

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный ЯЗЫК

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н

Разработчик:

Сегеда М.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального

образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства..

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н, **которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа

2) применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

3) поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Преподавание в основной и средней школе», которые актуализируются при изучении

учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать: требования ФГОС к результатам общего образования, пути их достижения и способы оценки; основные принципы деятельностного подхода; виды и формы внеурочной деятельности в основной и средней школе; современные проблемы различных сфер общественной жизни и деятельности: науки, культуры, образования, искусства, политики, бизнеса, производства, экономики, экологии, комьюнити и др.
- 2) уметь: Организовать и осуществить различные форматы и этапы исследовательской и проектной деятельности; Обеспечивать организационное и научное сопровождение индивидуальной и групповой исследовательской и проектной деятельности обучающихся

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 215 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 186 часов, из них в форме практической подготовки – 56 часов; в том числе практических занятий - 130 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 19 часов; консультаций -10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 215 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 186 |
| из них в форме практической подготовки | 56 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 0 |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 130 |
| контрольные работы | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| в том числе: | |
| подготовка монологов и сообщений | 5 |
| работа с тематическим текстом | 3 |
| выполнение грамматических упражнений | 6 |
| выполнение лексических упражнений | 1 |
| написание эссе | 4 |
| Консультации | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 2 курс, 3 семестр: ПЗ - 16 часов; СРС – 5 часов: консультации -0 | | |
| Раздел 1. Я и моё окружение. | | 6 | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| Тема 1.1. Знакомство. Рассказ о себе. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним. | 2\0 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Введение. О себе. 2. Глагол “to be”. | 0\2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматического упражнения.</i> | 1 1 | |
| Тема 1.2. Описание друзей, родных. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в | 2\0 | У1 У2 |

| | | | |
|--|---|----------|------------------------|
| | речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним. | | У3 31 |
| | Лабораторные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Описание друзей, родных: характер, личностные качества, внешность 4. Личные и притяжательные местоимения. | 0/2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание эссе «Мой друг»</i> | 1 1 | |
| | | | |
| Тема 1.3. Межличностные отношения дома, в учебном заведении. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним. | 2/0 | У1 У2 У3 31 |
| | Лабораторные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Мой друг. 6.оборот there is / there are. | 0/2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматического упражнения.</i> | 1 1 | |
| | | | |
| Раздел 2. Повседневная жизнь. | | 6 | |
| Тема 2.1. Учебный день. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. Мой рабочий день. 8. Вопросительные и возвратные местоимения. | 2 | У3 31 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Монолог «Мой рабочий день»</i> | 1 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Тема 2.2. Выходной день. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Мой выходной. 10. Повелительное наклонение. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Монолог «Как я провожу выходные». | 1 1 | |
| Тема 2.3. Рациональное распределение времени. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Идеальный распорядок дня. 12. Безличные предложения. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Раздел 3. Здоровый образ жизни. | | 8 | |
| Тема 3.1. Спорт. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Виды спорта. 14. Неопределённо-личные местоимения. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 3.2. Правила здорового образа жизни. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Правила здорового образа жизни. 16. Множественное число существительных. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|------------------------|
| | Контрольные работы | * | 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| | 2 курс, 4 семестр: ПЗ – 16 часов; СРС – 2 часа; консультации - 0 | | |
| Тема 3.3. Олимпийское движение. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Олимпийские игры. 2. Множественное число существительных. | 2 | У3 З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сообщение об Олимпийских играх различных лет</i> | 1 1 | |
| Тема 3.4. Спорт в России и за рубежом. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 У3 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Спорт в России и Великобритании. 4. Сравнительные союзы as...as, not so...as, than. | 2 | З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматического упражнения.</i> | 1 1 | |
| Раздел 4. Досуг. | | 8 | |
| Тема 4.1. Мои увлечения. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 У3 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Мои увлечения. Хобби. 6. Притяжательный падеж существительных. | 2 | З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 4.2. В мире книг. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | |

| | | | |
|--|--|-----------|------------------------|
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. Мой любимый писатель (поэт), книга. 8. Неопределённый и определённый артикли. | 2 | У2 У3 З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 4.3. Музыка. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | У1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Музыка, которую я слушаю. 10. Артикли с именами собственными. | 2 | У2 У3 З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 4.4. Кино. Театр. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. История кино. Театральное искусство. 12. Степени сравнения прилагательных. | 2 | У1 У2 У3 З1 |
| | Контрольные работы: | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Раздел 5. Традиции и обычаи. | | 16 | |
| Тема 5.1. Национальные праздники Великобритании. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Основные праздники Великобритании. 14. Времена английского глагола: Present Simple. | 2 | У3 З1 |
| | Контрольные работы: | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 5.2. Обычаи и традиции Великобритании. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Старые и новые традиции. 16. Времена английского глагола: Present Continuous. | 2 | У1 У2 |
| | Контрольные работы: | * | У3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| 3 курс, 5 семестр: ПЗ- 36 часов; СРС- 4 часа; консультации - 0 | | | |
| Тема 5.3. Необычные британские традиции и обычаи. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Британские странности. 2. Времена английского глагола: Past Simple. | 2 | |
| | Контрольные работы: | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Работа с тематическим текстом</i> | 1 1 | |
| Тема 5.4. Праздники в США. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Национальные праздники США. 4. Времена английского глагола: Past Continuous. | 2 | |
| | Контрольные работы: | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сообщение на выбор в рамках темы.</i> | 1 1 | |
| Тема 5.5. Семейные праздники в США. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: | 2 | У3 |

| | | | |
|--|--|-----------|------------------------------|
| | 5. Как отмечают праздники в американских семьях. 6. Времена английского глагола: Past Simple Past Continuous. | | 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы: | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 5.6. Праздники и семейные традиции. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | У1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: | 2 | У2 |
| | 7. День благодарения в США. | | У3 |
| | 8. Времена английского глагола: Present Perfect. | | 31 |
| | Контрольные работы: | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение упражнений в Present Perfect</i> | 1 1 | |
| Тема 5.7. Государственные праздники в России. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: | 2 | У3 |
| | 9. Главные праздники страны. | | 31 |
| | 10. Времена английского глагола: Past Simple / Present Perfect. | | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы: | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматического упражнения.</i> | 1 1 | |
| Тема 5.8. Рождественские традиции в России и за рубежом. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: | 2 | У3 |
| | 11. Рождество в России и Британии. | | 31 |
| | 12. Времена английского глагола. | | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы: | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Раздел 6. Образование в | | 20 | |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| России. | | | |
| Тема 6.1. Важность образования в наши дни | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Образование в Российской Федерации. 14. Сравнение времён Past Simple & Present Perfect. | 0\2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | * | |
| Тема 6.2. Среднее образование | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Средние образовательные и специализированные школы 16. Future Simple и другие способы передачи будущности. | 0\2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | | |
| Тема 6.3. Дальнейшее образование. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 17. Профессиональное образование 18. Страдательный залог: Present Simple. | 0\2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | * | |
| Тема 6.4. Высшее образование. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 19. Университетское образование 20. Страдательный залог: Past Simple. | 0\2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | * | |
| Тема 6.5. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической | * | |

| | | | |
|--|---|-----|------------------------|
| Мой колледж. | подготовки: | | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 21. Алексеевский колледж 22. Страдательный залог: Future Simple. | 0\2 | У3 З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 6.6. Профессия «учитель». | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | У1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 23. Профессия «учитель». 24. Страдательный залог. | 0\2 | У2 У3 З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 6.7. Образование в будущем. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | У1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 25. Как я представляю образование в будущем. 26. Страдательный залог: обобщение. | 0\2 | У2 У3 З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 6.8. Образование и компьютерные технологии. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | У1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 27. Заменит ли компьютер книгу? 28. Страдательный залог. | 0\2 | У2 У3 З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Тема 6.9. Моя будущая профессия. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 29. Почему я хочу быть учителем. 30. Основные типы вопросов в английском языке. | 0\2 | |
| | Контрольные работы: | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 6.10. Калейдоскоп профессий | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 31. В мире профессий. 32. Обзор грамматики. | 0\2 | |
| | Контрольные работы: | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Раздел 7. Образование в США и в Великобритании. | | 10 | |
| Тема 7.1. Образование в США | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 33. Система образования в Америке. 34. Future Continuous. | 0\2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 7.2. Образование в Великобритании. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 35. Система образования в Великобритании. 36. Модальные глаголы и их эквиваленты. | 0\2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | | * | |

| | | | |
|--|--|-----------|------------------------|
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | * | |
| | <i>3 курс, 6 семестр: ПЗ – 28 часов; СРС-0; консультации - 0</i> | | |
| Тема 7.3. Самые известные университеты. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | У1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Гарвард. Оксфорд. Кембридж. 2. Неличные формы глагола: общие сведения. | 0\2 | У2 У3 З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | * | |
| Тема 7.4 Образование в России | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Образование в России. 4. Четыре формы английского глагола. | 0\2 | У3 З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | * | |
| Тема 7.5 Государственные и частные школы | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 У3 З1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Известные частные школы, государственные школы. 6. Четыре формы английского глагола. | 0\2 | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | * | |
| Раздел 8. Моя Родина – Россия. | | 10 | |
| Тема 8.1. Российская Федерация. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 У3 З1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. Географическое положение России. 8. Инфинитив. | 0\2 | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |

| | | | |
|---|--|-----|------------------------------------|
| | Контрольные работы | * | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | * | У1 |
| Тема 8.2. Национальные символы России. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У2 |
| | Лабораторные работы | * | У3 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Герб, флаг, гимн России. 10. Инфинитивные обороты. | 0\2 | 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | * | |
| Тема 8.3. Климат. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Климат и погода в России. 12. Инфинитивные обороты. | 2 | У3 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | * | |
| Тема 8.4. Столица России. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Москва. 14. Герундий. | 0\2 | У3 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | * | |
| Тема 8.5. Культурные и национальные традиции. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Праздники и обычаи. 16. Причастие. | 0\2 | У3 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------------|
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | * | |
| Раздел 9. Соединённое Королевство | | 10 | |
| Тема 9.1 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 |
| | Лабораторные работы | * | З1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 17. Географическое положение Великобритании. 18. Обращение прямой речи в косвенную. | 2 | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | У1 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | * | У2 |
| | | | |
| Тема 9.2. Национальные символы Соединённого королевства. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | З1 |
| | Лабораторные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 19. Национальные символы. Королевская семья. 20. Обращение прямой речи в косвенную. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | * | |
| | | | |
| Тема 9.3. Климат и погода. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 21. Особенности британского климата. 22. Косвенная речь. | 2 | У3 З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | * | |
| | | | |
| Тема 9.4. Столица Великобритании | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 23. Лондон: история и достопримечательности. 24. Косвенная речь. | 2 | У3 З1 |
| | | | ЛР 5,7, 8, 9, |

| | | | |
|--|--|----------|------------------------------------|
| | Контрольные работы | * | 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 9.5. Что делает британцев особой нацией. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 |
| | Лабораторные работы | * | У3 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 25. Обычай и культурные ценности Великобритании. 26. Косвенная речь. | 2 | З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольная работа | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Раздел 10. СМИ | | 8 | |
| Тема 10.1. Новости в нашей жизни. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | У1 У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 27. Радио. Газеты. Телевидение. 28. Согласование времён. | 2 | У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| 4 курс, 7 семестр: ПЗ- 54 часа; СРС- 8 часов; консультации – 4 часа | | | |
| Тема 10.2 Роль «жёлтой прессы», рекламы. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Всеми ли можно верить в СМИ? 2. Условные предложения первого типа. | 2 | У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение грамматического упражнения. | 1 1 | |
| Тема 10.3 Интернет. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 |
| | Лабораторные работы | * | У3 |

| | | | |
|---|--|----------|------------------------------|
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Успех всемирной паутины. 4. Условные предложения второго типа. | 2 | 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы: | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Консультация: Условные предложения | 1 | |
| Тема 10.4 Телевидение. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Телевидение: за и против. 6. Обзор грамматики. | 2 | У3 31 |
| | Контрольные работы: | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Раздел 11. Природа и человек. | | 8 | |
| Тема 11.1 Планета Земля – наш общий дом. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. Природа и человек: сотрудничество или противостояние? 8. Условные предложения третьего и четвертого типов. | 2 | У3 31 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 2. Эссе на тему «Дайте планете шанс». | 1 | |
| Тема 11.2. Парниковый эффект. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Парниковый эффект. 10. Условные предложения. | 2 | У3 31 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 11.3. Экологические проблемы: пути решения. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Что я могу сделать, чтобы снизить парниковый эффект. 12. Сослагательное наклонение. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 3. Работа с тематическим текстом. | 1 | |
| Тема 11.4 Экотуризм. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Экотуризм: за и против. 14. Сложное дополнение Complex Object. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Консультация: Сослагательное наклонение. | 1 | |
| Раздел 12. Наука и учёные. | | 10 | |
| Тема 12.1 Наука и технологии. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Научно-технический прогресс. 16. Причастие Past Participle. | 0\2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 4. Сообщение на тему «Новейшие открытия». | 1 | |
| Тема 12.2 Компьютерная революция. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: | 0\2 | |

