

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение  
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОУП 11. Право

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебного предмета**

# **ОУП 11. Право**

**для специальности**

**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Разработчик:

С.С. Жигулина, преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является *профильным* и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Право и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

#### Главными задачами реализации программы являются:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

#### 1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP1 самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

MP2 оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

MP3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

MP4 оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

MP5 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

MP6 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

MP7 сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP8 искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP9 критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP10 использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12 выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14 менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP15 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

МР17 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

МР18 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

МР19 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:**

**В результате освоения учебного предмета выпускник на профильном уровне научится:**

ПРп1 выделять содержание различных теорий происхождения государства;

ПРп2 сравнивать различные формы государства;

ПРп3 приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

ПРп4 соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

ПРп5 применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

ПРп6 оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

ПРп7 сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

ПРп8 проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

ПРп9 характеризовать особенности системы российского права;

ПРп10 различать формы реализации права;

ПРп11 выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

ПРп12 оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

ПРп13 различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

ПРп14 выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

ПРп15 целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и

юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

ПРп16 сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

ПРп17 оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

ПРп18 характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

ПРп19 характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

ПРп20 дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

ПРп21 характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

ПРп22 характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

ПРп23 характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

ПРп24 выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

ПРп25 характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

ПРп26 определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

ПРп27 различать способы мирного разрешения споров;

ПРп28 оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

ПРп29 сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

ПРп30 дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

ПРп31 различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

ПРп32 выделять структурные элементы системы российского законодательства;

ПРп33 анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

ПРп34 проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

ПРп35 целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

ПРп36 различать формы наследования;

- ПРп37 различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- ПРп38 выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- ПРп39 анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- ПРп40 различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- ПРп41 выделять права и обязанности членов семьи;
- ПРп42 характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- ПРп43 проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- ПРп44 различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- ПРп45 дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- ПРп46 проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- ПРп47 целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- ПРп48 в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- ПРп49 соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- ПРп50 применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- ПРп51 дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- ПРп52 проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- ПРп53 давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- ПРп54 применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- ПРп55 выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на профильном уровне получит возможность научиться:**



ПРп56 проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

ПРп57 дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

ПРп58 сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

ПРп59 оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

ПРп60 понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

ПРп61 классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

ПРп62 толковать государственно-правовые явления и процессы;

ПРп63 проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

ПРп64 различать принципы и виды правотворчества;

ПРп65 описывать этапы становления парламентаризма в России;

ПРп66 сравнивать различные виды избирательных систем;

ПРп67 анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

ПРп68 анализировать институт международно-правового признания;

ПРп69 выявлять особенности международно-правовой ответственности;

ПРп70 выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

ПРп72 оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

ПРп73 формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

ПРп74 различать опеку и попечительство;

ПРп75 находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

ПРп76 определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

ПРп77 характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

ПРп78 определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 156 часа, из них в форме практической подготовки – 56 часов; в том числе практических занятий - 20 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 78 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	234
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	156
<b>из них в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
лекционные занятия	136
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	78
в том числе: Подготовка сообщения Составление конспекта Решение задач (практических ситуаций)	
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРп), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>12/0</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 МР 1 МР 9 МР 18 ПРп 5,6,8,12, 55
	1 Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и право. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья	2/0	
	2 Особенности и закономерности возникновения права: теории происхождения права; социальные нормы первобытности; закономерности возникновения права.	2/0	
	3 Теории понимания права. Право в объективном и субъективном смысле. Функции права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.	2/0	
	4 Система регулирования общественных отношений. Социальные нормы. Механизм правового регулирования. Право как важный социальный регулятор и элемент культуры общества	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить письменное обоснование проекту нового закона. 2. Составить таблицу «Теории понимания права» 3. Составить схему «Принципы права». 4. Составить таблицу «Виды и характеристика социальных норм».	4		

<b>Тема 2.</b> Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>10/0</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 МР 1 МР 10 МР 18 ПРп 5, 6, 7, 8, 9, 10, 23, 32, 58, 59, 63, 64
	1	Система права. Отрасли и подотрасли права. Институты права. Предмет и метод правового регулирования. Особенности системы российского права. Понятие, структура и классификация правовых норм. Правовые системы (семьи). Классификация правовых семей.	2/0	
	2.	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Стадии законотворческого процесса. Понятие законодательной инициативы.	2/0	
	3	Источники права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Формы реализации права. Особенности применения права. Виды и способы толкования права.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу «Классификация правовых семей» 2. Составить схему «Стадии законотворческого процесса в РФ» 3. Подготовить сообщение «Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц». 4. Составить таблицу «Виды и способы толкования права».		4	
<b>Тема 3.</b> Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>12/0</b>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 МР 1 МР 10 МР 18 ПРп 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 60
	1	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность	2/0	
	2.	Правонарушение, его состав, признаки, виды. Функции, принципы и виды юридической ответственности.	2/0	
	3.	Правовая культура и правовое воспитание. Правосознание, правовой нигилизм. Законность и правопорядок: Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: № 1. Определение структуры норма права, оснований возникновения правоотношения и оценка		2/0	

