свои способности для предпринимательской деятельности
- в. Право иметь религиозные и иные убеждения
- г. Право избирать и быть избранным в государственные органы
- д. Право на неприкосновенность жилища

**Что из перечисленного ниже относится к конституционным правам граждан**

- а. Декларировать свои доходы
- б. Бережно относиться к природным богатствам
- в. Платить законно установленные налоги
- г. Свидетельствовать в суде
- д. Определять свою национальную принадлежность
- е. Участвовать в общественно полезной деятельности

**Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что**

- а. Признаны права и свободы человека и гражданина
- б. Устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
- в. Отсутствует государственная религия
- г. Ни одно вероучение не признается обязательным и предпочтительным
- д. В стране узаконена многопартийность
- е. Признан и обеспечивается суверенитет народа.

**Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относится власть**

- а. Судебная
- б. Муниципальная
- в. Исполнительная
- г. Партийная
- д. Законодательная
- е. Народная

**В статье 13 Конституции РФ закреплен принцип политического плюрализма. Это означает что**

- а. Признаны все формы собственности
- б. Устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- в. Отсутствует государственная религия
- г. Провозглашена свобода политических действий и мнений
- д. Утверждена основа для существования многопартийности
- е. Признаны права и свободы человека и гражданина

**Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина по Конституции РФ:**

- а. Право на охрану здоровья
- б. Право избирать и быть избранным
- в. Право на социальное обеспечение по возрасту
- г. Гарантии судебной защиты
- д. Право выбирать язык общения

**Согласно Конституции РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях. Запишите цифры под которыми они указаны:**

- а. Разделение властей
- б. Республиканское правление
- в. Правовая государственность
- г. Идеологическое многообразие
- д. Демократизм
- е. Федерализм

**В статье 7 Конституции РФ зафиксирован один из основополагающих**

**принципов российской государственности- социальное государство.**

**Запишите цифры под которыми они указаны:**

- а. Создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- б. Осуществления комплекса мер по поддержанию неимущих групп
- в. Признание прав и свобод человека и гражданина
- г. Провозглашение свободы действий и мнений
- д. Создание эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности
- е. Обеспечение активного и беспрепятственного использования личностью конституционных прав

**Какие положения отражают основы конституционного строя РФ.**

**Запишите цифры:**

- а. Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления
- б. Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом
- в. Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни
- г. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы
- д. Земля, ее недра, леса, воды, шахты, рудники являются государственной собственностью.
- е. Человек , его права и свободы являются высшей ценностью.

**В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только**

- а. Народу
- б. Федеральному закону
- в. Президенту
- г. Правительству
- д. Конституции РФ
- е. Генеральному прокурору

**Что из перечисленного , согласно Конституции РФ, относится к политическим правам граждан. Запишите цифры.**

- а. Право проводить собрания, митинги, демонстрации
- б. Право свободно использовать свои способности для предпринимательской деятельности
- в. Право иметь религиозные и иные убеждения
- г. Право избирать и быть избранным в государственные органы
- д. Право на неприкосновенность жилища

**Что из перечисленного ниже относится к конституционным правам граждан**

- а. Декларировать свои доходы
- б. Бережно относиться к природным богатствам
- в. Платить законно установленные налоги
- г. Свидетельствовать в суде

- д. Определять свою национальную принадлежность
- е. Участвовать в общественно полезной деятельности

### **ТЗ №3**

#### **1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как:**

а) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

б) деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

в) деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ;

г) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

#### **2. Какая форма обучения в образовательных организациях не установлена Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»**

- а) очная;
- б) очной- заочная;
- в) заочная;
- г) экстернат.

