

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 2022-2023
уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы учебно- исследовательской
деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Основы учебно- исследовательской деятельности

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение с учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н.

Разработчик:

Титова О.В., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно- исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общей гуманитарной и социально-экономической и входит в общей гуманитарный, социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-подготовка студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности;

- вовлечение студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенций и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы;

-вооружение студентов знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы;

-формирование умений необходимых для проведения исследовательской работы;

-повышение качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческого отношения к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 выбирать тему исследования и определять ее актуальность;

У2 определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования;

У3 составлять план выполнения исследования;

У4 осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

У5 анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;

У6 использовать методы научного исследования;

У7 оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;

У8 работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;

З2 основные понятия научно-исследовательской работы;

З3 методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,

34 способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

35 основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

Общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

1) научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 34 часа, из них в форме практической подготовки – 10 часов; в том числе практических занятий - 14 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	34
из них в форме практической подготовки	10
в том числе:	
лекционные занятия	14
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
— подготовка сообщений;	
— подготовка конспекта;	
— определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме;	
— подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы;	
— определение актуальности и проблемы, объекта и предмета, цели и задач предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы;	
— сбор материала, его анализ и обобщение;	
— подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме;	
— подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работ;	
— подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме;	
— оформление списка использованных источников;	
— подготовка текстового и табличного представления	

<p>результатов учебно-исследовательской работы; — подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования; — оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования; — оформление результатов исследования</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		6/0	
Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	У1-У8 31 – 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
1	Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2/0	
2	Понятие и сущность исследования как вида деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Характеристика исследования. Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Методологические характеристики научного исследования.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект. Подготовить сообщение	2	
Раздел 2. Методология научного исследования		6/0	
Тема 2.1. Методологическ	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	У1-У8 31 – 35
1	Принципы отбора методов исследования. Наблюдение и эксперимент, как	2/0	

ие основы научного исследования		основные методы исследования. Анализ и синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.	1	
Тема 2.2. Научное исследование и его сущность		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	У1-У8 31 – 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	1	Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Выбор темы научного исследования. Проблема и актуальность исследования. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач исследования. Гипотеза.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подбор литературы по теме исследования	1	
Раздел 3. Учебно- исследовательс кая работа студентов			39/6	
Тема 3.1. Технология работы с научной литера- турой		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	У1-У8 31 – 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	1	Способы получения и переработки информации. Изучение литературы. Технология работы с информацией различного вида. Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, индивидуальный учебный проект, курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение.	1	

Тема 3.2. Этапы организации УИР студентов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	У1-У8 31 – 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	1	Этапы организации УИР студентов.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.		1		
Тема 3.3. Технология подготовки индивидуального учебного проекта.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/6	У1-У8 31 – 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	1		0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №1. Основы работы в MS Word №2. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы №3. Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания индивидуального учебного проекта		6/6	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сбор материала, его анализ и обобщение. 2. Определение понятийного аппарата исследования 3. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.		3/0		
Тема 3.4. Технология подготовки курсовой работы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0	У1-У8 31 – 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №4. Технология оформления списков в тексте исследовательской работы и выполнения требований к оформлению текста №5. Оформление списка и ссылок на литературные источники в исследовательской работе		4/0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		2		

	Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.		
Тема 3.5. Технология подготовки выпускной квалификационной работы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	15/0	У1-У8 31 – 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	1	0/0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №6. Формулировка введения и заключения по результатам учебно-исследовательской работы №7. Технология оформления данных в таблицах, графиках, диаграммах, гистограммах. №8. Оформление приложений в исследовательской работе № 9. Создание и оформление презентации к исследовательской работе №10. Технология защиты исследовательской работы	10/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме. 2. Оформление списка использованных источников. 3. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы. 4. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования. 5. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	5	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	У1-У8 31 – 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Дифференцированный зачет	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление результатов исследования.	1	

Bcero:

51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия, 2017 -128 с.

2. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/ Виноградова Н.А.-М.: ИЦ Академия, 2020 – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Виноградова Н.А., Борикина Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.

2. Ганенко А.П. оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (Требования ЕСКД):/ А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 352 с.

3. Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать и защитить диплом:/В.В. Захарова, В.С. Соколов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 64 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов ; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Скобелева, И. Е. Электронные образовательные ресурсы в учебно-исследовательской работе студентов средней профессиональной школы / И. Е. Скобелева. — Текст: непосредственный // Инновационные педагогические технологии: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 105-108. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/207/11002/> (дата обращения: 08.10.2021).

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать тему исследования и определять ее актуальность; -определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования; -составлять план выполнения исследования; -осуществлять сбор, изучение и обработку информации; -анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения; -использовать методы научного исследования; -оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах; -работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и принципы научно-исследовательской деятельности; -основные понятия научно-исследовательской работы; -методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; -способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания. Защита практической работы. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет.</p>

обработки и оформления результатов; - основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.	
--	--