| | | | |
|--|---|-----|------------------------------|
| | 17. Компьютер в нашей жизни. 18. Сравнение употребления Participle I и Participle II. | | 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 5. Работа с текстом по теме. | 1 | |
| Тема 12.3 Нанотехнологии. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 |
| | Лабораторные работы | * | У3 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 19. Нанореволюция. 20. Сравнение употребления Present Participle и Perfect Participle. | 0/2 | 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Консультация: Сложное дополнение <i>Complex Object</i> . | 1 | |
| Тема 12.4 Великие открытия. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | У1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 21. Новейшие изобретения. 22. Формы причастия: активный и пассивный залог. | 0/2 | У2 У3 |
| | Контрольные работы | * | 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 12.5 Исследование космоса. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | У1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 23. Первые космонавты. 24. Способы перевода на английский язык русских причастий. | 2 | У2 У3 |
| | Контрольные работы: | * | 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Раздел 13. Отдых, отпуск, туризм. | | 14 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тема 13.1. Лето – пора каникул. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 25. Как я провожу свои каникулы. 26. Независимый причастный оборот. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 6. Эссе «Мои летние каникулы». | 1 | |
| Тема 13.2. Где и как лучше отдыхать. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 27. Способы активного отдыха. 28. Герундий. Активные формы. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 7. Выполнение лексического упражнения. | 1 | |
| Тема 13.3. Путешествия. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 29. Виды транспорта. Способы путешествий. 30. Герундий. Пассивные формы. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 13.4. Страна, где я хотел бы побывать. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 31. Страна, где я хотел бы побывать. 32. Значения различных форм герундия. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|------------------------------------|
| | Контрольные работы | * | 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 8. Эссе по теме занятия. | 1 | |
| Тема 13.5. Город, который я хотел бы посетить. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 |
| | Лабораторные работы | * | У3 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 33. Город, который я хотел бы посетить. 34. Значения различных форм герундия. | 2 | З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 13.6. Самые интересные достопримечательности. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | У1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 35. Самые интересные достопримечательности. 36. Структура сложного предложения. | 2 | У2 У3 З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Консультация: Активный и пассивный залог. | 1 | |
| Тема 13.7. Я иду в турагенство. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 37. Я иду в турагенство. 38. Структура сложного предложения. | 2 | У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Раздел 14. Общественная жизнь. | | 16 | |
| Тема 14.1. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической | * | |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| Повседневное поведение. | подготовки: | | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 39. Жизнь в обществе (социуме). 40. Глаголы и выражения, требующие после себя герундия. | 2 | У3 З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 14.2. Выдающиеся деятели. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Лабораторные работы | * | У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 41. Выдающиеся деятели России. 42. Отглагольные существительные. | 2 | У3 З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 14.3. Социальное обеспечение. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 43. Система соц. обеспечения в России. 44. Страдательный залог. Обзор. | 2 | У2 У3 З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| | | | |
| Тема 14.4. Международное сотрудничество. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | У1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 45. Сферы взаимодействия с другими странами. 46. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык | 2 | У2 У3 З1 |
| | Контрольные работы | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 14.5. Общественная | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| активность. | Лабораторные работы | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 47. Волонтеры. 48. Модальные глаголы must, should. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 14.6. Молодёжь – будущее страны. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 49. Интересы молодёжи. 50. Модальные глаголы may, can. | 0/2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 14.7. Люди вокруг нас. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 51. Я и моё окружение. 52. Модальные глаголы might, could. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 14.8. Благодетельность. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 53. Благотворительные фонды. 54. Глаголы, обладающие модальным значением. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| | 4 курс, 8 семестр: ПЗ – 36 часов; СРС – 0; консультации – 6 часов | | |
| Раздел 15. Семейные отношения. | | 14 | |

| | | | |
|--|---|--------|--|
| Тема 15.1. Что значит настоящая семья. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия , в том числе в форме практической подготовки: 1. Семейные праздники и традиции. 2. Способы замещения модальных глаголов в прошедшем и будущем временах. | 0/2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 15.2 Семейные проблемы и пути их решения. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Разрыв поколений: пути решения. 4. Инфинитив без частицы “to” | 0/2 | |
| | Контрольные работы: | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. <i>Консультация</i> | 1 1 | |
| Тема 15.3 Молодая семья. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Трудности молодой семьи. 6. Инфинитив без частицы “to” | 2 | |
| | Контрольные работы: | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 2. <i>Консультация.</i> | 1 1 | |
| Тема 15.4 Проблема разводов. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. Проблема разводов. 8. Герундий. | 2 | |
| | Контрольные работы: | * | |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------------|
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 15.5 Как я вижу свою будущую семью. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | У1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Как я вижу свою будущую семью. 10. Обзор грамматики. | 2 | У2 У3 З1 |
| | Контрольные работы: | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 3. Консультация. | 1 1 | |
| | | | |
| Тема 15.6 Финансовые проблемы в семье. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 |
| | Лабораторные работы | * | У3 З1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Финансовые проблемы в семье. 12. Обзор грамматики. | 2 | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы: | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| | | | |
| Тема 15.7 Моя семья – моя опора. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | У1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Моя семья – моя опора. 14. Обзор грамматики. | 2 | У2 У3 З1 |
| | Контрольные работы: | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| | | | |
| Раздел 16. Профессиональные навыки и умения. | | 22 | |
| Тема 16.1. Как стать профессионалом. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 |
| | Лабораторные работы | * | У3 З1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: | 2 | |