#### **3. Может ли быть получено образование в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на иностранном языке?**

а) нет, обучение в Российской Федерации ведется только на русском языке или на языке субъекта Российской Федерации;

б) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;

в) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную

деятельность, по согласованию с учредителем образовательной организации;

г) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**4. Какие граждане в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на занятие педагогической деятельностью?**

а) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

б) лица, заключившие с образовательной организацией трудовые договоры, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

в) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование;

г) педагогический работник, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**5. Разработка основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции:**

а) Министерства образования и науки Российской Федерации;

б) органа государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;

в) органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования;

г) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**6. В каком документе указаны требования к основной образовательной программе основного общего образования?**

а) в уставе организации, осуществляющей образовательную деятельность;

б) в локальном нормативном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в) в Федеральных государственных образовательных стандартах

г) в примерной образовательной программе основного общего образования.

**7. Методологической основой реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (стандартов второго поколения) является:**

а) проблемное обучение;

б) системно-деятельностный подход;

в) интегративный подход;

г) развивающее обучение.

**8. Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) ребенком является каждый человек до достижения:**



- а) 12 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

**9. Базовый принцип международного регулирования, установленный «Конвенцией о правах ребенка» (1989):**

а) образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам.

б) родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

в) каждый человек имеет право на образование.

г) интересы ребенка имеют приоритет перед потребностями семьи, общества, школы, религии

**10. Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:**

а) при условии, что деятельность этих организаций не противоречит законам своей страны, не ущемляет права и свободы других лиц;

б) не имеют этого права;

в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя;

г) безоговорочно.

**ТЗ №4**

**Статья 46**

**1. Какие граждане в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на занятие педагогической деятельностью?**

а) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

б) лица, заключившие с образовательной организацией трудовые договоры, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

в) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование;

г) педагогический работник, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**2. Кем осуществляется номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций**

а) законом об образовании в РФ

б) Правительством Российской Федерации

в) Президентом РФ

**Статья 47**

**3. Выбрать правильный ответ**

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых

прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- а) Правовой статус педагогического работника
- б) Профессиональный уровень педагогического работника
- в) Статус образовательной организации
- г) Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

#### **4. Какими правами и свободами могут пользоваться педагоги**

- а) свобода преподавания, право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, право на защиту профессиональной чести и достоинства
- б) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, право на выбор учеников
- в) право на выбор учеников, право на творческую инициативу, право на участие в разработке образовательных программ

#### **5. Педагогические работники имеют трудовые права**

- а) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в пять лет
- б) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск
- в) право на четко определенную продолжительность рабочего времени

#### **6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается**

- а) коллективная деятельность
- б) воспитательная деятельность
- в) трудовая деятельность

#### **7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется**

- а) законом об образовании
- б) директором учебной организации
- в) коллективным договором

#### **8. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена полагается**

- а) отпуск
- б) компенсация
- в) премия

#### **Статья 48**

#### **9. Педагогические работники обязаны**

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений
- б) повышать свой профессиональный уровень раз в три года
- в) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании

#### **Статья 49.**

#### **10. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым**

**ими должностям осуществляется**

- а) один раз в три года
- б) один раз в пять лет
- в) один раз в десять лет

**11. Какие категории педагогических работников освобождаются от обязательной аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности?**

- а) педагоги, проработавшие более 25 лет
- б) педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет
- в) никакие категории не освобождаются

**Статья 51.**

**12. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь**

- а) среднее образование
- б) два высших образования
- в) высшее образование

**13. Права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются**

- а) правительством РФ
- б) законом об образовании
- в) установленном федеральными законами

**14. В образовательной организации высшего образования по решению ее ученого совета может учреждаться должность \_\_\_\_\_ образовательной организации высшего образования**

- а) секретаря
- б) помощника секретаря
- в) президента
- г) помощника президента

**15. Совмещение должностей ректора и президента образовательной организации высшего образования**

- а) допускается
- б) не допускается
- в) обсуждается индивидуально

**16. Порядок избрания президента образовательной организации высшего образования и его полномочия определяются уставом**

- а) закона об образовании
- б) образовательной организации
- в) правительства РФ

**17. После избрания президента государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования между ним и учредителем этой образовательной организации заключается трудовой договор на срок**