	правового поведения личности		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить таблицу «Основания ограничения и лишения гражданской дееспособности». 2. Составить схему «Состав правонарушения» 3. Подготовить сообщение «Способы борьбы с коррупцией» 4. Подготовить сообщение «Способы повышения правовой культуры населения»	4	
<b>Тема 4.</b> Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	27/0	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 МР 2 МР 8 МР 18 ПРп 1, 2, 3, 4, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 28, 54, 56, 57, 59, 61, 62, 65, 66
	1 Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Теории происхождения государства. Государство: понятие и признаки. Сущность государства. Теории сущности государства по источнику государственной власти. Функции государства.	2/0	
	2 Форма государства и ее элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.	2/0	
	3 Понятие, предмет и методы конституционного права. Система конституционного права. Источники конституционного права. Понятие, свойства Конституции. Виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения. История конституции. Поправки и пересмотр Конституции.	2/0	
	4 Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба Гражданство РФ: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	2/0	
	5 Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Органы государственной власти в РФ. Понятие и признаки государственного органа РФ. Система органов государственной власти в РФ. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.	2/0	
	6. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Этапы становления парламентаризма в России. Совет Федерации, Государственная Дума.	2/0	

	7	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 2 Изучение практического опыта реализации прав и свобод человека в РФ	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить таблицу «Теории происхождения государства» 2. Подготовить доклад «Правовое государство и его сущность» 3. Подготовить таблицу «История конституции РФ». 4. Составить таблицу «Примеры поправок в Конституцию РФ» 5. Конституционные гарантии прав человека и гражданина. 6. Подготовить доклад «Паспорт гражданина Российской Федерации: порядок получения и замены» 7. Подготовить доклад «Правовой статус иностранных граждан в РФ» 8. Подготовить доклад «Правовой статус депутата государственной Думы.» 9. Составить схему «Структура органов управления Алексеевского городского округа» 10. Происхождение древневосточного государства	11	
<b>Тема 5.</b> Правосудие и правоохранительные органы		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>16/2</b>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 МР 2 МР 10 МР 18 ПРп 17, 22, 52, 53, 54, 78
	1	Защита прав человека в государстве. Понятие правосудия. Демократические принципы правосудия. Судебная система. Конституционный суд РФ. Конституционное судопроизводство.	2/0	
	2	Суды общей юрисдикции: структура и полномочия. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.	2/0	
	3.	Арбитражные суды: структура и полномочия. Арбитражное процессуальное право.	2/0	
	4	Организация деятельности полиции в РФ. Участковый уполномоченный полиции. Оказание юридической помощи гражданам. Правовой статус Уполномоченных по правам человека в РФ и по правам ребенка.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: № 3. Порядок обращения в правоохранительные органы № 4. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции	4/4	

	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Статус присяжных заседателей 2. Прокуратура как орган по защите прав граждан 3. Правовые основы деятельности адвокатов. 4. Организация деятельности мировых судей 5. Правовой статус Уполномоченных по правам человека в РФ 6. Правовой статус Уполномоченных по правам ребенка.	6		
<b>Тема 6.</b> Гражданское право. Жилищное право. Организация предпринимательства в России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>33/0</b>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 МР 4 МР 9 МР 18 ПРп 33, 34, 35, 37, 38, 50, 54, 73	
	1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений.		2/0
	2	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.		2/0
	3	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации		2/0
	4	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Реституция.		2/0
	5	Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.		2/0
	6	<b>Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.</b>		2/0
	7	Понятие договора и его содержание. Виды договоров Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Изменение и расторжение договоров.		2/0
	8	Отдельные виды обязательств. Договор страхования. Виды страхования. Особенности страхования в РФ.		2/0
	9	Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Формы защиты гражданских прав		2/0
	10	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.		2/0
	11.	Жилищные правоотношения: основания возникновения; субъекты.		2/0
	12.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		2/0
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: № 5. Определение оснований возникновения и прекращения права собственности № 6. Порядка заключения, изменения и расторжения договора.	4/0		



