

Приложение ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 2022-2023  
уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 Основы учебно- исследовательской  
деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

# **ОГСЭ.05 Основы учебно- исследовательской деятельности**

**для специальности**

**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение с учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н.

Разработчик: Титова О.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы учебно- исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общей гуманитарной и социально-экономической и входит в общей гуманитарный, социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-подготовка студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности;

- вовлечение студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенций и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы;

-вооружение студентов знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы;

-формирование умений необходимых для проведения исследовательской работы;

-повышение качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческого отношения к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1выбирать тему исследования и определять ее актуальность;

У2определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования;

У3составлять план выполнения исследования;

У4осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

У5анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;

У6использовать методы научного исследования;

-У7оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;

У8работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;

З2 основные понятия научно-исследовательской работы;

З3методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,

34 способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

35 основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

Общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий..

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

1) научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 34 часа, из них в форме практической подготовки – 10 часов; в том числе практических занятий - 20 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>34</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>14</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: — подготовка сообщений; — подготовка конспекта; — определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме; — подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы; — определение актуальности и проблемы, объекта и предмета, цели и задач предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы; — сбор материала, его анализ и обобщение; — подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме; — подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работ; — подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме;	<b>17</b>

<ul style="list-style-type: none"><li>— оформление списка использованных источников;</li><li>— подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы;</li><li>— подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования; — оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования;</li><li>— оформление результатов исследования</li></ul>	
--	--

<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>
---



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		У1-У8 31 – 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	
	1	Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.		6/2 2/0
	2	Понятие и сущность исследования как вида деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Характеристика исследования. Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Методологические характеристики научного исследования.		2/2
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			*/*
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект. Подготовить сообщение			2/0
Раздел 2. Методология научного исследования Тема 2.1.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		У1-У8 31 – 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	
	1	Принципы отбора методов исследования. Наблюдение и эксперимент, как основные методы исследования. Анализ и синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование.		3/0 2/0
	Лабораторные работы			*

Методологические основы научного исследования	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.		1	
<b>Тема 2.2.</b> Научное исследование и его сущность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	У1-У8 31 – 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	1	Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Выбор темы научного исследования. Проблема и актуальность исследования. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач исследования. Гипотеза.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор литературы по теме исследования		* 1	
Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов <b>Тема 3.1.</b> Технология работы с научной литературой	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	У1-У8 31 – 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	1	Способы получения и переработки информации. Изучение литературы. Технология работы с информацией различного вида. Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, индивидуальный учебный проект, курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение		1	
<b>Тема 3.2.</b> Этапы организации УИР студентов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>5/2</b>	У1-У8 31 – 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	1	Этапы организации УИР студентов.	2/2	
	2	Этапы организации УИР студентов	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы..	1	
<b>Тема 3.3.</b> Технология подготовки индивидуального учебного проекта.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>9/6</b>	У1-У8 31 – 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	1	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №1. Основы работы в MS Word №2. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы №3. Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания индивидуального учебного проекта	6/6	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Сбор материала, его анализ и обобщение. 2.Определение понятийного аппарата исследования 3.Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.	3/0	
<b>Тема 3.4.</b> Технология подготовки курсовой работы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/0</b>	У1-У8 31 – 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №4. Технология оформления списков в тексте исследовательской работы и выполнения требований к оформлению текста №5. Оформление списка и ссылок на литературные источники в исследовательской работе	4/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.	2	
<b>Тема 3.5.</b> Технология подготовки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>13/0</b>	У1-У8 31 – 35
	1	0/0	
	Лабораторные работы		

выпускной квалификационной работы.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №6. Формулировка введения и заключения по результатам учебно-исследовательской работы №7. Технология оформления данных в таблицах, графиках, диаграммах, гистограммах. №8. Оформление приложений в исследовательской работе №9. Создание и оформление презентации к исследовательской работе. Технология защиты исследовательской работы	8/0	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме. 2. Оформление списка использованных источников. 3. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы. 4. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования. 5. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	5	
<b>Дифференцированный зачет</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	У1-У8 31 – 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Дифференцированный зачет	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление результатов исследования.	*	
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия, 2017 -128 с.
2. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия, 2020 – 128 с..

##### **Дополнительные источники:**

1. Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова – М.: Изд.центр «Академия», 2008. – 96 с.
2. Ганенко А.П. оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (Требования ЕСКД):/ А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М.: Изд. Центр «Академия», 2008. – 352 с.
3. .Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать и защитить диплом:/В.В. Захарова, В.С. Соколов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 64 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов ; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Скобелева, И. Е. Электронные образовательные ресурсы в учебно-исследовательской работе студентов средней профессиональной школы / И. Е. Скобелева. — Текст: непосредственный // Инновационные педагогические технологии: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 105-108. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/207/11002/> (дата обращения: 08.10.2021).

**Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:**

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выбирать тему исследования и определять ее актуальность;</li><li>-определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования;</li><li>-составлять план выполнения исследования;</li><li>-осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li><li>-анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;</li><li>-использовать методы научного исследования;</li><li>-оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;</li><li>-работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;</li><li>-основные понятия научно-исследовательской работы;</li><li>-методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;</li><li>-способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li><li>- основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Проверка домашнего задания. Защита практической работы. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет.</p>