- а) до 5 лет

б) бессрочно

в) до 10 лет

**Статья 52.**

**18. В образовательных организациях наряду с должностями педагогических работников, научных работников не предусматриваются должности**

а) медицинского работника

б) учебно-вспомогательных работников

в) административно-хозяйственных работников

г) все работники без соответствующего образования

**Статья 50.**

**19. Научные работники образовательных организаций имеют право**

а) выбирать методы и средства проведения научных исследований

б) развивать у обучающихся самостоятельность

в) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки

**20. Научные работники образовательной организации обязаны**

а) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки

б) бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации

в) участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации

**Ключи**

<b>1</b>	<b>а</b>
<b>2</b>	<b>б</b>
<b>3</b>	<b>а</b>
<b>4</b>	<b>а</b>
<b>5</b>	<b>б</b>
<b>6</b>	<b>б</b>
<b>7</b>	<b>в</b>
<b>8</b>	<b>б</b>
<b>9</b>	<b>а, в</b>
<b>10</b>	<b>б</b>
<b>11</b>	<b>б</b>
<b>12</b>	<b>в</b>
<b>13</b>	<b>б</b>
<b>14</b>	<b>в</b>
<b>15</b>	<b>б</b>
<b>16</b>	<b>б</b>
<b>17</b>	<b>а</b>
<b>18</b>	<b>г</b>
<b>19</b>	<b>а</b>
<b>20</b>	<b>а</b>

## 2.3. Контрольные работы (КР)

### КР №1

#### Задание № 1

Дайте трактовку следующему утверждению: «Свобода слова является безграничной». Верно ли оно? Обоснуйте свое мнение.

#### Задание № 2

Объясните, почему реализация права обращения может осуществляться в таких разнообразных формах, как предложение, заявление, жалоба, ходатайство. Какова принципиальная разница между этими формами?

#### Задание № 3

Объясните, почему реализация права на мирные собрания, митинги, демонстрации и другие публичные манифестации может осуществляться в таких разнообразных формах, как собрание, митинг, демонстрация, шествие, пикетирование. Какова принципиальная разница между этими формами?

Прочитайте ниже приведенный текст, и вставьте пропущенные слова

«В Российской Федерации признается идеологическое \_\_\_(А) . Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или \_\_\_(Б) . В Российской Федерации признается политическое многообразие , \_\_\_\_\_(В) . Общественные объединения равны перед \_\_\_\_\_(Г). Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели и задачи которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение \_\_\_\_\_(Д). Российской Федерации , подрыв безопасности государства , создание вооруженных формирований , разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной \_\_\_\_\_(Е) »

Слова :

1. Обязательная, 3. равенство 5. целостность 7. Закон 9. свобода
2. Рознь 4. Многообразие 6. многопартийность 8. Право

#### Задание № 4

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова

«Эта \_\_\_(А) (разделение властей- А.Н) имеет давнюю \_\_\_(Б) и, конечно , в том виде , в каком она сложилась в буржуазной \_\_\_\_\_(В), в ней немало \_\_\_\_\_(Г), узкоклассовых акцентов , отражающих \_\_\_(Д) характер классовых отношений, стремление раздробить власть по частям, застраховаться на случай проникновения в ту или иную часть (Е) прогрессивных сил»

Слова:

- 1).история 2).легенда, 3)теория,4) наука, 5) идеология, 6)буржуазные, 7) госаппарат, 8) бюрократия ,9) антагонистический

### КР №2

Дайте ответ на вопросы:

1.Право на занятие педагогической деятельностью это...

2.В чем особенности заключения и прекращения трудового договора с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу?

3. Укажите длительность отпуска педагогических работников?

### **КР №3**

1. Решить задачу, используя Трудовой кодекс РФ: Гражданин Морозов заключил трудовой договор о работе на Крайнем Севере в качестве бурильщика сроком на 3 года. Проработав 2 года, он подал заявление об увольнении по собственному желанию. Правомерно ли требование об увольнении по собственному желанию?