	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основные начала гражданского законодательства 2. Объекты гражданских прав 3. Общие основания ответственности за причинение вреда 4. Патентное право 5. Крестьянское (фермерское) хозяйство 6. Страхование и его виды 7. Договор купли-продажи 8. Договор аренды 9. Договор возмездного оказания услуг	9	
<b>Тема 7.</b> Защита прав потребителей	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/0</b>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 МР 12 МР 10 МР 18 ПРп 38, 54
	1   Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий. Органы МСУ в сфере защиты прав потребителей	2/0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара 2. Общественные организации защищающие права потребителей 3. Права и обязанности пациента 4. Обязанности медицинской организации при оказании услуг	4	
<b>Тема 8.</b> Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/0</b>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12 МР 1 МР 9 МР 18 ПРп 51, 54
	1   Система образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Система профессионального образования. Основные источники образовательного права.	2/0	
	2   Правила приема в образовательные организации. Права и обязанности участников образовательного процесса. Основные правила поведения в сфере образования.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. История развития системы образования в РФ 3. Дополнительное и второе высшее образование.	2	

<b>Тема 9.</b> Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>13/0</b>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12 МР 2 МР 10 МР 18 ПРп 36, 39, 40, 41, 74
	1	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.	2/0	
	2	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Права супругов. Брачный договор.	2/0	
	3	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	2/0	
	4	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.	2/0	
	5	Наследование по закону.	2/0	
	6	Наследование по завещанию.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Недействительность брака 2. Ответственность супругов по обязательствам 3. Алиментные обязательства членов семьи. 4. Лишение родительских прав. Основания и последствия. 5. Ограничения в родительских правах. Основания и последствия. 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей 7. Обязательные наследники: понятие, выделение обязательной доли в наследстве.		7		
<b>Тема 10.</b> Трудовое право	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>39/2</b>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 12 МР 1 МР 14 МР 18 ПРп 42, 43, 44, 54, 75
	1	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Субъекты трудового правоотношения. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2/0	
	2	Трудовой договор. Отличие от гражданско-правового договора. Порядок заключения. Испытательный срок.	2/0	
	3	Трудовой договор. Перевод на другую работу. Отстранение работника от работы.	2/0	
	4	Трудовой договор. Прекращение трудового договора.	2/0	
	5	Рабочее время. Виды рабочего времени.	2/0	
	6	Время отдыха. Отпуск	2/0	
	7	Заработная плата: понятие, системы. Порядок выплаты заработной платы.	2/0	
	8.	Заработная плата: гарантийные и компенсационные выплаты, доплаты. Пособие	2/0	

	по временной нетрудоспособности.		
9.	Трудовая дисциплина. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда.	2/0	
10.	Трудовые споры. Виды трудовых споров.	2/0	
11.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	2/0	
12.	Особенности регулирования труда педагогических работников	2/0	
Лабораторные работы			
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: № 7. Порядок оформления на работу. Трудовой договор № 8. Разрешение трудовых споров		4/2	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Испытание при приеме на работу 2. Пособия гражданам, имеющим детей 3. Пенсионное обеспечение в РФ 4. Страховые пенсии 5. Государственное пенсионное обеспечение 6. Материальная ответственность работников и работодателей. 7. Особенности правового статуса инвалидов в России. 8. Проблемы предоставления государственной социальной помощи в РФ 9. Охрана труда 10. Пособие по временной нетрудоспособности. 11. Сверхурочная работа.		11	
Тема 11. Финансовое и налоговое право	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>5/0</b>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12 МР 2 МР 14 МР 18 ПРп 47, 48, 49, 54, 76, 77
	1 Финансовое право: правовое регулирование банковской деятельности; структура банковской системы РФ; права и обязанности вкладчиков.	2/0	
	2. Налоговое право: источники налогового права; субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	1. Виды региональных и местных налогов.			
<b>Тема 12.</b> Административно е право и административ- ный процесс	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>17/2</b>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 МР 2 МР 10 МР 18 ПРп 45, 46
	1	Понятие и источники административного права. Особенности административного права. Субъекты административного правоотношения.	2/0	
	2	Административное правонарушение. Административная ответственность. Административные наказания. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.	2/0	
	3	Производство по делам об административных правонарушениях.	2/0	
	4.	Производство по делам об административных правонарушениях.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: № 9. Порядок привлечения к административной ответственности		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность. 2. Административное законодательство субъектов РФ 3. Административная ответственность за правонарушения посягающие на права граждан 4. Административная ответственность в сфере безопасности дорожного движения 5. Административная ответственность в сфере общественного порядка и безопасности 6. Административная ответственность за посягательство на здоровье граждан 7. Административная ответственность в области охраны права собственности		7	
<b>Тема 13.</b> Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>19/0</b>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12 МР 1 МР 9 МР 18 ПРп 45, 46, 54
	1	Понятие, источники и принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Уголовный кодекс РФ	2/0	
	2	Понятие преступления. Состав преступления. Основные виды преступлений.	2/0	
	3	Виды наказаний. Назначение наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2/0	
	4	Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Амнистия и помилование	2/0	
	5	Уголовное судопроизводство. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	2/0	
	6.	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	2/0	