| | | | |
|---|--|--------|------------------------------|
| | 15. Профессия «Учитель изобразительного искусства». 16. Предлоги времени. | | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 16.2. Сферы деятельности художника | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 |
| | Лабораторные работы | * | У3 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 17. Сферы деятельности художника. 18. Предлоги места и направления. | 2 | 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 4. Консультация. | 1 1 | |
| Тема 16.3. Обучение рисованию в начальной школе | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 |
| | Лабораторные работы | * | У3 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 19. Обучение рисованию в начальной школе. 20. Предлоги, передающие падежные отношения. | 2 | 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 16.4. Работа с семьёй и детьми. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 |
| | Лабораторные работы | * | У3 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 21. Проблема непонимания поколений (Generation Gap). 22. Некоторые особенности употребления числительных в англ. языке. | 2 | 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 16.5. Художник и декоратор в школе. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 |
| | Лабораторные работы | * | |

| | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 23. Художник и декоратор в школе. 24. Типы вопросов. Общие вопросы. | 2 | У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 5. Консультация. | 1 1 | |
| Тема 16.6. Обучение рисованию в средней школе. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 |
| | Лабораторные работы | * | У3 З1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 25. Обучение рисованию в средней школе. 26. Типы вопросов. специальные вопросы. | 2 | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 16.7. Личностное развитие социального художника. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | У1 У2 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 27. Постоянное развитие – залог успеха в работе. 28. Типы вопросов. Вопросы к подлежащему. | 2 | У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 16.8. Трудности в работе учителя рисования. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 |
| | Лабораторные работы | * | У3 З1 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 29. Трудности в работе учителя рисования. 30. Альтернативные и разделительные вопросы. | 2 | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 16.9. Художественные школы в России. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 |
| | Лабораторные работы | * | У3 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------|------------------------------|
| | 31. Художественные школы в России. 32. Неопределённо-личные предложения. | | 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы: | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | |
| Тема 16.10. Художественное образование в Великобритании. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | У1 У2 |
| | Лабораторные работы | * | У3 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 33. Художественное образование в Великобритании. 34. Обзор грамматики. | 2 | 31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Контрольные работы: | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 6. Консультация. | 1 1 | |
| Тема 16.11. Дифференцированный зачёт | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: | * | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 35. Дифференцированный 36. зачёт. | 2 | У1 У2 У3 |
| | Контрольные работы: | * | 31 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | ЛР 5,7, 8, 9, 10,11 |
| | Всего: | 186 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект. 2021 – 288с.
2. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) 2-е изд., пер. и доп., Учебное пособие СПО / Шевцова Г.В.- М.: ИЦ Юрайт, 2020-288 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 21-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. -318с.
2. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

3. Интернет-сайты:

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.alleng.ru>

<http://macmillandictionary.com>

www.britanica.com

<http://www.lingvo-online.ru>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ИНФОРМОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

- 2 British Council

[. https://learnenglish.britishcouncil.org/](https://learnenglish.britishcouncil.org/)

3. Урок .РФ

https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_anglijskogo_yazika_1948_38.html

4. nsportal.ru <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
- <https://resh.edu.ru/>

6. English online <http://www.abc-english-grammar.com>

7. АВ <http://www.alleng.ru>

8. Macmillan Dictionary <http://macmillandictionary.com>

9. Encyclopedia Britannica www.britanica.com

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/78574.html"

<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

| <p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|---|---|
| <p>умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>1) <u>уметь</u>: организовать и осуществить различные форматы и этапы исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>2) обеспечивать организационное и научное сопровождение индивидуальной и групповой исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p> <p>знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>1) <u>знать и понимать</u>: требования ФГОС к результатам общего образования, пути их достижения и способы оценки;</p> <p>2) основные принципы деятельностного подхода; виды и формы внеурочной деятельности в основной и средней школе;</p> | <p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет. Выполнение самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>3) современные проблемы различных сфер общественной жизни и деятельности: науки, культуры, образования, искусства, политики, бизнеса, производства, экономики, экологии, комьюнити и др.</p> | |
|---|--|