2. Решить задачу, используя Трудовой кодекс РФ: Техник Филимонов за нарушение общественного порядка на торжественном вечере, посвященном профессиональному празднику, проходившему в клубе завода был уволен по п. 5 ст. 81 ТК РФ. Филимонов обратился с иском о восстановлении на работе. Суд в иске отказал.

Законен ли отказ суда? Что является основанием для увольнения по п. 5 Ст. 81 ТК РФ?

### **КР №4**

#### **Задача № 1**

Административное правонарушение может быть совершено только умышленно, когда лицо совершившее сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело вредные последствия, желало наступления вредных последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично. Нельзя совершить административное правонарушение в другой форме. Отрадите свою позицию.

#### **Задача № 2**

Петров утверждал, что административная ответственность наступает с 16 лет. Если лицо совершает административное правонарушение в более старшем возрасте до 18 лет, то тем более лицо не может быть освобождено от административной ответственности. Прав ли Петров?

### **КР №5**

Решить задачу, используя Закон РФ «О защите прав потребителей»: На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик», ГОСТ 24901 – 89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7,5г., жира 12, 1 г., углеводов 71,2 г., дата изготовления. А какая вообще информация должна быть на упаковке?

Решить задачу, используя Закон РФ «О защите прав потребителей»:

Когда покупательница приобретала губную помаду, продавец ей сказала, что она изготовлена на основе натуральных веществ. Позднее у неё возникли сомнения в достоверности сказанного, и она отдала купленную помаду на экспертизу. Экспертиза установила, что в химический состав помады натуральные компоненты не входят. Может ли покупательница потребовать вернуть зря потраченные деньги?

Решить задачу, используя Закон РФ «О защите прав потребителей»:

Покупатель отдал для производства гарантийного ремонта свой телевизор в мастерскую при магазине, где он был куплен. Определите, в какой срок должен быть произведён гарантийный ремонт и правда ли, что покупателю на

время ремонта должны предоставить другой телевизор?

В электронном магазине покупатель приобрёл беспроводную мышку с клавиатурой с гарантией сервисного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура вышла из строя. Покупатель принял товар на сервис на 2-3 недели. Имеет ли покупатель право на данный период требовать для использования другую временную рабочую клавиатуру и мышку?

Покупатель приобрёл три метра ткани на костюм, но жена посчитала мой выбор неудачным и с отрезом отправилась, чтобы заменить другой тканью, для меня подходящей. Чек был сохранён. Но в магазине, несмотря на то, что с момента покупки прошло несколько часов, покупку обменять отказались.

### **3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **3.2. Тестовые задания (ТЗ)**

##### **ТЗ № 1**

Правовое регулирование деятельности:

- а) создание благоприятных условий для воспроизводства населения;
- б) организация профессиональной подготовки кадров;
- в) **издание** государственными органами правовых актов и создание необходимых управленческих структур с определением области и их правовой ответственности за реализацию принятых законов;
- г) распределение полномочий в области охраны здоровья;
- д) укрепление семьи и забота о подрастающем поколении.

##### **ТЗ №2**

**Какие из перечисленных ниже положений характеризуют Конституцию Российской Федерации как Основной закон нашей страны**

- а.) Имеет всеобъемлющий характер
- б.) Является документом прямого действия
- в.) Была принята Федеральным Собранием РФ
- г.) Обладает высшей юридической силой
- д.) Разработана Конституционным Судом
- е.) Выносилась на всенародное голосование

Что из перечисленного ниже характеризует республиканскую форму правления, установленную Конституцией РФ, запишите цифры

- а.) Глава государства избирается народом
- б.) Охраняются труд и здоровье людей
- в.) Устанавливается минимальный размер оплаты труда
- г.) Обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан
- д.) Высшие органы власти назначаются и выбираются на определенный срок
- е.) Устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты

**Согласно Конституции РФ, вся власть в РФ принадлежит народу. Законодательство, исполнение законов и контроль за соблюдение**

**законности осуществляются относительно независимыми органами государственной власти. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях**

- а.) Республиканская форма правления
- б.) Разделение властей
- в.) Правовое государство
- г.) Демократизм
- д.) Федерализм
- е.) Политическое разнообразие, плюрализм

**Что, согласно Конституции РФ, является обязанностями граждан?**

- а.) Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
- б.) Платить налоги
- в.) Защищать Отечество
- г.) Участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры
- д.) Получать социальные пособия, установленные законом
- е.) Участвовать в проведении правосудия

**Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам по Конституции РФ.**

- а.) Право на охрану здоровья
- б.) Право избирать и быть избранным
- в.) Право на социальное обеспечение
- г.) Право выбирать язык общения

**Что из перечисленного относится к совместному ведению РФ и Субъектов РФ согласно Конституции**

- а.) Федеративное устройство и территория РФ
- б.) Установление правовых основ единого рынка
- в.) Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- г.) Общие вопросы воспитания и образования
- д.) Оборона и безопасность
- е.) Уголовное законодательство

**Согласно Конституции РФ-федеративное государство. Найдите в приведенном перечне положения, которые свидетельствуют этому положению. Запишите цифры**

- а.) Существует децентрализация государственной власти
- б.) Гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции
- в.) Установлено разграничение властных полномочий между Российской Федерацией, ее субъектами и органами местного самоуправления
- г.) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны
- д.) Существует свобода экономической деятельности
- е.) Государственная власть осуществляется на основе разделения законодательной, исполнительной, судебной властей

**Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям**



**граждан РФ**

- а.) Декларирование доходов
- б.) Бережно относиться к окружающей среде , природным богатствам
- в.) Платить законно налоги
- г.) Свидетельствовать в суде
- д.) Определять свою национальную принадлежность
- е.) Участвовать в общественно-полезной деятельности

**В соответствии с Конституцией РФ судьи подчиняются**

- а.) Федеральному закону
- б.) Народу
- в.) Генеральному прокурору
- г.) Президенту
- д.) Правительству

**Согласно Конституции РФ власть делится на**

- а.) Муниципальную
- б.) Исполнительную
- в.) Государственную
- г.) партийную
- д.) судебную
- е.) народную
- ж.) законодательную

**ТЗ №3**

**На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:**

- а) устава
- б) трудового договора
- в) трудового кодекса

**Трудовое право регулирует отношения в сфере:**

- а) производства
- б) наемного труда
- в) экономики

**Правила подчинения работников организации отражены:**

- а) в учредительном договоре
- б) в правилах внутреннего трудового распорядка
- в) в уставе

**К специальным источникам трудового права относятся:**

- а) подзаконные акты
- б) ФЗ «О прокуратуре»
- в) акты ОМСУ

**Чему должен соответствовать нормативно-правовой акт:**

- а) Трудовому кодексу РФ
- б) Гражданскому кодексу РФ
- в) Конституции РФ

**Метод трудового права, регулирующий отношения трудоустройства:**

- а) императивный

- б) функциональный
- в) диспозитивный

**Меры дисциплинарного воздействия:**

- а) штраф
- б) строгий выговор
- в) замечание

**Форма трудового договора:**

- а) нотариальная
- б) устная
- в) письменная

**Трудовой договор (контракт) заключается:**

- а) на 10 лет
- б) на 7 лет
- в) на 5 лет

**Дисквалификация устанавливается на срок:**

- а) от 1 года до 2 лет
- б) от 2 до 4 месяцев
- в) от 6 месяцев до 3 лет

**ТЗ № 4**

**Ответственность за совершение административного проступка наступает:**

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

**Органы, уполномоченные назначать административные санкции:**

- а) государственная палата
- б) органы государственного управления
- в) совет федерации

**Субъектами административных правонарушений могут быть:**

- а) только физические лица
- б) только юридические лица
- в) физические и юридические лица