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: № 10. Порядок привлечения к уголовной ответственности	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Амнистия 2. Соучастие в преступлении. 3. Преступления против жизни 4. Преступления против здоровья 5. Преступления против общественного порядка	5	
<b>Тема 14.</b> Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>7/0</b>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 МР 1 МР 9 МР 18 ПРп 26, 27, 28, 29, 30, 31, 67, 68, 69, 70, 72
	1 Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Источники и основания международно-правовой ответственности Институт международно-правового признания.	2/0	
	2 Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Международная система защиты прав человека. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.	1/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся. 1. Международная защита прав детей 2. Международные акты о правах человека. 3. Европейский суд по правам человека.	3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	Всего:	234	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 7- изд.- М.: ИЦ Академия, 2020. – 480 с.

Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 224 с.

##### **Дополнительные источники:**

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О выборах Президента Российской Федерации"

Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О

выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О гражданстве Российской Федерации"

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016)

Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 (ред. от 07.07.2016) "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации"

Правоведение / В.В. Кулаков [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 220 с.

Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. Учебник / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2010.

Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2011.

Григорьева И.В. Теория государства и права. Учебное пособие / И.В. Григорьева. – Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. техн. ун-та, 2009.

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

2. Сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>

3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>:

•Юриспруденция как важная область человеческих знаний - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/start/212679/>

•Особенности и закономерности возникновения права <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/>

•Система права. Правотворчество и процесс формирования права - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/conspect/289760/>

- Формы права –  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4698/start/222091/>
  - Правоотношения и их виды –  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6142/start/81884/>
  - Юридическая ответственность –  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5485/start/212742/>
  - Правосознание и правовая культура –  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/>
  - Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства –  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/>
  - Право собственности и его виды. Защита неимущественных прав.  
Гражданско-правовая ответственность  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/>
  - Правоохранительные органы Российской Федерации –  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4700/start/306183/>
  - Трудовое право в жизни людей. Порядок взаимоотношений работников и работодателей –  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/>
  - Административные правонарушения и административная ответственность –  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/>
  - Понятие и сущность уголовного права. Уголовная ответственность и наказание –  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/>
4. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов, родителей и детей (видеоматериал)  
<https://www.youtube.com/watch?v=fKldwUO9C8A&list=PL1vJNklcCwX2kYH8fvLUKmzXXnGW3bsfF&index=12>
5. Право в системе социальных норм (видеоурок) -  
<https://videouroki.net/blog/videourok-pravo-v-sisteme-sotsialnykh-norm.html>
6. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации – <https://ombudsmanrf.or>
7. Уполномоченный по правам человека в Белгородской области –  
<https://ombudsman.bel-region.ru/>
8. Губернатор и Правительство Белгородской области -  
<https://belregion.ru/>

### **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

- Хачатурян, Б. Г. Право: учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, Ай Пи. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88435> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

### **Периодическая литература:**

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Актуальные проблемы российского права» /Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. Журнал «Журнал российского права». /Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. Журнал «Законодательство». /Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5. Журнал «Российский юридический журнал». /Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. Журнал «Современное право» /Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. Журнал «Современный юрист» /Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. Журнал «Юрист». /Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### **Интернет-ресурсы:**

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации). [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс). [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).

[www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) (Верховный суд РФ).

[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).

[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).

[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).

[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ). [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и

занятости РФ).

[www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).

[www.gospotrebnadzor.ru](http://www.gospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

[www.rspn.rf](http://www.rspn.rf) (Российский союз промышленников и предпринимателей). [www.asadprava.ru](http://www.asadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).

[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

[www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения учебного предмета выпускник на профильном уровне научился:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выделять содержание различных теорий происхождения государства;</li><li>• сравнивать различные формы государства;</li><li>• приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;</li><li>• соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;</li><li>• применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</li><li>• оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</li><li>• сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</li><li>• проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</li><li>• характеризовать особенности системы российского права;</li><li>• различать формы реализации права;</li><li>• выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</li><li>• оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li><li>• различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления</li></ul>	<p>Проверка домашнего задания. Тестирование. Устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Защита практической работы Дифференцированный зачет.</p>

нарушенных прав;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать

- субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
  - оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
  - сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
  - дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
  - различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
  - выделять структурные элементы системы российского законодательства;
  - анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
  - проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
  - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
  - различать формы наследования;
  - различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
  - выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
  - анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
  - различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
  - выделять права и обязанности членов семьи;
  - характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
  - проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
  - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.