**ТЗ № 5**

**Что из перечисленного относится к самозащите человеком своих прав?**

- а) обращение в средства массовой информации с целью привлечения общественного внимания
- б) обращение в прокуратуру
- в) обращение в суд
- г) обращение к Уполномоченному по правам человека в РФ

**Судебная защита прав считается наиболее действенной потому, что...**

- а) суды являются специализированными
- б) право на судебную защиту предусмотрено конституцией
- в) судебное разбирательство проходит в особой процессуальной форме, которая позволяет всесторонне рассмотреть дело по существу в зале суда
- г) судебное решение является обязательным для всех
- д) в судебном порядке можно защитить любое субъективное право

### **Какому термину соответствует определение?**

Государственный орган для надзора за соблюдением законов и законности и привлечения к суду нарушителей.

### **Установите соответствие между нарушениями (ограничениями) прав человека и их последствиями.**

- а) ограничение права заниматься предпринимательством
- б) сужение круга лиц, обладающих пассивным избирательным правом
- в) лишение права на справедливое судебное разбирательство
- г) ограничение свободы мирных собраний

### **3.3. Контрольные вопросы (КВ)**

#### **КВ №1**

Предмет, содержание и задачи дисциплины.

Источники права.

#### **КВ №2**

Понятие и структура Конституции РФ.

Права и свободы человека и гражданина.

Международные и российские правовые нормы в образовательной организации.

#### **КВ №3**

Образовательное право России: понятие, принципы, формы существования  
Образовательная организация в РФ: правовой статус, компетенции, права, обязанности и ответственность.

Правовое регулирование получения образования в России.

Требования к приему граждан на обучение в образовательную организацию.

Права, свободы и социальная поддержка педагогических работников образовательной организации.

Обязанности и ответственность педагогических работников.

#### **КВ №4**

Права, ответственность и социальная поддержка обучающихся в образовательной организации.

Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка.

Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России.

Соблюдение прав детей в образовательной организации.

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### **КВ №5**

Трудовые отношения в образовательной организации: работодатель и работники.

Трудовой договор. Рабочее время.

Трудовые отношения работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени.

Время отдыха и отпуска работников образования.

Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников образовательной организации.

Система оплаты труда работников образования.

Гарантии и компенсации.

Правовые основания изменения трудовых отношений в образовательной организации.

Правовые нормы прекращения трудового договора с работником в образовательной организации.

#### **КВ №6**

Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки.

Основания административной ответственности.

Понятие и виды административных правонарушений.

Понятие и виды административных наказаний.

#### **КВ №7**

Защита нарушенных прав.

Способы и порядок защиты нарушенных прав.

Досудебный и судебный порядок разрешения споров.

## Критерии оценивания

**«5» «отлично» или «зачтено»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо» или «зачтено»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УД,, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно» или «зачтено»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

### 3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/В.В. Румынина. – 3-е изд. – М.: Академия, 2018 – 224 с.

#### **Дополнительные источники:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 464 с.

Правовое регулирование хозяйственной деятельности учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Д.М. Сорк, Е.Н. Белоусов и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 224 с.

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.

#### **Периодическая литература:**

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Правоведение».
3. Журнал «Российский юридический журнал».
4. Журнал «Юридическое образование и наука».
5. Журнал «Юрист».

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;

2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;

3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт
7. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

8. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

9. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

10. <https://youtu.be/IANiHWmRS0> – основные положения конституции

11. <https://youtu.be/3ShUzl0RgWQ> - интеллектуальная собственность

12. <https://youtu.be/3ShUzl0RgWQ> - занятость и трудоустройства

13. <https://youtu.be/aUbtppHzoUI> - защита нарушенного права

14. <https://youtu.be/gpY65Q8x0qM> - административно-правовое регулирование профессиональной деятельности

**15. Цифровая образовательная среда СПО PROF образование:**

**16. Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Кулантаева И.А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Кулантаева И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91872.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**  
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>